

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



В.А. Римша

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета по выбору  
**УПВ.03 ЭКОНОМИКА**

Специальность:

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО


на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательной подготовки

Председатель  А.С. Бабина

Протокол № 9 от «14» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

 Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

Автор-составитель:

Г.В. Никифорович, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебного предмета по выбору УПВ.03 Экономика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 69 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Область применения .....	4
1.2 Место учебного предмета по выбору в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3 Цель и задачи учебного предмета по выбору .....	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета по выбору.....	5
2. Требования к результатам освоения.....	5
2.1 Общие компетенции выпускника СПО.....	5
2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО .....	5
2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО .....	6
3. Тематическое планирование .....	8
4. Содержание учебного предмета по выбору.....	10
4.1 Содержание учебной учебного предмета по выбору.....	10
4.2 Объем учебного предмета по выбору и виды учебной работы .....	16
5. Примерные темы для индивидуальных проектов *** .....	17
6. Информационное обеспечение обучения .....	19
6.1 Учебно-методическое обеспечение учебной учебного предмета по выбору.....	19
6.2 Материально-техническое обеспечение учебной учебного предмета по выбору.....	19
6.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебному предмету по выбору .....	20

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Область применения**

Рабочая программа учебного предмета по выбору УПВ.03 Экономика предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебного предмета по выбору разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. и 11 декабря 2020 г., в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 69 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## **1.2 Место учебного предмета по выбору в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебный предмет по выбору «Экономика» относится к дисциплинам предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО (п. 9.4) к блоку учебных предметов по выбору общеобразовательной подготовки в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.3 Цель и задачи учебного предмета по выбору**

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета по выбору УПВ.03 Экономика и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества, целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий; понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- формировать экономическое мышление, навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках и ее использования для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- обеспечить понимание роли экономических институтов в социально-экономическом развитии общества; значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- совершенствовать навыки проектной деятельности экономической и междисциплинарной направленности, навыки анализа и синтеза, оценки и сопоставления методов исследования, характерных для общественных наук;
- развить способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.

## 1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета по выбору

Объем ОП – **126** часов,  
в том числе:  
с преподавателем – **116** часов;  
лекции – 80 часов;  
практические занятия – 36 часов;  
самостоятельная работа – 4 часа.  
Форма промежуточной аттестации  
1 семестр – другие;  
2 семестр – экзамен.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Содержание учебного предмета по выбору «Экономика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 2.1 Общие компетенции выпускника СПО

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Планируемые результаты освоения учебного предмета по выбору в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<b>Личностные:</b>	
<b>Л 1</b> – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 05, ОК 06
<b>Л 2</b> – гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
<b>Л 4</b> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Метапредметные:</b>	
<b>М 1</b> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
<b>М 2</b> – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
<b>М 3</b> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
<b>М 4</b> – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
<b>М 5</b> – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

### 2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Предметные результаты	Номера разделов, тем	Общие компетенции ФГОС СПО
<b>Базовый уровень</b>		
<b>П 1</b> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Раздел1, тема1.1,1.4, разделы 2,3,4,5, 6.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

<b>П 2</b> – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Раздел 1, тема 1.1, 1.4, разделы 2, 3, тема 3.2, 3.3, разделы 4, 5, 6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>П 3</b> – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Раздел 1, темы 1.1, 1.2, 1.3, разделы 2, 3, 4, 5, 6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
<b>П 4</b> – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Раздел 1, темы 1.4, 1.5, 1.6, раздел 2, тема 2.1, раздел 6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
<b>П 5</b> – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>П 6</b> – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Раздел 1, темы 1.3, 1.5, 1.6, разделы 2, тема 2.1, разделы 3, 4, 5, 6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
<b>П 7</b> – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;	Раздел 2, тема 2.3, разделы 3, 4, темы 4.1, 4.2, разделы 5, 6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
<b>П 8</b> – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	Разделы 2, тема 2.3, разделы 3, темы 3.1, 3.2, 3.3, разделы 4, 5, 6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Углубленный уровень</b>		

