

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность:

**36.02.01 Ветеринария**

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
ветеринарных дисциплин

Председатель Клинцева Т.Л.

Протокол № 10 от 10.08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева  
«15» 06 2022 г.

Автор-составитель:  
Торопова Л.В., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Ветеринарная фармакология .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Использование часов вариативной части ОПОП (если есть вариатив) .....	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 N 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**уметь**

У1 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

У2 готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

У3 рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных

**знатъ**

31 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

32 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

33 принципы производства лекарственных средств;

34 основы фармакокинетики и фармакодинамики;

35 ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

36 механизмы токсического действия;

37 методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

**Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:**

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ОК 02</b>	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ОК 09</b>	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ОК 01</b> <b>ОК 05</b>	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	<b>ОК 07</b>	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

безопасности, в том числе цифровой		природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<b>ЛР 13</b> Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 10</b>	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
<b>ЛР 15</b> Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ОК 05</b>	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству

#### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, название темы
1	ДЗ1 - влияние дополнительного вещества на основное лекарственное вещество.	Тема 2.2. Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств. Тема 4.5. Противомикробные, противопаразитарные средства. Тема 4.8. Вещества, действующие на процессы тканевого обмена.
2	ДЗ2 - нормы, дозировки при повторном введении лекарственных средств.	Тема 2.2. Лекарственные формы. Тема 3.2. Фармакодинамика Тема 4.6. Химиотерапевтические средства
3	ДЗ3 - составные части лекарственных форм	Тема 2.1. Общая рецептура. Тема 2.2 Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств.
4	ДУ1 - выписывать рецепты.	Тема 2.1. Общая рецептура. Тема 2.2. Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств. Тема 4.1. Вещества действующие на центральную нервную систему, их состав и свойства. Тема 4.2. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему, их состав и свойства. Тема 4.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов, их состав и свойства. Тема 4.4. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов, их состав и свойства. Тема 4.5. Противомикробные, противопаразитарные средства, их состав и свойства. Тема 4.6. Химиотерапевтические средства, их состав и свойства. Тема 4.7. Антигельминтные, инсектоакарицидные дератизационные средства, их состав и свойства. Тема 4.8. Вещества, действующие на процессы тканевого обмена, их состав и свойства. Тема 4.9. Средства, применяемые для коррекции

		роста и продуктивности, их состав и свойства.
5	ДУ2 - использовать рационально аптечный инструмент.	Тема 2.2. Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств. Тема 4.5. Противомикробные, противопаразитарные средства. Тема 4.8. Вещества, действующие на процессы тканевого обмена.
6	ДУЗ - пользоваться аптечными весами.	Тема 2.2. Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств. Тема 4.5. Противомикробные, противопаразитарные средства. Тема 4.8. Вещества, действующие на процессы тканевого обмена.

Количество часов по учебной дисциплине ОП.04 Ветеринарная фармакология обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, которые помогут обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 46 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **150 часов**, в том числе:

***по очной форме обучения:***

учебной нагрузки обучающихся с преподавателем **140 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **4 часа**;

