

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



В.А. Римша

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель баба А.С. Бабина

Протокол № 9 от «11» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«15» 06 2021 г.

Автор-составитель:

А.С. Бабина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 № 1079н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины...	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности от 2021 года.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **освоить** следующие **общие компетенции** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **следующие умения и знания**.

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01-07	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной

	устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	направленности;
--	--	-----------------

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся, ч

Объем ОП – 172 часа,

очная форма обучения

с преподавателем, всего – 170 часов,

практические занятия – 170 часов,

самостоятельная работа – 2 часа

Формы промежуточной аттестации

8 семестр – дифференцированный зачет

3-7 семестр – другие

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч
	очная форма обучения
Объем ОП	172
Самостоятельная работа обучающегося	2
С преподавателем (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Форма промежуточной аттестации	3-7 – другие 8 семестр – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		58		58	
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite	14		14	2,3
Тема 1.2 Путешествия	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Progressive/Continuous	14		14	2,3
Тема 1.3 Здоровье и спорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Perfect дифференциальные признаки глаголов.	14		14	2,3
Тема 1.4 Моя будущая профессия, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование новых слов с помощью основных спо-собов словообразования в английском языке: слово-сложения, конверсии, аффиксации.	16		16	2,3
Раздел 2 Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс		58		58	
Тема 2.1 Ветеринария, как наука	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи.	4		4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Тема 2.2 <i>Проблемы экологии и животноводство</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	18		18	2,3
Тема 2.3 <i>Разведение животных</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Составление вопросительных предложений по четырем типам. Составление общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов.	20		20	2,3
Тема 2.4 <i>Питание животных</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов времен Passive Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present Past, Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect.	16		16	2,3
Раздел 3 Разведение и породы животных		28		28	
Тема 3.1 <i>Разведение и породы крупного рогатого скота (КРС)</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием	6		6	2,3
Тема 3.2 <i>Разведение и породы свиней</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции	6		6	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Тема 3.3 <i>Разведение и породы овец</i>	Практические занятия Грамматический материал: - бессоюзные определительные придаточных предложений; - употребление слова which в предложениях.	4		4	2,3
Тема 3.4 <i>Разведение птицы</i>	Практические занятия Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива	6		6	2,3
Тема 3.5 <i>Разведение лошадей</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - практика перевода предложений с вводящим словом there; - выполнение упражнений с использованием инфинитивной конструкции с предлогом for	6		6	2,3
Раздел 4	Болезни животных	28	2	26	
Тема 4.1 <i>Болезни животных</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивная конструкция «Сложное дополнение» и инфинитивная конструкция «Сложное подлежащее» - выполнение упражнений с использованием сложных форм инфинитива, герундия и причастия.	26	2	26	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад: «Признаки и профилактика бешенства»		2		
Всего		172	2	170	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык» (предназначен для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Таблицы.
4. Плакаты.
5. Комплект учебно-методической документации (раздаточный материал по темам, аудиоматериалы по темам).
6. Технические средства обучения: (компьютер, принтер, сканер, колонки, МР-3 плеер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — ЭБС «Znaniyum». — URL: <http://znaniyum.com/catalog/product/1063336> (дата обращения: 06.05.2021). — ISBN 978-5-16-105321-8. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 06.05.2021). — Текст: электронный.
2. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/472803> (дата обращения: 06.05.2021). — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.— URL: <http://study-english.info/> (дата обращения: 06.05.2021). — Текст: электронный.
2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей.— URL: www.english-to-go.com (дата обращения: 06.05.2021). — Текст: электронный.
3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.— URL www.macmillanenglish.com (дата обращения: 06.05.2021). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля обучения: - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке; - писать краткие сообщения на профессиональную тему. Методы оценки результатов обучения: - наблюдение за выполнением практических работ. - оценка устных и письменных ответов; - дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Формы контроля обучения: - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке; - писать краткие сообщения на профессиональную тему. Методы оценки результатов обучения: - наблюдение за выполнением практических работ. - оценка устных и письменных ответов; - дифференцированный зачет