<b>П 9-</b> сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;	Раздел1, Тема1.1,1.4, Разделы 2,3,4,5, 6.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
<b>П 10</b> - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;	Раздел 1, Тема1.1,1.4 разделы 2,3, тема3.2,3.3, разделы 4,5,6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 10
<b>П 11</b> владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	Раздел 2, 3,4,5,6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
<b>П 12</b> умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	Разделы 3, темы3.3, 3.4, раздел 6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
<b>П 13</b> сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	Разделы 4 ,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план						
№№ разделов	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				
		Объем ОП	Самостоятельная работа	ВСЕГО,	с преподавателем в том числе	
					лекции	ПЗ
	<b>Введение</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>					
<b>Тема 1.1</b>	Потребности человека и ограниченность ресурсов	2		2	2	
<b>Тема 1.2</b>	Факторы производства	4		4	2	2
<b>Тема 1.3</b>	Рациональный потребитель	2		2	2	
<b>Тема 1.4</b>	Типы экономических систем	4		4	2	2
<b>Тема 1.5</b>	Собственность и конкуренция	4		4	2	2
<b>Тема 1.6</b>	Экономическая свобода.	2		2	2	



	Значение специализации и обмена.					
<b>Тема 1.7</b>	Семейный бюджет	5	1	4	2	2
<b>ИТОГО по разделу 1</b>		<b>23</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Рыночная экономика</b>					
<b>Тема 2.1</b>	Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	10		10	6	4
<b>Тема 2.2</b>	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	2		2	2	
<b>Тема 2.3</b>	Организация производства	4		4	4	
<b>Тема 2.4</b>	Издержки производства	6		6	2	4
<b>Тема 2.5</b>	Рынки факторов производства	11	3	8	6	2
<b>ИТОГО по разделу 2</b>		<b>33</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Деньги и банки</b>					
<b>Тема 3.1</b>	Деньги и их роль в экономике	2		2	2	
<b>Тема 3.2</b>	Банки и банковская система.	4		4	2	2
<b>Тема 3.3</b>	Принципы и условия кредитования	4		4	2	2
<b>Тема 3.4</b>	Инфляция и дефляция.	4		4	2	2
<b>Тема 3.5</b>	Безработица.	4		4	2	2
<b>Тема 3.6</b>	Финансовые мошенничества	2		2	2	
<b>ИТОГО по разделу 3</b>		<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Государство и экономика</b>					
<b>Тема 4.1</b>	Роль государства в развитии экономики	2		2	2	
<b>Тема 4.2</b>	Пенсионное обеспечение	4		4	2	2
<b>Тема 4.3</b>	Налоги и налогообложение	6		6	4	2
<b>Тема 4.4</b>	Государственный бюджет и государственный долг	2		2	2	
<b>Тема 4.5</b>	Экономический рост. Экономические циклы.	2		2	2	
<b>Тема 4.6</b>	Основы денежной политики государства	4		4	2	2
<b>Тема 4.7</b>	Макроэкономический анализ и система национальных счетов.	4		4	2	2
<b>Тема 4.8</b>	Особенности современной экономики России.	2		2	2	
<b>ИТОГО по разделу 4</b>		<b>26</b>		<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Международная экономика</b>					
<b>Тема 5.1</b>	Международная торговля	2		2	2	
<b>Тема 5.2</b>	Обменные курсы валют	2		2	2	
<b>ИТОГО по разделу 5</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 6</b>	<b>Предпринимательство</b>					
<b>Тема 6.1</b>	Предпринимательство, его виды и мотивы. Бизнес-план	2		2	2	
<b>Тема 6.2</b>	Принципы менеджмента. Элементы маркетинга.	2		2	2	
<b>Тема 6.3</b>	Рынок ценных бумаг	2		2	2	

<b>Тема 6.4</b>	Страховые услуги	6		6	4	2
<b>ИТОГО по разделу 6</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>120</b>	<b>4</b>	<b>116</b>	<b>80</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>				
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>126</b>				

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ВЫБОРУ

##### 4.1 Содержание учебной учебного предмета по выбору

###### Введение

Содержание учебного предмета «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей среднего профессионального образования для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными предметами, теорией и практикой рыночной экономики.

###### Раздел 1. Экономика и экономическая наука

###### Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-11, П 1-6,9,10

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. *Экономика и экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Важнейшие экономические ресурсы. Границы производственных возможностей.*

###### Тема 1.2 Факторы производства

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-11, П 1-6,9,10

Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

###### Практическое занятие № 1

«Кривая производственных возможностей (КПВ) и эффективность экономики

Требования к результатам освоения: ОК 01-11, ПЗ,5

###### Тема 1.3 Рациональный потребитель

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-11, П 1-6,9,10

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор.

*ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. ЛИЧНОЕ ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО. СБЕРЕЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ. СТРАХОВАНИЕ.*

###### Тема 1.4 Типы экономических систем

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-11, П 1-6,9,10

*Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Смешанная экономика. Типы экономических систем. Значение специализации и обмена.*

###### Практическое занятие № 2

«Основные понятия экономики»

**Требования к результатам освоения:** ОК 01-06, 09-11, ПЗ,5

### **Тема 1.5 Собственность и конкуренция**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-11, П 1-6,9,10

*СОБСТВЕННОСТЬ. Конкуренция. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СВОБОДА.*

Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

### **Практическое занятие № 3**

«Типы рыночных структур»

**Требования к результатам освоения:** ОК 01-06, 09-11, ПЗ,4,5

### **Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

Требования к результатам освоения: ОК 01, 02, 04, 05-11 П4,6

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. *Значение специализации и обмена.* Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

### **Тема 1.7 Семейный бюджет**

Требования к результатам освоения: ОК 01, 02, 04-09 П1-4,6

*Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. ЛИЧНОЕ ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО. СБЕРЕЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ. Страхование.*

### **Практическое занятие № 4**

*Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.*

Требования к результатам освоения: ОК 01, 02, 04-06 П1-4,6

### **Самостоятельная работа**

Подготовка доклада по теме «Собственность как экономическая категория»

**Требования к результатам освоения:** ОК 01-06, 09-11, П1,4

Продолжительность: 1 час

## **Раздел 2. Рыночная экономика**

### **Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-11, П 1-11

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

*Рыночный механизм. Рыночное равновесие. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство,*

*производительность труда.*

### **Практическое занятие № 5**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, ОК10-11, П1,3,4,10,11

Анализ спроса и предложения

### **Практическое занятие № 6**

«Анализ рыночного равновесия»

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, ОК10-11, П1,3,4,10,11

### **Тема 2.2 Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-11, П 1-11

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

### **Тема 2.3 Организация производства**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-11, П 1-11

*ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК.*

### **Тема 2.4 Издержки производства**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-11, П 1-11

*Издержки предприятия и себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. выручка, прибыль.*

Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Ценообразование. Доход предприятия. Максимизация прибыли.

### **Практическое занятие № 7**

«Расчет экономических издержек»

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, П1,3,11

### **Практическое занятие № 8**

«Расчет основных экономических показателей».

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, П1,3,11

### **Тема 2.5 Рынки факторов производства**

Требования к результатам освоения ОК 01-06, 09-11, П 1-11

Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

*Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ. ПРОФСОЮЗЫ.*

## **Практическое занятие № 9**

«Расчет факторных доходов».

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, П1,3,11

### **Самостоятельная работа**

Составление кроссворда по теме «Рынки факторов производства»

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-11, П1,4

Продолжительность: 3 часа

## **Раздел 3 Деньги и банки**

### **Тема 3.1 Деньги и их роль в экономике**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-10, П1-3,6-8, 10-11

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система. Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица.

### **Тема 3.2 Банки и банковская система**

Требования к результатам освоения: ОК 01, 02, 04-06, П1-3,6-8,11

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская систем РФ. Правовое положение Центрального Банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.

Банк, банковский счет, вкладчик, банковская карта (дебетовая, кредитная).

Хранение, обмен и перевод денег.

Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом).

Депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Роль депозита в личном финансовом плане.

## **Практическое занятие № 10**

«Банковские депозиты»

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, П2,4,6,7,8.

### **Тема 3.3 Принципы и условия кредитования**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-10, П1-3,6-8, 10-11

Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Потребительский кредит. Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования

Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит)

Возможность уменьшения стоимости кредита. схемы погашения кредитов.

## **Практическое занятие № 11**

«Банковские кредиты»

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, П2,4,6,7,8,12

### **Тема 3.4 Инфляция и дефляция.**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-10, П1-3,6-8, 10-11

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. СОЦИАЛЬНЫЕ

## ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ.

### **Практическое занятие № 12**

«Анализ показателей инфляции»

**Требования к результатам освоения:** ОК 01-06, П2,4,6.

### **Тема 3.5 Безработица.**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-10, П1-3,6-8, 10-11

Безработица. Финансовые институты. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ. ПРОФСОЮЗЫ.

### **Практическое занятие № 13**

«Анализ показателей безработицы»

**Требования к результатам освоения:** ОК 01-06, П2,3,4,6,8.

## **Раздел 4. Государство и экономика**

### **Тема 4.1 Роль государства в развитии экономики**

Требования к результатам освоения: ОК 04-07, П1,2,3,6-8,11

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.

