

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
В.А. Римша  
2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность:

**36.02.01 Ветеринария**

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель  А.С. Бабина

Протокол № 9 от «11» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

 Е.И. Яковлева

«15» 06 2021 г.

Автор-составитель:

Л.В. Стрежкова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 № 1079н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                      | 4  |
| ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.....                                                         | 4  |
| 1.1. Область применения рабочей программы .....                                                            | 4  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....       | 4  |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....                 | 4  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....                                      | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                         | 5  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                                  | 5  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования ..... | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                            | 9  |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....                                                | 9  |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                                                              | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                 | 11 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав цикла «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» профессиональной подготовки ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- У3 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты по экологической безопасности.

**знать:**

- З1 принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- З2 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- З3 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- З4 принципы и методы рационального природопользования;
- З5 методы экологического регулирования;
- З6 принципы размещения производств различного типа;
- З7 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- З8 понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- З9 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- З10 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- З11 природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- З12 охраняемые природные территории.

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем ОП - **34** часа,

в том числе:

с преподавателем - **34** часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>             | <b>Объем часов</b>     |
|---------------------------------------|------------------------|
| <b>Объем ОП (всего)</b>               | <b>34</b>              |
| <b>С преподавателем (всего)</b>       | <b>34</b>              |
| <b>в том числе:</b>                   |                        |
| лекции                                | 24                     |
| практические занятия                  | 10                     |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | Диф.зачет<br>4 семестр |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения | Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                |                                                                                                                                                                              |
| <b>Введение</b>                                                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Экология, охрана природы, природопользование как науки, их и цели и задачи. Современное состояние окружающей среды. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Воздействие экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           | 1                | У1,2; 31,2,5;<br>ОК01-03,05-07                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22          |                  |                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.1.<br/>Природоохранный потенциал</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. <b>Природа и общество.</b> Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования<br>2. <b>Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.</b> Утилизация промышленных и бытовых отходов. Утилизация отходов животноводства. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.<br>3. <b>Признаки экологического кризиса.</b> Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя Земли, «парниковый эффект», кислотные дожди и другие проблемы. Пути их решения.<br>4. <b>Роль человеческого фактора в решении экологических проблем.</b> Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.<br><b>Практические занятия:</b><br>1. Ознакомление с порядком переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов | 8           |                  |                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | 2                | У1,2; 31,2,5; ОК01-03,05-07;<br>ПК1.1<br><br>У1-3;31,2,4-7; ОК01-03,05-07;<br>ПК1.1<br><br>У1-3;31-3; ОК01-03,05-07;09<br>ПК1.1<br><br>У1-3;35,6;<br>ОК01-03,05-07;<br>ПК1.1 |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                  | У1-3; 34,6,7,9;<br>ОК01-07;<br>ПК1.1-1.3                                                                                                                                     |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. <b>Природные ресурсы, их классификация.</b> Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. <b>Пищевые ресурсы человечества.</b> Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Экологическое равновесие окружающей среды. Признаки экологического равновесия. Особенности и вмешательство человека в экологическое равновесие, последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 | У1,2; 32-6,11;<br>ОК01-03,05-07;09<br>ПК1.1      |
|                                                                                | <b>Практические занятия:</b><br>1. Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   | У1; 311;<br>ОК01-07; ПК1.1                       |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Загрязнение окружающей среды токсичными веществами</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. <b>Загрязнение биосферы.</b> Естественное и антропогенное загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их источники и классификация. Основные пути миграции и аккумуляции в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.<br>2. <b>Сельскохозяйственное загрязнение среды. «Зеленая революция» и ее последствия.</b> Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений. Загрязнение среды отходами животноводства и сельскохозяйственной техникой. Животноводческие комплексы как потенциальные загрязнители окружающей среды.<br>3. Основные задачи <b>мониторинга окружающей среды:</b> наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.<br><b>Практические занятия:</b><br>1. Установление норм ПДК и ПДВ | 6 |   |                                                  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 2 | У1-3;31,2,4,7;<br>ОК01-03,05-07; 09<br>ПК1.1-1.3 |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   | У1-3;31,2,4,7;<br>ОК01-03,05-07; ПК1.1-1.3       |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   | У1,2;31-12;<br>ОК01-03,05-07; 09<br>ПК1.1-1.3    |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   | У1-3;31-10;<br>ОК01-03,05-07; 09 ПК1.1-1.3       |

| Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления, принятые законодательными органами РФ, Конституция РФ. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Закон «Об охране окружающей природной среды». Природоохранный надзор. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; Международные соглашения, конвенции, договоры. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. <b>Органы управления и надзора по охране природы.</b> Их цели и задачи.<br><b>Природоохранное просвещение.</b><br>2. <b>Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.</b><br><b>Практические занятия:</b><br>1. Анализ экологических проблем населенного пункта и разработка мероприятий по улучшению экологической ситуации (по выбору студента)<br>2. Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности. | 4  | 3 | У1-3;31-6, 9,12;<br>ОК01-03,05-07; ПК1.1-1.3<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете: *«Экологические основы природопользования»*.

*Оборудование и оснащение учебного кабинета:*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования», видео- и кинофильмы, видеоролики;
- основные Государственные акты по охране природы;
- Красные книги;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов, заданий для тестирования.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М. В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0145-87 // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/753367>(дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

###### **Нормативная документация**

1. Водный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ с изменениями и дополнениями от 29 июля 2017 г.
2. Земельный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2018 г.
3. Лесной кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2018 г.
4. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ с изменениями и дополнениями от 17 апреля 2017 г.
5. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2016 г.
6. О животном мире Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2018 г.
7. О недрах (в редакции Федерального закона от 3 марта 1995 г № 27-ФЗ) Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 с изменениями и дополнениями от 3 августа 2018 г.
8. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2018 г.
9. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон

от 30 марта 1999 № 52-ФЗ с изменениями и дополнениями от 3 августа 2018 г.

10. Об особо охраняемых природных территориях Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ с изменениями и дополнениями от 3 августа 2018 г.

11. Об отходах производства и потребления Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2018 г.

12. Об охране атмосферного воздуха Федеральный закон от 04 мая 1999г. № 96-ФЗ с изменениями и дополнениями от 29 июля 2018 г.

13. Об охране окружающей среды Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ с изменениями и дополнениями от 26 июля 2019 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству: официальный сайт. – Москва. – URL:<https://msuee.ru> (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии официальный сайт. – Москва. – URL:[biodat.ru](http://biodat.ru).- BioDat (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты по экологической безопасности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- оценка выполнения практических заданий по работе с дополнительной литературой;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>-- оценка устного ответа.</li> </ul>                                                |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка выполнения письменных заданий;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li> <li>- оценка выполнения практических заданий по работе с дополнительной литературой;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> |

**Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год  
по учебной дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования**

Внесены изменения в рабочую программу

1. Актуализирован список информационного обеспечения обучения

**Основные источники:**

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М. В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - Москва: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4 // ЭБС «Znaniyum». – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1712398> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5 // ЭБС «Znaniyum». – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1843835> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

**Нормативная документация**

1. Водный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 01.05.2022).
2. Земельный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)
3. Лесной кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
4. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ (с изм. и доп. от 14 июля 2022 г.).
5. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ (с изм. и доп. от 30 декабря 2021 г.).
6. О животном мире Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ (с изм. и доп. от 11 июня 2021 г.).
7. О недрах (в редакции Федерального закона от 3 марта 1995 г № 27-ФЗ) Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (с изм. и доп. от 14 июля 2022 г.).
8. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ (с изм. и доп. от 14 июля 2022 г.).
9. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ (с изм. и доп. от 2 июля 2021 г.).
10. Об особо охраняемых природных территориях Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (с изм. и доп. от 28 июня 2022 г.).
11. Об отходах производства и потребления Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ (с изм. и доп. от 14 июля 2022 г.).
12. Об охране атмосферного воздуха Федеральный закон от 04 мая 1999г. № 96-ФЗ (с изм. и доп. от 11 июня 2021 г.).
13. Об охране окружающей среды Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с изм. и доп. от 14 июля 2022 г.).

**Интернет-ресурсы:**

1. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://msuee.ru> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст: электронный.
2. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| официальный сайт. – Москва. – URL:biodat.ru.- BioDat (дата обращения: 30.08.2022). – Текст: электронный. |
| 2. Обновления информационного обеспечения внесены в учебно-методический комплекс.                        |
| Составитель РП: Л.В. Стрежкова                                                                           |
| Председатель ЦК: А.С. Бабина                                                                             |