

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.А. Римша
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Профессия:

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по производственному обучению

 А.В. Боярский

« 15 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.И. Яковлева

« 15 » 06 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель  О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от 03.06 2022 г.

Авторы-составители:

Л.А. Сайдуллаева, В.Н. Непочатой, А.М. Зарюта, преподаватели ГПОУ КАТ им.
Г.П.Левина.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110800.4 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №709 (с изм. и доп. от 9 апреля 2015 г.), с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.06.2014 № 362н (ред. от 12.12.2016).

Код профессии изменен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями).

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	5
1.4. Использование часов вариативной части	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	8
3.1. Тематический план профессионального модуля – очная форма.....	8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	27
4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	28
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	30
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (квалификации: тракторист) в части освоения вида деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) - **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве:**

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ДПК 3.1 Управлять тракторами и самоходными машинами по дорогам общего пользования в соответствии с правилами дорожного движения.

ДПК 3.2 Управлять движением машинно-тракторного агрегата в различных полевых, дорожных и метеорологических условиях

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;
- технического обслуживания мототранспортных средств.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- оформлять первичную документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

дополнительные умения:

МДК 03.03

- управлять тракторами, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами;
- соблюдать Правила дорожного движения на дорогах общего пользования;
- выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

дополнительные знания:

МДК 03.03

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления тракторами, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами;
- виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, состав и комплектацию аптечки.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –**1173 часа**, в том числе:

по очной форме обучения:

-объем образовательной программы – **1173 часа** включая:

- учебной нагрузки обучающихся с преподавателем – **278 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **139 часа**;
- учебной и производственной практик – **756 часов**.

1.4. Использование часов вариативной части

№ п\п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы
1	ДПК 3.1 Управлять тракторами и самоходными машинами по дорогам общего пользования в соответствии с правилами дорожного движения.	ДУ1. Управлять тракторами, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами; ДУ2. Соблюдать Правила дорожного движения на дорогах общего пользования; ДУ5. Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по транспортировке пострадавших; ДЗ1. Основы законодательства в сфере дорожного движения; ДЗ2. Правила техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ; ДЗ3. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; ДЗ8. Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, состав и комплектацию аптечки.	Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения Тема 2. Правила дорожного движения. Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.
2	ДПК 3.2 Управлять движением машинно-тракторного агрегата в различных полевых, дорожных и метеорологических условиях	ДУ1. Управлять тракторами, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами; ДУ3. Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата ДУ4. Уверенно действовать в нештатных ситуациях; ДЗ4. Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; ДЗ5. Основы безопасного управления тракторами, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами; ДЗ6. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов; ДЗ7. Порядок действий водителя в нештатных ситуациях.	Тема 3. Основы управления трактором и безопасность движения.

Количество часов по профессиональному модулю ПМ 03. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве обязательной части программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, профессиональных компетенций (ДПК), которые помогли бы обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 165 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
ДПК 3.1.	Осуществлять управление тракторами по автомобильным дорогам, с соблюдением правил дорожного движения.
ДПК 3.2.	Управлять движением машинно-тракторного агрегата в различных полевых, дорожных и метеорологических условиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

3.1. Тематический план профессионального модуля – очная форма

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации, семестр	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю профессии), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	МДК.03.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	др. формы контр. - 3 семестр; экзамен – 4 семестр.	138	92	48		46		108	432
ПК 3.3 ПК 3.4	МДК.03.02. Устройство и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.	др. формы контр. - 1 семестр; экзамен – 2 семестр.	120	80	52		40		144	72
ДПК 3.1 ДПК 3.2	МДК.03.03. Управление тракторами и самоходными машинами.	др. формы контр. – 2, 3 семестр; экзамен – 4 семестр.	159	106	60		53		-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	Учебная практика, УП.03.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	диф. зачет – 2, 3 семестр	108						108	-

ПК 3.3, ПК 3.4	Учебная практика, УП.03.02 Устройство и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.	диф. зачет – 2 семестр	144						144	
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Производственная практика, ПП.03.01 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	зачет – 4-6 семестр	432							432
ПК 3.3, ПК 3.4	Производственная практика, ПП.03.01 Устройство и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных	зачет – 4-6 семестр	72							72
	Квалификационный экзамен	6 семестр								
	Всего:		1173	278	160		139		252	504

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельных работ обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, ДПК знаний, умений, , формирования которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
МДК 03.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.			138		
Тема 3.1. Основы агрономии	Содержание		4		
	1.	Роль зеленых растений. Почва и ее плодородие. Вредоносность сорняков, меры борьбы с ними. Выполнение всех видов обработки почвы по агротехническим требованиям	2	2	ОК-4-6; 35,6; ПО 2
	2.	Роль севооборота в улучшении плодородия почвы. Меры борьбы с эрозией почвы. Удобрения, как средства повышения плодородия почвы. Их свойства, применение. Сортовые семена.	2	2	ОК-4-6; 35,6; ПО 2
	Практические занятия		6	3	
	1	Определение механического состава и реакции почвы, плотности по профилю пахотного слоя. Вредители сельскохозяйственных растений зоны, и способы борьбы с ними.	2		ОК2-6; 35,6;У1, ПО2
	2	Вредители сельскохозяйственных растений зоны, и способы борьбы с ними.	2	3	ОК2-6; 35,6;У1, ПО2
	3	Чередование культур в севообороте по заданным культурам. Сорные растения зоны, распространение и способы борьбы с ними.	2	3	ПК1,ОК4-6; 33,4,5; У1;ПО2
Тема 3.2. Технологии производства продукции сельского хозяйства	Содержание		40		
	1	Энергетические средства и типы машинотракторных агрегатов.	2	2	ПК1;ПО2; ОК3-6; 32,3,10
	2	Правила комплектования пахотных агрегатов.	2	2	ПК1; ПО2 ОК3-6, 33,4,8
	3	Правила работы на пахотных агрегатах.	2	2	ПК1; ПО2 ОК3-6, 33,4
	4	Правила комплектования машин для предпосевной обработки почвы.	2	2	ПК1,ОК3-5, 33,4,8; ПО2
	5	Правила работы на машинах для предпосевной обработки почвы.	2	2	ПК1;ОК3-

