

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



В.А. Римша

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность:

**36.02.01 Ветеринария**

2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательной подготовки

Председатель Бабин А.С. Бабина

Протокол № 9 от «14» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Яковлев Е.И. Яковлева  
«15» 06 2022 г.

Автор-составитель:  
М.В. Васильчук, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины..	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09-10	<b>Уметь:</b> У1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых	<b>Знать:</b> 31-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). 32-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

	социально-экономических, политических и культурных проблем;	политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Учебная нагрузка обучающихся, ч.

Объем ОП – **50** часов,

в том числе:

с преподавателем – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **2** часа.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем ОП</b>	<b>50</b>
<b>С преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
Формы промежуточной аттестации:	
3 семестр – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение.</b> <b>Россия и мир в новейшее время</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 02, 04-06, 09 31,32
<b>Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возышение Германии и США. ТERRиториальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 02, 04-06, 09 31,32
<b>Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Версальская система и Вашингтонские соглашения. Условия договора Правовые ограничения. Шаньдунский вопрос. Ограничения, наложенные на Германию, и аннексия её территорий. Передел германских колоний. Репарации и ограничения на вооружённые силы. По отношению к России. Соблюдение договора</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	OK01- 02, 04-06, 09 31, 32
<b>Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-30 гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 02, 04-06, 09 31,32
	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы</b>	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.	2		OK 02, 04-06, 09 31-33
<b>Тема 1.5. Вторая мировая война.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2		OK 02-06, 09 31,32,34
<b>Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.  <b>Практическое занятие № 1</b> Крушение колониальных империй		2	OK 02-06, 09-10  У1,У2
<b>Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	2		OK 02-06, 09-10 31,32
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 02-06, 09-10

<b>Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений</b>	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.			
	<b>Практическое занятие № 2</b> Распад СССР и создание СНГ	2		У1, У2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ответить на вопрос: какие важнейшие внешнеполитические задачи появились перед РФ после распада СССР?	2		OK 02, OK 09
<b>Тема 2.4. Развитие суверенной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Углубление конституционного кризиса 1993 г.  Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.		2	OK 02-06,09 31,32
<b>Тема 2.5. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Паневропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90 хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90 гг XX века. ООН, основные направления деятельности.	2	2	OK 02-06,09 31-34, 36
<b>Тема 2.6 Европейский союз (ЕС) и его развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Мaaстрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза	2	2	OK 02-06,09 31-34, 36

<b>Тема 2.7. Проблемы разоружения в конце ХХ –XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Советский Союз в борьбе за разоружение. Двустороннее сотрудничество США и СССР по проблеме разоружения			ОК 02-06, 09 31,32
<b>Тема 2.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. США: мессианство и «экспорт демократии». Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда развитию. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.			ОК 02-06,09 31-33
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры</b>		4		
<b>Тема 3.1.Научно – техническая революция и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.			ОК 02-06,09 31,32,35
<b>Тема 3.2. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Определение этапов развития духовной жизни второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Определение роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			ОК 02-06, 09-10
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	2	У1, У2
	Влияние массовой культуры на национальные традиции,			
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 4.1 Происхождение глобальных проблем современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.			ОК 02-06,09-10
	<b>Практическое занятие № 4</b>	2		У1,У2
	Глобализация общества.			
	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Тема 4.2 Международная безопасность и суверенитет</b>	Иллюзия утраченных угроз. Мир продолжает вооружаться. Международная безопасность и суверенитет Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.	2	2	ОК 02-06, 09 31,32
<b>Тема 4.3 НАТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО.		2	ОК 02-06, 09 31,32,34
<b>Тема 4.4 Международные политические и экономические организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Направления работы политических и экономических организаций. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	2	2	ОК 02-06,09 31-33
<b>Тема 4.5 Международное сотрудничество в области противостояния международному терроризму и идеологическому экстремизму</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военная и террористическая угрозы. Понятие национальных задач. Установление справедливого общественного и морального порядка	2	2	ОК 02-06,09 31-33
<b>Тема 4.6 Обеспечение национальной безопасности страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.	2	2	ОК 02-06, 09 31,32
<b>Тема 4.7 Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала России. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.	2	2	ОК 02-06, 09 31,32,35
<b>Тема 4.8 Наука, культура и религия и их роль в 21 веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наука, культура и религия и их роль в 21 веке.	2	2	ОК 02-06, 09 31,32,35
	<b>Всего</b>	<b>50</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (интерактивный комплекс, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет). Политическая карта мира; Атласы новейшей зарубежной истории; Атласы по истории России XX - начала XXI вв.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3 // ЭБС «Znaniум». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Фидирко, Т. А. История. Россия и современный мир: учебное пособие / Т. А. Фидирко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-4339-2 // ЭБС «Znaniум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869455> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

###### **Дополнительные источники:**

1. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца ХХ века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01828-6 // ЭБС «Znaniум». – URL:<https://znanium.com/catalog/product/1208469> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Макардл, М. Всемирная история в вопросах и ответах / Мередит Макардл; пер.с англ. - Москва:Альпина нон-фикшн, 2019. - 226 с. - ISBN 978-5-00139-167-8 // ЭБС «Znaniум». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220235> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. История Холодной войны – URL:<http://www.coldwar.ru/> (дата обращения: 26.05.2022). – Текст: электронный.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <p>У1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	наблюдение и оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация
<p><b>знать:</b></p> <p>31-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>32-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	устный опрос, тестирование, письменный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация