

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.А. Римша

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

ПОО.04 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессия:

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки

Председатель Бабина А.С. Бабина

Протокол № 9 от «14» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Яковлева Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

Автор-составитель:

Л.В. Стрежкова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебного предмета ПОО.04 Проектная деятельность составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110800.4 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №709 (с изм. и доп. от 9 апреля 2015 г.) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Код профессии изменен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями).

Содержание

1. Пояснительная записка	4
1.1 Область применения	4
1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки подготовки квалифицированных рабочих и служащих	4
1.3 Цель и задачи учебного предмета	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета	5
2. Требования к результатам освоения	5
2.1 Общие компетенции выпускника СПО	5
2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО	5
2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО	6
3. Тематическое планирование	7
4. Содержание учебного предмета	7
4.1 Содержание учебного предмета	7
4.2 Объем учебной работы и виды учебной работы	9
4.3 Порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта	9
5. Информационное обеспечение обучения	9
5.1 Учебно-методическое обеспечение учебного предмета	9
5.2 Материально-техническое обеспечение учебного предмета	9
5.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебному предмету	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной учебной предмета ПОО.04 Проектная деятельность предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Рабочая программа учебной учебной предмета ПОО.04 Проектная деятельность составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110800.4 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №709 (с изм. и доп. от 9 апреля 2015 г.), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Код профессии изменен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355» (с изм. и доп.).

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебный предмет «Проектная деятельность» представляет относится к предметной области «Индивидуальный проект» ФГОС СОО (п. 11), и входит в состав интегрированного курса общеобразовательных предметов, который является дополнительным учебным предметом общеобразовательной подготовки в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

1.3 Цель и задачи учебного предмета

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

Задачи (п. 11 ФГОС СОО):

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- сформировать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- сформировать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа;
- самостоятельная работа – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр – другие.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Содержание учебной учебногo предмета ПОО.04 Проектная деятельность направлено на развитие универсальных учебных действий и освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

2.1 Общие компетенции выпускника СПО

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В программе учебного предмета в лекционном материале предусмотрено профессионально ориентированное содержание с учетом соответствующего профиля освоения ОПОП.

2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Требования к результатам освоения учебной программы в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
---	----------------------------

Личностные:	
Л 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Л 5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 6
Л 7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 6
Метапредметные:	
М 1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 1, ОК 2, ОК 3
М 3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 4, ОК 5
М 4 – готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 4, ОК 5

2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Предметные результаты	Номера разделов, тем	Общие компетенции ФГОС СПО
П 1 – сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	Раздел 1 Тема 1.1-1.6	ОК 1 ОК 2, ОК 3
П 2 – способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	Раздел 1 Тема 1.1-1.6	ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
П 3 – сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких дисциплин (учебных предметов или предметных областей)	Раздел 1 Тема 1.1-1.6	ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5

П 4 – способность постановки и формулировки гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	Раздел 1 Тема 1.1-1.6	ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6
--	--------------------------	----------------------------------

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ разделов	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч				
		Максимальная	Самостоятельная работа	ВСЕГО	в том числе	
					лекции	ПЗ
Раздел 1	Основы проектно-исследовательской деятельности	48	16	32	32	-
Тема 1.1	Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности	6	2	4	4	
Тема 1.2	Этапы и методы проектно-исследовательской деятельности	12	4	8	8	
Тема 1.3	Источники информации и работа с ними	6	2	4	4	
Тема 1.4	Методы сбора данных	6	2	4	4	
Тема 1.5	Реализация индивидуальных и групповых проектов	8	2	6	6	
Тема 1.6	Публичное выступление и его основные правила	10	4	6	6	
ИТОГО		48	16	32	32	-

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Содержание учебного предмета

Тема 1.1 Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности

Требования к результатам освоения: П1, П2 ОК 1 ОК 2, ОК 3

Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Понятие проекта. Виды проектов. Основные этапы проведения проектных работ и исследований. Создание кейса.

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Технологическая карта проекта (исследования). Устав (паспорт) проекта.

Тема 1.2 Этапы и методы проектно-исследовательской деятельности

Требования к результатам освоения: ПЗ, П4 ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6

Выполнение проекта (исследования): выбор темы, обоснование ее актуальности, постановка целей проекта, определение задач, выбор критериев оценки результатов.

Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования. Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.

Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта».

Тема 1.3 Источники информации и работа с ними

Требования к результатам освоения: П1, П2, П3, П4 ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6

Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Правила оформления цитат.

Работа с научной литературой и переработка информации. Конспектирование. Правила написания конспекта.