промежуточная аттестация **6 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>150</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем</b>	<b>140</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции, уроки	70
практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
подготовка доклада, конспекта	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	другие формы – 3 семестр, экзамен – 4 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма обучения)	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Краткая история развития ветеринарной фармакологии.	2	1	ОК 01, 31, ЛР 7, ЛР 13
<b>Раздел 2. Рецептура</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.1. Общая рецептура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рецептуры. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ.	4 2 2	2	31. У2 ДЗ 32 ДУ1. ОК 02, ОК 05, У1, 31, У2 ДЗ 3. ДУ1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 15
	<b>Практические занятия:</b> 1. ПР №1. Знакомство с аптечной посудой, ее мойкой и стерилизацией. 2. ПР №2. Выписывание рецептов и отпуск лекарственных веществ из аптек.	4 2 2		ОК 07, ОК 09, 31, ПК2.2.ДУ2, ЛР 10, ЛР 4 ОК 02, У1, 31, ПК2.1, ДУ1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13
<b>Тема 2.2. Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о лекарственных формах. Составные части лекарственных форм. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. Приготовление лекарственных форм.	<b>6</b> 2 2 2	2	31, 32, У3, ПК2.2 ДЗ 1. ДЗ 2. ДЗ 3. ДУ 2. ОК 01, ОК 02, 31, 32. ДЗ 1. ДЗ 2 ДУ 3. ДЗ 3. ДУ 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 У2, 31, 32. ДЗ 1. ДЗ 2. ДЗ 3. ДУ 2. ДУ 3.
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	1. ПР №3. Выписывание рецептов. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы.  2. ПР №4. Технология изготовления основных лекарственных форм в аптеках и на фармзаводах.  3. ПР №5. Дозировка лекарственных средств.	2  2  2		ОК 02, У1, 31, ПК 2.3, ДУ1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13  ОК 09, У2, ПК 2.2, ДУ3, ЛР 4  У2, ПК 2.3., 32
<b>Раздел 3. Общая фармакология</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1. Основы фармакокинетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Фармакокинетика как раздел фармакологии.	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, 32, 34, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 7
	<b>Практические занятия:</b>  1. ПР №6. Введение лекарственных веществ.  2. ПР №7. Энтеральное введение лекарственных веществ.  3. ПР №8. Техника введения лекарственных препаратов различными путями.	<b>6</b>  2  2  2		32, У1, УЗ ПК 2.1  31, 32, 34, У1, У2, ПК2.3  ОК 01, ОК 02, У1, У2, ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13
<b>Тема 3.2. Основы фармакодинамики. Нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Фармакодинамика.  Дозы и принципы дозирования. Виды и механизмы действия лекарственных веществ.	<b>4</b>  2  2	<b>2</b>	У1, У2, 31, 32, ДЗ 2.  У1, У2, 31, 32, ДЗ 2.
	<b>Раздел 4. Частная фармакология: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства</b>	<b>104</b>		
<b>Тема 4.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему, их состав и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Нейротропные средства.  Общая характеристика группы.	<b>4</b>  2  2	<b>2</b>	ОК 07, У1, У2, 3 1, 3 2, ЛР 10  ОК 02, У1, У2, 31, 32, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13
	<b>Практические занятия:</b>  1. ПР №9. Дозирование и применение веществ действующих на ЦНС.  2. ПР №10. Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на центральную нервную систему.  3. ПР №11. Применение веществ, действующих на центральную нервную систему.	<b>6</b>  2  2  2		У1, У2, 31, 32, 35, 36  У1, У3, 31, 32, 33, ДУ1  ОК 05, ПК2.2, У1, 31, 32, 33, ЛР 7, ЛР 15
<b>Тема 4.2. Вещества,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

1	2	3	4	5
<b>действующие на вегетативную нервную систему, их состав и свойства</b>	<p>Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности вегетативной иннервации.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. ПР №12. Выписывание рецептов для веществ, действующих на вегетативную нервную систему.</p> <p>2. ПР №13. Применение веществ, действующих на вегетативную нервную систему.</p>	2 2 <b>4</b> 2 2	2	У1, 31, 32, 33 У1, 31, 32, 33 У1,У3, 31, 32, 33 ПК2.3.ДУ1 У1,У3, 31, 32, 33 ПК2.3.ДУ1
<b>Тема 4.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов, их состав и свойства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация и применение веществ, действующих на чувствительные нервные волокна.</p> <p>Местноанестезирующие, раздражающие, мягчительные, слизистые, адсорбирующие вещества.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. ПР №14. Действие и применение раздражающих и анестезирующих веществ.</p> <p>2. ПР №15. Выписывание рецептов и применение адсорбирующих, слизистых, мягчительных веществ.</p>	4 2 2 <b>4</b> 2 2	2	У1, У2, 31, 32 У1, 31, 32 У1, 31 У1, 31
<b>Тема 4.4. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов, их состав и свойства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика группы.</p> <p>Классификация и применение веществ, действующих на исполнительные органы.</p> <p>Горечи, слабительные, вяжущие, рвотные и руминаторные средства.</p> <p>Сердечные гликозиды, маточные средства.</p> <p>Вещества, действующие на органы дыхания.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. ПР №16. Действие и применение лекарственных растений, влияющих на исполнительные органы для ветеринарных целей.</p> <p>2. ПР №17. Применение лекарственных средств не растительного происхождения.</p> <p>3. ПР №18. Введение веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их систем.</p> <p>4. ПР №19. Различные способы введения веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их систем, и наблюдение за их действиями.</p>	10 2 2 2 2 2 <b>8</b> 2 2 2 2	2	ОК 01, У1, У2, 32, 34, ЛР 7, ЛР 13 ОК 02, ОК 05, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 7, ЛР 5 У1, 31, 32, 34 ОК 02, 31, 33, У1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13 У1, У2, 31, 33. 33, 31, У1, У3, У2, ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У1, У2, 31, 32, 33, ДУ1, ЛР 7, ЛР 13 ПК 2.2, У1, У2, 31, 32, 33, ДУ1 У1, У2, 31 ПК 2.1, ПК 2.2 33, 31, У1, У3, У2.

