

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Специальность:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
ветеринарных дисциплин

Председатель Т.Л. Клинцева

Протокол № 9 от 11.02.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева
«15 » 06 2021 г.

Автор-составитель:
Т.Л. Клинцева, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы зоотехнии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н; с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (с изменениями на 12.12.2016 г.); с учетом получаемой профессии; с учетом примерной основной образовательной программы для данной специальности от 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Основы зоотехнии	6
2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения	6
2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы зоотехнии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н; с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (с изменениями на 12.12.2016 г.); с учетом получаемой профессии; с учетом примерной основной образовательной программы для данной специальности от 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, в том числе:

по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

по заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Объем образовательной программы	32	32
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	32	10
в том числе:		
лекции, уроки	22	6
практические занятия	10	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	22
в том числе:		
составление конспекта	—	4
подготовка доклада	—	2
подготовка презентации	—	10
выполнение практической работы	—	6
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 7 семестр	Дифференцированный зачет – 3 курс

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Основы зоотехнии

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		10		
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		8	
	1	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных.	2	2
	2	Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и место одомашнивания животных.	2	
	3	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.	2	
	4	Конституция, интерьер, экстерьер животного. Методы разведения животных, их классификация.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Зоотехнический и племенной учет на ферме		
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		8		
Тема 2.1. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		4	
	1	Научные основы нормированного кормления. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2	2
	2	Химический состав кормов и их питательность. Классификация кормов, подготовка их к скармливанию	2	
	Практические занятия		4	
	1	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	2	
	2	Анализ систем содержания и кормления скота на ферме	2	
Раздел 3. Отрасли животноводства		14		
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала		2	

	1	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2	2
	Практические занятия			4
	1	Определение показателей продуктивности крупного рогатого скота	2	
	2	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота	2	
Тема 3.2 Свиноводство	Содержание учебного материала			2
	1	Хозяйственно-биологическое значение свиней. Кормление и содержание. Воспроизводство стада и техника разведения свиней	2	2
Тема 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала			2
	1	Биологические особенности и хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастильный периоды.	2	2
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала			2
	1	Коневодство. Виды продуктивности, кормление и содержание лошадей. Спортивное коневодство. Воспроизводство и техника разведения	2	2
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала			2
	1	Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка.	2	2
Всего			32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			10	
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	
1	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных.		2	2
Практические занятия			2	
1	Зоотехнический и племенной учет на ферме			
Самостоятельная работа обучающихся:			6	
1	Подготовить доклад по теме: Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и место одомашнивания животных.		2	
2	Составить презентацию по теме: Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.		2	
3	Составить презентацию по теме: Конституция, интерьер, экстерьер животного. Методы разведения животных, их классификация.		2	
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных			8	
Тема 2.1. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	
1	Научные основы нормированного кормления. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.		2	2
Практические занятия			2	
1	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.		2	
Самостоятельная работа обучающихся:			4	
1	Подготовить конспект: Химический состав кормов и их питательность. Классификация кормов, подготовка их к скармливанию		2	
2	Выполнение практической работы: Анализ систем содержания и кормления скота на ферме		2	

1	2	3	4
Раздел 3. Отрасли животноводства		14	
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала	2	
	1 Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1 Выполнение практической работы: Определение показателей продуктивности крупного рогатого скота	2	
	2 Выполнение практической работы: Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота	2	
Тема 3.2 Свиноводство	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Составить презентацию по теме: Хозяйственно-биологическое значение свиней. Кормление и содержание. Воспроизводство стада и техника разведения свиней	2	
Тема 3.3. Овцеводство	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Подготовить конспект по теме: Биологические особенности и хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.	2	
Тема 3.4. Коневодство	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Подготовить презентацию по теме: Коневодство. Виды продуктивности, кормление и содержание лошадей. Спортивное коневодство. Воспроизводство и техника разведения	2	
Тема 3.5. Птицеводство	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Составить презентацию по теме: Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка.	2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета животноводства.

Кабинет животноводства оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, плакаты, карты, образцы кормов, муляжи животных, муляжи органов животных, комплект учебно-методических материалов: комплекты контрольных вопросов, задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции: учебное пособие / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко. – Минск: РИПО, 2017. – 267 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-985-503-661-7 // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131956> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник для спо / А. Ф. Шевхужев. – 2-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 280 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-7585-8 // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162392> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник/ Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 564 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-8114-3824-2. – Текст: непосредственный.
2. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 744 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8114-1850-3. – Текст: непосредственный.
3. Чикалев, А. И. Овцеводство и козоводство: учебник / Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. – Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-906818-67-6. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Сельскохозяйственные вести: журнал для специалистов агропромышленного комплекса. – URL: <https://agri-news.ru> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный.
2. Энциклопедия животноводства: Выращивание молодняка птицы. – URL: <http://zhivotnovodstvo.net.ru> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях - оценка выполнения самостоятельной работы
Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства.	- оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.