

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Специальность:
36.02.01 Ветеринария

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
ветеринарных дисциплин

Председатель  Клиничева Т.Л.

Протокол № 9 от 11.06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

 Е.И. Яковлева
«15» 06 2021 г.

Автор-составитель:
Немченко К.В., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: 4	
1.4. Использование часов вариативной части ОПОП	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 N 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 N 712н, с учетом получаемой профессии, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

У1 определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;

У2 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

У3 определять видовые особенности животных;

У4 анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;

У5 анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.

знать:

31 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

32 нормативные данные физиологических показателей у животных.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы
1	2	3
1	ДУ1 – работать со специальным оборудованием	Тема 1.2. Цитология Тема 1.3. Гистология с основами эмбриологии Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.6. Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система кровообращения и лимфообращения Тема 2.9. Органы мочевыделения и размножения Тема 2.12. Особенности строения птиц Тема 2.11. Нервная система и анализаторы Тема 2.12. Особенности строения птицы Тема 3.1. Система крови Тема 3.2. Кровообращение и лимфообращение Тема 3.3. Пищеварение Тема 3.4. Дыхание Тема 3.6. Терморегуляция Тема 3.8. Физиология эндокринной системы Тема 3.9. Размножение Тема 3.10. Лактация Тема 3.11. Физиология мышц и нервов Тема 3.12. Центральная нервная система Тема 3.13. Высшая нервная деятельность
2	ДУ2 – работать с натуральными	Тема 1.3. Гистология с основами эмбриологии

1	2	3
	препаратами	Тема 2.2. Общая остеология Тема 2.3. Соединение костей скелета Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.5. Система органов кожного покрова Тема 2.6. Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.9. Органы мочевыделения и размножения Тема 3.4. Дыхание Тема 3.7. Физиология выделения
3	ДУЗ – работать с живыми подопытными животными и трупным материалом	Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.6. Органы пищеварения Тема 2.9. Органы мочевыделения и размножения Тема 2.12. Особенности строения птицы Тема 3.2. Кровообращение и лимфообращение Тема 3.3. Пищеварение Тема 3.4. Дыхание Тема 3.6. Терморегуляция Тема 3.10. Лактация
4	ДУ4 – умение пользоваться цифровым интерактивным атласом в профессиональной деятельности	Тема 2.2. Общая остеология Тема 2.9. Органы мочевыделения и размножения Тема 2.11. Нервная система и анализаторы Тема 3.1. Система крови
5	Д31 – видовые особенности мелких домашних животных	Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.5. Система органов кожного покрова Тема 2.6. Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система кровообращения и лимфообращения Тема 2.9. Органы мочевыделения и размножения Тема 2.10. Железы внутренней секреции Тема 2.11. Нервная система и анализаторы Тема 2.12. Особенности строения птицы
6	Д32 - видовые особенности домашней птицы	Тема 2.12. Особенности строения птицы Тема 3.1. Система крови
7	Д33 - основные положения цитологии, гистологии и эмбриологии	Тема 1.1. Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии животных Тема 1.2. Цитология Тема 1.3. Гистология с основами эмбриологии
8	Д34 – использование цифровых инструментов и технологий в деятельности ветеринарного фельдшера	Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов Тема 2.2. Общая остеология Тема 2.4. Мышечная система Тема 2.5. Система органов кожного покрова Тема 2.6. Органы пищеварения Тема 2.7. Органы дыхания Тема 2.8. Система кровообращения и лимфообращения Тема 2.9. Органы мочевыделения и размножения Тема 3.1. Система крови Тема 3.11. Физиология мышц и нервов Тема 3.12. Центральная нервная система Тема 3.13. Высшая нервная деятельность

Количество часов по учебной дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология животных обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, которые помогут обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование

включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 42 часа отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **190** часов, в том числе:

по очной форме обучения:

