

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность:

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

2021

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель А.С. Бабина

Протокол № 9 от « 11 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева  
« 15 » 06 2021 г.

Автор-составитель:  
А.С. Бабина, преподаватели ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, и с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности, утвержденной в 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности от 2017 года.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **освоить** следующие **общие компетенции** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **следующие умения и знания.**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся, ч

Объем ОП – 176 часов,

##### **очная форма обучения**

с преподавателем, всего – 172 часа,  
 практические занятия – 172 часа,  
 самостоятельная работа – 4 часа  
 Формы промежуточной аттестации  
 8 семестр – дифференцированный зачет  
 3-7 семестр – другие

##### **Заочная форма обучения**

с преподавателем, всего – 32 часа;  
 практические занятия – 32 часа,  
 самостоятельная работа – 144 часа  
 Формы промежуточной аттестации  
 2, 5 курс – дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Объем ОП</b>	176	176
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	144
<b>С преподавателем (всего)</b>	172	32

в том числе:		
практические занятия	172	32
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	3-7 – другие 8 семестр – дифференцированный зачет	2, 5 курс дифференцирован- ный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
<b>Тема 1.</b> <i>Система образования в России и за рубежом</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных	<b>6</b>		<b>6</b>	2,3
<b>Тема 2.</b> <i>История развития сельскохозяйственной техники</i>	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами в т.ч. контрольные работы <i>Контрольная работа № 1</i>	<b>10</b>		<b>8</b>	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «История развития тракторов»	<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.</b> <i>Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов	<b>10</b>		<b>10</b>	2,3
<b>Тема 4.</b> <i>Здоровье и спорт</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат	<b>8</b>		<b>8</b>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
<b>Тема 5.</b> <i>Путешествия</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	<b>8</b>		<b>8</b>	2,3
<b>Тема 6.</b> <i>Моя будущая профессия, карьера</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are	<b>20</b>		<b>18</b>	2,3
	в т.ч. контрольные работы <i>Контрольная работа № 2</i>	<b>1</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Хочу быть профессионалом»		<b>2</b>		
<b>Тема 7.</b> <i>Сельскохозяйственная техника</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.	<b>10</b>		<b>10</b>	2,3
<b>Тема 8.</b> <i>Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь	<b>22</b>		<b>22</b>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
<b>Тема 9.</b> <i>Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение	<b>22</b>		<b>22</b>	2,3
<b>Тема 10.</b> <i>Оборудование при охране труда на предприятиях АПК</i>	Практические занятия Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов	<b>12</b>		<b>12</b>	2,3
	в т.ч. контрольные работы <i>Контрольная работа № 3</i>	<b>1</b>			
<b>Тема 11.</b> <i>Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники</i>	Практические занятия Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива	<b>20</b>		<b>20</b>	2,3
<b>Тема 12.</b> <i>Инструкции по технике безопасности при ремонте и возведении сельскохозяйственной техники</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием	<b>20</b>		<b>20</b>	2,3
	в т.ч. контрольные работы <i>Контрольная работа № 4</i>	<b>1</b>			
<b>Тема 13.</b> <i>Я хочу быть техником</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции	<b>8</b>		<b>8</b>	2,3
<b>Всего</b>		<b>176</b>	<b>4</b>	<b>172</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Тема 1. <i>Система образования в России и за рубежом</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных	6		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		4		
Тема 2. <i>История развития сельскохозяйственной техники</i>	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	4		2	2,3
	в т.ч. контрольные работы <i>Контрольная работа № 1</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «История развития тракторов»		2		
Тема 3. <i>Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов	16		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		14		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
<b>Тема 4.</b> <i>Здоровье и спорт</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат	<b>18</b>		<b>2</b>	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект-презентация «День здоровья»		<b>16</b>		
<b>Тема 5.</b> <i>Путешествия</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	<b>6</b>		<b>2</b>	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение «Как мы путешествуем?»		<b>4</b>		
<b>Тема 6.</b> <i>Моя будущая профессия, карьера</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are	<b>18</b>		<b>2</b>	2,3
	в т.ч. контрольные работы <i>Контрольная работа № 2</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Хочу быть профессионалом», Кроссворд «Карьера»		<b>16</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
<b>Тема 7.</b> <i>Сельскохозяйственная техника</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.	20		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин		16		
<b>Тема 8.</b> <i>Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь	4		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»		2		
<b>Тема 9.</b> <i>Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение	6		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «Техника безопасности на рабочем месте»		4		
<b>Тема 10.</b> <i>Оборудование при охране труда на предприятиях АПК</i>	Практические занятия Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов	18		2	2,3
	в т.ч. контрольные работы <i>Контрольная работа № 3</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК» Составление перечня оборудования при охране труда на предприятиях АПК		<b>16</b>		
<b>Тема 11.</b> <i>Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники</i>	Практические занятия Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива	<b>16</b>		<b>2</b>	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление инструкции (руководства) Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		<b>14</b>		
<b>Тема 12.</b> <i>Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием	<b>20</b>		<b>4</b>	2,3
	в т.ч. контрольные работы <i>Контрольная работа № 4</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление списка основных инструкций при ремонте сельскохозяйственной техники. Составление инструкции по технике безопасности при вождении сельскохозяйственной техники.		<b>16</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
<b>Тема 13.</b> <b><i>Я хочу быть техником</i></b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции	<b>24</b>		<b>4</b>	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Доклад «Предприятия – партнеры нашего техникума». 2. Выполнение упражнений на формы герундия и герундиальные конструкции		<b>20</b>		
<b>Всего</b>		<b>176</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык» (предназначен для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Таблицы.
4. Плакаты.
5. Комплект учебно-методической документации (раздаточный материал по темам, аудиоматериалы по темам).
6. Технические средства обучения: (компьютер, принтер, сканер, колонки, MP-3 плеер).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — ЭБС «Znanius». — URL: <http://znanius.com/catalog/product/1063336> (дата обращения: 06.05.2021). — ISBN 978-5-16-105321-8. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян., П.И. Коваленко – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4. – Текст: непосредственный.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: <http://study-english.info/> (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.
2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей.– URL: [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.
3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке;</li> <li>- строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке;</li> <li>- писать краткие сообщения на профессиональную тему.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением практических работ.</li> <li>- результаты выполнения контрольных работ</li> <li>- оценка устных и письменных ответов;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке;</li> <li>- строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке;</li> <li>- писать краткие сообщения на профессиональную тему.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением практических работ.</li> <li>- результаты выполнения контрольных работ</li> <li>- оценка устных и письменных ответов;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>