1	2	3	4	5
<b>Тема 4.5.</b> <b>Противомикробные, противопаразитарные средства, их состав и свойства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Характеристика группы, классификация и применение противомикробных и противопаразитарных веществ.</p> <p>Средства для дезинфекции и антисептические средства.</p> <p>Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие противомикробных средств.</p> <p>Фенолы и их производные. Кислоты, щелочи, мыла. Группа формальдегида, хлора. Препараты тяжёлых металлов, серы йода.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. ПР №20. Выписывание рецептов для группы противомикробных и противопаразитарных средств.</p> <p>2. ПР №21. Применение растворов фенолов, кислот, щелочей. Группы формальдегида, хлора.</p> <p>3. ПР №22. Применение дезинфицирующих и противопаразитарных средств.</p> <p>4. ПР №23. Приготовление и применение антимикробных препаратов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> доклад, конспект «Препараты тяжёлых металлов», «Препараты серы, йода, окислители».</p>	<b>8</b>	2	У1, 31, 32, 35, 36 дз 1. ДУ 2. ДУЗ.
		2	2	ПК 2.1, 33, 31, ДУ 2. ДУЗ.
		2	2	ПК 2.1, 33, 35, 36, У1, дз1 ду2. дуз
		2	2	31, 32, 35, 36, У1, У2, У3, дз1. ду2. дуз.
		<b>8</b>		
		2		ОК 07, ПК1.1, ПК2.2, У1, У3, 31, 32, 33, ЛР 10
		2		ПК 2.3 ПК 2.1, У1, 31, 33, 35, 36 дз1
		2		ОК 09, ПК 2.1, У1, 31, ЛР 4
		2		31, 32, 33, У1, У2, ПК2.2.
		2		34, 35, 36, У1, дуз
<b>Тема 4.6.</b> <b>Химиотерапевтические средства, их состав и свойства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Характеристика группы, классификация и применение химиотерапевтических веществ.</p> <p>Получение и дозировка антибиотиков. Механизм противомикробного действия Бактерицидное и бактериостатическое действие.</p> <p>Группа пенициллина, тетрациклина, стрептомицина. Левомицетина, аминогликозидов, макролидов, цефалоспираридов.</p> <p>Противогрибковые антибиотики и антибиотики разных групп. Сульфаниламидные вещества лекарственные краски, нитрофураны.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. ПР №24. Выписывание рецептов на антибиотики, сульфаниламидные вещества и нитрофураны.</p> <p>2. ПР №25. Подготовка, расчёт и применение химиотерапевтических препаратов.</p> <p>3. ПР №26. Приготовление и применение лекарственных форм антибиотиков.</p>	<b>8</b>	2	У1, 32, 33. дз2.
		2	2	ОК 01, ПК2.2. У1, 32, 33, дз2, ЛР 7, ЛР 13
		2	2	ОК 02, 32, 33, У1, дз 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13
		2	2	ОК 07, У1, 31, 32 дз 2, ЛР 10
		<b>8</b>		
		2		ОК 02, 31, 32, 33, У1, У3, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13
		2		У1, У3, 31, 32, 33, ду1 ПК 2.3.
		2		ОК 01, У1, 32, 33, ду1 ПК 2.2, ЛР 7, ЛР 13.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	4. ПР №27. Приготовление и применение сульфаниламидов, лекарственных красок, нитрофуранов.	2		ОК 01, ПК 2.3, У1, 32, 33, ЛР 7, ЛР 13
<b>Тема 4.7.</b> <b>Антигельминтные, инсектоакарицидные, дератизационные средства, их состав и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антигельминтные средства. Мероприятия по предупреждению и лечению гельминтов.  Инсектоакарицидные средства. Общая характеристика группы.  Дератизационные препараты. Свойства, действие и применение.	<b>6</b>  2  2	3	ОК 01, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, У1, 34, 35, ДУ1, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 4  ОК 01, ОК 09, ПК 2.3, У1, У2, 35, 32 ДУ 1, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 4  ОК 01, ОК 09, ПК 2.2, У1, У2, 32, 35, 36, ДУ1, ДУ3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 4
	<b>Практические занятия:</b> 1. ПР №28. Выписывание рецептов, расчёт, подготовка и применение антигельминтных препаратов.  2. ПР №29. Подготовка и применение инсектоакарицидных, дератизационных средств.  3. ПР №30. Подготовка и применение приманок с препаратами для борьбы с грызунами.	<b>6</b>  2  2	3	ОК 01, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, У1, 34, 35, ДУ1, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 4  ОК 01, ОК 09, ПК 2.3, У1, У2, 35, 32 ДУ 1, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 4  ОК 01, ОК 09, ПК 2.2, У1, У2, 32, 35, 36, ДУ1, ДУ3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 4
<b>Тема 4.8. Вещества, действующие на процессы тканевого обмена, их состав и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Препараты, применяемые преимущественно при нематодозах, trematodозах Средства, стимулирующие эритропоэз. Препараты железа. Свойства, всасывание местное и резорбтивное действие.  Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Витаминные препараты.	<b>4</b>  2  2	2	ОК 01, ОК 09, ПК 2.3., У1, У2, У3, 31,32, 33, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 4  31, 32, 33, 35, 36, ДЗ1, У1, У2, ПК 2.2
	<b>Практические занятия:</b> 1. ПР №31. Выписывание рецептов. Подготовка и применение препаратов, действующих на тканевый обмен.	<b>6</b>  2		ОК 01, 31, 32, 33, ПК 2.1 ПК 2.2, У1, У3, ДУ1, ЛР 7, ЛР 13

1	2	3	4	5
	2. ПР №32. Выписывание рецептов. Применение витаминных, ферментных и гормональных препаратов.	2		ОК 01, 31, 32, ПК2.3 ПК2.1., ЛР 7, ЛР 13
	3. ПР №33. Выписывание рецептов. Применение микро и макроэлементов.	2		31, 32, 33, У1, У3, ДУ1
<b>Тема 4.9. Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности, их состав и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности. Общая характеристика. Группы и вещества, применяемые для откорма.	2	2	ПК1.1, ПК3.7, У1, У2, 33
	<b>Практические занятия:</b> 1. ПР №34. Выписывание рецептов. Применение веществ, используемых для коррекции роста и продуктивности.			ПК2.1, ПК2.2, У1, У3, 31, 32, 33
<b>Раздел 5. Экологические аспекты применения лекарственных средств</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 5.1. Экологические аспекты применения лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие об экологической фармакологии.</b> Ядовитые токсичные и вредные вещества, потенциальная опасность их воздействия на организмы и экосистемы, механизмы токсического действия. Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	2	2	ОК 02, 35, 36, У1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13
	<b>Практические занятия:</b> 1. ПР №35. Изучение методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.			ПК 2.3, У1, У3, 31, 34, 35, 36
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные направления охраны окружающей среды при использовании лекарств	2		ПК 1.2, ПК 2.2, 31, 34, 35, 36, У1, У2.
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего</b>		<b>150</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся, рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), аптечная посуда, аптечные весы, дистиллятор, лекарственные препараты; необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по ветеринарной фармакологии: курс лекций / А. Н. Лавриненкова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 104 с. — (Среднее профессиональное образование) // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133070> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

###### **Дополнительные источники:**

1. Гаевый, М. Д. Фармакология: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая; под ред. акад. В.И. Петрова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 454 с. — (Высшее образование: специалитет). — ISBN 978-5-16-009135-8. // ЭБС «Знаниум». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850637> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.
2. Самородова, И.М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учеб. пособие для СПО / И.М. Самородова, М.И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — ISBN 978-5-534-00074-0. — Текст: непосредственный.

###### **Интернет ресурсы:**

1. Фармакология с рецептурой. — URL: <http://www.Hodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoy.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст: электронный.
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс». — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст: электронный.
3. Справочник ветеринарного врача (эл. учебник). — URL: [http://ru.Wiikibooks.org/wiki/справочник\\_ветеринарного\\_врача](http://ru.Wiikibooks.org/wiki/справочник_ветеринарного_врача) (дата обращения: 27.05.2022). — Текст: электронный.
4. Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования агропромышленного комплекса: официальный сайт. — Москва. — URL: <http://mcx-consult.ru/> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст: электронный.
5. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей: официальный сайт. — Москва. — URL: <http://www.vetdoctor.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст: электронный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> У1 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; У2 готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; У3 рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных; ДУ1 выписывать рецепты; ДУ2 использовать рационально аптечный инструмент; ДУ3 пользоваться аптечными весами.	- оценка выполнения практических заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
<b>Знать:</b> 31 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; 32 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; 33 принципы производства лекарственных средств; 34 основы фармакокинетики и фармакодинамики; 34 ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; 35 механизмы токсического действия; 36 методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия; Д31 влияние дополнительного вещества на основное лекарственное вещество; Д32 нормы, дозировки при повторном введении лекарственных средств; Д33 составные части лекарственных форм.	- оценка устного ответа; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения письменных заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

**Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год  
по учебной дисциплине ОП.04 Ветеринарная фармакология**

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Соотношение общих компетенций**

ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ
OK 01	OK 01
OK 02	OK 02, OK 09
OK 03	OK 03
OK 04	OK 04
OK 05	OK 05
OK 06	OK 06
OK 07	OK 07
OK 08	OK 08
OK 09	OK 02
OK 10	OK 09
OK 11	OK 03

Преподаватель: Л.В. Торопова

Председатель ЦК: К.В. Немченко