учебной нагрузки обучающихся с преподавателем **182** часа;
самостоятельной работы обучающегося **2** часов;
промежуточной аттестации **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Объем образовательной программы	190
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	182
в том числе в форме практической подготовки	68
в том числе:	
лекции, уроки	114
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
составление интерактивного конспекта	2
Экзамен	6
Формы промежуточной аттестации	Экзамен – 4 семестр, другие формы – 3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма обучения)	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология		12		
Тема 1.1. Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии животных	Содержание учебного материала: 1. Введение. Краткая история развития цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии животных.	2	2	ОК 02, ДЗ3, ЛР13
Тема 1.2. Цитология	Содержание учебного материала: 1. Общая цитология. Строение клетки. Химический состав клетки.	2	2	ОК 02, ДЗ 3, ЛР13
	Практическое занятие: 1. Устройство микроскопа и правила работы с ним.	2		ОК 02, ДУ1, ДЗ3, ЛР13
Тема 1.3. Гистология с основами эмбриологии	Содержание учебного материала: 1. Основы эмбриологии. Общая гистология. Эпителий. 2. Соединительные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань.	4	2	ОК 02, ДЗ3, ЛР13
	Практические занятия: 1. Микроскопия эпителиальных и соединительных тканей.	2		ОК 02, ДУ1, ДУ2, ДЗ3, ЛР13
Раздел 2. Анатомия и морфология. Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей		72		
Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов	Содержание учебного материала: 1. Понятие о органе и системе и аппарате органов. Части тела и их направления. Использование цифровых технологий при изучении анатомо-топографических характеристик организма животных (интерактивные атласы анатомии животных)	2	2	31, ДЗ4
Тема 2.2. Общая остеология	Содержание учебного материала: 1. Скелет: развитие и строение. Череп. Осевая часть скелета. 2. Периферический отдел скелета.	4	2	31, ДЗ4
	Практические занятия: 1. Определение особенностей строения черепа. 2. Определение строения костей осевого скелета. 3. Определение особенностей скелета конечностей.	6		31, УЗ, ДУ2, ДУ4, ДЗ4
Тема 2.3. Соединение костей	Содержание учебного материала:	2	2	ОК09, ПК2.2, 31,

1	2	3	4	5
скелета	<p>1. Общая синдесмология. Типы соединения костей скелета.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Определение топографии суставов грудной, тазовой конечности.</p>			ЛР4 ОК09, ПК2.2, У3, ДУ2, ЛР4
Тема 2.4. Мышечная система	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общая миология. Вспомогательные органы мышц. 2. Мышцы осевого скелета. Мышцы конечностей.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Определение топографии поверхностных мышц туловища и конечностей.</p>	2		ОК09, 31, ДЗ1, ДЗ4, ЛР4 ОК09, У1, У2, У3, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31
Тема 2.5. Система органов кожного покрова	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общая характеристика. Строение кожного покрова и его производных. 2. Строение молочной железы животных</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Определение строения и топографии молочных желез животных</p>	4	2	ОК01, 31, ДЗ1, ДЗ4, ЛР7, ЛР13 У1, У2, У3, ДУ2, 31, ДЗ1, ДЗ4
Тема 2.6. Органы пищеварения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Ротовая полость и ее органы. Передний отдел ЖКТ. 2. Средний отдел ЖКТ. Задний отдел ЖКТ.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Определение строения органов пищеварения. 2. Определение топографии органов пищеварения.</p>	4	2	ПК2.2, ОК02, 31, ДЗ1, ДЗ4, ЛР13 ПК2.2, ОК02, У1, У2, У3, У4, ДУ1, ДУ2, ДУ3, 31, ДЗ1, ДЗ4
Тема 2.7. Органы дыхания	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Анатомический состав дыхательного аппарата. 2. Воздухоносные пути. Легкие. Видовые особенности легких.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Определение видовых особенностей строения и топографии органов дыхания.</p>	4	2	ПК2.2, ОК02., 31, ДЗ1, ДЗ4, ЛР 13 ПК2.2, ОК02, У1, У2, У3, У4, ДУ1, ДУ2, 31, ДЗ1, ДЗ4
Тема 2.8. Система кровообращения и лимфообращения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Кровеносная система. 2. Органы кроветворения и иммунной защиты. 3. Функции иммунной системы. Лимфатическая система.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Определение строения, топографии органов кровообращения и лимфообращения.</p>	6	2	ПК2.2, ОК02, 31, ДЗ1, ДЗ4 ПК2.2, ОК02, У1, У2, У3, У4, ДУ1, 31, ДЗ1, ДЗ4
Тема 2.9. Органы	Содержание учебного материала:	6	2	ПК2.2,

