

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
В.А. Римша  
« 16 » 06 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

**36.02.01 Ветеринария**

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательной подготовки

Председатель А.С. Бабина Бабина А.С.

Протокол № 9 от 14.06. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

Автор-составитель:

Амзина Н.Н., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. Безопасность жизнедеятельности .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.

У4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
1	2	3
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ОК 06</b>	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b>	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ОК 09</b> <b>ОК 04</b>	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ОК 01</b> <b>ОК 05</b>	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ОК 06</b>	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	<b>ОК 08</b>	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

1	2	3
алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		– участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ОК 07</b>	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<b>ЛР 13</b> Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b>	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
<b>ЛР 15</b> Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b>	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **68 часов**, в том числе:

**по очной форме обучения:**

учебной нагрузки обучающихся с преподавателем **68 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **0 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем</b>	<b>68</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лекции, уроки	46
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет – 6 семестр, другие формы – 5 семестр



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. <b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</b> Принципы снижения вероятности их реализации. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>2. <b>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация.</b> ЧС военного времени. ЧС социального характера. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>3. <b>Гражданская оборона, ее структура и задачи</b> по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС; инженерная защита населения от ЧС. Защитные сооружения. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Основа организации АСНДР. Особенности проведения АСНДР на территории, зараженной</p>	<b>6</b>	2	ОК 01-02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК1.1.-2.3, У1- У3, 32, 34, 35, ЛР1, ЛР3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР10, ЛР13, ЛР 15

1	2	3	4	5
	(загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.			
	<b>Практическая работа</b> 1. Формирование модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Отработка навыков пользования основными способами пожаротушения.	4		ОК 01-02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК1.1.-2.3, У1- У3, 32, 34, 35, ЛР1, ЛР3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР10, ЛР13, ЛР 15
<b>Тема 1.2. Понятие и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. <b>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих при ЧС. Повышение надежности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-2.3 У1-3, 31-32, 35. ЛР 3, ЛР 4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	<b>Практическая работа:</b> 1. Планирование мероприятий по устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-2.3 У1-3, 31-32, 35 ЛР 3, ЛР 4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>46</b>		
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. <b>Национальные интересы РФ.</b> Принципы обеспечение военной безопасности. <b>Основы обороны государства.</b> Организация обороны государства.	<b>10</b>	2	ОК 06, ОК 08 ПК 1.2-2.3, У5-У6; 33, 37-39

1	2	3	4	5
	2. <b>Воинская организация государства. Вооруженные силы РФ.</b> Виды вооруженных сил, их функции и задачи. Другие войска, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9
<b>Тема 2.2 Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. <b>Воинская обязанность и ее основные составляющие.</b> Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службы». 2. <b>Организация воинского учета.</b> Первоначальная постановка граждан на воинский учет. 3. <b>Обязанности граждан по воинскому учету.</b> Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.	<b>6</b>	1	ОК 06, ОК 08 ПК 1.2-2.3, У4-У6; 33, 36-39 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9
<b>Тема 2.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. <b>Граждане, подлежащие призыву на военную службу.</b> Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. 2. <b>Сроки призыва на военную службу. Организация призыва.</b> Состав и обязанности призывной комиссии. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, подлежащих призыву на военную службу. 3. <b>Контракт о прохождении военной службы.</b> Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	<b>6</b>	2	ОК 06, ОК 08 ПК 1.2-2.3, У4-У6; 33, 36-39 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9
<b>Тема 2.4. Воинская дисциплина ее сущность и значение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. <b>Воинская дисциплина ее значение и сущность.</b> Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	<b>12</b>	1, 2	ОК 06, ОК 08 ОК 09 ПК 1.2-2.3, У4-У6; 33, 36-39 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9

1	2	3	4	5
	<p>специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>2. <b>Общевоинские уставы ВС РФ.</b> Повседневная деятельность военнослужащих. Внутренняя служба. Взаимоотношения военнослужащих.</p> <p>3. <b>Обязанности и права военнослужащих.</b> Размещение и быт военнослужащих. Строевой устав. Строи, отделения, взвода.</p> <p>4. <b>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</b> Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>5. <b>Сроки военной службы.</b> Военная форма и знаки различия военнослужащих. Воинские звания.</p> <p>6. <b>Увольнение с военной службы.</b> Военные сборы.</p>			
<b>Тема 2.5. Огневая подготовка</b>	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.</p> <p>2. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.</p> <p>3. Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.</p>	<b>6</b>		ОК 06, ОК 08 ПК 1.2-2.3, У5-У6; 33, 37-39 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9
<b>Тема 2.6. Тактическая подготовка</b>	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1. Движение солдата в бою. Обязанности наблюдателя.</p> <p>2. Передвижения на поле боя. Выбор места для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p> <p>3. Отработка практических навыков по тактической подготовке.</p>	<b>6</b>		ОК 06, ОК 08 ПК 1.2-2.3, У5-У6; 33, 37-39 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания,</p>	<b>4</b>	1, 2	ОК 06, ОК 08 ПК 1.2-2.3, У7; 39

1	2	3	4	5
	<p>кровообращения у пострадавшего. <b>Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).</b> Техника проведения искусственного дыхания.</p> <p><b>2. Первая помощь при кровотечениях.</b> Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Травмы и ранения, и первая помощь. Виды повязок. Правила наложения повязок.</p>			ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9
	<p><b>Практическая работа:</b></p> <p>1. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p> <p>2. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, травмах и ранениях (наложение повязок).</p>	4		ОК 06, ОК 08 ПК 1.2-2.3, У7; 3 9 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9
	<b>Всего</b>	<b>68</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Кабинет «Безопасности и охраны труда» оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся, рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

Стрелковый тир: место преподавателя, два направления стрельбы, комплект учебно-наглядных пособий «Основы и правила стрельбы», пневматические винтовки, верстак для чистки оружия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01784-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064078> (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042611> (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Горькова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-9372-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Овчинников, А.И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Высшее образование). – <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6 // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 02.09.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 02.09.2022). – Текст: электронный.

**Интернет-ресурсы:**

1. Военные знания: официальный сайт. – Москва. – URL: [www.icvz.ru/](http://www.icvz.ru/) (дата обращения: 01.06.2022). – Текст: электронный.
2. МЧС России: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2022). – Текст: электронный.
3. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности: официальный сайт. – Москва. – URL: [objz.ru/](http://objz.ru/) / ((дата обращения: 01.06.2022). – Текст: электронный.
4. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы: официальный сайт. – Москва. – URL: [https://umcgochs.mos.ru /](https://umcgochs.mos.ru/) (дата обращения: 01.06.2022). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка публичного выступления;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка публичного выступления;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка публичного выступления;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей определять среди них родственные полученной специальности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка публичного выступления;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка публичного выступления;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>



1	2
оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка публичного выступления;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка публичного выступления;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка публичного выступления;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
основы военной службы и обороны государства;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка публичного выступления;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка публичного выступления;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка публичного выступления;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольной порядке;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка публичного выступления;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>

1	2
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка публичного выступления;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка публичного выступления;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка публичного выступления;</li> <li>- оценка выполнения и защиты презентации;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>

**Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год  
по учебной дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Соотношение общих компетенций	
ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ
ОК 01	ОК 01
ОК 02	ОК 02, ОК 09
ОК 03	ОК 03
ОК 04	ОК 04
ОК 05	ОК 05
ОК 06	ОК 06
ОК 07	ОК 07
ОК 08	ОК 08
ОК 09	ОК 02
ОК 10	ОК 09
ОК 11	ОК 03

Преподаватель: А.Н. Амзина

Председатель ЦК: А.С. Бабина