

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



В.А. Римша

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель О.А.Солдатенко

Протокол №11 от «09» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2022 г.

Автор-составитель:

Н.В.Мачитиева, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина
Г.В.Никифорович, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 №69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности 2018г. и с учетом получаемой профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***.....	8
1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля	11
1.6. Использование часов вариативной части	11
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3.1 Тематический план профессионального модуля	15
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	17
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	42
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	42
4.2 Информационное обеспечение обучения	42
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	45
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	45
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	46

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 №69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности 2018г. и с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов экономического профиля при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» является обязательной частью профессионального учебного цикла профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организаций, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Дополнительные профессиональные компетенции и практический опыт (формируемые в рамках часов вариативной части)

ДПК 4.1. Составлять формы специализированной отчетности сельскохозяйственных предприятий.

ДПК 4.2. Проводить анализ форм специализированной отчетности сельскохозяйственных предприятий.

Иметь практический опыт в:

ДПО1 – организации и бизнес-планировании малого сельскохозяйственного предприятия.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

ЗНАТЬ:

31 – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

32 – гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;

33 – определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;

34 - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

35 – механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;

36 – методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;

37 – порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;

38 – методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;

39 – требования к бухгалтерской отчетности организации;

310 – состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;

311 – бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;

312 – методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;

313 – процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;

314 – порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;

315 – порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;

316 – сроки представления бухгалтерской отчетности;

317 – правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

318 – формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;

319 – форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;

320 – форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;

321 – сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;

322 – содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;

323 – порядок регистрации и перерегистрации организаций в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

324 – методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса;

325 – порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

326 – процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организаций;

327 – процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;

328 – процедуры анализа отчета о финансовых результатах; процедуры анализа уровня

и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

329 – процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

330 – основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;

331 – международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

Дополнительные знания

(формируемые в рамках часов вариативной части)

Д31 – особенности формирования специализированных форм АПК;

Д32 - предмет и задачи экономического анализа;

Д33 – информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного производства;

Д34 – анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организаций

Д35 – анализ производства и реализации продукции;

уметь:

У1 – использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;

У2 – выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;

У3 – применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);

У4 – выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;

У5 – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;

У6 – формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;

У7 – анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;

У8 – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

У9 – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

У10 – планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

У11 – распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);

У12 – проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;

У13 – формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

У14 – координировать взаимодействие работников экономического субъекта в

процессе проведения финансового анализа;

У15 – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

У16 - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

У17 – разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

У18 – применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;

У19 – составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

У20 – вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);

У21 – отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;

У22 – определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

У23 – закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

У24 – устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;

У25 - осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;

У26 – адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности;

Дополнительные умения

(формируемые в рамках часов вариативной части)

ДУ1 – формировать формы отчетности сельскохозяйственных предприятий;

ДУ2 – пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного производства;

ДУ3 – проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организаций;

ДУ4 – проводить анализ производства и реализации продукции;

иметь практический опыт в:

ПО1 - составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;

ПО2 - составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;

ПО3 - участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

ПО4 - анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПО5 - применении налоговых льгот;

ПО6 -разработке учетной политики в целях налогообложения;

ПО7 - составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР15;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий

и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных

перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

очная форма обучения:

всего – 388 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 368 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 268 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

– практические занятия – 112 часов;

учебная практика – 36 часов;

– производственная практик – 36 часов;

– курсовая работа – 20 часов.

- промежуточная аттестация -18 часов

заочная форма обучения:

всего – 388 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 368 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 202 час;

– практические занятия – 40 часа;

учебная практика – 36 часов;

– производственная практик – 36 часов;

– курсовая работа – 20 часов.

- промежуточная аттестация -18 часов

1.6. Использование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы
1	ДПК 4.1. Составлять формы	ДЗ 1 Особенности формирования	Тема 1.2 Составление и заполнение финансовой

	специализированной отчетности сельскохозяйственных предприятий	специализированных форм АПК. ДУ 1 Формировать формы отчетности сельскохозяйственных предприятий.	отчетности сельскохозяйственного предприятия
2	ДПК 4.2. Проводить анализ форм специализированной отчетности сельскохозяйственных предприятий	ДЗ2 предмет и задачи экономического анализа; ДЗ3 информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного производства; ДЗ4 анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации ДЗ5 анализ производства и реализации продукции. ДУ2 пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного производства; ДУ3 проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации ДУ4 проводить анализ производства и реализации продукции.	Тема 2.4. Анализ материальных ресурсов. Тема 2.5 Анализ трудовых ресурсов. Тема 2.6 Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, в количестве 150 часов, МДК.04.03 Организация и бизнес-планирование малого сельскохозяйственного предприятия, в количестве 114 часов, отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности: Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе профессиональными (ПК), дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана.
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
ДПК 4.1.	Составлять формы специализированной отчетности сельскохозяйственных предприятий.
ДПК 4.2.	Проводить анализ форм специализированной отчетности сельскохозяйственных предприятий.
ОК 01.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK 06	OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 07	OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 08	OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK 09	OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

3.1.1 Тематический план профессионального модуля (ПМ) – очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Форма промежуточной аттестации	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов	производственная, часов
				всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.3	МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Экзамен – 5 семестр	76/в т.ч. экзамен – 6 часов	76	34	-	2	-		-
ПК 4.4 ПК 4.6 ДПК 4.1, 4.2	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Курсовая работа – 5 семестр Экзамен – 5 семестр	152/в т.ч. экзамен – 6 часов	152	56	20	6			-
ПК 4.5-4.7 ДПК 4.1, 4.2	МДК 04.03 Организация и бизнес-планирование малого сельскохозяйственного предприятия	Дифференцированный зачет – 5 семестр	62	60	22	-	2	-		-
ПК 4.1-4.7 ДПК 4.1-4.2	Учебная практика УП.04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	Дифференцированный зачет – 5 семестр	36						36	
ПК 4.1-4.7 ДПК4.1-4.2	Производственная практика ПП.04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	Зачет – 5 семестр	36							36
Экзамен по модулю		5 семестр	6	6	-	-	-	-	-	-
Всего		-	368	316	112	20	10	36		36

3.1.2 Тематический план профессионального модуля (ПМ) – заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Форма промежуточной аттестации	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
				обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			самостоятельная работа обучающегося	учебная, часов	производственная (по профилю специальности)	
				всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.3	МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Домашняя контрольная работа – 3 курс Экзамен – 3 курс	76/в т.ч. экзамен – 6 часов	24/в т.ч. экзамен – 6 часов	8	-	52	-	-	-
ПК 4.4 ПК 4.6 ДПК 4.1, 4.2	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Домашняя контрольная работа – 3 курс Курсовая работа – 3 курс Экзамен – 3 курс	152/в т.ч. экзамен – 6 часов	46/ в т.ч. экзамен – 6 часов	12	20	106	20	-	-
ПК 4.5-4.7 ДПК 4.1, 4.2	МДК 04.03 Организация и бизнес-планирование малого сельскохозяйственного предприятия	Дифференцированный зачет – 3 курс	62	18	12	-	44	-	-	-
ПК 4.1-4.7 ДПК 4.1-4.2	Учебная практика УП.04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	Дифференцированный зачет – 3 курс	36	-	-	-	-	-	36	-
ПК 4.1-4.7 ДПК4.1-4.2	Производственная практика ПП.04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	Зачет – 3 курс	36							
Экзамен по модулю		3 курс	6	6	-	-	-	-	-	-
Всего		-	368	94	40	20	202	36	36	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