1	2	3	4	5
мочевыделения и размножения	<p>1. Строение, топография, видовые особенности органов мочевыделения. 2. Строение, топография, видовые особенности органов размножения самок. 3. Строение, топография, видовые особенности органов размножения самцов.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Строение, топография, видовые особенности органов мочевыделения. 2. Определение строения и топографии органов размножения самок и самцов.</p>			ОК01, ОК2, 31, ДЗ1, ДЗ4, ЛР7, ЛР13
Тема 2.10. Железы внутренней секреции	Содержание учебного материала: 1. Строение, топография желез внутренней секреции у животных	2	2	ПК2.2, 31, ДЗ1
Тема 2.11. Нервная система и анализаторы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Регулирующие функции нервной системы. Соматическая и вегетативная НС. 2. Анализаторы.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Определение особенностей строения анализаторов у животных</p>	4	2	ПК2.2, ОК01, ОК2, 31, ДЗ1, ЛР7, ЛР13
Тема 2.12. Особенности строения птицы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Особенности строения птицы. Органы движения. Мишечная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Определение особенностей строения организма птиц.</p>	2	2	ПК2.2, ОК2, ДЗ1, ДЗ2, ЛР13
Раздел 3. Физиология. Нормативные данные физиологических показателей у животных. Характеристика процессов жизнедеятельности. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных		106		ПК2.2, ОК2, У1, У2, ДУ1, ДУ2, ДЗ1, ДЗ2
Тема 3.1. Система крови	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Физиология как наука. 2. Общая характеристика системы крови. Состав и свойства крови. Свертывание крови. Группы крови. 3. Плазма и тканевая жидкость. Регуляция кроветворения.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Исследование крови. 2. Определение количества гемоглобина</p>	6	1	ОК09, 32, ДЗ1, ДЗ2, ДЗ4, ЛР4
Тема 3.2. Кровообращение и лимфообращение	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Кровообращение. Движение крови по сердцу. Свойства сердечной мышцы. 2. Регуляция деятельности сердца. Лимфообращение. Лимфатическая система.</p> <p>Практические занятия:</p>	4	2	ПК2.2, ОК02, 32, ДЗ1, ЛР 13
		4		ПК2.2, ОК02, У2,

1	2	3	4	5
	1. Аускультация сердца. 2. Исследование пульса.			У4, У5, ДУ1, ДУЗ, 32, ДЗ1
Тема 3.3. Пищеварение	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика системы пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. 2. Пищеварение в ротовой полости 3. Пищеварение в желудке 4. Пищеварение в кишечнике. Регуляция деятельности органов пищеварения. Практические занятия: 1. Наблюдение за особенностями приема корма и воды животными. 2. Наблюдение жвачного процесса. Исследование моторики рубца.	8	2	ПК2.2, ОК02, 32, ДЗ1, ЛР13
Тема 3.4. Дыхание	Содержание учебного материала: 1. Физиология дыхания. Структурно-физиологическая организация и процессы системы дыхания. Практические занятия: 1. Определение типа, ритма и частоты дыхания.	2	2	ПК2.2, 31, 32, ДЗ1
Тема 3.5. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала: 1. Понятие метаболизма животных. Общая характеристика обмена веществ и энергии. Обмен белков, жиров, углеводов. 2. Обмен минеральных веществ. Обмен воды. Практические занятия: 1. Выявление молодняка с нарушениями обмена веществ. 2. Выявление взрослых животных с нарушениями обмена веществ.	4	2	ПК2.2, ОК01, 31, ЛР13
Тема 3.6. Теплорегуляция	Содержание учебного материала: 1. Теплорегуляция. Оптимальная температура тела. Практические занятия: 1. Измерение температуры тела у животных.	2	2	ПК2.2, 32
Тема 3.7. Физиология выделения	Содержание учебного материала: 1. Мочеобразование. Мочевыведение 2. Регуляция водно-солевого обмена и функции почек. Практические занятия: 1. Исследование мочи животных.	4	1	ПК2.2, ОК02, 32, ЛР13
Тема 3.8. Физиология эндокринной системы	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика желез внутренней секреции, гормонов. Регулирующие функции эндокринной системы	4	1	ПК2.2, ОК01, ОК02, 31, ЛР7, ЛР13

1	2	3	4	5
	<p>2. Частная характеристика желез внутренней секреции.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Определение действия гормонов на организм животного</p>	2		ПК2.2, ОК01, ОК02, У1, У4, У5, ДУ1, 31
Тема 3.9. Размножение	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общая характеристика системы размножения. 2. Физиология половой системы самцов. 3. Физиология половой системы самок. Характеристика процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Наблюдение полового цикла у самок.</p>	6	2	ПК2.2, ОК01, ОК02, 31, ЛР7, ЛР13
Тема 3.10. Лактация	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общая характеристика системы лактации. Образование молока.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Наблюдение процесса молокоотдачи.</p>	2	2	ПК2.2, ОК01, ОК02, 31, ЛР7, ЛР13
Тема 3.11. Физиология мышц и нервов	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общая физиология возбудимых тканей. 2. Физиология мышц. 3. Физиология нервов.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Наблюдение физиологических свойств мышц и нервов.</p>	6	2	ПК2.2, ОК01, ОК02, 31, ДЗ4, ЛР7, ЛР13
Тема 3.12. Центральная нервная система	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общая характеристика НС. Рефлекторная деятельность. 2. Физиология спинного мозга. Физиология головного мозга.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Исследование рефлексов у животных</p>	4	2	ПК2.2, ОК01, ОК02, 31,, ДЗ4, ЛР7, ЛР13
Тема 3.13. Высшая нервная деятельность	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Характеристика высшей нервной деятельности (поведения) различных видов</p>	4	3	ПК2.2, ОК01,

