

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



В.А. Римша

2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Специальность:

**36.02.01 Ветеринария**

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательной подготовки

Председатель Бабина А.С. Бабина

Протокол № 9 от «14» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Яковлева Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

Авторы-составители:

И.Г. Филимонова, К.В. Ожогина, Н.Н. Прокудина, преподаватели ГПОУ КАТ им.  
Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                       | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 12 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Код ПК, ОК                              | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК01-ОК-07, ОК-09. ПК1.2, ПК2.1, ПК 2.3 | У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;<br>У2 - распознавать информационные процессы в различных системах;<br>У3 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;<br>У4 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;<br>У5 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;<br>У6 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;<br>У7 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;<br>У8 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;<br>У9 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);<br>У10 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;<br>У11 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: | 31 - различные подходы к определению понятия «информация»;<br>32 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;<br>33 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);<br>34 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;<br>35 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;<br>36 - назначение и функции операционных систем. |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>- автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul> |  |
|--|--|

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем ОП – 54 часа,

в том числе:

– с преподавателем – 52 часа;

– самостоятельная работа – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                     | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем ОП</b>                        | <b>54</b>   |
| с преподавателем                       | 52          |
| в том числе:                           |             |
| лекции                                 | 10          |
| практические занятия                   | 42          |
| <b>Формы промежуточной аттестации:</b> |             |

3 семестр – другие;

4 семестр – дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения | Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|------------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4                | 5  |
| <b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>   |  | <b>8</b>    |                  |  |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |                  |  |
|  | 1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.       | 2           | 1                | 31, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>  | <b>2</b>    |                  |  |
|  | Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.  | 2           | 2                | 31, У1, У1, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06   |
| Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |                  |  |
|  | 1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.   | 2           | 1                | 31, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>  | <b>2</b>    |                  |  |
|  | Практическое занятие №2. Лицензионные и свободные распространяемые программные продукты. Портал государственных услуг.   | 2           | 1,2              | 31, 33, У1, У2 У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09                                    |
| <b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>   |  | <b>8</b>    |                  |  |
| Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации  | <b>В том числе практические занятия</b>  | <b>2</b>    |                  |  |
|  | Практическое занятие №3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в двоичной системе счисления.         | 2           | 1,2              | 31, 32, У4, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06  |
| Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    |                  |  |
|  | 1. Принцип обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных | 2           | 1                | 33, 35, ОК 02, ОК 03, ОК 06  |

|  |   |           |     |   |
|--|---|-----------|-----|---|
| обработка, хранение, поиск и передача информации.                              | носителей информации. Архив информации.   |           |     |   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>   | <b>4</b>  |     |   |
|  | Практическое занятие №4. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере.<br>Практическое занятие №5. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.  | 2<br>2    | 1,2 | 33, 34, 35, У4, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06               |
| <b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>         |   | <b>8</b>  |     |   |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров.   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>2</b>  |     |   |
|  | 1. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Программное обеспечение внешних устройств. | 2         | 3   | 31, 36, ОК 02, ОК 03  |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>   | <b>2</b>  |     |   |
|  | Практическое занятие №6. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.  | 2         | 2   | 33, 36, У2, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06                   |
| Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.                            | <b>В том числе практические занятия</b>   | <b>2</b>  |     |   |
|  | Практическое занятие №7. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.   | 2         | 2   | 33, 36, У2, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06                   |
| Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение                 | <b>В том числе практические занятия</b>   | <b>2</b>  |     |   |
|  | Практическое занятие №8. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.  | 2         | 2   | 31, 33, 36, У1, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| <b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.</b> |   | <b>22</b> |     |   |



|   |   |          |     |  |
|---|---|----------|-----|--|
| Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.              | <b>В том числе практические занятия</b>   | <b>6</b> |     |  |
|   | Практическое занятие №9. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.                                      | 2        | 1,2 | 33, У5, У6, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.     |
|   | Практическое занятие №10. Создание и форматирование таблиц. Границы и заливка.  | 2        |     |  |
|   | Практическое занятие №11. Создание комплексного текстового документа. Печать.   | 2        |     |  |
| Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных   | <b>В том числе практические занятия</b>   | <b>6</b> |     |  |
|   | Практическое занятие №12. Ввод и редактирование данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | 2        | 1,2 | 33, У5, У6, У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.3  |
|   | Практическое занятие №13. Система статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).  | 2        |     |  |
|   | Практическое занятие №14. Средства графического представления статистических данных – деловая графика.  | 2        |     |  |
| Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных               | <b>В том числе практические занятия</b>   | <b>6</b> |     |  |
|   | Практическое занятие №15. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами.   | 2        | 1,2 | 33, У7, У8, У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2. |
|   | Практическое занятие №16. Использование мастера подстановок. Сортировка. Формирование отчетов.  | 2        |     |  |
|   | Практическое занятие №17. Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и отчетов.   | 2        |     |  |
| Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах | <b>В том числе практические занятия</b>   | <b>4</b> |     |  |
|   | Практическое занятие №18. Создание документа с элементами векторных графических изображений.  | 2        | 1,2 | 33, У3, У5, У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06          |
|   | Практическое занятие №19. Создание и редактирование   |          |     |  |

|  |   |          |     |   |
|--|---|----------|-----|---|
|  | графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.  | 2        |     |   |
| <b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>   |   | <b>8</b> |     |   |
| Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |     |   |
|  | <p>1. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет журналы в СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов).</p> <p>2. Средства создания и сопровождения сайта. Редактирование сайта.</p> | 4        | 1,2 | 31, 32, 33, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06                   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>   | <b>4</b> |     |   |
|  | Практическое занятие №20. Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.  | 2        | 1-3 | 31, 33, У1, У4, У8, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |

|               |   |           |  |   |
|---------------|---|-----------|--|---|
|               | Формирование адресной книги.<br>Практическое занятие №21. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.<br>Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании. | 2         |  | У1-У11, 31-36, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| <b>Всего:</b> |   | <b>54</b> |  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика имеет в наличии учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам по информатике, размещенными в электронно-библиотечной системе «Znanium».

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3 // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190684> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. — ISBN 978-5-369-01308-3 // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/http://znanium.com/catalog/product/1229451> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В.

Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7 // ЭБС «Znanium» — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Виртуальный компьютерный музей: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL <http://www.computer-museum.ru> (дата обращения: 16.05.2022). — Текст: электронный.

2. Международный научный журнал «Современные информационные технологии и ИТ-образование»: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://sitito.cs.msu.ru> (дата обращения: 16.05.2022). — Текст: электронный.

3. Информационно – образовательный сайт учителя информатики и ИКТ: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.klyaksa.net> (дата обращения: 16.05.2022). — Текст: электронный.

4. Информатика и образование: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <https://info.infojournal.ru> (дата обращения: 16.05.2022). — Текст: электронный.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li> </ul> | <p>оценка устного и письменного опросов, оценка выполнения тестовых заданий, наблюдение и оценка выполнения практических работ, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, промежуточная аттестация</p> |
| <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной</li> </ul>  | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, промежуточная аттестация</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul> |  |
|--|--|