3.2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) – очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Составление бухгалтерской отчётности, как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации				
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		70		
Тема 1.1 Общие положения по бухгалтерской отчетности организаций	Содержание <p>1. Понятие, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>2. Сводная и консолидированная отчетность организаций. Сегментарная отчетность.</p> <p>3. Формы сельскохозяйственной отчетности.</p> <p>4. Ответственность за нарушение порядка составления отчетности и искажение данных.</p> <p>5. Отражение в бухгалтерской отчетности информации по прекращению деятельности, событий после отчетной даты.</p> <p>6. Особенности бухгалтерской отчетности при реорганизации организаций</p> Практические занятия <p>1.2. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организаций.</p> <p>3. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>4. Закрытие учетных регистров для заполнения форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>5. Сравнение показателей регистров бухгалтерского учета с данными финансовой отчетности.</p> Самостоятельная работа <p>Доклад на тему: Сроки сдачи электронной отчетности.</p>	12 2 2 2 2 2 2 2 10 4 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 3	OK 01, OK 03 OK 05, 31, 32, 33, 34, 36, 39, 310, 314, 315 OK 01, OK 03 OK 05, 31, 36 OK 01, OK 03 OK 05, 31, 36, Д31 OK 01, OK 03 OK 05, 32, 36, 37, 314,317 OK 01, OK 03 OK 05, 32, 36, 37 OK 01, OK 03 OK 05, 32, 33, 36, 37 OK 01, OK 02, OK 04, OK 07 ПК 4.1, У21 OK 01, OK 02, OK 04, OK 07 ПК 4.1, У22 OK 01, OK 02, OK 04, OK 07 ПК 4.1, У23 OK 01, OK 02, OK 04, OK 07 ПК 4.1, У24, У25 OK 01, OK 03

					OK 05, 31, 33, 37, 316
	ИТОГО по теме 1.1	24			
Тема 1.2 Составление и заполнение финансовой отчетности предприятия.	Содержание	16			
	1. Общий порядок составления бухгалтерской отчётности.	2	2		OK 06-ОК 09 31-37, 39, 310, 316, 317
	2. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности. Виды и формы бухгалтерских балансов.	2			OK 03-ОК 07 33, 39, 310, 311, 316, 317
	3. Классификация бухгалтерских балансов, порядок составления.	2			OK 03-ОК 07 33, 39, 310, 311, 316, 317
	4. Составление отчета о финансовых результатах.	2			OK 06-ОК 09 36, 33, 37, 311
	5. Составление отчета об изменениях капитала.	2			OK 06-ОК 09, 33, 36, 37
	6. Составление отчета о движении денежных средств.	2			OK 06-ОК 09 33, 36, 37, 313, 315
	7. Приложение к бухгалтерскому балансу. Процедура составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу.	2			OK 06-ОК 09, 35, 312,313
	8. Отражение итоговой информации в Главной книге. Реформирование бухгалтерского баланса на определенную дату. Отражение изменений в статьях бухгалтерского баланса под воздействием хозяйственных операций.	2	2		
	Практические занятия	14			
	6. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета.	2			OK 06-ОК 09 ПК 4.2,У21, У25
	7. Составление первоначального баланса. Подсчет итогов за определенный период.	2			OK 06-ОК 09 ПК 4.2, У21, У23
	8. Заполнение форм 9-АПК и 13 - АПК.	2			OK 06-ОК 09 ДПК1, ДУ1
	9. Формирование отчета о финансовых результатах	2			OK 06-ОК 09 ПК 4.2, У 25
	10. Составление отчета об изменениях капитала.	2			
	11. Составление отчёта о движении денежных средств.	2			
	12. Составление пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2			
	ИТОГО по теме 1.2	30			
Тема 1.3 Составление форм налоговых и отчетных	Содержание	6			
	1. Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет.	2	3		OK 06-ОК 09, 3 18, 321-323

деклараций в Государственные органы.	2. Формы налоговых деклараций по страховым взносам во внебюджетные фонды.	2		ОК 06-ОК 09, З 19, 321-323
	3. Формы статистической отчетности.	2		ОК 06-ОК 09, З 20
	Практические занятия	10		
	13. Составление налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет.	2		ОК 06-ОК 09
	14, 15. Составление деклараций по страховым взносам во внебюджетные фонды.	4		ПК 4.3, У25
	16, 17. Заполнение форм статистической отчетности	4		
	ИТОГО по теме 1.3	16		
	Экзамен	6		
	Итого по разделу 1	76		
Примерная тематика домашних заданий				
1. Сроки сдачи электронной отчетности.				
Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности.				
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности		152		
Тема 2.1. Научные основы экономического анализа и перспективы его развития	Содержание	2		ОК 02, ОК 05, Д32
	1.Экономический анализ как часть экономической науки. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации. Виды источников информации.	3		
	Итого по теме 2.1	2		
Тема 2.2 Виды экономического анализа, приемы и методы его проведения	Содержание	4		ОК 02, 325 ОК 02, 324-26 ОК 02, У1
	1.Виды экономического анализа	2		
	2.Приемы и методы экономического анализа	2		
	Практические занятия	2		
	1.Использование различных методов и приемов экономического анализа для решения производственных задач.	2		
	Итого по теме 2.2	6		
Тема 2.3. Анализ состояния и эффективности использования основных ресурсов	Содержание	4		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 324,25,Д32,3
	1. Анализ движения и технического состояния основных средств.	2		
	2. Анализ эффективности использования основных средств.	2		
	Практические занятия	4		
	2.Анализ структуры, технического состояния, движения основных средств.	2		

	3.Анализ эффективности использования основных производственных фондов.	2		У1-5,8-14,16
	Самостоятельная работа	2		
	1.Решение задач по эффективности использования основных средств, проверка выводов			OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 У1-14,16
	Итого по теме 2.3	10		
Тема 2.4. Анализ материальных ресурсов	Содержание	4		
	1.Анализ обеспеченность предприятия материальными ресурсами.	2	3	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 324,25, ДЗ2,3
	2.Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2		
	Практические занятия	4		
	4,5.Анализ использования материальных ресурсов.			OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 У1-14, 16, ДУ2
	Самостоятельная работа			
	1.Решение задач по эффективности использования материальных ресурсов, написание выводов			OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 У1,8-14,16
	Итого по теме 2.4	10		
Тема 2.5 Анализ трудовых ресурсов.	Содержание	2	3	
	1.Анализ трудовых ресурсов.			OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 324,25,ДЗ2,3
	Практическое занятие	4		
	6,7.Анализ производительности труда			OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 У1-5,8-14,16ДУ2
	Самостоятельная работа	2		
	1.Решение задач по анализу показателей по труду и заработной плате, написание выводов и предложений, написание выводов			OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 У1,8,9,16
	Итого по теме 2.5	8		
Тема 2.6 Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.	Содержание	6		
	1. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий. Анализ природно-экономических условий производства. Анализ земельных ресурсов	2	3	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 ДПК4.2, 324,25