	Правила оформления первичной документации.			6;ПО2; 33-5
6	Правила комплектования посевных агрегатов.	2	2	ПК1;ОКЗ-5; 33,4,8; ПО2
7	Правила работы на посевных агрегатах.	2	2	ПК1;ОКЗ-5; 33,4; ПО2
8	Правила комплектования посадочных машин.	2	2	ПК1,ПО2; ОКЗ-5, 33,4,8
9	Правила работы на посадочных машинах.	2	2	ПК1,ПО2; ОКЗ- 5, 33,4
10	Правила комплектования машин для уборки сена.	2	2	ПК1; ПО2;ОКЗ- 5, 33,4,8
11	Правила работы на машинах для уборки сена.	2	2	ПК1; ПО2;ОКЗ-5, 33,4,8
12	Правила комплектования зерноуборочных машин.	2	2	ПК1,4; ПО2,ОКЗ-5, 33,8
13	Правила работы на зерноуборочных машинах.	2	2	ПК1,4; ПО2,ОКЗ-5, 33,8
14	Правила комплектования картофелеуборочных машин.	2	2	ПК1,4; ПО2,ОКЗ-5, 33,4,8
15	Правила работы на картофелеуборочных машинах.	2	2	ПК1,4; ПО2,ОКЗ-5, 33,4,8
16	Правила комплектования машин животноводства.	2	2	ПК1;ОКЗ-5; 33,4,8; ПО2
17	Правила работы на машинах животноводства.	2	2	ПК1;ОКЗ-5; 33,4,8; ПО2
18	Методы выполнения агротехнических работ.	2	2	ПК1,ОКЗ-5, 33,5;ПО2
19	Приемы выполнения агротехнических работ	2	2	ПК1,ОКЗ-5, 33,5;ПО2
20	Методы выполнения агрохимических работ. Приемы выполнения агрохимических работ		2	ПК1,ОКЗ-5, 33,5;ПО2
Практические занятия		42	3	
1	Комплектование пахотного агрегата.	2		ПК1; ПО2 ОК2-6, 33,4; ТФ1; У1
2	Работа пахотного агрегата.	2		ПК1; ПО2 ОК2-6, 33,4; ТФ1;У1

	3	Комплектование агрегатов для предпосевной обработки почвы.	2	3	ПК1,ОК2-6, 33,4;ТФ3; ПО2; У1
	4	Работа агрегатов для предпосевной обработки почвы.	2		ПК1,ОК2-6, 33,4;ТФ3; ПО2; У1,3
	5	Комплектование агрегатов для посева.	2	3	ПК1;ОК2-6; 33,4; ПО2;ТФ4; У1,3
	6	Работа посевных агрегатов.	2		ПК1;ОК2-6; 33,4; ПО2;ТФ4; У1,3
	7	Комплектование агрегатов для возделывания многолетних трав.	2	3	ПК1,ПО2; ТФ4; ОК2-6, 33,4;У1
	8	Комплектование агрегатов для уборки сена.	2	3	ПК1; ПО2;ОК3-5, 33,4; У1,3; ТФ6
	9	Комплектование агрегатов для возделывания силосуемых культур.	2	3	ПК1; ПО2;ОК2-6;33,4;У1,3; ТФ4
	10	Работа агрегатов для возделывания силосуемых культур.	2		ПК1; ПО2;ОК2-6;33,4;У1,3; ТФ4
	11	Комплектование агрегатов для уборки силосуемых культур.	2	3	ПК1; ПО2;ОК2-6;33,4;У1,3; ТФ6
	12	Работа агрегатов для уборки силосуемых культур.	2		ПК1; ПО2;ОК2-6;33,4;У1,3; ТФ6
	13	Комплектование зерноуборочных машин для уборки зерновых культур.	2	3	ПК1,4; ПО2,ОК2-6, 33; ТФ6; У1
	14	Работа зерноуборочных машин для уборки зерновых культур.	2		ПК1,4; ПО2,ОК2-6, 33; ТФ6; У1

	15	Комплектование агрегатов для уборки не зерновой части зерновых культур.	2	3	ПК1,4; ПО2,ОК2-6, 33; ТФ6; У1
	16	Комплектование картофелепосадочных машин.	2	3	ПК1,ПО2; ТФ4; ОК3-5, 33,4; У1,3
	17	Комплектование картофелеуборочных машин.	2	3	ПК1,4; ПО2,ОК3-5, 33,4,8; У1,4;ТФ6
	18	Работа картофелеуборочных машин	2		ПК1,4; ПО2,ОК3-5, 33,4,8; У1,4;ТФ6
	19	Комплектование машин для поения, кормления и удаления навоза.	2	3	ПК1,4; ПО2,ОК3-5, 33,4,8; У1,4;ТФ6
	20	Комплектование машин для доения и переработки молока.	2	3	ПК1;ОК2-6; 33,8;У4; ПО2
	21	Заполнение первичной документации	2	3	ПО2; ОК2-6; 310;У5
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			46		
<p align="center">Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий. Проработка учебной, специальной литературы, производить расчеты. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка и написания докладов и сообщений. Подготовка рефератов и презентаций</p> <p align="center">Тематика домашних заданий</p>				3	
Сорные растения и их вредоносность.					ОК-4-6; 35,6; ПО 2
Сорта сельскохозяйственных культур, выращиваемых в нашей климатической зоне.					ПК1,ОК4-6; 35; ПО2
Процессы, происходящие при вспашке.					ПК1; ПО2 ОК3-6, 33,4;
Факторы, влияющие на сопротивление почвообрабатывающих машин.					ПК1;ОК3-6;ПО2; 32-4
Пути снижения повреждаемости корнеплодов при уборке.					ПК1; ПО2 ОК3-6, 33,4