### **Тема 4.2 Пенсионное обеспечение**

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают

### **Практическое занятие № 14**

«Возможности пенсионного обеспечения»

**Требования к результатам освоения:** ОК 01-06, П2,4,6,7,11,12.

### **Тема 4.3 Налоги и налогообложение**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, П1-8,11-13

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Фискальная политика государства.

Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.

### **Практическое занятие № 15**

«Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами»

**Требования к результатам освоения:** ОК 01-06, П2,4,6,7.

### **Тема 4.4 Государственный бюджет и государственный долг**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, П1-8,11-13

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

#### **Тема 4.5 Экономический рост. Экономические циклы**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, П1-8,11-13

Экономический рост. Экономические циклы.

#### **Тема 4.6 Основы денежной политики государства**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, П1-8,11-13

Понятие денежно-кредитной политики (ДКП). Цели и задачи ДКП. Инструменты ДКП. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

#### **Практическое занятие № 16**

«Анализ денежно-кредитного рынка»

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, П2,4,6,7.

#### **Тема 4.7 Макроэкономический анализ и система национальных счетов**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, П1-8,11-13

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

#### **Практическое занятие № 17**

«Расчет показателей системы национальных счетов»

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, П1,4,8

#### **Тема 4.8 Особенности современной экономики России**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, П1-8,11-13

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Особенности современной экономики России.

### **Раздел 5. Международная экономика**

#### **Тема 5.1 Международная торговля**

Требования к результатам освоения: ОК 01,02,04-06, П1-3, 5-8,11,13

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Государственная политика в области международной торговли. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

#### **Тема 5.2 Обменный курс валюты**

Требования к результатам освоения: ОК 01,02,04-06, П1-3, 5-8,11,13

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта (ВВП), паритет покупательной способности., колебания циклического характера, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Номинальный и реальный ВВП.

## **Раздел 6. Предпринимательство**

### **Тема 6.1 Предпринимательство, его виды и мотивы. Бизнес-план**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-10, П1-4,6-8,11,12

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Бизнес-план. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.

### **Тема 6.2 Принципы менеджмента. Элементы маркетинга**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-10, П1-4,6-8,11,12

*ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА.* Понятие менеджмента. Менеджмент как наука и искусство. Менеджмент как вид деятельности и система управления. Цели и задачи менеджмента. Основные принципы менеджмента.

*ПОНЯТИЕ МАРКЕТИНГА. РЕКЛАМА.* Определение маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Основные понятия маркетинга. Понятие нужды и потребности. Классификация и характеристика потребностей.

### **Тема 6.3 Рынок ценных бумаг**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-10, П1-4,6-8,11,12

Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. *ФОНДОВЫЙ РЫНОК.* Финансовые институты.

### **Тема 6.4 Страховые услуги**

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, 09-10, П1-4,6-8,11,12

Страховые услуги. Понятие страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты

Виды страхования для физических лиц. Использование страхования в повседневной жизни. Страховые риски, участники договора страхования.

## **Практическое занятие № 18**

«Использование страхования в повседневной жизни»

Требования к результатам освоения: ОК 01-06, П2,3,4,6,7,11,12

## **4.2 Объем учебного предмета по выбору и виды учебной работы**

Наименование циклов разделов,	Учебная нагрузка обучающихся, ч					Формы промежуточной	Объем ОП	
	Общ.	Самост.	С преподавателем		Промежут.		обяз. часть	вар. час
			Всего	в том числе				



общих учебных предметов, профессиональных модулей, МДК, практик				Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб.занятия	Курс.проектир	аттестация, часов	аттестаци и, семестр		ть
УПВ.03. Экономика	126	4	116	80	36	-	-	6	Экзамен	126	-