Правила оформления библиографического списка.

Тема 1.4 Методы сбора данных

Требования к результатам освоения: П1,П2, ОК 01-ОК 06, ОК 09

Виды опроса. Анкетный опрос. Составление анкеты для опроса. Подготовка материала для проведения опроса. Проведение опроса. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Анализ информации.

Тема 1.5 Реализация индивидуальных и групповых проектов

Требования к результатам освоения: П1-П4, ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5

Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Оформление пояснительной записки к проекту.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Реализация проекта.

Тема 1.6 Публичное выступление и его основные правила

Требования к результатам освоения: ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6

Использование информационных технологий и Интернет ресурсов в проектной деятельности.

Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Правила оформления презентации.

Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.

Подготовка авторского доклада к защите проекта (исследования). Выступление. Критерии оценки презентации индивидуального проекта.

4.2 Объем учебной учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	-
Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр: другие	

4.3 Порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта

Порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта, включающий в себя календарный план, требования к содержанию и оформлению презентации, порядок организации и защиты проектов, а также критерии их оценки регламентированы локальным актом образовательной организации «Положение о порядке организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебным предметам» от 25.05.2021 г.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Учебно-методическое обеспечение учебного предмета

Основные источники:

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО/ Б.Р.Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с. – ISBN 978-5-4475-9655-2 – [URL: https://fileskachat.com/view/68273_15c839a088905ae5cf5dab5080b8aa8f.html](https://fileskachat.com/view/68273_15c839a088905ae5cf5dab5080b8aa8f.html) (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст электронный.

Дополнительные источники:

1. Редько, С.Г. Основы проектной деятельности: учебное пособие / С.Г. Редько, Т.А.Итс, Н.А.Цветкова, Сурина А.В. – Санкт- Петербург; ЭБ СПбП, 2018. – 84 с.– URL: elibrary.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/info (дата обращения: 31.05.2022). – Свободный доступ из сети Интернет (чтение) – Текст электронный.

2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7 // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042547> (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

1. Учебный кабинет с рабочими местами (по количеству) обучающихся для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и курсами внеурочной деятельности по выбору

обучающихся.

2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.

5.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебному предмету

Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебному предмету осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение универсальных учебных действий по учебному предмету личностных, метапредметных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. На уровне освоения учебного предмета оценка данных результатов осуществляется с целью выявления динамики личностного роста обучающихся посредством наблюдения и документально не фиксируется.

Требования к результатам освоения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета
Личностных (личностные, коммуникативные универсальные учебные действия):		
Л 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	– выражение любви к своему краю, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира; – сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского	– проявление готовности к участию в самостоятельной внеаудиторной и творческой деятельности;	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий;

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	– умение разумно планировать и организовывать свою деятельность с целью собственного развития	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	– проявление готовности к различным видам деятельности; – проявление сформированности коммуникации с людьми различного возраста и общественного статуса (умение вступать в диалог, организовывать и включаться в совместную деятельность, аргументировать свою и принимать чужую точку зрения)	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной (проектной) деятельности;
Метапредметных (коммуникативные, познавательные универсальные учебные действия):		
М 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	– проявление готовности и активности в самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; – владение знаниями, умениями целеполагания, планирования, – анализа учебно-познавательной деятельности; – умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию;	- оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в т. ч. числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во

	– умение осуществлять контроль, соотносить цели и достигнутые результаты; – умение вносить корректировки в результаты своей деятельности; – умение представлять результаты деятельности; – наличие общей эрудиции	внеаудиторной деятельности
М 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	– умение видеть приложение знаний, полученных при изучении различных учебных предметов для решения практических задач; – умение работать с большими объемами информации; – умение самостоятельно осуществлять поиск, отбор, анализ информации в учебниках, справочниках, интернете необходимой для решения конкретной практической задачи; умение решать проблемы учебной направленности	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	– проявление готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; – умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников – умение работать с большими объемами информации;	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
Предметных (коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия)		
П 1 – сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	– освоение навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий;

		-оценка результатов практического занятия
П 2 – способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	– овладение способностью к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	-оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов выполнения индивидуального задания; -оценка результатов практического занятия
П 3 – сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких дисциплин (учебных предметов или предметных областей)	– овладение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких дисциплин (учебных предметов или предметных областей)	-оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов выполнения индивидуального задания; -оценка результатов практического занятия
П 4 – способность постановки и формулировки гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	– овладение способностью постановки и формулировки гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов выполнения индивидуального задания; -оценка результатов практического занятия