

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
_____ В.А. Римша
« 16 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки

Председатель Баба Бабина А.С.

Протокол № 9 от 14.06. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева Е.И. Яковлева
« 15 » 06 2022 г.

Автор-составитель:

Бабина А.С., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: | 4 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:..... | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению | 9 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

У2 - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

У3 - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

У4 - выписывать рецепты.

знать:

31 - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

32 - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

33 - правила фонетики;

34 - принципы словообразования;

35 - систему латинских склонений;

36 - управления предлогов;

37 - бинарную номенклатуру;

38 - правила заполнения рецепта.

Общие компетенции

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Коды ОК (из ФГОС СПО) | Критерии оценки личностных результатов обучающихся |
|--|----------------------------------|--|
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ОК 04 | – демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; |
| ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | ОК 02 | – демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни |
| ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | ОК 04 | – обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **40 часов**, в том числе:

по очной форме обучения:

учебной нагрузки обучающихся с преподавателем **40 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **0 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов по очной форме обучения |
|--|--|
| Объем образовательной программы | 40 |
| Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем | 40 |
| в том числе в форме практической подготовки | 40 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | – |
| практические занятия | 40 |
| Формы промежуточной аттестации | дифференцированный зачет – 3 семестр |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1.1. Правила фонетики | Практические работы | 6 | | |
| | Практическое занятие №1. Введение. Латинский алфавит. | 2 | 2 | ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, 33, У1, ЛР4, ЛР 12, ЛР 15 |
| | Практическое занятие №2. Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных. | 2 | | |
| | Практическое занятие №3. Долгота и кратность гласных. Правила ударения. | 2 | | |
| Тема 1.2. Система латинских склонений. Имена существительные, принципы словообразования и бинарная номенклатура | Практические работы | 12 | | |
| | Практическое занятие №4. Словарная форма именных частей речи, определение их основы и принадлежности к типу склонения Практическое занятие №5. Общие сведения о существительных. Существительные 1-2 склонения. Форма записи в словаре. Практическое занятие №6. Существительные 3 склонения. Форма записи в словаре. Практическое занятие №7. Существительные 4-5 склонения. Форма записи в словаре. Практическое занятие №8. Способы образования терминов. Согласованное определение. Несогласованное определение. Практическое занятие №9. Словообразование и состав слова. | 2 | 2 | ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, 31, 32, 35, У1, ЛР4, ЛР 12, ЛР 15 |
| | | 2 | | |
| | | 2 | | |
| | | 2 | | |
| | | 2 | | |
| | | 2 | | |
| | | | | 37, У2 |
| | | | | У2, 31, 34 |
| | | | | |
| Тема 1.3. Имя прилагательное и словообразование | Практические работы | 8 | | |
| | Практическое занятие №10. Имена прилагательные 1 - 2 склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Практическое занятие №11. Согласование прилагательных 1 - 2 склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование. | 2 | 2 | ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, 31, 32, 35, У1, ЛР4, ЛР 12, ЛР 15 |
| | | 2 | | |
| | | 2 | | |
| | | 2 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|-----------|---|--|
| | Практическое занятие №12. Имена прилагательные 3 склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование. Практическое занятие №13. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные с одним окончанием. | | | |
| Тема 1.4. Глаголы | Практические работы | 4 | | |
| | Практическое занятие №14. Определение спряжения глаголов. Деление глаголов на 4 спряжения. | 2 | 2 | ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, У1, 31, 32, ЛР4, ЛР 12, ЛР 15 |
| | Практическое занятие №15. Основа глаголов настоящего времени. Образование повелительного наклонения. | 2 | | |
| Тема 1.5. Причастие | Практические работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №16. Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий. | 2 | 2 | ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, У1, У2, 32, 34, ЛР4, ЛР 12, ЛР 15 |
| Тема 1.6. Местоимения, числительные, наречия, союзы, префиксы и предлоги | Практические работы | 4 | | |
| | Практическое занятие № 17. Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Предлоги. Управление предлогов. | 2 | 3 | ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, У3, 32, 36, 38, ЛР4, ЛР 12, ЛР 15 |
| | Практическое занятие № 18. Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения наречий. Союзы, употребляемые в рецептах. Префиксы. | 2 | | |
| Тема 1.7. Рецептура. Правила заполнения рецепта | Практические работы | 4 | | |
| | Практическое занятие №19. Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. | 2 | 3 | ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, У3, У4, 31, 38, ЛР4, ЛР 12, ЛР 15 |
| | Практическое занятие №20. Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов. | 2 | | |
| | Всего | 40 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории: *«Ветеринарной фармакологии и латинского языка»*.

Оборудование и оснащение учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-1969-2 // ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/169500> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бехтер, А. П. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / А. П. Бехтер. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. – 140 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-288-05728-1. – Текст: непосредственный.

2. Зайцев, А.И. Латинский язык: учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. – 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-288-05889-9. – (Высшее образование: бакалавриат) // ЭБС «Znanium». URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054128> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Лавриненкова, А. Н. Латинский язык в ветеринарии: учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 122 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107236-3 // ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/133071> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет- ресурсы:

1. Латинский язык: Грамматический конструктор: онлайн-курс. – URL: <https://stepik.org/course/1564/promo#toc> (дата обращения: 06.05.2022). – Текст: электронный.

2. Лингуст: изучение латинского языка с нуля. – URL: <https://lingust.ru/latina> (дата обращения: 06.05.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| У1 читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; У2 орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; У3 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; У4 выписывать рецепты. | – задания, направленные на общее понимание прочитанного (вопросы, ассоциации, соответствия); – задания с использованием шаблонов, образцов; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – тестовые задания; – домашние задания проблемного характера; - составление рецептов. |
| Знать: | |
| 31 - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; 32 - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; 33 - правила фонетики; 34 - принципы словообразования; 35 - систему латинских склонений; 36 - управления предлогов; 37 - бинарную номенклатуру; 38 - правила заполнения рецепта. | - составление ситуационных диалогов; - устные рассказы на бытовые и профессиональные темы заданной тематики; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой. - тестовые задания; - задания с использованием шаблонов, образцов. - составление рецептов. |

**Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год
по учебной дисциплине ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

| Соотношение общих компетенций | |
|--|---|
| ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 | Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ |
| ОК 01 | ОК 01 |
| ОК 02 | ОК 02, ОК 09 |
| ОК 03 | ОК 03 |
| ОК 04 | ОК 04 |
| ОК 05 | ОК 05 |
| ОК 06 | ОК 06 |
| ОК 07 | ОК 07 |
| ОК 08 | ОК 08 |
| ОК 09 | ОК 02 |
| ОК 10 | ОК 09 |
| ОК 11 | ОК 03 |

Преподаватель: А.С. Бабина

Председатель ЦК: А.С. Бабина