	2. Анализ производства сельскохозяйственной продукции. Анализ реализации сельскохозяйственной продукции.	2		ДЗ2,3,4
	3. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ДПК4.2, 324,25 ДЗ3,3,4
	Практические занятия	8		
	8. Расчет влияния факторов на показатели объема производства продукции.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ДПК4.2, У1-3,9,16
	9. Факторный анализ реализации продукции.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ДПК 4.2, У1-3,9, 16,ДУ2,4
	10. Подсчет резервов увеличения продукции растениеводства.	2		
	11. Подсчет резервов увеличения продукции животноводства.	2		
	Итого по теме 2.6	14		
Тема 2.7 Анализ затрат на производство продукции.	Содержание	4	3	
	1. Задачи, источники, объекты анализа себестоимости продукции.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ДПК4.2, 324,25 ДЗ3,5
	2. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат.	2		
	Практические занятия	4		
	12. Факторный анализ себестоимости продукции растениеводства и животноводства	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ДПК4.2, У1,2,4, ДУ2,4
	Итого по теме 2.7	6		
Тема 2.8 Анализ деятельности перерабатывающей промышленности	Содержание	2	3	
	1. Особенности анализа деятельности перерабатывающей промышленности. Анализ выполнения плана выпуска и реализации продукции по общему объему, ассортименту и качеству.			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 324,25
	Практические занятия	4		
	13. Анализ состава, численности, размера производства.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 У1,2,3,10,13
	14. Анализ выполнения плана производства продукции перерабатывающей промышленности	2		
	Итого по теме 2.8	6		
	Содержание	6		

Тема 2.9 Анализ прибыли и рентабельности	1.Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.	2	3	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 333,35,Д33
	2.Анализ состава и динамики прибыли.	2		OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 333,35,Д33
	3. Анализ рентабельности производства.	2		OK 01, OK 02, OK 05, OK 09, 333,34
	Практические занятия	4		
	15.Анализ показателей уровня, динамики, выполнения плана прибыли.	2		OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 ПК 4.7, У1,2,3, 10,13,22
	16.Подсчет резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.	2		OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 ПК 4.7, У1,2,3, 10,13,15,22
	Итого по теме 2.9	10		
	Содержание	8		
	1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовую стабильность организации .	2		OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 ПК4.4, 324,25
	2. Экспресс-анализ финансового состояния.	2		OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 ПК4.4,4.6,332
Тема 2.10. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятий и организаций	3. Показатели деловой активности предприятия.	2		
	4. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.	2		
	Практические занятия	4		
	17.Анализ имущественного положения предприятия.	2		OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 ПК 4.4,4.6, У1,2,3,8,9,11,12
	18.Анализ оборачиваемости капитала.	2		OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 ПК 4.4,4.6 У1,2,8,9,15- 17
	Итого по теме 2.10	12		
	Содержание	12		
	1. Сравнительный аналитический баланс и методика его составления.	2		OK 01-OK 03, OK 05, ПК4.4 ПК4.6,326-28
	2. Анализ структуры актива и пассива баланса.	2		OK 01-OK 03,

				ОК 05, ПК4.4 ПК4.6,327
	3. Анализ ликвидности предприятия.	2		ОК 01-05, ПК4.4 ПК4.6, 326,29
	4.Анализ платежеспособности предприятия.	2		ОК 01-ОК 05, ПК4.4 ПК4.6,332,33
	5.Анализ финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости предприятия.	2		ОК 01-05, ПК4.4 ПК4.6,334
	6.Анализ деловой активности предприятия.	2		ОК 01-05, ПК4.4 ПК4.6,331
	7. Анализ вероятности банкротства.	2		ОК 01-ОК 03, ОК 05, ПК4.4 ПК4.6,326-28
	Практические занятия	14		
	19. Оценка структуры и динамики имущества.	2		ОК 01-05, ,ПК4.4 ПК4.6, У1-5,9, 16
	20. Оценка источников формирования имущества.	2		ОК 01-05, ,ПК4.4 ПК4.6, У1-5,9, 16
	21. Составление аналитического баланса, выполнение вертикального и горизонтального анализа.	2		ОК 01-05, ,ПК4.4 ПК4.6, У1-5,9, 16
	22. Оценка ликвидности активов предприятия.	2		ОК 01-05, ПК4.4,4.6,ПК4.7 У1,2,4,6, 9-18
	23. Анализ финансовых коэффициентов.	2		ОК 01-05, ПК4.4,4.6,ПК4.7 У1,2,4,6, 9-18
	24. Анализ деловой активности и рентабельности предприятия. Оценка несостоятельности (банкротства) организаций	2		ОК 01-05, ПК4.4,4.6,ПК4.7 У1,2,4,6, 9-18
	25. Анализ отчетности 9АПК, 13АПК сельскохозяйственного предприятия	2		ОК 01-09, ПК4.4, У1,2,ДУ4
	Итого по теме 2.11	26		
Тема 2.12 Анализ «Отчета о финансовых результатах»	Содержание	10		
	1.Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.	2	2	ОК 01-05, ПК4.4,4.6, 332
	2.Анализ состава и динамики прибыли предприятия	2	3	ОК 01-05, ПК4.4,4.6, 33,35
	3.Анализ безубыточности.	2		ОК 01-05, ПК4.4,4.6, 33,35

	4. Факторный анализ прибыли	2		OK 01-05, ПК4.4.4.6, 336
	5. Система показателей рентабельности и их факторный анализ.	2		OK 01-05, ПК4.4.4.6, 332,35
	Практические работы	6		
	26. Оценка темпов экономического роста предприятия. Расчет точки безубыточности.	2		OK01-05, ПК4.4.4.6,У1-4,15
	27. Анализ уровня и динамики чистой прибыли	2		OK 01-05, ПК4.4.4.6,4.7, У1,7,8,9,15,16
	28. Анализ влияния факторов на прибыль и рентабельность.	2		OK 01-05, ПК4.4.4.6, У1,2,7-18
	Итого по теме 2.12	16		
	Экзамен	6		
Курсовая работа	Примерная тематика курсовых работ 1. Учёт и анализ формирования и использования прибыли предприятия. 2. Учёт и анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг). 3. Анализ финансового состояния предприятия. 4. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и конкурентоспособности предприятия. 5. Состав и учет финансовых результатов организации. 6. Учет расчетов по налогу на прибыль, использования и списания прибыли (убытка). 7. Значение и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования, предъявляемые к показателям финансовой отчетности. 8. Бухгалтерский баланс: виды, классификация, состав и информационное значение в системе управления, порядок составления. 9. Балансовый отчет в мировой практике бухгалтерского учета: понятие, порядок построения и составления. 10. Отчет о финансовых результатах организаций. Порядок его составления в Российской Федерации и международной практике.	20		OK 01-05,09, ПК4.4.4.6,4.7,ДПК4.2, У1,2,8-12,15-18
	Раздел 3 Основы предпринимательской деятельности	62		
	МДК.04.03 Организация и бизнес-планирование малого сельскохозяйственного предприятия	62		
Тема 3.1 Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание	10	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, 3 1
	1. Понятие и содержание предпринимательства.	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, 3 2
	4. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.	2		