Орошение сельскохозяйственных культур.			ПК1,ОК3-5, 35,6; ПО2
Растения сенокосов и пастбищ.			ПК1; ПО2;ОК3-5, 33,4
Уборка незерновой части урожая.			ПК1,4; ПО2,ОК3-5, 33,4,8
Система удаления навоза.			ПК1;ОК3-5; 33,4,8; ПО2
Система вентиляции животноводческой фермы.			ПК1;ОК3-5; 33,4,8; ПО2
Расчёт эксплуатационных показателей машинно-тракторных агрегатов.			ПК1;ПО2; ОК3-6; 32,3,10
Пути повышения производительности МТА.			ПК1; ПО2 ОК3-6, 33,4
Зональные особенности обработки почв.			ПК1; ПО2 ОК3-5, 33,4; У1,3
Приготовление и внесение жидких органических удобрений.			ПК1,ОК3-5, 33,4,5;ПО2
Учебная практика 03.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Виды работ: Отработка навыков по комплектованию машинно-тракторного парка (орудия по обработке почвы, посевные агрегаты) с использованием агронавигатора). Отработка навыков на пахотном агрегате (трактор ДТ-75 и плуг ПН-4-35) с использованием агронавигатора. Отработка навыков на агрегате для сплошной культивации (трактор МТЗ-82 и культиватор КПС-4). Отработка навыков на посевном агрегате (трактор МТЗ-82 и сеялка СЗР-5,4) с использованием агронавигатора. Отработка навыков по нарезке борозд на посадку картофеля, междурядной обработке (трактор МТЗ-82 и культиватор КОН-2,8). Отработка навыков на посадке картофеля в борозды (трактор МТЗ-82 и картофелесажалка СН-4Б). Отработка навыков по комплектованию машинно-тракторного парка на уборочные работы (зерноуборочные комбайны). Отработка навыков на уборке озимых и яровых зерновых культур зерноуборочным комбайном «Нива», «Енисей-1200», скашивание. Отработка навыков на уборке озимых и яровых зерновых культур зерноуборочным комбайном «Нива», подбор валков. Отработка навыков на уборке яровых зерновых культур, комбайном «Нива», прямое комбайнирование. Отработка навыков на свлакивание соломы (трактор МТЗ-82 и грабли). Отработка навыков на сгребании, свлакивании, прессовании соломы (трактор МТЗ-82 и пресс-подборщик	108		

<p>ПР-200).</p> <p>Отработка навыков по очистке зерна на зерноочистительной машине ОВС-25 и сортировке зерна на семяочистительной машине СМ-4</p> <p>Отработка навыков на сушке зерна, ток зерносушилка СЗСБ-8.</p> <p>Отработка навыков на уборке картофеля (картофелеуборочные машины ККУ-2, УКВ-2 и трактор МТЗ-82).</p> <p>Отработка навыков по приготовлению кормовых смесей в кормоцехе, раздаче кормов КРС, трактор МТЗ-82 и кормораздатчик КТУ-10.</p> <p>Отработка навыков на переработке молока.</p> <p>Отработка навыков на машинах и установках по удалению и транспортировке навоза трактором МТЗ-82 и прицепом 1 ПТС-4.</p>			
<p>Производственная практика 03.01 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с производством, охраной труда и противопожарными мероприятиями</p> <p>Выполнение работы по подготовке и работа пахотного агрегата (трактор ДТ-75 и плуг ПН-4-35)</p> <p>Выполнение работы по подготовке и работа агрегата предпосевной обработки почвы (тракторами ДТ-75 с лузильником ЛДГ-10 и культиватором тяжелым противоэрозионным КПЭ-3,8)</p> <p>Выполнение работы по подготовке и работа агрегата для посева зерновых и зернобобовых культур на зеленку (трактором МТЗ-82 и сеялкой СЗР-5,4)</p> <p>Выполнение работы по подготовке и работа агрегата для прикатывания посевов (трактор ДТ-75 + каток кольчато-шпоровый ККШ-6 + сцепка С-11У)</p> <p>Выполнение работы по подготовке и работа самоходного кормоуборочного комбайна КСК-100 для измельчения грубых и сочных кормов</p> <p>Выполнение работы в кормоцехе для приготовления кормовых смесей</p> <p>Выполнение работы по подготовке и работа кормораздаточного агрегата: трактор МТЗ-82 и кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10А</p> <p>Выполнение работы на машинах и установках по удалению и транспортировке навоза трактором МТЗ-82 и прицепом 1 ПТС-4</p> <p>Всего 4 семестр:</p> <p>Выполнение работы на машинах и установках для доения коров</p> <p>Выполнение работы по подготовке и работа агрегатов для заготовки грубых кормов трактором МТЗ-80, косилкой КРН-2,1М и граблями-ворошителями - роторными ГВР-6,0</p> <p>Выполнение работы на агрегате для уборки сена в рулоны пресс-подборщиком ПР-200</p> <p>Выполнение работы по подготовке и работа агрегата для посева зерновых и зернобобовых культур, трактор К-700 и ПК «Кузбасс»</p> <p>Выполнение работы по нарезке борозд на посадку картофеля, трактор МТЗ-82 и культиватор КОН-2,8</p> <p>Выполнение работ по посадке картофеля в борозды, трактор МТЗ-82 и картофелесажалка СН-4Б</p> <p>Выполнение работ по посеву кукурузы, трактором МТЗ-80 и сеялка СУПН-6</p> <p>Выполнение работ по посеву однолетних трав на зеленку, трактор МТЗ-80 и сеялка СЗ-3,6</p> <p>Выполнение работ по междурядной обработке картофеля, трактором МТЗ-82 и культиватор КОН-2,8</p>	432		

