

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



В.А. Римша

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебной дисциплине  
**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия:

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин

Председатель О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от «03» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

Автор-составитель:  
А.Н. Амзина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110800.4 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №709 (с изм. и доп. от 9 апреля 2015 г.).

Код профессии изменен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями).в 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</u>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>1.1. Область применения рабочей программы .....</u>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....</u>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....</u>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....</u>	5
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	6
<u>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....</u>	6
<u>2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности .....</u>	7
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	9
<u>3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....</u>	9
<u>3.2. Информационное обеспечение обучения .....</u>	9
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	1

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии: **35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка (тракторист)** учебной дисциплины не используется в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности**, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 3.1.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
ПК 4.1	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **уметь:**

**У1** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3** - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

**У4** - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

**У5** - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

**У6** - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У7** - оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**31** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**32** - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**33** - основы военной службы и обороны государства;

**34** - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**35** - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**36** - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**37** - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

**38** - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**39** - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

**по очной форме обучения:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Составление электронной презентации;	5
письменно ответить на предложенные вопросы по вариантам;	2
составление кроссвордов;	5
подготовка сообщений	4
Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 5 семестр.	



## 2.2. Содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>16</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения	1. Понятия об устойчивости в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость. Основы организации устойчивости.	2	1
	2. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Оповещение и эвакуация населения в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1. Формирование модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1,2
	2. Планирование мероприятий по устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.	2	2
	3. Отработка навыков правил безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - создание электронной презентации на тему: «Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС» - составление кроссворда по теме "Организация защиты и жизнеобеспечение населения в ЧС".		<b>6</b>	
		3	
		3	
<b>Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>24</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность	1. Национальная безопасность РФ. Функции и основные задачи современных вооруженных сил в РФ.	2	2
	2. Призыв и прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	3
	3. Правовые основы военной службы.	2	1
	4. Психологические основы подготовки к военной службе.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1. Военно-учетные специальности.	2	2,3

	2.	Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении должностных обязанностей на военной службе.	2	2,3
	3.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	2,3
	4.	Отработка практических навыков по тактической подготовке	2	2
	5	Средства коллективной защиты и индивидуальной защиты от оружия массового поражения военнослужащих	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>6</b>	
	- Создание презентации на тему: «Современные виды оружия»; «Боевые традиции ВС РФ» по выбору обучающихся		2	
	- Подготовить сообщение по теме «Современное вооружение ВС РФ»;		2	
	- Составить кроссворд на тему: «Традиции и символы ВС РФ»		2	
	<b>Раздел III. Основы медицинских знаний</b>			<b>8</b>
<b>Тема 3.1.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>
	1.	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Производственный травматизм.	2	3
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	1	Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			<b>4</b>
	- письменно ответить на предложенные вопросы по вариантам.			2
	- Подготовить сообщение по теме: «Первая помощь при поражении электрическим током»			2
	<b>Всего:</b>			<b>48</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Кабинет «Безопасности и охраны труда» оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся, рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

Стрелковый тир: место преподавателя, два направления стрельбы, комплект учебно-наглядных пособий «Основы и правила стрельбы», пневматические винтовки, верстак для чистки оружия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01784-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064078> (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042611> (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. «Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Овчинников, А.И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6 // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 02.09.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 02.09.2022). – Текст: электронный.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Военные знания: официальный сайт. – Москва. – URL: [www.icvz.ru/](http://www.icvz.ru/) (дата обращения: 02.09.2022). – Текст: электронный.

2. МЧС России: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 02.09.2022). – Текст: электронный.

3. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности: официальный сайт. – Москва. – URL: [обж.рф](http://obzh.rf) / ((дата обращения: 02.09.2022). – Текст: электронный.

Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы:  
официальный сайт. – Москва. – URL: <https://umcgochs.mos.ru> / (дата обращения: 02.09.2022).  
– Текст: электронный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты кроссворда; - оценка выполнения и защиты презентации;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка публичного выступления; - оценка устного ответа;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичных выступлений; - оценка устного ответа; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка выполнения и защиты реферата;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка выполнения тестовых заданий
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- оценка публичного выступления; - оценка результатов выполнения практических заданий;
оказывать первую помощь пострадавшим	- оценка решения ситуационных задач;
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- оценка выполнения и защиты докладов; - оценка публичного выступления;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления;
основы военной службы и обороны	- оценка выполнения и защиты докладов,

государства	сообщений;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов письменного опроса;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> </ul>
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка публичных выступлений;</li> <li>- анализ результатов письменного опроса;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка выполнения и защиты докладов, сообщений</li> <li>- оценка публичного выступления;</li> </ul>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка результатов письменного опроса;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий</li> <li>- оценка публичного выступления;</li> </ul>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка результатов письменного опроса;</li> <li>- оценка устного опроса</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> </ul>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий</li> </ul>