

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ, ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по производственному обучению


A.V. Боярский
«11» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе


E.I. Яковлева
«15» 06 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
ветеринарных дисциплин

Председатель  Ключева Т.Л.

Протокол № 9 от 11.06 2021 г.

Автор-составитель:
Немченко К.В., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079п.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля..... | 4 |
| 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля | 6 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3.1. Тематический план профессионального модуля | 8 |
| 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 14 |
| 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению | 14 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения | 14 |
| 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса | 15 |
| 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)..... | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц введена за счет часов вариативной части; предусматривает приобретение обучающимися знаний, умений в сфере проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц. Обоснование включения в учебный план ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц в количестве 114 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида деятельности: проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК 3.1. Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц

ДПК 3.2. Оказание акушерской помощи мелким домашним, экзотическим животным и птицам

ДПК 3.3. Участие в проведении хирургических операций мелких домашних, экзотических животных и птиц

ДПК 3.4. Выполнение сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов

и в соответствии с профессиональным стандартом «Ветеринарный фельдшер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1079н.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО1 участия в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц;

ПО2 проведения профилактических мероприятий при болезнях мелких домашних, экзотических животных и птиц;

ПО3 выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

ПО 4 ведения ветеринарной документации;

уметь:

У1 фиксировать животных разных видов;

У2 определять клиническое состояние животных;

У3 устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах мелких домашних животных;

У4 оказывать первую помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам;

У5 вводить животным лекарственные средства основными способами;

У6 стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

У7 обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

У8 кастрировать мелких домашних и экзотических животных;

У9 оказывать животным акушерскую помощь;

У10 ухаживать за новорожденными животными;

У11 выполнять сбор, анализ исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов.

знать:

31 биологические, анатомические и физиологические особенности мелких домашних, экзотических животных и птиц;

32 общие принципы обращения, содержания, ухода, кормления и разведения мелких домашних, экзотических животных и птиц;

33 диагностику болезней мелких домашних, экзотических животных и птиц;

34 внутренние незаразные болезни мелких домашних, экзотических животных и птиц;

35 хирургию мелких домашних животных и птиц;

36 акушерско-гинекологические заболевания мелких домашних животных;

37 инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних, экзотических животных и птиц;

38 правила сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов.

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Коды ОК (из ФГОС СПО) | Критерии оценки личностных результатов обучающихся |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | ОК 02 | <ul style="list-style-type: none">– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | ОК 09 ОК 04 | <ul style="list-style-type: none">– демонстрация интереса к будущей профессии;– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; |

| 1 | 2 | 3 |
|---|------------------------|---|
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ОК 04 | – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ОК 01 ОК 05 | – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; |
| ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | ОК 01 ОК 02 | – демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни |
| ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ОК 10 | – критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности |
| ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | ОК 04 ОК 05 | – обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству |

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – **192 часа**, в том числе:

очная форма обучения:

учебной нагрузки обучающихся с преподавателем – **110 часов**, включая:

– самостоятельной работы обучающегося – **4 часа**;

учебной и производственной практик – **72 часа**.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ВД) проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, в том числе дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ДПК 3.1. | Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц |
| ДПК 3.2. | Оказание акушерской помощи мелким домашним, экзотическим животным и птицам |
| ДПК 3.3. | Участие в проведении хирургических операций мелких домашних, экзотических животных и птиц |
| ДПК 3.4. | Выполнение сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Формы промежуточной аттестации | Всего часов | В том числе в форме практической подготовки, ч | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | Практика | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-------------|--|---|------------------------------------|---|--------------|----------|-----------|-----------|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося | | | | |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | | | |
| ДПК 3.1-3.4 | МДК.03.01 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц | другие формы – 7 семестр; дифференцированный зачет – 8* семестр | 114 | 30 | 110 | 30 | – | 4 | – | 36 | 36 |
| ДПК 3.1-3.4 | Учебная практика УП 03.01. Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц | дифференцированный зачет – 7* семестр | 36 | 36 | | | | | 36 | – | |
| ДПК 3.1-3.4 | Производственная практика ПП.03.01. Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц | дифференцированный зачет – 8* семестр | 36 | 36 | | | | | 36 | | |
| ДПК 3.1-3.4 | Экзамен по модулю | 8 семестр | – | – | – | – | – | – | – | – | |
| Всего: | | | 192 | 102 | 110 | 30 | – | 4 | – | 36 | 36 |