Всего 5 семестр: Выполнение работ по междурядной обработке кукурузы, трактором МТЗ-82 и культиватор КРН-4,2 Выполнение работ по окучиванию картофеля, трактором МТЗ-82 и культиватор КОН-2,8 Выполнение работ по скашиванию трав на зеленку, МТЗ-82 и косилка КРН-2,1 Выполнение работ по сгребанию трав, МТЗ-82 и грабли ГВК-6,0 Выполнение работ по внесению органических удобрений, пары, трактор ДТ-75 и разбрасыватель РОУ-6 Выполнение работ по обработке паров, вспашка, трактор ДТ-75 и плуг ПН-4-35. Выполнение работ по обработке паров, культивация, трактор Т-150К и культиватор КПС-4 Выполнение работ по обработке паров, культивация, трактор МТЗ и культиватор КПС-4				
МДК 03.02 Устройство и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин		80		
Тема 2.1. Устройство и техническое обслуживание тракторов.	Содержание	18		
	1 Понятие о тракторе. Классификация и общее устройство тракторов: Понятие о тракторе. Классификация и общее устройство.	2	2	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	2 Двигатели: Устройство механизмов двигателей. Устройство систем двигателей. Правила эксплуатации и техническое обслуживание систем и механизмов двигателей.	2	2	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	3 Трансмиссия: Устройство трансмиссии. Правила эксплуатации и техническое обслуживание.	2	2	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	4 Ходовая часть тракторов: Ходовая часть колесных и гусеничных тракторов. Правила эксплуатации и техническое обслуживание.	2	2	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	5 Рулевое управление тракторов: Устройство рулевого управления. Правила эксплуатации и техническое обслуживание.	2	2	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	6 Тормозные системы тракторов: Устройство тормозной системы. Правила эксплуатации и техническое обслуживание.	2	2	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	7 Гидроприводы тракторов: Гидравлические навесные системы. Правила эксплуатации и техническое обслуживание.	2	2	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	8 Рабочее оборудование тракторов: Устройство рабочего оборудования. Правила эксплуатации и техническое обслуживание.	2	2	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4

9	Электрооборудование тракторов: Устройство электрооборудования. Правила эксплуатации и техническое обслуживание.	2	2	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
Практические занятия		30	3	
1	Проведение работ ТО КШМ и ГРМ.	2		ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
2	Проведение работ ТО системы охлаждения.	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
3	Проведение работ ТО смазочной системы.	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
4	Проведение работ ТО системы питания.	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
5	Проведение работ ТО муфты сцепления.	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
6	Проведение работ ТО коробки передач. Карданная передача.	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
7	Проведение работ ТО раздаточной коробки. Ходоуменьшитель.	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
8	Проведение работ ТО ходовой части.	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
9	Проведение работ ТО механизма управления гусеничного трактора.	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
10	Проведение работ ТО рулевого управления.	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
11	Проведение работ ТО тормозной системы.	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-

					3.4
	12	Проведение работ ТО рабочего оборудования.	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	13	Проведение работ ТО вспомогательного оборудования.	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	14	Проведение работ ТО системы пуска.	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	15	Проведение работ ТО мототранспортных средств.	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
Тема 2.2. Устройство, техническое обслуживание и несложный ремонт сельскохозяйственных машин.	Содержание		10		
	1	Машины для обработки почвы, для посева: -устройство, техническое обслуживание и несложный ремонт плугов, лущильников; -устройство, техническое обслуживание и несложный ремонт борон, комбинированных почвообработывающих агрегатов, -устройство зерновых сеялок, их классификация, техническое обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения; -устройство кукурузной сеялки, техническое обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения.	2	2	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	2	Машины для уборки трав и силосных культур, возделывания и уборки картофеля: -устройство, классификация, агротехнические требования к косилкам, техническое обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения; -устройство, классификация, агротехнические требования к граблям, техническое обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения; -устройство, классификация, агротехнические требования к пресс-подборщику, техническое обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения; -устройство, классификация, агротехнические требования к силосоуборочному комбайну, техническое обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения, -устройство, классификация, агротехнические требования к	2	2	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4

		картофелесажалкам, культиватору-растение питателю, техническое обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения; -устройство, классификация, агротехнические требования к картофелеуборочному комбайну и машинам для послеуборочной обработки картофеля, техническое обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения.			
3		Машины для внесения удобрений и химической защиты растений: -способы внесения и агротехнические требования к машинам для внесения минеральных, пылевидных удобрений, техническое обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения; -способы внесения и агротехнические требования к машинам для внесения жидких и органических удобрений, техническое обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения, -способы защиты и агротехнические требования к протравителям семян, опрыскивателем, техническое обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения; -способы защиты и агротехнические требования к опыливателям и машинам для заготовки и транспортировки жидких ядохимикатов, техническое обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения.	2	2	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
4		Зерноуборочные комбайны: -основные марки зерноуборочных комбайнов, техническая характеристика; -устройство жатвенной части, молотилки, бункера; -устройство копнителя, гидравлической системы, измельчителя-разбрасывателя, площадка управления и кабина; -техническое обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения.	2	2	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
5		Машины для послеуборочной обработки зерна: -классификация, агротехнические требования и устройство зерноочистительных машин, техническое обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения; -классификация, агротехнические требования и устройство зерносушилок, техническое обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения.	2	2	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
Практические занятия			22		
1		Машины для обработки почвы	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4

