

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



В.А. Римша

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

Специальность:

**36.02.01 Ветеринария**

2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательной подготовки

Председатель Кар Бабина А.С.

Протокол № 9 от 19. 06. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева  
«15» 06 2022 г.

Автор-составитель:  
Бабина А.С., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

У1 - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

У2 - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

У3 - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

У4 - выписывать рецепты.

**знать:**

31 - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

32 - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

33 - правила фонетики;

34 - принципы словообразования;

35 - систему латинских склонений;

36 - управления предлогов;

37 - бинарную номенклатуру;

38 - правила заполнения рецепта.

### **Общие компетенции**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

### **Профessionальные компетенции**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ОК 04</b>	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<b>ЛР 13</b> Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ОК 02</b>	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
<b>ЛР 15</b> Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ОК 04</b>	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **40 часов**, в том числе:

**по очной форме обучения:**

учебной нагрузки обучающихся с преподавателем **40 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **0 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов по очной форме обучения</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем</b>	<b>40</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции, уроки	—
практические занятия	40
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет – 3 семестр

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Правила фонетики	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Практическое занятие №1. Введение. Латинский алфавит.</p> <p>Практическое занятие №2. Произношение гласных. Дигоны. Произношение согласных.</p> <p>Практическое занятие №3. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.</p>	6		
Тема 1.2. Система латинских склонений. Имена существительные, принципы словообразования и бинарная номенклатура	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Практическое занятие №4. Словарная форма именных частей речи, определение их основы и принадлежности к типу склонения</p> <p>Практическое занятие №5. Общие сведения о существительных.</p> <p>Существительные 1-2 склонения. Форма записи в словаре.</p> <p>Практическое занятие №6. Существительные 3 склонения. Форма записи в словаре.</p> <p>Практическое занятие №7. Существительные 4-5 склонения. Форма записи в словаре.</p> <p>Практическое занятие №8. Способы образования терминов. Согласованное определение. Несогласованное определение.</p> <p>Практическое занятие №9. Словообразование и состав слова.</p>	12		
Тема 1.3. Имя прилагательное и словообразование	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Практическое занятие №10. Имена прилагательные 1 - 2 склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания.</p> <p>Практическое занятие №11. Согласование прилагательных 1 - 2 склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование.</p>	8		

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Практическое занятие №12. Имена прилагательные 3 склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование. Практическое занятие №13. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные с одним окончанием.			
<b>Тема 1.4. Глаголы</b>	<b>Практические работы</b> Практическое занятие №14. Определение спряжения глаголов. Деление глаголов на 4 спряжения. Практическое занятие №15. Основа глаголов настоящего времени. Образование повелительного наклонения.	<b>4</b> 2 2	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, У1, 31, 32, ЛР4, ЛР 12, ЛР 15
<b>Тема 1.5. Причастие</b>	<b>Практические работы</b> Практическое занятие №16. Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий.	<b>2</b> 2	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, У1, У2, 32, 34, ЛР4, ЛР 12, ЛР 15
<b>Тема 1.6. Местоимения, числительные, наречия, союзы, префиксы и предлоги</b>	<b>Практические работы</b> Практическое занятие № 17. Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Предлоги. Управление предлогов. Практическое занятие № 18. Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения наречий. Союзы, употребляемые в рецептах. Префиксы.	<b>4</b> 2 2	3	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, У3, 32, 36, 38, ЛР4, ЛР 12, ЛР 15
<b>Тема 1.7. Рецептура. Правила заполнения рецепта</b>	<b>Практические работы</b> Практическое занятие №19. Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Практическое занятие №20. Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов.	<b>4</b> 2 2	3	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, У3, У4, 31, 38, ЛР4, ЛР 12, ЛР 15
		<b>Всего</b>	<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории: «*Ветеринарной фармакологии и латинского языка*».

Оборудование и оснащение учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-1969-2 // ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/169500> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Бехтер, А. П. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / А. П. Бехтер. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. – 140 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-288-05728-1. – Текст: непосредственный.

2. Зайцев, А.И. Латинский язык: учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. – 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-288-05889-9. – (Высшее образование: бакалавриат) // ЭБС «Znanium». URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054128> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Лавриненкова, А. Н. Латинский язык в ветеринарии: учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 122 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107236-3 // ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/133071> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

**Интернет-ресурсы:**

1. Латинский язык: Грамматический конструктор: онлайн-курс. – URL: <https://stepik.org/course/1564/promo#toc> (дата обращения: 06.05.2022). – Текст: электронный.

2. Лингуст: изучение латинского языка с нуля. – URL: <https://lingust.ru/latina> (дата обращения: 06.05.2022). – Текст: электронный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> У1 читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; У2 орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; У3 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; У4 выписывать рецепты.	<ul style="list-style-type: none"><li>– задания, направленные на общее понимание прочитанного (вопросы, ассоциации, соответствия);</li><li>– задания с использованием шаблонов, образцов;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– тестовые задания;</li><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>- составление рецептов.</li></ul>
<b>Знать:</b> 31 - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; 32 - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; 33 - правила фонетики; 34 - принципы словообразования; 35 - систему латинских склонений; 36 - управления предлогов; 37 - бинарную номенклатуру; 38 - правила заполнения рецепта.	<ul style="list-style-type: none"><li>- составление ситуационных диалогов;</li><li>- устные рассказы на бытовые и профессиональные темы заданной тематики;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</li><li>- тестовые задания;</li><li>- задания с использованием шаблонов, образцов.</li><li>- составление рецептов.</li></ul>

**Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год  
по учебной дисциплине ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

**Соотношение общих компетенций**

ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ
OK 01	OK 01
OK 02	OK 02, OK 09
OK 03	OK 03
OK 04	OK 04
OK 05	OK 05
OK 06	OK 06
OK 07	OK 07
OK 08	OK 08
OK 09	OK 02
OK 10	OK 09
OK 11	OK 03

Преподаватель: А.С. Бабина

Председатель ЦК: А.С. Бабина