	3. Предприятие в системе бизнеса.	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, 3 1
	4. Конкуренция в бизнесе.	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, 3 1
	5. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, 3 1
	Итого по теме 3.1		10	
Тема 3.2 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание	2		
	1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-план	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 04, 3 1, 3 37
	Итого по теме 3.2		2	1
Тема 3.3 Структура и функции бизнес-плана	Содержание учебного материала	2		
	1. Требования к структуре и содержанию бизнес-плана.	2	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 04, 3 1, 3 37
	Итого по теме 3.3		2	
Тема 3.4 Стратегическое и инвестиционное планирование	Содержание учебного материала	4		
	1. Понятие и классификация стратегий. Цели организации (предприятия). Инвестиционный план. Бюджет инвестиционных затрат.	2	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 011,3 37
	2. Инвестиционный план. Бюджет инвестиционных затрат	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, 3 37
	Практические занятия	12		
	1. (49) Разработка целей, стратегии учебного проекта и плана инвестиционных мероприятий	2		ПК 4.5, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, У 20
	2. (50) Описание продукции (товара) и рынков сбыта в бизнес – плане	2		ПК 4.5, OK 01, OK 02, OK3, OK 04, OK 09, У 20
	3,4. (51, 52) Расчет плана по труду и оплате.	4		ПК 4.5, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, У 20
	5, 6. (53, 54) Составление плана товарооборота, издержек производства и обращения.	4		ПК 4.5, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, У 20
	Самостоятельная работа	2		
	Доклад на тему «Основные организационные формы бизнеса»	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, 3 1
	Итого по теме 3.4		18	

Тема 3.5 Финансовое планирование	Содержание учебного материала	4		
	1. Основные понятия финансового планирования	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, 3 7
	2. Технология финансового планирования. Методика расчетов и структура основных документов финансового плана (план финансовых результатов, план движения денежных средств, план балансов, план распределения прибыли) проектов. Стратегия финансирования инвестиционного проекта.	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, 3 7
	Итого по теме 3.5		4	
Тема 3.6 Моделирование бизнес-процессов	Содержание учебного материала	4		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, 3 37
	1. Основные технологические процессы бизнес - планирования. Техническое задание и календарный план на разработку бизнес-плана. Особенности разработки моделей бизнес-процессов (информационных, материальных и финансовых потоков). Назначение программ серии Expert (Audit Expert, Sales Expert, Marketing Expert, Forecast Expert, Project Expert).	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, 3 37
	2. Назначения программ по моделированию бизнес - процессов.	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, 3 37
	Практические занятия	2		ПК 4.5, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, У 19
	7. (55) Составление раздела «Календарный план»	2		
	Итого по теме 3.6		6	
	Содержание учебного материала	12		
Тема 3.7 Финансовое моделирование и стратегия финансирования проекта	1. Общие принципы оценки инвестиционных проектов	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, 3 37
	2. Методы оценки инвестиционных проектов.	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, ПК 4.5, 3 37
	3. Оформление разделов бизнес-плана	2		OK 01- OK 5, ПК 4.5, 3 1, 3 37
	4. Подготовка презентации для защиты учебного проекта.	2		OK 01- OK 5, OK 09, 3 1, 37
	5. Подготовка краткого текста для защиты учебного проекта.	2		OK 01- OK 5, OK 09, 3 1, 3 37
	6. Представление презентаций проектов	2		OK 01- OK 5, OK 09, ПК 4.5,

			3 1, 3 37
	Практические занятия	8	
	8, 9. (56, 57) Расчет потребности в финансировании, основные пункты финансового плана.	4	ПК 4.5, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, У 19, У 20
	10. (58) Определение ставки дисконтирования, расчет точки безубыточности.	2	
	11 (59) Анализ и оценка бизнес-проекта.	2	
	Итого по теме 3.7	20	
	Итого по разделу 3	62	
Учебная практика		36	
	1. Составление бухгалтерской (финансовой отчетности). 2. Составление форм бухгалтерской (финансовой), статистической и налоговой отчетности. 3. Оценка показателей финансовой устойчивости. 4. Оценка показателей ликвидности, платежеспособности, деловой активности. 5. Разработка бизнес-плана развития новых направлений деятельности, стратегий организации. 6. Анализ конкурентной среды отрасли, рисков, моделирование бизнес-проекта.		ОК 01-05, ОК 06-09 ПК 4.1,4.2, 4.4-4.7 ДПК 4.1, У1-3, 8-10, 12,13,15,16,2-25, ПО1-6, ДУ1,4-7
Производственная практика по отражению изменений в бухгалтерской отчетности организации		36	
	1. Составление форм бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 2. Заполнение налоговых деклараций, формы расчета по страховым взносам во внебюджетные фонды (4-ФСС, РСВ-1), форм статистической отчетности. 3. Разработка аналитических таблиц по оценки показателей финансовой устойчивости, деловой активности и расчет данных показателей. 4. Разработка аналитических таблиц по оценки показателей ликвидности, платежеспособности и расчет данных показателей. 5. Оценка сельскохозяйственных предприятий при различных условиях инвестирования и финансирования. 6. Анализ рыночных и специфических рисков, использование его результаты для принятия управленческих решений		ОК 01-05, ОК 06-09 ПК4.1,4.2,4.4-4.7 ДПК4.1,4.2, У1-3, 8-10, 12,13,15,16,2-25, ПО1-6, ДУ1,4-7
Всего			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) – заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1 Составление бухгалтерской отчётности, как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации					
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		70			
Тема 1.1 Общие положения по бухгалтерской отчетности организаций	Содержание	2			
	1. Понятие, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности.	2		OK 01,OK 03 OK 05, 31, 32, 33, 34, 36, 39, 310, 314, 315	
	Практические занятия	4			
	1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации.	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 07 ПК 4.1, У21	
	2. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	
	Самостоятельная работа	18			
	1. Доклад на тему: Сроки сдачи электронной отчетности.	2		OK 01,OK 03 OK 05, 31, 33, 37, 316	
	2. Сводная и консолидированная отчетность организаций. Сегментарная отчетность.	2		OK 01,OK 03 OK 5, 31, 36	
	3. Ответственность за нарушение порядка составления отчетности и искажение данных.	2		OK 01,OK 03 OK 5, 32, 36, 37, 314,317	
	4. Отражение в бухгалтерской отчетности информации по прекращению деятельности, событий после отчетной даты.	2		OK 01,OK 03 OK 5, 32, 36, 37	
5. Особенности бухгалтерской отчетности при реорганизации организаций	2		OK 01, OK 03, OK 05, 32, 33, 36, 37		