	2	Машины для посева в почву, обработанную с оборотом пласта	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	3	Машины для уборки трав и силосных культур	4	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	4	Машины для возделывания уборки картофеля	4	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	5	Машины для внесения удобрений и для химической защиты растений	2	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	6	Зерноуборочные комбайны	4	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
	7	Машины для послеуборочной обработки зерна	4	3	ОК1-8; ПК3.3, ПК-3.4
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			40		
<p align="center">Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения.</p> <p align="center">Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уравновешивающие механизмы тракторных двигателей. 2. Тракторные коробки передач, с переключением на ходу. 3. Вспомогательное оборудование. 4. Прицепы и полуприцепы. 5. Особенности устройства мототранспортных средств. 6. Техническое обслуживание мототранспортных средств. 7. Особенности устройства культиватора-плоскореза. 8. Посевной комплекс «Кузбасс». 9. Особенности устройства ротационной косилки. 10. Особенности устройства ротационных граблей. 11. Кормоуборочный комбайн. 12. Подборщик стогометатель. 					

13. Подборщик-жижеразбрасыватель. 14. Дождевальная машина «Фрегат». 15. Особенности конструкции зерноуборочного комбайна «Вектор». 16. Особенности зерноуборочного комбайна «Енисей-960».			
Учебная практика 03.02 Устройство и техническое обслуживание тракторов сельскохозяйственных машин Виды работ: Ознакомление с учебным хозяйством ГПОУ «КАТ» им. Г.П. Левина. Отработка навыков по техническому обслуживанию и устранению несложных неисправностей КШМ двигателей разных марок. Отработка навыков по техническому обслуживанию и устранению несложных неисправностей ГРМ двигателей разных марок. Отработка навыков по техническому обслуживанию системы охлаждения и устранению несложных неисправностей двигателей Д-240, Д-260.2 Отработка навыков по техническому обслуживанию систем питания и устранению несложных неисправностей двигателей разных марок. Отработка навыков по техническому обслуживанию систем смазки, и устранению несложных неисправностей двигателей разных марок. Отработка навыков по техническому обслуживанию сцепления, коробки передач и устранению несложных неисправностей тракторов разных марок. Отработка навыков по техническому обслуживанию ведущего моста, ходовой части и устранению несложных неисправностей тракторов разных марок. Отработка навыков по техническому обслуживанию механизмов рулевого управления, тормозной системы и устранению несложных неисправностей гусеничных тракторов Отработка навыков по техническому обслуживанию механизмов рулевого управления, тормозной системы и устранению несложных неисправностей колёсных тракторов Отработка навыков по техническому обслуживанию плугов и устранению их несложных неисправностей. Отработка навыков по техническому обслуживанию борон и устранению их несложных неисправностей. Отработка навыков по техническому обслуживанию луцильника и устранению их несложных неисправностей. Отработка навыков по техническому обслуживанию культиватора и устранению их несложных неисправностей. Отработка навыков по техническому обслуживанию зерновой сеялки и устранению их несложных неисправностей.	144		

<p>Отработка навыков по техническому обслуживанию посевного комплекса «Кузбасс» и устранению несложных неисправностей.</p> <p>Отработка навыков по техническому обслуживанию и устранению несложных неисправностей машин для заготовки сена и сенажа</p> <p>Отработка навыков по техническому обслуживанию картофелеуборочных машин и устранению несложных неисправностей.</p> <p>Отработка навыков по техническому обслуживанию зерноуборочного комбайна и устранению их несложных неисправностей.</p> <p>Отработка навыков по техническому обслуживанию машин для послеуборочной обработки зерна и устранению их несложных неисправностей.</p> <p>Отработка навыков по техническому обслуживанию машин животноводческих ферм и устранению их несложных неисправностей.</p>				
<p>Производственная практика 03.02 Устройство и техническое обслуживание тракторов сельскохозяйственных машин</p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с предприятием, охраной труда.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию и устранению несложных неисправностей КШМ, ГРМ двигателей разных марок.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию систем смазки, питания и устранению несложных неисправностей двигателей разных марок.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию сцепления, коробки передач и устранению несложных неисправностей тракторов разных марок.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию ведущего моста, ходовой части и устранению несложных неисправностей тракторов разных марок.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию плугов и устранению их несложных неисправностей</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию борон и устранению их несложных неисправностей</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию луцильника и устранению их несложных неисправностей</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию культиватора и устранению их несложных неисправностей</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию зерновой сеялки и устранению их несложных неисправностей</p> <p>Выполнение работы по техническому обслуживанию зерноуборочного комбайна и устранению их несложных неисправностей</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию машин животноводческих ферм и устранению их несложных неисправностей</p>		72		
МДК 03.03 Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами		159		
Тема 1. Основы	Содержание	2		ДПК 3.1.