Примечание: * в 8 семестре предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по МДК.03.01 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, УП.03.01 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, ПП.03.01 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Очная форма обучения

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПМ. 03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц | | | | |
| МДК. 03.01. Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц | | | | |
| Тема 1.1 Анатомо-топографические, физиологические особенности мелких домашних и экзотических животных | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Анатомические особенности мелких домашних и экзотических животных. | 2 | 2 | ОК 01., ОК 02., ДПК 3.1., ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ДЗ 1., З 2. |
| Тема 1.2. Общие принципы обращения. Содержания, ухода, кормления и разведения мелких домашних и экзотических животных | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. ТБ при работе с мелкими домашними, экзотическими животными и птицей. Методы фиксации и укрощения мелких домашних, экзотических животных и птицы. | 2 | 2 | ОК 01., ОК 02., ДПК 3.1., ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, З 1., З 2. |
| | 2. Содержание, уход, кормление и разведение мелких домашних, экзотических животных и птицы. | 2 | 2 | ОК 01., ОК 02., ДПК 3.1., ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, З 1., З 2. |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. ПР № 1 Общие принципы обращения с мелкими домашними, экзотическими животными и птицей. | 2 | | ОК 01., ОК 02., ДПК 3.1., ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, З 1., З 2., У 1., У 2., У 3., У 5. |
| Тема 1.3. Методы диагностики заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птицы. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Общие и клинические методы диагностики заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птицы. | 2 | 2 | ОК 03., ОК 04., ДПК 3.1., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, З 1., З 2. |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. ПР № 3 Методика диагностики заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птицы. | 2 | | ОК 03., ОК 04., ДПК 3.1., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, З 1., З 2., У 1., У 2., У 3., У 5. |
| Тема 1.4. Внутренние | Содержание учебного материала | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|----------|----------|---|
| незаразные заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы | <p>1. Заболевания пищеварительной системы мелких домашних, экзотических животных и птицы..</p> <p>2. Заболевания дыхательной системы мелких домашних, экзотических животных и птицы..</p> <p>3. Заболевания сердечно-сосудистой системы, сосудов мелких домашних, экзотических животных и птицы. .</p> <p>4. Заболевания системы крови мелких домашних, экзотических животных и птицы.</p> <p>5. Заболевания иммунной системы мелких домашних, экзотических животных и птицы.</p> <p>6. Заболевания мочевыделительной системы мелких домашних, экзотических животных и птицы.</p> <p>7. Заболевания нервной системы мелких домашних, экзотических животных и птицы.</p> <p>8. Отравления мелких домашних, экзотических животных и птицы.</p> <p>9. Заболевания обмена веществ и эндокринных органов мелких домашних, экзотических животных и птицы.</p> | 2 | 2 | ОК 01.,ОК 02, ОК 05, ОК 06., ДПК 3.1., ЛР 3, ЛР 14, ЛР 7,ЛР 13,ЛР 15, 3 1., 3 2. |
| | Практические занятия | | | |
| | <p>1. ПР № 4 Диагностика и лечения заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы мелких домашних, экзотических животных и птицы.</p> <p>2. ПР № 5 Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы мелких домашних, экзотических животных и птицы.</p> <p>3. ПР № 6 Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы и обмена веществ мелких домашних, экзотических животных и птицы.</p> | 2 | | ОК 01.,ОК 02, ОК 05, ОК 06., ДПК 3.1., ЛР 3, ЛР 14, ЛР 7,ЛР 13,ЛР 15, 3 1., 3 2., У1., У 2., У 3., У 5. |
| Тема 1.5. Акушерско-гинекологические заболевания мелких домашних животных | Содержание учебного материала | | | |
| | <p>1. Гинекологические заболевания мелких домашних животных</p> <p>2. Физиология родов и послеродового периода мелких домашних животных.</p> <p>3. Патология родов и родовспоможение.</p> <p>4. Заболевания новорожденных животных.</p> <p>5. Заболевания молочной железы животных.</p> <p>6. Андрология мелких домашних животных.</p> | 2 | 2 | ОК 01., ОК 06., ЛР 7, ЛР 13, ДПК 3.2., 3 3., 3 6. |
| | Практические занятия | | | |
| | <p>1. ПР № 7 Методика кесарева сечения животных. Реанимация новорожденных животных.</p> | 2 | | ОК 01., ОК 06., ЛР 7, ЛР 13, ДПК 3.2., 3 3., |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|----------|----------|--|
| | | | | З 6., У 3., У 9., У 10. |
| Тема 1.6. Хирургия мелких домашних, экзотических животных и птицы | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Заболевания в области головы мелких домашних, экзотических животных и птицы. | 2 | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 08., ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ДПК 3.3., З 4., З 5. |
| | 2. Заболевания в области затылка и шеи мелких домашних, экзотических животных и птицы. | 2 | 2 | |
| | 3. Заболевания области холки, груди и поясницы мелких домашних животных. | 2 | 2 | |
| | 4. Заболевания в области живота мелких домашних, экзотических животных. | 2 | 2 | |
| | 5. Хирургические заболевания молочной железы мелких домашних животных | 2 | 2 | |