## 5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ \*\*\*

1. Анализ и оценка банковских услуг, оказываемых населению.
2. Изучение взаимосвязи инфляции и безработицы.
3. 3.Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда.
4. Разработка бизнес-проекта малого предприятия.
5. Изучение влияния деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.
6. Исследование влияния международной торговли на товарные рынки конкретного города.
7. Характеристика этапов организации предпринимательской деятельности (на примере отрасли).
8. Определение роли малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
9. Изучение явления бюджетного дефицита и концепции его регулирования.
10. Выявление взаимосвязи уровня жизни человека и экономической ситуации в стране, регионе, городе.
11. Исследование мировой валютной системы и её эволюции.
12. Исследование истории развития кредита и его видов.
13. Исследование современной мировой валютной системы.
14. Исследование причин и социально-экономические последствий инфляции.
15. Исследование истории возникновения векселя в России и за рубежом. Вексель как средство платежа в России в современных условиях.
16. Исследование современных методов конкурентной борьбы.
17. Исследование международной экономической интеграции.
18. Исследование маркетинга как философии производства, ориентированного на рынок.
19. Исследование деятельности фирмы в условиях монополии.
20. Исследование возникновения и эволюции денег в России.
21. Анализ и оценка России как ресурсной кладовой мира.
22. Анализ и оценка роли и значения государственной собственности.
23. Исследование истории русских бирж
24. Исследование реакции потребителя на изменение дохода и цен.
25. Исследование и анализ спроса и предложения труда в современной России
26. Анализ и оценка влияния экономического роста на окружающую среду.
27. Анализ производства молока в Кемеровской области.
28. Анализ рынка зерна в Кузбассе.
29. Анализ рынка трудовых ресурсов Кемеровской области.
30. Анализ использования земельных ресурсов Кемеровской области.
31. Анализ и перспективы развития животноводства в Кемеровской области.
32. Анализ динамики изменения мировых цен на нефть.
33. Анализ динамики изменения мировых цен на уголь.

34. Оценка эффективности программ поддержки малого предпринимательства в Кузбассе.
35. Оценка развития малого предпринимательства в Кузбассе.
36. Анализ структуры производства сельскохозяйственной продукции в России.
37. Оценка развития некоммерческого сектора экономики в России.
38. Маркетинговый анализ молочных продуктов Кемеровской области.
39. Маркетинговый анализ колбасных изделий Кемеровской области.
40. Оценка условий кредитования в банках.
41. Оценка выгодности банковских вкладов.
42. Анализ менеджмента международных корпораций.
43. Анализ систем мотивации персонала в международных корпорациях.
44. Оценка условий франчайзинга компаний.
45. Оценка эффективности интернет – рекламы.
46. Оценка изменения структуры земель сельскохозяйственного назначения

\*\*\* Разработка, оформление и защита индивидуального проекта осуществляется согласно Положения о порядке организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебным предметам, разработанного и утвержденного Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (от 25.05.2021 г).

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение учебной учебного предмета по выбору**

#### **Основные источники:**

1. Слагода, В.Г. Экономика: учебное пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-91134-924-0 // ЭБС «Znanium». — URL:<http://znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — Москва: ВАКО, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-408-04500-6. — Текст: непосредственный.

2. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5 // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055541> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Слагода, В.Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7 // ЭБС «Znanium». — URL:<http://znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Административно-управленческий портал: официальный сайт. — Москва. — URL: [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (дата обращения: 21.05.2022). — Текст: электронный.

2. Проект института «Экономическая школа»: официальный сайт. — Москва. — URL:[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (дата обращения: 21.05.2022). — Текст: электронный.

3. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России: официальный сайт. — Москва. — URL:[www.informika.ru](http://www.informika.ru) (дата обращения: 21.05.2022). — Текст: электронный.

4. Экономическая теория On-Line, книги, статьи: официальный сайт. — Москва. — URL:[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (дата обращения: 21.05.2022). — Текст: электронный.

5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: официальный сайт. — Москва. — URL:[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (дата обращения: 21.05.2022). — Текст: электронный.

### **6.2 Материально-техническое обеспечение учебной учебного предмета по выбору**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1. Учебный кабинет с рабочими местами (по количеству) обучающихся для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

2. Рабочее место преподавателя, оснащенная компьютером, лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.

### 6.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебному предмету по выбору

Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебному предмету по выбору осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение универсальных учебных действий по учебному предмету по выбору личностных, метапредметных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. На уровне освоения учебного предмета по выбору оценка данных результатов осуществляется с целью выявления динамики личностного роста обучающихся посредством наблюдения и документально не фиксируется.