	6. Закрытие учетных регистров для заполнения форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, У23
	7. Сравнение показателей регистров бухгалтерского учета с данными финансовой отчетности.	2	ОК 01, ОК 02,
	8. Формы сельскохозяйственной отчетности.		ОК 01,ОК 03 ОК 05, 31,36, Д31
	9. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, У22
	ИТОГО по теме 1.1	24	
Тема 1.2 Составление и заполнение финансовой отчетности предприятия.	Содержание	8	
	1. Классификация бухгалтерских балансов, порядок составления.	2	2 ОК 03-ОК 07 33, 39, 310, 311, 316, 317
	2. Составление отчета о финансовых результатах.	2	
	3. Составление отчета об изменениях капитала.	2	OK 06-OK 09 36, 33, 37, 311
	4. Составление отчета о движении денежных средств.	2	OK 06-OK 09 36, 33, 37, 311
	Практические занятия	4	
	3. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета.	2	OK 06-OK 09 ПК 4.2,У21, У25
	4. Составление первоначального баланса. Подсчет итогов за определенный период.	2	OK 06-OK 09 ПК 4.2, У21, У23
	Самостоятельная работа	18	
	1. Общий порядок составления бухгалтерской отчётности.	2	OK 06-OK 09 31-37, 39, 310, 316, 317
	2. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности. Виды и формы бухгалтерских балансов.	2	OK 03-OK 07 33, 39, 310, 311, 316, 317
	3. Приложение к бухгалтерскому балансу. Процедура составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу.	2	OK 06-OK 09, 39,310, 311

	4. Отражение итоговой информации в Главной книге. Реформирование бухгалтерского баланса на определенную дату. Отражение изменений в статьях бухгалтерского баланса под воздействием хозяйственных операций.	2		ОК 06-ОК 09, 35, 312,313
	5. Заполнение форм 9-АПК и 13 - АПК.	2		ОК 06-ОК 09 ДПК1, ДУ1
	6. Формирование отчета о финансовых результатах	2		ОК 06-ОК 09 ПК 4.2, У 25
	7. Составление отчета об изменениях капитала.	2		ОК 06-ОК 09 ПК 4.2, У 25
	8. Составление отчёта о движении денежных средств.	2		ОК 06-ОК 09 ПК 4.2, У 25
	9. Составление приложения к бухгалтерскому балансу.	2		ОК 06-ОК 09 ПК 4.2, У 25
	ИТОГО по теме 1.2	30		
Тема 1.3 Составление форм налоговых и отчетных деклараций в Государственны е органы.	Самостоятельная работа	16		
	1. Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет.	2		ОК 06-ОК 09, З 18, 321-323
	2. Формы налоговых деклараций по страховым взносам во внебюджетные фонды.	2		ОК 06-ОК 09, З 19, 321-323
	3. Формы статистической отчетности.	2		ОК 06-ОК 09, 320
	4. Составление налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет.	2		
	5,6. Составление деклараций по страховым взносам во внебюджетные фонды.	4		ОК 06-ОК 09 ПК 4.3, У25
	7,8. Заполнение форм статистической отчетности	4		ОК 06-ОК 09 ПК 4.3, У25
	ИТОГО по теме 1.3	16		
	Экзамен	6		
	Итого по разделу 1	76		
Примерная тематика домашних заданий				
5. Решение задач по составлению бухгалтерских проводок (по отраслям).				
6. Методы составления первичной консолидированной отчетности				
7. Консолидация отчетности компаний.				
8. Переход на электронную отчетность предприятий различных форм собственности.				
9. Сроки сдачи электронной отчетности.				
10. Сроки и виды отчетности к сдаче в государственные органы.				
11. Особенности заполнения деклараций по налогам и сборам.				
12. Ошибки в расчетах по налоговым платежам.				

	13. Возврат излишне исчисленных и уплаченных платежей по налогам и сборам. 14. Правила уплаты налогов в отчетном году.			
	Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности.			
	МДК 2 Основы анализа бухгалтерской отчетности	152		
Тема 2.1 Научные основы экономического анализа и перспективы его развития	Самостоятельная работа Содержание 1.Экономический анализ как часть экономической науки. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации. Виды источников информации. Подготовить презентацию на тему «Изучение развития экономического анализа в России»	2		ОК 02, ОК 05,Д32
	Итого по теме 2.1	2		
Тема 2.2 Виды экономического анализа, приемы и методы его проведения	Содержание 1.Виды экономического анализа	2	3	ОК 02,325
	Самостоятельная работа Содержание 2.Приемы и методы экономического анализа. Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика. Область применения традиционных методов экономического анализа.	2		ОК 02,324-26
	Решение задач с использованием различных приемов и методов экономического анализа, написание выводов			ОК 02,У1
	Самостоятельная работа Практические занятия 1. Использование различных методов и приемов экономического анализа для решения производственных задач.	2		ОК 02,У1
	Итого по теме 2.2	6		
Тема 2.3. Анализ состояния и эффективности использования основных ресурсов	Содержание 1. Анализ движения и технического состояния основных средств.	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 324,25, Д32,3
	Самостоятельная работа Содержание 2.Анализ эффективности использования основных средств. Решение задач по эффективности использования основных средств, проверка выводов	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 09324,25, Д32,3 У1-14,16

	Самостоятельная работа Практические занятия	4		OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 У1-5,8-14,16
	2.Анализ структуры, технического состояния, движения основных средств.	2		
	3.Анализ эффективности использования основных производственных фондов.	2		
	Самостоятельная работа	2		
	1.Решение задач по эффективности использования основных средств, проверка выводов			OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 У1-14,16
	Итого по теме 2.3	10		
Тема 2.4. Анализ материальных ресурсов	Содержание	2	3	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 324,25,Д32,3
	1.Анализ обеспеченность предприятия материальными ресурсами.			
	Самостоятельная работа Содержание	2		OK01-02,05,09-11, 324,25,Д32,3
	2.Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2		
	Решение задач по эффективности использования материальных ресурсов, написание выводов и разработать мероприятия по оптимизации материальных ресурсов			OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 У1,8-14,16
	Самостоятельная работа Практические занятия	4		OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 У1-14, 16,ДУ2
	4,5.Анализ использования материальных ресурсов.			
	Самостоятельная работа	2		OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 У1,8-14,16
	1.Решение задач по эффективности использования материальных ресурсов, написание выводов			
	Итого по теме 2.4	10		
Тема 2.5 Анализ трудовых ресурсов.	Содержание	2	3	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 324,25, Д32,3
	1.Анализ трудовых ресурсов.			
	Самостоятельная работа Практическое занятие	4		OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 У1-5,8-14,16 ДУ2
	6,7.Анализ производительности труда			
	Самостоятельная работа	2		OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 У1,8,9,16
	1.Решение задач по анализу показателей по труду и заработной плате, написание выводов и предложений, написание выводов			
	Итого по теме 2.5	8		
	Содержание	2		

Тема 2.6 Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.	1. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий. Анализ природно-экономических условий производства. Анализ земельных ресурсов.	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ДПК4.2, 24,25 ДЗ2,3,4
	Самостоятельная работа Содержание	4		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ДПК4.2, 24,25 ДЗ2,3,4
	2.Анализ производства сельскохозяйственной продукции. Анализ реализации сельскохозяйственной продукции.	2		
	3.Анализ качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Решение задач по анализу показателей деятельности предприятий, написание выводов с указанием путей повышения финансового состояния	2		
	Самостоятельная работа Практические занятия	8		
	8.Расчет влияния факторов на показатели объема производства продукции.	2		
	9.Факторный анализ реализации продукции.	2		
	10.Подсчет резервов увеличения продукции растениеводства.	2		
	11.Подсчет резервов увеличения продукции животноводства.	2		
	Итого по теме 2.6	14		
Тема 2.7 Анализ затрат на производство продукции.	Самостоятельная работа Содержание	4		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ДПК2, 324,25,ДЗ3,5
	1.Задачи, источники, объекты анализа себестоимости продукции.	2		
	2.Анализ себестоимости продукции по статьям затрат.	2		
	Решение задач по анализа затрат по общему уровню и отдельным статьям			
	Практические занятия	2		
	12.Факторный анализ себестоимости продукции растениеводства и животноводства	2		
	Итого по теме 2.7	6		
Тема 2.8 Анализ деятельности перерабатывающей промышленности	Самостоятельная работа Содержание	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 324,25
	1. Особенности анализа деятельности перерабатывающей промышленности. Анализ выполнения плана выпуска и реализации продукции по общему объёму, ассортименту и качеству.			
	Решение задач, ситуаций. Написать экономические выводы по расчетам			
	Самостоятельная работа Практические занятия	4		
	13.Анализ состава, численности, размера производства.	2		

	14.Анализ выполнения плана производства продукции перерабатывающей промышленности	2		
	Итого по теме 2.8	6		
Тема 2.9 Анализ прибыли и рентабельности	Самостоятельная работа Содержание 1.Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. 2.Анализ состава и динамики прибыли. 3.Анализ рентабельности производства. Решение задач по анализу доходов, прибыли, рентабельности, написание выводов с указанием путей повышения	6		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 333,35,Д33
	Самостоятельная работа Практические занятия 15.Анализ показателей уровня, динамики, выполнения плана прибыли. 16.Подсчет резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.	4		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 4.7, У1,2,3,10,13,22
	Итого по теме 2.9	10		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 4.7, У1,2,3,10,13,15,2 2
Тема 2.10. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятий организаций	Содержание 1.Система показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовую стабильность организации.	2		
	Самостоятельная работа Содержание 2.Экспресс-анализ финансового состояния.	6		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК4.4, 324,25
	3. Показатели деловой активности предприятия.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК4.4, 324,25
	4. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК4.4,4.6,332
	Решение задач по оценке финансового состояния предприятия, написание выводов и предложений.			
	Решение задач по оценке финансового состояния и деловой активности предприятия, написание выводов и предложений.			
	Практические занятия 17.Анализ имущественного положения предприятия.	4		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК4.4,4.6, У1,2,3,8,9,11,
		2		

	Самостоятельная работа Практические занятия 18.Анализ оборачиваемости капитала.	2		12 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК4.4,4.6 У1,2,8,9,15-17
	Итого по теме 2.10	12		
Тема 2. 11 Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса	Самостоятельная работа Содержание 1. Сравнительный аналитический баланс и методика его составления. 2. Анализ структуры актива и пассива баланса. 3. Анализ ликвидности предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. 4.Анализ финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости предприятия. 5.Анализ деловой активности предприятия. 6.Анализ вероятности банкротства. Решение задач с применением методов финансового анализа Ответы на вопросы по составу и содержанию бухгалтерской отчетности. Составить конспект «Разработка мероприятий по улучшению ликвидности предприятий» Решение задач по определению типа финансовой устойчивости предприятия. Разработка мероприятий по улучшению платежеспособности предприятия	12 2 2 2 2 2 2 2		OK 01, OK 03, OK 05, ПК4.4 ПК4.6,326-28 OK 01, OK 03, OK 05, ПК4.4 ПК4.6,327 OK 01, OK 03, OK 05, ПК4.4 ПК4.6,326,29 OK 01, OK 03, OK 05, ПК4.4 ПК4.6,332,33 OK 01, OK 03, OK 05, ПК4.4 ПК4.6,334 OK 01-OK 05, ПК4.4 ПК4.6,331
	Самостоятельная работа Практические занятия 19. Оценка структуры и динамики имущества. 20. Оценка источников формирования имущества. 21. Составление аналитического баланса, выполнение вертикального и горизонтального анализа. 22. Оценка ликвидности активов предприятия.	8 2 2 2		OK 01-OK 05, ПК4.4 ПК4.6, У1-5,9, 16
		2		OK 01-OK 05, ПК4.4, ПК4.6,ПК4.7 У1,2,4,6, 9-18

	Практические занятия	2			ОК 01-ОК 05, ПК4.4,4.6 ПК4.7 У1,2,4,6, 9-18
	23. Анализ финансовых коэффициентов.	2			
	Самостоятельная работа	4			
	Практические занятия				
	24. Анализ деловой активности и рентабельности предприятия. Оценка несостоятельности (банкротства) организаций	2			
	25. Анализ отчетности 9АПК, 13АПК сельскохозяйственного предприятия	2			
	Итого по теме 2.11	26			ОК 01- ОК 09, ПК4.4,У1,2, ДУ4
Тема 2.12 Анализ «Отчета о финансовых результатах»	Содержание	2			
	1.Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.	2	3	OK 01-OK 05, ПК4.4,4.6, 332	
	Самостоятельная работа	8			
	Содержание				
	2.Анализ состава и динамики прибыли предприятия	2		OK 01-OK 05, ПК4.4,4.6, 33,35	
	3.Анализ безубыточности.	2		OK01-05, ПК4.4,4.6, 336	
	4. Факторный анализ прибыли	2			OK 01-OK 05, ПК4.4,4.6, 332,35
	5. Система показателей рентабельности и их факторный анализ.	2			
	Ответить на контрольные вопросы по теме «Маржинальный анализ в управлении соотношением издержки-объем-прибыль»				
	Ответить на контрольные вопросы по теме «Финансовое планирование по заданиям»				
работа	Самостоятельная работа	6			
	Практические работы				
	26. Оценка темпов экономического роста предприятия. Расчет точки безубыточности.	2		OK 01-OK 05, ПК4.4,4.6,У1-4,15	
	27. Анализ уровня и динамики чистой прибыли	2		OK 01-OK 05, ПК4.4,4.6,4.7, У1,7,8,9,15,16	
	28. Анализ влияния факторов на прибыль и рентабельность.	2		OK 01-OK 05, ПК4.4,4.6, У1,2,7-18	
	Итого по теме 2.12	16			
	Курсовая	20			

	Экзамен	6	
	Итого по разделу 2	152	
Примерная тематика курсовых работ			У1,2,8-12,15-18 ПК4.4,4.6 ДПК2, ОК 01- ОК 05, 09, ПО4
1. Учёт и анализ формирования и использования прибыли предприятия. 2. Учёт и анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг). 3. Анализ финансового состояния предприятия. 4. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и конкурентоспособности предприятия. 5. Состав и учет финансовых результатов организаций. 6. Учет расчетов по налогу на прибыль, использования и списания прибыли (убытка). 7. Значение и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования, предъявляемые к показателям финансовой отчетности. 8. Бухгалтерский баланс: виды, классификация, состав и информационное значение в системе управления, порядок составления. 9. Балансовый отчет в мировой практике бухгалтерского учета: понятие, порядок построения и составления. 10. Отчет о финансовых результатах организаций. Порядок его составления в Российской Федерации и международной практике.			
Учебная практика по анализу бухгалтерской отчетности организации	12		ОК 01-05, ОК 09 ПК4.1,4.2,4.4- 4.7 ДПК4.1, У1-3, 8-10, 12,13,15,16,2-25, ПО1-6, ДУ1,4-7
Виды работ			
1. Применять методы ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния предприятия. 2. Работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности предприятия. Работать с аналитическими показателями для оценки деятельности отраслей растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии. 3. Делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемого предприятия.			
Раздел 3 Основы предпринимательской деятельности	62		
МДК.04.03 Организация и бизнес-планирование малого сельскохозяйственного предприятия	62		
Тема 3.1 Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание	2	1
	1. Понятие и содержание предпринимательства. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа	8	
	1. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.	2	