| | 6. Заболевания в области таза мелких домашних животных. | 2 | 2 | |
| | 7. Андрология и послекастрационные осложнения мелких домашних животных. | 2 | 2 | |
| | 8. Заболевания конечностей мелких домашних, экзотических животных и птицы. | 2 | 2 | |
| | 9. Заболевания глаз мелких домашних, экзотических животных и птицы. | 2 | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. ПР № 8 Методы соединения тканей и остановки кровотечения у мелких домашних, экзотических животных и птицы. | 2 | | ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 08., ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ДПК 3.3., З 4., З 5., У4., У 6., У 7., У 8. |
| | 2. ПР № 9 Методы кастрации мелких домашних, экзотических животных и птицы. | 2 | | |
| | 3. ПР № 10 Общие принципы торакальной хирургии мелких домашних и экзотических животных. | 2 | | |
| | 4. ПР № 11 Общие принципы абдоминальной хирургии мелких домашних и экзотических животных. | 2 | | |
| | 5. ПР № 12 Общие принципы остеосинтеза мелких домашних, экзотических животных и птицы. | 2 | | |
| | 6. ПР № 13 Хирургия щенков и котят. | 2 | | |
| Тема 1.7. Инвазионные заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы вызываемые протозоозами. | 2 | 2 | ОК 02., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ЛР 3, ЛР 4., ЛР 13, ДПК 3.1., ДПК 3.4., З 1., З 2., З 8. |
| | 2. Заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы вызываемые клещами. | 2 | 2 | |
| | 3. Заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы | 2 | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | вызываемые энтомозами. | | | |
| 4. | Заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы вызываемые гельминтозами. | 2 | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| 1. | ПР № 14 Методы диагностики и лечения мелких домашних, экзотических животных и птицы при протозоозах. | 2 | | ОК 02., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ЛР 3, ЛР 4., ЛР 13, ДПК 3.1., ДПК 3.4., 31., 32., 3 8., У 1., У 2., У 3., У 5., У 11. |
| 2. | ПР № 15 Методы диагностики и лечения мелких домашних, экзотических животных и птицы при гельминтозах. | 2 | | |
| Тема 1.8. Инфекционные заболевания мелких домашних, экзотических животных и птиц. | Содержание учебного материала | | | |
| 1. | Инфекционные заболевания общие для нескольких видов домашних животных. | 2 | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 07., ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ДПК 3.1., ДПК 3.4., 31., 32., 3 8. |
| 2. | Инфекционные заболевания собак. | 2 | 2 | |
| 3. | Инфекционные заболевания кошек. | 2 | 2 | |
| 4. | Инфекционные заболевания экзотических животных. | 2 | 2 | |
| 5. | Инфекционные заболевания птиц. | 2 | 2 | |
| 6. | Инфекционные заболевания рептилий. | 2 | 2 | |
| 7. | Инфекционные заболевания молодняка мелких домашних, экзотических животных и птиц. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| 1. | Доклад: заболевания мелких домашних, экзотических животных и птиц, регистрирующиеся в тропических климатических условиях. | 2 | | ОК 01., ОК 02., ОК 07., ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ДПК 3.1., ДПК 3.4., 31., 32., 3 8. |
| 2. | Доклад: зооантропонозные заболевания мелких домашних, экзотических животных и птиц. | 2 | | |
| УП.03.01. Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц | 36 | | | |
| Виды работ | | | | |
| 1. | Разработка планов-графиков вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок мелких домашних, экзотических животных и птиц. | 6 | | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13-15, ДПК 3.1., ДПК 3.2., ДПК 3.3., ДПК 3.4., ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4. |
| 2. | Оценка рационов кормления, условий содержания мелких домашних, экзотических животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний. | 6 | | |
| 3. | Подготовка мелких домашних, экзотических животных и птиц к проведению диагностических и терапевтических манипуляций | 6 | | |
| 4. | Проведение общего обследования мелких домашних, экзотических животных и птиц. | 6 | | |
| 5. | Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. | 6 | | |
| 6. | Проведение терапии мелких домашних, экзотических животных и птиц. | 6 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|---|---|---|
| ПП.03.01. Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц | | 36 | | |
| Виды работ | | | | |
| 1. ТБ. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13-15, ДПК 3.1., ДПК 3.2., ДПК 3.3., ДПК 3.4., ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4. | | |
| 2. Проведение общего и специального обследования мелких домашних, экзотических животных и птиц под руководством ветеринарного врача | 6 | | | |
| 3. Проведение терапии мелких домашних, экзотических животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача | 6 | | | |
| 4. Выполнение хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у мелких домашних, экзотических животных и птиц | 6 | | | |
| 5. Оказание акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах | 6 | | | |
| 6. Контроль состояния больных животных в стационаре, изоляторе. Оформление отчетной документации по практике. | 6 | | | |
| Экзамен | 6 | | | |
| Всего: | | 192 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета; лабораторий: «Патологической физиологии и патологической анатомии», «Внутренних незаразных болезней», «Ветеринарной хирургии», «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Паразитологии и инвазионных болезней», «Эпизоотологии с микробиологией».

