

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность:
36.02.01 Ветеринария

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки

Председатель Бабин А.С. Бабина

Протокол № 9 от «14» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева
«15» 06 2022 г.

Авторы-составители:
Л.В. Стрежкова, преподаватели ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав цикла «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» профессиональной подготовки ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

У3 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты по экологической безопасности.

знать:

- 31 принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- 32 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- 33 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- 34 принципы и методы рационального природопользования;
- 35 методы экологического регулирования;
- 36 принципы размещения производств различного типа;
- 37 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- 38 понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- 39 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- 310 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- 311 природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- 312 охраняемые природные территории.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем ОП - **34** часа,

в том числе:

с преподавателем - **34** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП (всего)	34
С преподавателем (всего)	34
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	10
Формы промежуточной аттестации	Диф.зачет 4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала: 1. Экология, охрана природы, природопользование как науки, их и цели и задачи. Современное состояние окружающей среды. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Воздействие экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение.	2	1	У1,2; 31,2,5; ОК01-03,05-07
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		22		
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала: 1. Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования 2. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация промышленных и бытовых отходов. Утилизация отходов животноводства. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. 3. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя Земли, «парниковый эффект», кислотные дожди и другие проблемы. Пути их решения. 4. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем. Охрана биосфера от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Практические занятия: 1. Ознакомление с порядком переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов	8	2	У1,2; 31,2,5; ОК01-03,05-07; ПК1.1 У1-3;31,2,4-7; ОК01-03,05-07; ПК1.1 У1-3;31-3; ОК01-03,05-07;09 ПК1.1 У1-3;35,6; ОК01-03,05-07; ПК1.1 2

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала: 1. Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизведения природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Экологическое равновесие окружающей среды. Признаки экологического равновесия. Особенности и вмешательство человека в экологическое равновесие, последствия.	2	2	У1,2; 32-6,11; ОК01-03,05-07;09 ПК1.1
	Практические занятия: 1. Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации.			У1; 311; ОК01-07; ПК1.1
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными веществами	Содержание учебного материала: 1. Загрязнение биосфера. Естественное и антропогенное загрязнение биосфера. Основные загрязнители, их источники и классификация. Основные пути миграции и аккумуляции в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. 2. Сельскохозяйственное загрязнение среды. «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений. Загрязнение среды отходами животноводства и сельскохозяйственной техникой. Животноводческие комплексы как потенциальные загрязнители окружающей среды. 3. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	6	2	У1-3;31,2,4,7; ОК01-03,05-07; 09 ПК1.1-1.3
	Практические занятия: 1. Установление норм ПДК и ПДВ			У1-3;31,2,4,7; ОК01-03,05-07; ПК1.1-1.3
		2		У1,2;31-12; ОК01-03,05-07; 09 ПК1.1-1.3
				У1-3;31-10; ОК01-03,05-07; 09 ПК1.1-1.3

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		10		
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала: 1.История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления, принятые законодательными органами РФ, Конституция РФ. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Закон «Об охране окружающей природной среды». Природоохранный надзор. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; Международные соглашения, конвенции, договоры. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение. 2. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Практические занятия: 1. Анализ экологических проблем населенного пункта и разработка мероприятий по улучшению экологической ситуации (по выбору студента) 2. Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности.	4	3	У1-3;31-6, 9,12; ОК01-03,05-07; ПК1.1-1.3
			4	У1-3;31-12; ОК01-07; ПК1.1
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала: 1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	2	2	У1-3;31-12; ОК01-03,05-07; 09 ПК1.1-1.3
Всего:		34		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете: «Экологические основы природопользования».

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования», видео- и кинофильмы, видеоролики;
- основные Государственные акты по охране природы;
- Красные книги;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов, заданий для тестирования.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М. В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - Москва: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4 // ЭБС «Znanius». — URL: <https://znanius.com/catalog/product/1712398> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5 // ЭБС «Znanius». — URL: <https://znanius.com/catalog/product/1843835> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

Нормативная документация

1. Водный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 01.05.2022).

2. Земельный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)

3. Лесной кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

4. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ (с изм. и доп. от 14 июля 2022 г.).

5. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФГОС (с изм. и доп. от 30 декабря 2021 г.).

6. О животном мире Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ (с изм. и доп. от 11 июня 2021 г.).

7. О недрах (в редакции Федерального закона от 3 марта 1995 г № 27- ФЗ) Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (с изм. и доп. от 14 июля 2022 г.).

8. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ (с изм. и доп. от 14 июля 2022 г.).

9. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ (с изм. и доп. от 2 июля 2021 г.).

10. Об особо охраняемых природных территориях Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (с изм. и доп. от 28 июня 2022 г.).

11. Об отходах производства и потребления Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ (с изм. и доп. от 14 июля 2022 г.).

12. Об охране атмосферного воздуха Федеральный закон от 04 мая 1999г. № 96-ФЗ (с изм. и доп. от 11 июня 2021 г.).

13. Об охране окружающей среды Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с изм. и доп. от 14 июля 2022 г.).

Интернет-ресурсы:

1. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству: официальный сайт. – Москва. – URL:<https://msuee.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.

2. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии официальный сайт. – Москва. – URL:biodat.ru.- BioDat (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающихся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты по экологической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения практических заданий по работе с дополнительной литературой; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - оценка выполнения тестовых заданий; -- оценка устного ответа.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устного ответа; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения письменных заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - оценка выполнения практических заданий по работе с дополнительной литературой; - оценка выполнения самостоятельной работы