	2. Предприятие в системе бизнеса.	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, 32
	3. Конкуренция в бизнесе.	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, 32
	4. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04 3 2
	Итого по теме 3.1	10		
Тема 3.2 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание	2		
	1. Методические ос новы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 04, 3 1, 3 37
Тема 3.3 Структура и функции бизнес-плана	Итого по теме 3.2	2	1	
	Содержание учебного материала	2		
	1. Требования к структуре и содержанию бизнес-плана.	2	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 04, 3 1, 3 37
	Самостоятельная работа	2		
Тема 3.4 Стратегическое и инвестиционное планирование	1. Конспектирование содержания разделов бизнес-плана	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 04, 3 1, 3 37
	Итого по теме 3.3	4		
	Практические занятия	4		
	1. Разработка целей, стратегии учебного проекта и плана инвестиционных мероприятий	2	1	ПК 4.5, OK 01, OK 02, OK3, OK 04, OK 09, У 20
	2. Описание продукции (товара) и рынков сбыта в бизнес – плане	2		ПК 4.5, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, У 20
	Самостоятельная работа	14		

	1. Понятие и классификация стратегий. Цели организации (предприятия). Инвестиционный план. Бюджет инвестиционных затрат.	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, 3 37
	2. Инвестиционный план. Бюджет инвестиционных затрат	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, 3 37
	3. Расчет плана по труду и оплате.	4	1	ПК 4.5, ПО 4,
	4. Составление плана товарооборота, издержек производства и обращения	4		OK 01, OK 02,
	5. Доклад на тему «Основные организационные формы бизнеса»	2		OK 03, OK 04, OK 09
	Итого по теме 3.4	18		
Тема 3.5 Финансовое планирование	Содержание учебного материала	2		
	1. Основные понятия финансового планирования.	2	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, 3 7
	Самостоятельная работа	2		
	1. Технология финансового планирования. Методика расчетов и структура основных документов финансового плана (план финансовых результатов, план движения денежных средств, план балансов, план распределения прибыли) проектов. Стратегия финансирования инвестиционного проекта.	2		ПК 4.5, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, У 18, У 19
	Итого по теме 3.5	4		
Тема 3.6 Моделирование бизнес-процессов	Содержание учебного материала	2		
	1. Основные технологические процессы бизнес - планирования. Техническое задание и календарный план на разработку бизнес-плана. Особенности разработки моделей бизнес-процессов (информационных, материальных и финансовых потоков). Назначение программ серии Expert (Audit Expert, Sales Expert, Marketing Expert, Forecast Expert, Project Expert).	2	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, 3 37
	Практические занятия	2		
	3. Составление раздела «Календарный план»	2		ПК 4.5, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, У 19
	Итого по теме 3.6	4		
	Содержание учебного материала	2		
	Методы оценки инвестиционных проектов.	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05,

			ОК 09, ПК 4.5, 3 37
Тема 3.7 Финансовое моделирование и стратегия финансирования проекта	Самостоятельная работа	14	2
	1. Общие принципы оценки инвестиционных проектов.		
	1. Общие принципы оценки инвестиционных проектов	2	
	2. Расчет потребности в финансировании, основные пункты финансового плана.	2	
	3. Определение ставки дисконтирования, расчет точки безубыточности.	2	
	4. Анализ и оценка бизнес-проекта.	2	
	5. Оформление разделов бизнес-плана	2	
	6. Подготовка презентации для защиты учебного проекта.	2	
	7. Представление презентаций проектов	2	
	Итого по теме 3.7	16	
	Итого по разделу 3	62	
Учебная практика	1. Составление бухгалтерской (финансовой отчетности). 2. Составление форм бухгалтерской (финансовой), статистической и налоговой отчетности. 3. Оценка показателей финансовой устойчивости. 4. Оценка показателей ликвидности, платежеспособности, деловой активности. 5. Разработка бизнес-плана развития новых направлений деятельности, стратегий организации. 6. Анализ конкурентной среды отрасли, рисков, моделирование бизнес-проекта.	36	ОК 01-05, 06-09 ПК4.1,4.2,4.4- 4.7 ДПК4.1, У1-3, 8-10, 12,13,15,16,2-25, ПО1-6, ДУ1,4-7
Производственная практика			
	1. Составление форм бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	36	

2. Заполнение налоговых деклараций, формы расчета по страховым взносам во внебюджетные фонды (4-ФСС, РСВ-1), форм статистической отчетности.			ДПК4.1,4.2, У1-3, 8-10, 12,13,15,16,2-25, ПО1-6, ДУ1,4-7
3. Разработка аналитических таблиц по оценки показателей финансовой устойчивости, деловой активности и расчет данных показателей.			
4. Разработка аналитических таблиц по оценки показателей ликвидности, платежеспособности и расчет данных показателей.			
5. Оценка сельскохозяйственных предприятий при различных условиях инвестирования и финансирования.			
6. Анализ рыночных и специфических рисков, использование его результаты для принятия управленческих решений			
Всего	310		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля имеется в наличии:
учебный кабинет:

- Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

лаборатория:

- Учебная бухгалтерия
- Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета: персональные компьютеры, принтер, мультимедиа проектор, комплект бланков бухгалтерских документов, наглядные пособия (альбомы унифицированных форм бухгалтерского учета, план счетов, ПБУ, ФЗ, Инструкции).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры, принтер, комплект бланков бухгалтерских документов, наглядные пособия (альбомы унифицированных форм бухгалтерского учета, план счетов ПБУ, ФЗ, Инструкции).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при условии осуществления практики по профилю специальности на базе учебной имитационной фирмы: персональные компьютеры, принтер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В. А. Баринов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-082-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839669> (дата обращения: 17.05.2022). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет: учебник / В. М. Богаченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 538 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-35320-2 // ЭБС «Znanium». – URL:<https://znanium.com/catalog/product/1839560> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013913-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070624> (дата обращения: 17.05.2022). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

4. Елицур, М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/23883. – ISBN 978-5-00091-417-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931475> (дата обращения: 17.05.2022). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010473-7 // ЭБС «Znanium». - URL:<https://new.znanium.com/catalog/product/1067424> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-006707-0 // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043833> (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

7. Щербакова, В. И. Теория бухгалтерского учета: учебник / В. И. Щербакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0229-5. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815605> (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

8. Фридман, А. М. Финансы организаций: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/22225>. — ISBN 978-5-369-01638-1. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133354> (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Налоговое право: учебник для среднего профессионального образования / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 152 с. — (Ab ovo). — ISBN 978-5-00156-017-3. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215875> (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

2. Грачева, Е. Ю. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Ab ovo). — ISBN 978-5-91768-952-4. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234925> (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Основы анализа бухгалтерской отчетности: учебное пособие / составитель Е. В. Королёва. — пос. Караваево: КГСХА, 2019. — 136 с. // ЭБС «Лань» — URL: <https://e.lanbook.com/book/133619> (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

4. Павлова, Р. С. Конфиденциальное делопроизводство: учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7000-6. // ЭБС «Лань» — URL: <https://e.lanbook.com/book/169795> (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

Нормативная документация

1. Федеральный закон Российской Федерации № 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. — URL:<http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 17.05.2022). — Текст: электронный.