Базой для прохождения практики являются: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой и ветеринарная клиника ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Перечень основного оборудования, инструментов, учебно-наглядных пособий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);
- лабораторная посуда;
- М-образная подушка для фиксации животных длинная;
- набор инструментов для проведения ветеринарно-санитарного осмотра;
- инструменты для ведения лекарственных веществ;
- комплект лекарственных средств; антисептики для ран и мази; дезинфицирующие растворы;
- комплект хирургических и терапевтических инструментов; шприцы и иглы;
- шовный материал; перевязочный материал;
- комплект диагностических инструментов;
- набор для вскрытия трупов животных; упаковочный материал;
- фонендоскоп; плессиметр и перкуссионный молоточек;
- термометр; зевники; машинка для стрижки шерсти;
- акушерский набор; гинекологическое зеркало; гинекологические перчатки; набор осеминатора, сосуд Дюара;
- трихинеллоскоп;
- автоматический счетчик клеток крови настольный;
- спецодежда;
- веревка.

Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; Под ред.: Жаров А. В. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-4750-3// ЭБС «Лань». –

URL: <https://e.lanbook.com/book/217391> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник/ В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезnev и др. – Москва, ИНФРА-М, 2021. – 600 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102390-7 // ЭБС «Znaniум». URL: <https://znanium.com/catalog/product/947770> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизведения животных: учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 174 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-538-7 // ЭБС «Znaniум». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247053> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Багинов, Б.О. Внутренние незаразные болезни собак: учебное пособие / составители Б. О. Багинов, О. Д. Багинова. – Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 70 с. – Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/226133> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек. – Ставрополь: Энтропос, 2020. – 296 с. // ЭБС «Znaniум». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196407> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-8114-7435-6 // ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/249866> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Ветеринарный Петербург»: официальный сайт. – URL: <https://spbvet.info> (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