законодательства в сфере дорожного движения	1	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. (Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. Закон об ОСАГО).	2	2	
Тема 2. Правила дорожного движения.	Содержание		26		ДПК 3.1.
	1	Правила дорожного движения в обеспечении безопасности дорожного движения. Общие положения.	2	2	ОК 1., ОК 2.
	2	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	2	2	ОК 1., ОК 2.
	3	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	2	2	ОК 4., ОК 7.
	4	Запрещающие и предписывающие знаки	2	2	ОК 2., ОК 6.
	5	Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.	2	2	ОК 2., ОК 6.
	7	Знаки дополнительной информации (таблички). Горизонтальная и вертикальная разметка.	2	2	ОК 2., ОК 6.
	8	Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	2	2	ОК 4., ОК 7.
	9	Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	ОК 2., ОК 6.
	10	Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков.	2	2	ОК 2., ОК 6.
	11	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.	2	2	ОК 2., ОК 6.
	12	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	2	2	ОК 2., ОК 6.
	13	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	2	2	ОК 2., ОК 6.
	Практические занятия		26		
	1	Решение тематических задач по теме: «Общие положения. Обязанности участников дорожного движения».	2	3	ОК 3., ОК 4.
	2	Решение тематических задач по теме: «Дорожные знаки».	2	3	ОК 3., ОК 5.
	3	Решение тематических задач по теме: «Дорожная разметка».	2	3	ОК 3., ОК 5.
	4	Решение тематических задач по теме: «Средства регулирования дорожного движения»	2	3	ОК 3., ОК 5.
	5	Решение тематических задач по теме: «Скорость движения»	2	3	ОК 3., ОК 5.
	6	Решение тематических задач по теме: «Порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части».	2	3	ОК 3., ОК 5.

	7	Решение тематических задач по теме: «Обгон, встречный разъезд»	2	3	ОК 3., ОК 5.
	8	Решение тематических задач по теме: «Остановка и стоянка для транспортных средств»	2	3	ОК 3., ОК 5.
	9	Решение тематических задач по теме: «Проезд перекрестков».	2	3	ОК 3., ОК 5.
	10	Решение тематических задач по теме: «Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств».	2	3	ОК 3., ОК 5.
	11	Решение тематических задач по теме: «Проезд железнодорожных переездов	2	3	ОК 3., ОК 5.
	12	Решение тематических задач по теме: «Буксировка транспортных средств».	2	3	ОК 3., ОК 5.
	13	Решение экзаменационных билетов для приема органами гостехнадзора теоретического экзамена по ПДД	2	3	ОК 3., ОК 5.
Самостоятельная работа при изучении темы 2.			27	3	
1. Подготовка сообщения на тему: «Взаимоотношения участников дорожного движения в городе как основа безопасности дорожного движения».			3		ОК4, ОК7.
2. Подготовка презентаций по теме «Предупреждающие знаки и знаки приоритета».			3		ОК4, ОК7.
3. Подготовка презентаций по теме «Запрещающие и предписывающие знаки».			3		ОК4, ОК7.
4. Подготовка презентаций по теме «Скорость движения и дистанция».			3		ОК5, ОК7.
5. Составление дорожно-транспортных ситуаций по теме «Дорожные знаки».			3		ОК4, ОК7.
6. Составление дорожно-транспортных ситуаций по теме «Дорожная разметка»			3		ОК4, ОК7.
7. Составление дорожно-транспортных ситуаций по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части»			3		ОК4, ОК7.
8. Составление дорожно-транспортных ситуаций по теме «Проезд перекрестков»			3		ОК5, ОК7.
9. Составление дорожно-транспортных ситуаций по теме «Опасные дорожно-транспортные ситуации».			3		ОК4, ОК7.
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Содержание		8		ДПК 3.2.
	1	Психологические основы деятельности тракториста.	2	2	ОК 1., ОК 2.
	2	Эксплуатационные показатели трактора. Посадка тракториста.	2	2	ОК 2., ОК 6.
	3	Правила безопасного управления трактором. Активная и пассивная безопасность трактора.	2	2	ОК 2., ОК 6.
	4	Требования, предъявляемые к трактористу и техническому состоянию трактора для обеспечения безопасности дорожного движения.	2	2	ОК 2., ОК 6.
	Практические занятия		20		
	1	Техника управления трактором.	2	3	ОК 3., ОК 7.
	2	Решение тематических задач по теме: «Дорожные условия и безопасность движения»	2	3	ОК 3., ОК 7.
	3	Действия тракториста в штатных режимах движения	2	3	ОК 2., ОК 5.
	4	Решение ситуационных задач: «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»	2	3	ОК 3., ОК 5.

	5	Действия тракториста в нештатных режимах движения	2	3	ОК 2., ОК 3.
	6	Решение ситуационных задач: «Управления транспортным средством в нештатных ситуациях»	2	3	ОК 3., ОК 7.
	7	Эксплуатация машин и оборудования	2	3	ОК 3., ОК 7.
	8	Решение тематических задач по теме: «Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «С»	2	3	ОК 3., ОК 7.
	9	Решение тематических задач по теме: Безопасная эксплуатация самоходных машин	2	3	ОК 3., ОК 7.
	10	Решение экзаменационных билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С»	2	3	ОК 3., ОК 7.
Самостоятельная работа при изучении темы 3.			20	3	
1. Подготовка сообщения на тему: «Роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности движения».			3		ОК 4., ОК 7.
2. Подготовка сообщения на тему: «Влияние характера человека на безопасность движения».			3		ОК 4., ОК 5.
3. Подготовка презентации на тему: «Влияние дорожных условий на движение».			3		ОК 4., ОК 7.
4. Подготовка презентации на тему: «Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора».			2		ОК 4, ОК 5.
5. Решение тематических задач по теме: «Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «С»			6		ОК 3, ОК 5.
6. Подготовка доклада на тему: «Правила выполнения работ погрузке и разгрузке грузов».			2		ОК 3, ОК 5.
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Содержание		10		
	1	Понятия о ДТП и их классификации. Причины возникновения ДТП. Дорожно-транспортный травматизм.	2	2	ОК 2., ОК 6.
	2	Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	2	2	ОК 1., ОК 6.
	3	Основы анатомии и физиологии человека.	2	2	ОК 2., ОК 6.
	4	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	2	2	ОК 2., ОК 6.
	5	Кровотечение и методы его остановки. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды повязок и правила их наложения.	2	2	ОК 2., ОК 6.
	Практические занятия		14		
	1	Извлечение и определение состояния пострадавшего.	2	3	ОК 3., ОК 5.
	2	Оказание помощи при ушибах, вывихах и переломах.	2	3	ОК 3., ОК 5.
	3	Проведение сердечно-лёгочной реанимации.	2	3	ОК 3., ОК 5.
	4	Оказание помощи при ранах и кровотечениях.	2	3	ОК 3., ОК 5.
	5	Перенос и транспортировка пострадавших.	2	3	ОК 3., ОК 5.
	6	Наложение шин при переломах.	2	3	ОК 3., ОК 5.
	7	Правила пользования медицинской аптечкой.	2	3	ОК 3., ОК 5.
Самостоятельная работа при изучении темы 4.			6	3	