Планируемые результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета
<b>Личностных (личностные, коммуникативные, универсальные учебные действия):</b>		
<b>Л 1.</b> Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность основ гражданской идентичности: осознание себя гражданином России, проявление гордости за свою родину, народ, культуру, духовные традиции;</li> <li>– знание знаменательных для Отечества исторических событий;</li> <li>– проявление ценностного отношения к символике страны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности</li> </ul>
<b>Л 2.</b> Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение определенных моральных норм, осознание прав и обязанностей обучающегося ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина;</li> <li>– участие в проведении мероприятий, имеющих гражданскую направленность;</li> <li>– добросовестное выполнение общественных поручений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных</li> </ul>

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	– проявление потребности делать добрые дела и приносить пользу обществу	мероприятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно- полезной деятельности
<b>Л 4.</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	– выражение любви к своему краю, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира; – сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно- полезной деятельности
<b>Метапредметных (коммуникативные, познавательные, универсальные учебные действия):</b>		
<b>М 1.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	– проявление готовности и активности в самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; – владение знаниями, умениями целеполагания, планирования, – анализа учебно- познавательной деятельности; – умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию; – умение осуществлять контроль, соотносить цели и достигнутые результаты; – умение вносить корректировки в результаты своей деятельности; – умение представлять результаты деятельности;	- оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в т. ч. числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности

	– наличие общей эрудиции	
<b>М 2.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение аргументировано высказывать свою точку зрения;</li> <li>– проявление уважительного отношения к мнению других;</li> <li>– проявление доброжелательности в процессе совместной деятельности;</li> <li>– принятие различных ролей в процессе совместной деятельности;</li> <li>– владение способами адекватного выхода из конфликта;</li> <li>– умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, в совместной деятельности;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности</li> </ul>
<b>М 3.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение видеть приложение знаний, полученных при изучении различных дисциплин для решения практических задач;</li> <li>– умение работать с большими объемами информации;</li> <li>– умение самостоятельно осуществлять поиск, отбор, анализ информации в учебниках, справочниках, интернете необходимой для решения конкретной практической задачи;</li> <li>– умение решать проблемы учебной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности</li> </ul>
<b>М 4.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;</li> <li>– умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников</li> <li>– умение работать с большими объемами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности;</li> <li>– оценка наблюдения за</li> </ul>

получаемую из различных источников	информации;	поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
<b>М 5.</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активное использование средств ИКТ для выполнения учебных заданий;</li> <li>– целесообразность применения выбранных средств ИКТ для решения конкретной задачи;</li> <li>– корректность применения выбранных средств ИКТ</li> </ul>	– оценка результатов выполнения практических задач с применением ИКТ (в том числе проектной деятельности)
<b>Предметных (коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия)</b>		
<b>П 1</b> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	– формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка результатов выполнения практического задания;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>-оценка результатов письменного опроса;</li> <li>- оценка составления конспекта;</li> <li>экзамен</li> </ul>
<b>П 2</b> – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность	– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка результатов выполнения практического задания;</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>

уважительного отношения к чужой собственности;		устного опроса; -оценка результатов письменного опроса; - оценка составления конспекта; - экзамен
<b>П 3</b> – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	– формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	-оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения практического задания; - оценка результатов устного опроса; -оценка результатов письменного опроса; - оценка составления конспекта; - экзамен
<b>П 4</b> – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	– овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	-оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения практического задания; - оценка результатов устного опроса; - экзамен
<b>П 5</b> – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной	– формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и	-оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения практического



направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	ценностных ориентиров	задания; - оценка результатов устного опроса; - экзамен
<b>П 6</b> – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	– применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика)	-оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения практического задания; - оценка результатов устного опроса; -оценка результатов письменного опроса; - оценка составления конспекта; - экзамен
<b>П 7</b> – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;	– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства	-оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения практического задания; - оценка результатов устного опроса; -оценка результатов письменного опроса; - оценка составления конспекта; - экзамен
<b>П 8</b> – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и	– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	-оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения

мире		<p>практического задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса;</li> <li>- оценка составления конспекта;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p><b>П 9-</b> сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p>	<p>– формирование представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка результатов выполнения практического задания;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p><b>П 10 -</b> владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p>	<p>– овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка результатов выполнения практического задания;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса;</li> <li>- оценка составления конспекта;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p><b>П 11 –</b> владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической</p>	<p>– овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка</li> </ul>

экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач	результатов выполнения практического задания; - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов письменного опроса; - оценка составления конспекта; - экзамен
<b>П 12</b> – умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	-оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения практического задания; - оценка результатов устного опроса; - экзамен
<b>П 13</b> – сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	– формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	- оценка результатов устного опроса; - оценка составления конспекта; - экзамен