1	2	3	4	5
	сельскохозяйственных животных 2. Образование и торможение условных рефлексов. Этология. Практические занятия: 1. Наблюдение форм поведения животных и птиц.			ОК02, 31, ЛР7, ЛР13 ПК2.2, ОК01, ОК02, У1, У2, У3, У4, У5, ДУ1, 31
	Самостоятельная работа: Составить интерактивный конспект: Ученые, внесшие вклад в изучение ВНД.	2		ПК2.2, ОК01, ОК02, 31, ЛР7, ЛР13
Тема 3.14. Анализаторы	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика сенсорной системы. Экстерорецепция. 2. Зрительная рецепция. Интерорецепция. Вестибулярный аппарат.	4	2	ПК2.2, ОК01, ОК02, 31, ЛР7, ЛР13
Тема 3.15. Гомеостаз, физиологическая адаптация животных	Содержание учебного материала: 1. Понятие гомеостаза и физиологической адаптации животных. Основные закономерности индивидуальной адаптации.	2	2	ПК2.2, ОК01, ОК02, 31, ЛР7, ЛР13
Экзамен		6		
Итого		190		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории: «*Анатомия и физиология животных*».

Оборудование и оснащение учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по анатомии и физиологии животных;
- муляжи, аналитические весы, лабораторная посуда, скелеты животных и птиц,

разборные модели костей домашних мелких животных и птиц, комплект учебно-методической документации, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных: учебник для СПО / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский; под общей редакцией Н. В. Зеленевского. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-7043-3 // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154381> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник/ В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев и др. – Москва, ИНФРА-М, 2021. – 600 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102390-7 // ЭБС «Znaniум». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/947770> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Боев, В.И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум: учебное пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. – Москва, ИНФРА-М, 2019. – 330 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107236-3 // ЭБС «Znaniум». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/960097> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Трухачев, В.Н. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань. – 2021. – 104 с. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: <https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy> (дата обращения: 27.05.2021). – Текст: электронный.
2. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: <https://vet-atlas.ru> (дата обращения: 27.05.2021). – Текст: электронный.
3. Исторический портал: сайт содержит исторические справки о выдающихся отечественных и зарубежных ученых. – Москва. – URL: <http://www.histrf.ru> (дата обращения: 27.05.2021). – Текст: электронный.

4. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных: сайт содержит актуальные научные статьи об исследованиях в области ветеринарии. – Москва. – URL: <http://www.veterinarka.ru> (дата обращения: 27.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающихся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;– пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;– определять видовые особенности животных;– анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;– анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;– работать со специальным оборудованием;– работать с натуральными препаратами;– работать с живыми подопытными животными и трупным материалом.	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения домашних заданий;- оценка выполнения практических заданий по работе с дополнительной литературой, препаратами, муляжами;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Знать: <ul style="list-style-type: none">– анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;– нормативные данные физиологических показателей у животных;– видовые особенности мелких домашних животных;– видовые особенности домашней птицы;– основные положения цитологии, гистологии и эмбриологии;– использование цифровых инструментов и технологий в деятельности ветеринарного фельдшера.	<ul style="list-style-type: none">- оценка устного ответа;- оценка выполнения тестовых заданий;- оценка выполнения письменных заданий;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

**Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год
по учебной дисциплине ОП.05 Информационные технологии в
профессиональной деятельности**

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Соотношение общих компетенций	
ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ
OK 01	OK 01
OK 02	OK 02, OK 09
OK 03	OK 03
OK 04	OK 04
OK 05	OK 05
OK 06	OK 06
OK 07	OK 07
OK 08	OK 08
OK 09	OK 02
OK 10	OK 09
OK 11	OK 03

Преподаватель: К.В. Немченко

Председатель ЦК: К.В. Немченко