

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.А. Римша
«16» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.12 ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
ветеринарных дисциплин

Председатель  Клинцева Т.Л.

Протокол № 10 от 10.06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

 Е.И. Яковлева

« 15 » 06 2022 г.

Автор-составитель:

Макарова М.С., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела введена за счет часов вариативной части и входит в общепрофессиональный цикл. Дисциплина предусматривает приобретение обучающимися знаний об организации ветеринарного дела, о планировании, организации, финансировании и экономике ветеринарных мероприятий, об организации федерального государственного ветеринарного надзора, о нормировании труда ветеринарных работников, о ветеринарном учете, федеральной государственной системе в области ветеринарии, о ветеринарном делопроизводстве.

Обоснование включения в учебный план дисциплины ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела в количестве 36 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1079н.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31 организацию ветеринарной службы;
- 32 нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- 33 экономику ветеринарных мероприятий;
- 34 организацию федерального государственного ветеринарного надзора.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1 составлять календарный план работы ветеринарной службы хозяйства
- У2 составлять планы профилактических мероприятий;
- У3 осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых проводимых ветеринарных мероприятий;
- У4 оформлять ветеринарную документацию установленного образца;
- У5 пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

Должны быть сформированы **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
1	2	3
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02 ОК 03	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04 ОК 11	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 05	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный,	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально

1	2	3
предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 10 ОК 11	самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **36 часов**, в том числе:

по очной форме обучения:

учебной нагрузки обучающихся с преподавателем **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **0 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)
Объем образовательной программы	36
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	36
в том числе в форме практической подготовки	10
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Форма промежуточной аттестации	Другие формы – 7 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в часах	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2	1	ОК 02, ЛР 3, ЛР 13
	История ветеринарной медицины	2		
Раздел 1. Организация ветеринарной деятельности		10		
Тема 1.1. Законодательство по вопросам ветеринарии РФ	Содержание учебного материала	6	2	ОК 05, ОК 09, ОК 10, 31, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 4, ЛР 14
	Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор	2		
	Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных по обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства	2		
	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ	2		
Тема 1.2. Организация ветеринарной службы	Содержание учебного материала	2	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, 32, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15
	Понятие ветеринарной деятельности. Организационная структура ветеринарной службы, права, обязанности сотрудников. Нормирование труда ветеринарных работников. Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы.	2		
	Практические занятия	2		ОК 02, ОК 03, ОК 04, 32, У3, У4, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15
	ПЗ№1 Порядок нумерации и учета ветеринарных сопроводительных документов	2		
Раздел 2. Планирование ветеринарных мероприятий		4		
Тема 2.1. Планирование профилактических и противоэпизоотических мероприятий	План профилактических и противоэпизоотических мероприятий	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, 31, У1, У5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15
	Практические занятия	2		
	ПЗ№2 Методика составления календарного плана работы ветеринарных служб хозяйства	2		
Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий		22		

1	2	3	4	5
Тема 3.1. Экономический ущерб методика его расчета	Содержание учебного материала	2	3	ОК 11, 33, ЛР 14
	Определение экономического ущерба	2		
	Практические занятия	2		ОК 11, 33, У3, ЛР 14
	ПЗ№3 Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя, уничтожения животных, снижение продуктивности. Потеря племенной ценности, снижение качества продуктов животного происхождения	2		
Тема 3.2. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий	Содержание учебного материала	4	2	ОК 11, 33, ЛР 14
	Материальные затраты	2		
	Понятие трудовых затрат	2		
	Практические занятия	2		ОК 11, 33, У2, ЛР 14
	ПЗ№ 4 Составление планов профилактических мероприятий	2		
Тема 3.3. Предотвращенный экономический ущерб	Содержание учебного материала	4	2	ОК 02, ОК 11, 33, У2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14
	Составные части экономической эффективности ветеринарных мероприятий	2		
	Коэффициенты заболеваемости и летальности животных	2		
Тема 3.4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 11, 33, У2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14
	Экономический эффект	2		
	Практические занятия	2		ОК 02, ОК 09, ОК 11, 33, У3, У5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 4, ЛР 14
	ПЗ№ 5 Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий	2		
Тема 3.5. Ветеринарный надзор, его цели и задачи, виды и методы	Содержание учебного материала	2	2	ОК 05, ОК 10, 34, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 14
	Организация федерального государственного ветеринарного надзора	2		
	Ответственность за нарушение ветеринарного надзора	2		
Всего:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организации ветеринарного дела».

Кабинет «Организации ветеринарного дела», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся, учебная доска, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0743-6 // ЭБС «Znanium». URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693> (дата обращения: 28.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 221 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01657-2 // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152> (дата обращения: 28.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016 г.) «О ветеринарии» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438 (дата обращения: 28.05.2022).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661 (дата обращения: 28.05.2022).

3. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 376 с. – (Бакалавриат, магистратура, специалитет). – ISBN 978-5-8114-2316-3. – Текст: непосредственный.

4. Организация ветеринарного дела: учебное пособие // Биология. Ветеринария. Прогресс. № 80 (11/2019). – Ставрополь: Изд-во «Энтропос», 2019. - 300 с. – Текст: непосредственный.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683 (дата обращения: 28.05.2022).

Интернет-ресурсы:

1. Ветеринария и жизнь. Федеральная отраслевая ежемесячная газета. – Москва. – URL: <https://www.vetandlife.ru> (дата обращения: 28.05.2022). – Текст: электронный.
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс». – Москва. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.05.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: У1 составлять календарный план работы ветеринарной службы хозяйства У2 составлять планы профилактических мероприятий; У3 осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых проводимых ветеринарных мероприятий; У4 оформлять ветеринарную документацию установленного образца; пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей. знать: 31 организацию ветеринарной службы; 32 нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; 33 экономику ветеринарных мероприятий; организацию федерального государственного ветеринарного надзора.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ; устные, письменные опросы, тестовые задания; решение заданий. Промежуточная аттестация: другие формы контроля.

**Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год
по учебной дисциплине ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела**

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

Соотношение общих компетенций	
ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ
ОК 01	ОК 01
ОК 02	ОК 02, ОК 09
ОК 03	ОК 03
ОК 04	ОК 04
ОК 05	ОК 05
ОК 06	ОК 06
ОК 07	ОК 07
ОК 08	ОК 08
ОК 09	ОК 02
ОК 10	ОК 09
ОК 11	ОК 03

Преподаватель: М.С. Макарова

Председатель ЦК: К.В. Немченко