

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



В.А. Римша
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Профессия:

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель Р.А. Солдатенко О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от «03» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева
«15» 06 2022 г.

Автор-составитель:
Л.В. Стрежкова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110800.4 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №709 (с изм. и доп. от 9 апреля 2015 г.).

Код профессии изменен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями). в 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЕКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Ошибка!
Закладка не определена.	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	7
2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения.	7
2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очно-заочная форма обучения	Ошибка! Закладка не определена.
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1.Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников по профессиям ОК (016-94): 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 15586 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», 13471 «Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка», 19203 «Тракторист» при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом

знат:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний для юношей.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

- ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С».
 ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
 ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
 ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
 ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.
 ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:

по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **21** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	по очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	24
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет- 2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических работ и м самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Детали и механизмы машин		36	
Тема 1.1. Машины и их основные элементы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Детали и механизмы машин. Кинематические схемы, условные обозначения их элементов.</p> <p>2 Чтение кинематических схем.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Построение и чтение кинематических схем.</p>	4	
Тема 1.2. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Работоспособность, прочность, точность, жесткость, износостойкость.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Расчет прочности несложных деталей и узлов</p> <p>Самостоятельная работа: - выполнение конспекта по теме «Основные критерии работоспособности». Изучение специальной технической литературы по теме</p>	2	
Тема 1.3. Подшипники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Подшипники скольжения, качения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Подбор подшипников качения</p>	2	
Тема 1.4. Муфты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Подбор муфт</p> <p>Самостоятельная работа: - составление конспекта по теме: «Муфты». Изучение специальной технической литературы по теме</p>	2	
Тема 1.5. Виды передач в машиностроении	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Расчет привода</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	2	
		6	

	<ul style="list-style-type: none"> - составление конспекта по теме: «Механические передачи, виды передач, назначение». Изучение специальной технической литературы по теме - подготовка презентации по теме «Условные обозначения видов передач на схемах». 		
Тема 1.6. Кривошипно-шатунные и кулисные механизмы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Расчет передаточного числа механизмов.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление конспекта по теме «Кривошипно-шатунные и кулисные механизмы». Изучение специальной технической литературы по теме; - построение кинематической схемы кривошипно-шатунного механизма (графическая работа) 	2	
Тема 1.7. Редукторы. Основные типы редукторов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Назначение редукторов, устройство, основные типы</p>	2	
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости. Допуски и посадки		15	
Тема 2.1. Взаимозаменяемость и стандартизация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Взаимозаменяемость, точность. Стандартизация в машиностроении.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщения по теме «Основы взаимозаменяемости». 	2	3
Тема 2.2. Допуски и посадки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Выбор допусков и посадок.</p> <p>2 Определение размеров и допусков на обработку деталей.</p> <p>3 Выбор допусков и посадок с использованием справочных таблиц стандартных величин допусков и предельных отклонений.</p>	6	
Тема 2.3. Шероховатость поверхности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Выбор шероховатости для поверхностей деталей.</p> <p>2 Определение шероховатостей поверхности деталей.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление конспекта по теме «Шероховатость поверхности. Общие сведения. Требования к шероховатости поверхности. Понятие о параметрах шероховатости поверхности» 	4	1
Раздел 3. Основы технических измерений		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	

Понятие о технических измерениях	1.	Метрология – научная основа измерительной техники. Международная система единиц. Технические измерения	2	2
	Самостоятельная работа: - составление конспекта по теме «Международная система единиц». Изучение специальной технической литературы по теме		1	
Тема 3.2. Средства и методы измерения	Содержание учебного материала			2
	1.	Основные средства измерения. Методы измерения. Метрологические параметры и погрешности измерения.	2	2
	Практические занятия			2
	1.	Выполнение технических измерений. Определение погрешности измерений.	2	
	Контрольная работа			2
Самостоятельная работа: - подготовка сообщения по теме «Общие сведения о средствах измерения и их классификация»; - повторение разделов программы с целью подготовки к итоговой аттестации.			3	
Всего:				63

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «*Техническая механика с основами технических измерений*».

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Куклин, Н. Г. Детали машин: учебник / Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков В.К., - 9-е изд., перераб. и доп - Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: ил. (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-905554-84-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967681> (дата обращения)

2. Олофинская, В. П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания: учебное пособие / В.П. Олофинская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 232 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-918-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033938> (дата обращения)

Дополнительные источники

1. Завистовский, В. Э. Техническая механика: учеб. пособие / В.Э. Завистовский. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015256-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020982> (дата обращения)

2. Афанасьев, А. А. Взаимозаменяемость и нормирование точности: учебник / А.А. Афанасьев, А.А. Погонин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 427 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015957-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071740> (дата обращения)

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. Электронно-библиотечная система: официальный сайт.- Москва.- Обновляется в течение суток.- URL.: www.ostemex.ru (дата обращения). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающихся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь читать кинематические схемы; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - производить расчет прочности несложных деталей и узлов; - подсчитывать передаточное число; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения домашних заданий; - оценка устного (письменного) опроса; - оценка тестирования; - оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельных работ; - оценка индивидуальных заданий.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; - типы кинематических пар; - характер соединения деталей и сборочных единиц; - принцип взаимозаменяемости; - основные сборочные единицы и детали; - типы соединений деталей и машин; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - передаточное отношение и число; - требования к допускам и посадкам; - принципы технических измерений; - общие сведения о средствах измерения и их классификацию 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устного (письменного) опроса; - оценка тестирования; - оценка выполнения практических работ - оценка выполнения самостоятельных работ; - оценка индивидуальных заданий.