2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н с изменениями и дополнениями от 24.03.2000 № 31н, от 18.09.2006 № 116н, от 26.03.2007 № 26н, от 25.10.2010 № 132н, от 24.12.2010 № 186н) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. — URL:<http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 17.05.2022). — Текст: электронный.

3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/ (дата обращения: 17.05.2022). — Текст: электронный.

4. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (ред. от 06.04.2015) // СПС

КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21508/ (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/ (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/ (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.

7. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107913/ (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (ред. от 04.12.2018) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29296/ (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.

9. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (ред. от 05.04.2019) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_38102/ (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.

10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (ред. от 20.11.2018) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40313/ (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.

11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (ред. от 20.11.2018) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40251/ (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.

12. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (ред. от 18.09.2006) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46166/ (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.

13. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 07.02.2021) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/ (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.

14. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (ред. от 07.02.2020) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103309/ (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.

15. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112417/ (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.

16. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (ред. от 19.04.2021) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/ (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета». – URL: <http://www.buhgalteria.ru/> (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.
2. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России): официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://www.minfin.ru/> (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.
3. Федеральная налоговая служба: официальный сайт федеральной налоговой службы Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://www.nalog.ru/> (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.
4. Пенсионный фонд РФ: официальный сайт Пенсионного фонда России: официальный сайт. – URL:<http://www.pfrf.ru/>(дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.
5. Фонд социального страхования РФ: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://fss.ru/> (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: официальный сайт. – – Москва. – URL <http://www.ffoms.ru> (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.
7. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Москва. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 17.05.2022). – Текст: электронный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных производственных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практики.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин общеобразовательной подготовки: Информатика, Математика, Экономика, Право.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, учебная и производственная практика – в 5 семестре.

Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Финансы и экономика» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Финансы и экономика» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	<p>Знания:</p> <p>33 – определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>35 – механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>36 – методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>38 – методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>Умения:</p> <p>У2 – выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – решение ситуационных задач; – тестирование; – устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

	<p>У21 – отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>У22 – определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>ПО1 - составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организаций;</p>	
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;	<p>Знания:</p> <p>34 – теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>37 – порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>39 – требования к бухгалтерской отчетности организаций;</p> <p>310 – состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>311 – бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>312 – методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>313 – процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>316 – сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>321 – сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p>	

	<p>Умения:</p> <p>У5 – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>У23 – закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>У24 – устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>Иметь практически опыт в:</p> <p>ПО3 - участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p> <p>ПО7 - составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;</p>	
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	<p>Знания:</p> <p>31 – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>32 – гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p>	

	<p>317 – правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>318 – формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>319 – форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>320 – форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>322 – содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>323 – порядок регистрации и перерегистрации организаций в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>331 – международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>	
	<p>Умения:</p> <p>У7 – анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>У23 – закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>У25 - осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>У26 – адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным</p>	

	<p>стандартам финансовой отчетности;</p> <p>Иметь практически опыт в: ПО2 - составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; ПО5 - применении налоговых льгот; ПО6 -разработке учетной политики в целях налогообложения;</p>	
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	<p>Знания:</p> <p>314 – порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>315 – порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>325 – порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p>	
	<p>Умения:</p> <p>У8 – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>У9 – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>У10 – планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>У11 – распределять объем работ по проведению</p>	

	<p>финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>У12 – проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>У13 – формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>У14 – координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>У15 – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p>	
	<p>Иметь практически опыт в:</p> <p>ПО4 - анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	<p>Знания:</p> <p>323 – порядок регистрации и перерегистрации организаций в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>324 – методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса;</p> <p>325 – порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p>	

	<p>326 – процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организаций;</p> <p>327 – процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>328 – процедуры анализа отчета о финансовых результатах; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>329 – процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>330 – основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>
	<p>Умения:</p> <p>У16 - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>У17 – разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>У18 – применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>У19 – составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые</p>

	<p>планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>У20 – вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>ПО5 - применении налоговых льгот;</p> <p>ПО6 -разработке учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>ПО7 - составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;</p>	
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	<p>Знания:</p> <p>324 – методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса;</p> <p>326 – процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организаций;</p> <p>327 – процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>328 – процедуры анализа отчета о финансовых результатах; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p>	<p>– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях;</p> <p>– наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>– решение ситуационных задач;</p> <p>– тестирование;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

	<p>329 – процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>	
	<p>Умения:</p> <p>У1 – использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>У3 – применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>У4 – выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>У8 – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>У9 – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>У12 – проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>Иметь практически опыт в:</p> <p>ПО6 -разработке учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>ПО7 - составлении бухгалтерской (финансовой)</p>	

	отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;	
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	<p>Знания:</p> <p>330 – основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>Умения:</p> <p>У3 – применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>У6 – формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>У20 – вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>Иметь практически опыт в:</p> <p>ПО4 – анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	
ДПК 4.1. Составлять формы специализированной отчетности сельскохозяйственных предприятий.	<p>ДЗ 1 Особенности формирования специализированных форм АПК.</p> <p>Дополнительные умения:</p> <p>ДУ 1 – Формировать формы отчетности сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Иметь практически опыт в:</p> <p>ДПО1 – организации и бизнес-планировании малого сельскохозяйственного предприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – решение ситуационных задач; – тестирование;

<p>ДПК 4.2. Проводить анализ форм специализированной отчетности сельскохозяйственных предприятий.</p>	<p>Дополнительные знания:</p> <p>ДЗ2 – предмет и задачи экономического анализа;</p> <p>ДЗ3 – информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного производства;</p> <p>ДЗ4 – анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организаций</p> <p>ДЗ5 – анализ производства и реализации продукции;</p> <p>Дополнительные умения:</p> <p>ДУ2 – пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного производства;</p> <p>ДУ3 – проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организаций;</p> <p>ДУ4 – проводить анализ производства и реализации продукции;</p> <p>Иметь практически опыт в:</p> <p>ДПО1 – организации и бизнес-планировании малого сельскохозяйственного предприятия.</p>	<p>– устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
---	--	---

Экзамен по модулю, 5 семестр

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации,	

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в	

планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ОК 03 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности,	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

<p>открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;

самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 5</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

		<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

		<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выраждающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ОК 07 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой,

		навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ОК 02 ОК 07 ОК 09	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ОК 02 ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ОК 03 ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство

своими детьми и их финансового содержания		
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;