

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



В.А. Римша
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Специальность:
36.02.01 Ветеринария

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки

Председатель Бабина А.С. Бабина

Протокол № 9 от «14» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Яковлева Е.И. Яковлева

«16» 06 2022 г.

Авторы-составители:
И.Г. Филимонова, К.В. Ожогина, Н.Н. Прокудина, преподаватели ГПОУ КАТ им.
Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK01-OK-07, OK-09. ПК1.2, ПК2.1, ПК 2.3	У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; У2 - распознавать информационные процессы в различных системах; У3 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; У4 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; У5 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; У6 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; У7 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; У8 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; У9 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); У10 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; У11 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	31 - различные подходы к определению понятия «информация»; 32 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; 33 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); 34 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; 35 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; 36 - назначение и функции операционных систем.

	<ul style="list-style-type: none"> - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. 	
--	--	--

Выпускник должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем ОП – 54 часа,

в том числе:

- с преподавателем – 52 часа;
- самостоятельная работа – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	54
с преподавателем	52
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	42
Формы промежуточной аттестации:	

3 семестр – другие;

4 семестр – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Информационная деятельность человека.	8		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.</p>	4 2 2 2	4 1 2 2	31, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие №2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Портал государственных услуг.</p>	4 2 2 2	4 1 2 1,2	31, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 31, 33, У1, У2 У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Раздел 2.Информация и информационные процессы.	8		
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации	В том числе практические занятия	2		
	<p>Практическое занятие №3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеинформации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p>	2	1,2	31, 32, У4, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:	Содержание учебного материала	6		
	<p>1. Принцип обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных</p>	2	1	33, 35, ОК 02, ОК 03, ОК 06

обработка, хранение, поиск и передача информации.	носителей информации. Архив информации.			
	В том числе практические занятия	4		
	Практическое занятие №4. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере.	2		33, 34, 35, У4, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Практическое занятие №5. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2	1,2	
Раздел 3.Средства информационных и коммуникационных технологий		8		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Самостоятельная работа	2		
	1. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Программное обеспечение внешних устройств.	2	3	31, 36, ОК 02, ОК 03
	В том числе практические занятия	2		
	Практическое занятие №6. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2	33 ,36, У2, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	В том числе практические занятия	2		
	Практическое занятие №7. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	2	33 ,36, У2, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	В том числе практические занятия	2		
	Практическое занятие №8. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	2	31, 33, 36, У1, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Раздел 4.Технология создания и преобразования информационных объектов.		22		

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	В том числе практические занятия	6		
	Практическое занятие №9. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2		33, У5, У6, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.
	Практическое занятие №10. Создание и форматирование таблиц. Границы и заливка.	2	1,2	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	Практическое занятие №11. Создание комплексного текстового документа. Печать.	2		
	В том числе практические занятия	6		
	Практическое занятие №12. Ввод и редактирование данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		33, У5, У6, У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.3
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	Практическое занятие №13. Система статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	2	1,2	
	Практическое занятие №14. Средства графического представления статистических данных – деловая графика.	2		
	В том числе практические занятия	6		
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	Практическое занятие №15. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами.	2		33, У7, У8, У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.
	Практическое занятие №16. Использование мастера подстановок. Сортировка. Формирование отчетов.	2	1,2	
	Практическое занятие №17. Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и отчетов.	2		
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	В том числе практические занятия	4		
	Практическое занятие №18. Создание документа с элементами векторных графических изображений.	2		33, У3, У5, У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие №19. Создание и редактирование	1,2		

	графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	2		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		8		
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет журналы в СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов). 2. Средства создания и сопровождения сайта. Редактирование сайта.</p>	4		31, 32, 33, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	В том числе практические занятия	4		
	Практическое занятие №20. Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	1-3	31, 33, У1, У4, У8, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

	<p>Формирование адресной книги.</p> <p>Практическое занятие №21. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</p> <p>Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.</p>	2		У1-У11, З1-З6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Всего:		54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика имеет в наличии учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам по информатике, размещенными в электронно-библиотечной системе «Znaniум».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3 // ЭБС «Znaniум». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190684> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – <https://doi.org/10.12737/11561>. – ISBN 978-5-369-01308-3 // ЭБС «Znaniум». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/http://znanium.com/catalog/product/1229451> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В.

Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7 // ЭБС «Znanium» — URL:<https://znanium.com/catalog/product/1583669> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. Виртуальный компьютерный музей: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL <http://www.computer-museum.ru> (дата обращения: 16.05.2022). – Текст: электронный.

2. Международный научный журнал «Современные информационные технологии и ИТ-образование»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL.: <http://sitito.cs.msu.ru> (дата обращения: 16.05.2022). – Текст: электронный.

3. Информационно – образовательный сайт учителя информатики и ИКТ: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL.: <http://www.klyaksa.net> (дата обращения: 16.05.2022). – Текст: электронный.

4. Информатика и образование: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL.: <https://info.infojournal.ru> (дата обращения: 16.05.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: <ul style="list-style-type: none">– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	оценка устного и письменного опросов, оценка выполнения тестовых заданий, наблюдение и оценка выполнения практических работ, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, промежуточная аттестация
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной	наблюдение и оценка выполнения практических работ, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, промежуточная аттестация

техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.