

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
В.А. Римша  
«16» 06 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

Специальность:

**36.02.01 Ветеринария**

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель Бабина А.С.

Протокол № 3 от 11.06. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«15» 06 2021 г.

Автор-составитель:

Бабина А.С., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ .....            | 4  |
| 1.1. Область применения рабочей программы .....                                                      | 4  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ..... | 4  |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....           | 4  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....                                | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                   | 6  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                            | 6  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии.....      | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                      | 9  |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....                                         | 9  |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                                                        | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                           | 10 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1079н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

У1 - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

У2 - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

У3 - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

У4 - выписывать рецепты.

#### **знать:**

31 - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

32 - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

33 - правила фонетики;

34 - принципы словообразования;

35 - систему латинских склонений;

36 - управления предлогов;

37 - бинарную номенклатуру;

38 - правила заполнения рецепта.

#### **Общие компетенции**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

#### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                               | <b>Коды ОК<br/>(из ФГОС СПО)</b> | <b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 4</b><br>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.<br>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <b>ОК 04</b>                     | – демонстрация интереса к будущей профессии;<br>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; |
| <b>ЛР 13</b> Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества                                                                             | <b>ОК 02</b>                     | – демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни                                                                                                                          |
| <b>ЛР 15</b> Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации                                                                                      | <b>ОК 04</b>                     | – обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству                                                                                                                                                                                           |

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **40 часов**, в том числе:

**по очной форме обучения:**

учебной нагрузки обучающихся с преподавателем **40 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **0 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                            | <b>Объем часов<br/>по очной форме обучения</b> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>               | <b>40</b>                                      |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем</b> | <b>40</b>                                      |
| <b>в том числе в форме практической подготовки</b>   | <b>40</b>                                      |
| в том числе:                                         |                                                |
| лекции, уроки                                        | –                                              |
| практические занятия                                 | 40                                             |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                | дифференцированный зачет – 3 семестр           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии

| Наименование разделов и тем                                                                                            | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения | Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                | 5                                                                                                        |
| <b>Тема 1.1. Правила фонетики</b>                                                                                      | <b>Практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>    |                  |                                                                                                          |
|                                                                                                                        | Практическое занятие №1. Введение. Латинский алфавит.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           | 2                | ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, 33, У1, ЛР4, ЛР 12, ЛР 15                                          |
|                                                                                                                        | Практическое занятие №2. Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |                                                                                                          |
|                                                                                                                        | Практическое занятие №3. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |                                                                                                          |
| <b>Тема 1.2. Система латинских склонений. Имена существительные, принципы словообразования и бинарная номенклатура</b> | <b>Практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>   |                  |                                                                                                          |
|                                                                                                                        | Практическое занятие №4. Словарная форма именных частей речи, определение их основы и принадлежности к типу склонения<br>Практическое занятие №5. Общие сведения о существительных. Существительные 1-2 склонения. Форма записи в словаре.<br>Практическое занятие №6. Существительные 3 склонения. Форма записи в словаре.<br>Практическое занятие №7. Существительные 4-5 склонения. Форма записи в словаре.<br>Практическое занятие №8. Способы образования терминов. Согласованное определение. Несогласованное определение.<br>Практическое занятие №9. Словообразование и состав слова. | 2           | 2                | ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, 31, 32, 35, У1, ЛР4, ЛР 12, ЛР 15                                  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |                                                                                                          |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |                                                                                                          |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |                                                                                                          |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |                                                                                                          |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |                                                                                                          |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  | 37, У2                                                                                                   |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  | У2, 31, 34                                                                                               |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |                                                                                                          |
| <b>Тема 1.3. Имя прилагательное и словообразование</b>                                                                 | <b>Практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>    |                  |                                                                                                          |
|                                                                                                                        | Практическое занятие №10. Имена прилагательные 1 - 2 склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания.<br>Практическое занятие №11. Согласование прилагательных 1 - 2 склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | 2                | ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, 31, 32, 35, У1, ЛР4, ЛР 12, ЛР 15                                  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |                                                                                                          |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |                                                                                                          |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |                                                                                                          |

| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                      | 3         | 4 | 5                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Практическое занятие №12. Имена прилагательные 3 склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование.<br>Практическое занятие №13. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные с одним окончанием. |           |   |                                                                                        |
| Тема 1.4. Глаголы                                                        | <b>Практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |   |                                                                                        |
|                                                                          | Практическое занятие №14. Определение спряжения глаголов. Деление глаголов на 4 спряжения.                                                                                                                                                             | 2         | 2 | ПК 1.1-1.3,<br>ПК 2.1-2.3,<br>ОК 02, ОК 04,<br>У1, 31, 32,<br>ЛР4, ЛР 12, ЛР 15        |
|                                                                          | Практическое занятие №15. Основа глаголов настоящего времени. Образование повелительного наклонения.                                                                                                                                                   | 2         |   |                                                                                        |
| Тема 1.5. Причастие                                                      | <b>Практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |   |                                                                                        |
|                                                                          | Практическое занятие №16. Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий.                                                                                                                                                               | 2         | 2 | ПК 1.1-1.3,<br>ПК 2.1-2.3,<br>ОК 02, ОК 04,<br>У1, У2, 32, 34,<br>ЛР4, ЛР 12, ЛР 15    |
| Тема 1.6. Местоимения, числительные, наречия, союзы, префиксы и предлоги | <b>Практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |   |                                                                                        |
|                                                                          | Практическое занятие № 17. Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Предлоги. Управление предлогов.                                                                                                                          | 2         | 3 | ПК 1.1-1.3,<br>ПК 2.1-2.3,<br>ОК 02, ОК 04,<br>У3, 32, 36, 38,<br>ЛР4, ЛР 12,<br>ЛР 15 |
|                                                                          | Практическое занятие № 18. Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения наречий. Союзы, употребляемые в рецептах. Префиксы.                                                                                                                | 2         |   |                                                                                        |
| Тема 1.7. Рецептура. Правила заполнения рецепта                          | <b>Практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |   |                                                                                        |
|                                                                          | Практическое занятие №19. Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта.                                                                                                                                                                        | 2         | 3 | ПК 1.1-1.3,<br>ПК 2.1-2.3,<br>ОК 02, ОК 04,<br>У3, У4, 31, 38,<br>ЛР4, ЛР 12,<br>ЛР 15 |
|                                                                          | Практическое занятие №20. Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов.                                                                     | 2         |   |                                                                                        |
|                                                                          | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>40</b> |   |                                                                                        |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории: *«Ветеринарной фармакологии и латинского языка»*.

Оборудование и оснащение учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-1969-2 // ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/169500> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бехтер, А. П. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / А. П. Бехтер. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. – 140 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-288-05728-1. – Текст: непосредственный.

2. Зайцев, А.И. Латинский язык: учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. – 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-288-05889-9. – (Высшее образование: бакалавриат) // ЭБС «Znanium». URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054128> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Лавриненкова, А. Н. Латинский язык в ветеринарии: учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 122 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107236-3 // ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/133071> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Лингуст: изучение латинского языка с нуля. – URL: <https://lingust.ru/latina> (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>У1 читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</p> <p>У2 орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>У3 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>У4 выписывать рецепты.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>– задания, направленные на общее понимание прочитанного (вопросы, ассоциации, соответствия);</p> <p>– задания с использованием шаблонов, образцов;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– тестовые задания;</p> <p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>- составление рецептов.</p> |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>31 - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>32 - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <p>33 - правила фонетики;</p> <p>34 - принципы словообразования;</p> <p>35 - систему латинских склонений;</p> <p>36 - управления предлогов;</p> <p>37 - бинарную номенклатуру;</p> <p>38 - правила заполнения рецепта.</p> | <p>- составление ситуационных диалогов;</p> <p>- устные рассказы на бытовые и профессиональные темы заданной тематики;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p> <p>- тестовые задания;</p> <p>- задания с использованием шаблонов, образцов.</p> <p>- составление рецептов.</p>                           |

**Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год  
по учебной дисциплине ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

| Соотношение общих компетенций                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 | Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ |
| ОК 01                                                                                                                    | ОК 01                                                                                                                                                                                               |
| ОК 02                                                                                                                    | ОК 02, ОК 09                                                                                                                                                                                        |
| ОК 03                                                                                                                    | ОК 03                                                                                                                                                                                               |
| ОК 04                                                                                                                    | ОК 04                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05                                                                                                                    | ОК 05                                                                                                                                                                                               |
| ОК 06                                                                                                                    | ОК 06                                                                                                                                                                                               |
| ОК 07                                                                                                                    | ОК 07                                                                                                                                                                                               |
| ОК 08                                                                                                                    | ОК 08                                                                                                                                                                                               |
| ОК 09                                                                                                                    | ОК 02                                                                                                                                                                                               |
| ОК 10                                                                                                                    | ОК 09                                                                                                                                                                                               |
| ОК 11                                                                                                                    | ОК 03                                                                                                                                                                                               |

Преподаватель: А.С. Бабина

Председатель ЦК: А.С. Бабина