2. Журнал «Современная ветеринарная медицина»: официальный сайт. – URL: <https://zooinform.ru/vete/journal/> (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение модуля ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц неразрывно связано с изучением дисциплин ОП.01. Анатомия и физиология животных, ОП.03. Основы микробиологии, ОП.04 Ветеринарная фармакология, ОП.10. Охрана труда, ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества, с изучением профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц является освоение в полном объеме запланированного количества практических занятий по данному разделу. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля и специальности 36.01.02 Ветеринария.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ДПК 3.1. Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц</p> | <p>знать: биологические, анатомические и физиологические особенности мелких домашних, экзотических животных и птиц; общие принципы обращения, содержания, ухода, кормления и разведения мелких домашних, экзотических животных и птиц;</p> <p>уметь: фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах мелких домашних животных; вводить животным лекарственные средства основными способами;</p> <p>иметь практический опыт: участия в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц; проведения профилактических мероприятий при болезнях мелких домашних, экзотических животных и птиц;</p> <p>действия: подготовка специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий; осмотр животных перед проведением профилактических мероприятий с целью определения возможности их проведения; фиксация животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы;</p> | <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Обсуждение</p> <p>Оценка выполнения тестового задания</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Оценка знаний и умений, выработанных на практическом занятии, учебной и производственной практиках</p> |
| <p>ДПК 3.2. Оказание акушерской помощи мелким домашним, экзотическим животным и птицам</p> | <p>знать: диагностику болезней мелких домашних, экзотических животных и птиц; акушерско-гинекологические заболевания мелких домашних животных;</p> <p>уметь: устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах мелких домашних животных; оказывать животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными;</p> <p>иметь практический опыт: выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>действия: оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов;</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| <p>ДПК 3.3. Участие в проведении хирургических операций мелких домашних, экзотических животных и птиц</p> | <p>знать: внутренние незаразные болезни мелких домашних, экзотических животных и птиц; хирургию мелких домашних животных и птиц;</p> <p>уметь: оказывать первую помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать мелких домашних и экзотических животных;</p> <p>иметь практический опыт: выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>действия: фиксация животных в стоячем и лежачем положении перед проведением хирургической операции; подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции; подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций; проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями; оказание первой помощи животным при получении ими травм;</p> | |
| <p>ДПК 3.4. Выполнение сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов</p> | <p>знать: правила сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов;</p> <p>уметь: выполнять сбор, анализ исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов;</p> <p>иметь практический опыт: ведения ветеринарной документации;</p> <p>действия: сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.</p> | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов диагностики; - выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий. - оценка эффективности и качества выполнения; | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации с использование различных источников, включая электронные; - использование различных приборов и инструментов; | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающихся при подготовке докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - наблюдение за ролью обучающихся в группе; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантность в рабочем коллективе; | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, при подготовке докладов; |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области ветеринарии; | <ul style="list-style-type: none"> - написание доклада; |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на | <ul style="list-style-type: none"> - применение в профессиональной деятельности инструкций на | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на |

| 1 | 2 | 3 |
|------------------------------------|--|--|
| государственном иностранных языках | и государственном иностранном языках; – ведение общения на профессиональные темы. | практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике. |

**Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год
профессионального модуля ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний
мелких домашних, экзотических животных и птиц**

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Соотношение общих компетенций

| | |
|--|---|
| ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 | Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ |
| OK 01 | OK 01 |
| OK 02 | OK 02, OK 09 |
| OK 03 | OK 03 |
| OK 04 | OK 04 |
| OK 05 | OK 05 |
| OK 06 | OK 06 |
| OK 07 | OK 07 |
| OK 08 | OK 08 |
| OK 09 | OK 02 |
| OK 10 | OK 09 |
| OK 11 | OK 03 |

Преподаватель: К.В. Немченко

Председатель ЦК: К.В. Немченко