1. Подготовка сообщения на тему: «Анализ дорожно-транспортных происшествий».	2		ОК 4., ОК 5.
2. Подготовка сообщения на тему: «Характеристика причин, приводящих к различным травмам и способы их предупреждения».	2		ОК 4., ОК 5.
3. Подготовка конспекта на тему: «Способы транспортировки пострадавших с помощью подручных средств».	2		ОК 4., ОК 5.
Всего	1173		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий эксплуатации машинно-тракторного парка, технологии и механизации производства продукции растениеводства, технологии и механизации производства продукции животноводства, учебно-производственное хозяйство, пункт технического обслуживания, трактородром, полигон для точного пилотирования БПЛА, кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения».

Оборудование учебных кабинетов, лабораторий

«Эксплуатации машинно-тракторного парка»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

«Технологии и механизации производства продукции растениеводства» Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды и фрагменты для основной, предпосевной и междурядной обработки почв, стенды и фрагменты машин для посева и посадки, стенды и фрагменты для уборки и послеуборочной обработки урожая.

«Технологии и механизации производства продукции животноводства» Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды и фрагменты оборудования по доению, первичной обработке и переработке молока, стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных, стенды и фрагменты оборудования для поения животных, стенды и фрагменты оборудования приготовления и раздачи кормов.

Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения» Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя. *Тренажер по вождению, макеты по оказанию первой медицинской помощи. стенд Агронавигатор Плюс, экран, компьютер, квадрокоптер полной комплектации (БПЛА).*

Полигон для точного пилотирования БПЛА площадью 100×100 м, оснащенный: подставки для взлёта и посадки, кольца вертикальные и горизонтальные, стойки разграничительные по высоте.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- мультимедийные системы «Автошкола МААШ» CD.

Программное обеспечение для подготовки водителей. [Электронная версия. Автоматическое обновление]. Интерактивная автошкола. Базовая версия. Профессиональная версия.

Комплект учебно-методической документации: методические указания по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов и др.

Перечень оборудования:

- 1) плуги;
- 2) сеялка для посева зерновых;
- 3) сеялка для посева кукурузы;
- 4) сеялка для посева сахарной свеклы;
- 5) картофелесажалка;
- 6) культиваторы для междурядной обработки пропашных культур;
- 7) косилки, грабли, пресс-подборщик;
- 8) дисковая борона;
- 9) культиватор для сплошной обработки почвы;
- 10) опрыскиватель;

- 11) разбрасыватель минеральных удобрений;
- 12) разбрасыватель органических удобрений;
- 13) силосоуборочный комбайн;
- 14) зерноуборочный комбайн;
- 15) картофелеуборочный комбайн;
- 16) автоматические доильные установки.

Реализация программы модуля предполагает обязательные учебные и производственную практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. Баздырев, Г. И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов, Ю. М. Андреев [и др.] ; под ред. Г. И. Баздырева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 725 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013876-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019241> (дата обращения: 02.06.2022). —). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие / Беженцев А.А. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 272 с. ISBN: 978-5-9558-0569-6; ISBN-онлайн: 978-5-16-103216-9— ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=390699> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Беленков, А.И. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия : учебник / А.И. Беленков, Ю.Н. Плещачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://new.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/18048. - ISBN 978-5-16-011188-9/ - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=397758> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

4. Витер, А.Ф. Обработка почвы как фактор регулирования почвенного плодородия : монография / А.Ф. Витер, В.И. Турусов, В.М. Гармашов, С.А. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 173 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1506. — ISBN 978-5-16-008982-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=391307> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

5. Карташевич, А.Н. Устройство тракторов: учебник / А.Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под. ред. А. Н. Карташевич. - Минск : РИПО, 2020. - 463 с. - ISBN 978-985-7234-45-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215110> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства : учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич, В.В. Шевцов, Р.Ф. Филонов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 585 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005704-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399411> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: по подписке. — Текст: непосредственный.

7. Огороднов, С.М. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / С.М. Огороднов, Л.Н. Орлов, В.Н. Кравец. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0364-1. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048737> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие / Беженцев А.А. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 272 с. ISBN: 978-5-9558-0569-6; ISBN-онлайн: 978-5-16-103216-9— ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=390699> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Беленков, А.И. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия : учебник / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://new.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/18048. - ISBN 978-5-16-011188-9/ - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=397758> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Витер, А.Ф. Обработка почвы как фактор регулирования почвенного плодородия : монография / А.Ф. Витер, В.И. Турусов, В.М. Гармашов, С.А. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 173 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1506. - ISBN 978-5-16-008982-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=391307> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. Карташевич, А.Н. Устройство тракторов: учебник / А.Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под. ред. А. Н. Карташевич. - Минск : РИПО, 2020. - 463 с. - ISBN 978-985-7234-45-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215110> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства : учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич, В.В. Шевцов, Р.Ф. Филонов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 585 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005704-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399411> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: по подписке. — Текст: непосредственный.

6. Огороднов, С.М. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / С.М. Огороднов, Л.Н. Орлов, В.Н. Кравец. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0364-1. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048737> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. Автошколадома.рф учебник: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://автошколадома.рф> (дата обращения: 02.06.2022). — Текст: электронный.

2. Правила Дорожного Движения официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: https://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html (дата обращения: 02.06.2022). — Текст: электронный.

3. Первая автошкола: официальный сайт. —Нижний Новгород— Обновляется в течение суток. — URL: <https://первая-автошкола.рф/publics/uchebnik.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Текст: электронный.

4. Спектр ПДД: официальный сайт. — Саратов. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://spektr-pdd.ru> (дата обращения: 02.06.2022). — Текст: электронный.

5. Сельскохозяйственная техника: официальный сайт. — URL: / www.agri-tech.ru. (дата обращения: 02.06.2022). — Текст: электронный.

6. Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника официальный сайт. — URL: / <https://rostselmash.com> - (дата обращения: 02.06.2022). — Текст: электронный.

7. Железный-конь.РФ /Портал о сельскохозяйственной технике, машинах и агрегатах официальный сайт. — URL: / <https://железный-конь.рф/vidy-selskoxozyajstvennyx-mashin> (дата обращения: 02.06.2022). — Текст: электронный.

8. HOZTEHNIKA.RU официальный сайт. — URL: / <http://hoztehnika.ru> (дата обращения: 02.06.2022). — Текст: электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве** неразрывно связано с изучением дисциплин ОП: материаловедение, электротехника.

Учебную практику рекомендуется проводить, чередуя с теоретическими занятиями, и при делении группы на звенья, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на транспортных предприятиях или организациях, станциях технического обслуживания и ремонтных мастерских. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет для выполнения докладов, сообщений, презентаций и подготовки к практическим занятиям.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве** и профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера: наличие категорий тракториста «В», «С», «D», «E», «F» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся **сформированность профессиональных компетенций**,

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание агротехнических требований, предъявляемых к возделыванию сельскохозяйственных культур – знание ветеринарных и зоотехнических требований, предъявляемые к применяемому оборудованию; – знание методов и приемов выполнения агротехнических и агрохимических работ; – знание устройства тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм; – безопасное управление трактора ми с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и сельскохозяйственными машинами, машинами животноводческих ферм – соблюдение правил безопасности управления тракторами и машинно-тракторными агрегатами в соответствии с ПДД – соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного ответа; – оценка выполнения тестового задания; – оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения работ на учебной и производственной практике – квалификационный экзамен
<p>ПК 3.2 Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами; – выполнение правил погрузки, укладки, строповки, перевозки и разгрузки различных грузов в трактор ном прицепе; – самостоятельное оформление первичной сопроводительную документацию на перевозимый груз; – соблюдение правил техники безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного ответа; – оценка выполнения тестового задания; – оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения работ на учебной и производственной практике – квалификационный экзамен

ПК 3.3 Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная заправка топливом тракторов механизированными и механизированными средствами заправки; – самостоятельная смазка тракторов, навесных и прицепных сельскохозяйственных орудий, самоходных и других сельскохозяйственных машин; - выполнение правил пожарной безопасности при работе с ТСМ; – рационально использовать ТСМ 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного ответа; – оценка выполнения тестового задания; – оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения работ на учебной и производственной практике – квалификационный экзамен
ПК 3.4 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.	<ul style="list-style-type: none"> – знание видов и периодичности проведения технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов; – знать операции, проводимые при техническом обслуживании машинно-тракторных агрегатов – самостоятельно проводить техническое обслуживание МТП; – соблюдение последовательности выполнения операций технического обслуживания согласно технологической карте – рационально использовать рабочее время и время отдыха 	<ul style="list-style-type: none"> –оценка устного ответа; –оценка выполнения тестового задания; –оценка выполнения практических работ; –оценка выполнения работ на учебной и производственной практике –квалификационный экзамен
ДПК 3.1 Управлять тракторами и самоходными машинами по дорогам общего пользования в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Знания:</p> <p>-Основы законодательства в сфере дорожного движения</p> <p>Умения:</p> <p>- Соблюдать установленные правила передвижения по полям и правила дорожного движения на дорогах общего пользования.</p> <p>Практический опыт в:</p> <p>- управлении тракторами, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий; -оценка устных/письменных ответов; - наблюдения и оценки выполнения практических работ; -наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ. <p>Промежуточный</p>

		контроль: - экзамен по МДК - квалификационный экзамен по модулю
ДПК 3.2 Управлять движением машинно-тракторного агрегата в различных полевых, дорожных и метеорологических условиях	Знания: - основы безопасного управления тракторами, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами Умения: - выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата Практический опыт в: - подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	Текущий контроль в форме: - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка устных/письменных ответов; - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ. Промежуточный контроль: - экзамен по МДК - квалификационный экзамен по модулю

развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать значимость своей специальности. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	наблюдение за ролью обучающихся в группе; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в

ответственность за результаты своей работы.	профессионального развития и самообразования.	деловых и ролевых играх - экспертная оценка содержания портфолио обучающегося.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	--наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. Анализ инноваций в области выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся при работе в коллективе, команде.
ОК7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	- участие в деловых и ролевых играх моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.