

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



В.А. Римша

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общего учебного предмета

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки

Председатель баба А.С. Бабина

Протокол № 9 от «14» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева
«15» 06 2022 г.

Автор-составитель:
А.Н. Амзина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа общего учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Область применения	4
1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цель и задачи дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение программы общего учебного предмета.....	5
2. Требования к результатам освоения общего учебного предмета.....	5
2.1 Общие компетенции выпускника СПО.....	5
2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО	5
2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО.....	7
3. Тематическое планирование	9
4. Содержание общего учебного предмета.....	11
4.1 Содержание общего учебного предмета.....	11
4.2 Объем общего учебного предмета и виды учебной работы	17
5. Примерные темы для индивидуальных проектов ***	17
6. Информационное обеспечение обучения	19
6.1 Учебно-методическое обеспечение общего учебного предмета	19
6.2 Материально-техническое обеспечение общего учебного предмета	19
6.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по общему учебному предмету.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения

Рабочая программа общего учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа общего учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. и 11 декабря 2020 г., с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к дисциплинам предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО (п. 9.7) – базовый уровень – и является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3 Цель и задачи дисциплины

Цель программы – освоение обучающимися содержания общего учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.4 Количество часов на освоение программы общего учебного предмета

Учебная нагрузка обучающегося, час
в том числе:

- объем ОП – 82 часа;
- с преподавателем – 80 часов;
- самостоятельная работа – 2 часа.

Форма промежуточной аттестации:

- 1 семестр – другие;
- 2 семестр – дифференцированный зачет.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание общего учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2.1 Общие компетенции выпускника СПО

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В программе учебного предмета в лекционном материале предусмотрено профессионально ориентированное содержание с учетом соответствующего профиля освоения ОПОП.

2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Требования к результатам освоения общего учебного предмета освоения общего учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
Л 1 – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 06, ОК 07
Л 2 – гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и	ОК 04, ОК 06, ОК 07

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Л 3 – готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06 , ОК 08
Л 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Л 5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Л 6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным явлениям	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Л 7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Л 8 – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Л 9 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 02, ОК 09
Л 11 – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, непринятие вредных привычек: курения, употребление алкоголя, наркотиков	ОК 07, ОК 08
Л 12 – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 02, ОК 07, ОК 08
Л 13 – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных государственных, общенациональных проблем	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Л 14 – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 06, ОК 07
Л 15 – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятие ценностей семейной жизни	ОК 06
Метапредметные:	

М 1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 02, ОК 04, ОК 09
М 2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 02, ОК 04
М 3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 02, ОК 04, ОК 09
М 4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02, ОК 04, ОК 09
М 5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
М 6 – умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 02
М 7 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
М 8 – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 02, ОК 04
М 9 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 02

2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Предметные результаты	Номера разделов, тем	Общие компетенции ФГОС СПО
П1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз,	Раздел (далее-Р) -1, темы (Т) 1.3; Р.2 – Т 2.1-2.3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

включая отрицательное влияние человеческого фактора;		
П2 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	P.1 – Т. 1.3 P.2 – Т. 2.1-2.3 P.3 – Т. 3.1-3.2	OK 02
П3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	P. 2 – Т. 2.3	OK 02, OK 04,
П4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	P.1 – Т.1.1 P. 2 – Т. 2.3	OK 02, OK 06, OK 08
П5 - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	P.2 – Т. 2.1-2.3	OK 02, OK 04, OK 06, OK 07
П6 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	P.1 – Т.1.1	OK 02, OK 08
П7 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	P.1 – Т. 1.3 P.2 – Т. - 2.1-2.2	OK 02, OK 04, OK 06
П8 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	P.1 – Т. 1.3 P.2 – Т. - 2.1-2.3	OK 02, OK04, OK 06
П9 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	P.1 – Т. 1.3 P.2 – Т. - 2.1-2.3	OK 02, OK 04, OK 06-07
П10 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	P.3 – Т. 3.1-3.2 P. 4. – Т.4.1-4.6, P. 4 – Т. 4.8-4.9	OK 04, OK 06, OK 08
П11 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	P. 3 – Т. 3.2	OK 04, OK 06, OK 08
П12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	P. 1 – Т. 1.2 P. 4 - Т. 4.7	OK 02, OK 04, OK 08

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование циклов, разделов, учебных предметов, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Формы промежуточной аттестации, семестр
	Объём ОП	Самост.	Всего	С преподавателем			Промежут. аттестация, часов	
				Лекции, уроки	в том числе	Пр. занятия	Лаб. занятия	
Введение	2	-	2	2				
Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	18	-	18	16	2			
Тема 1.1. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	6	-	6	6				
Тема 1.2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	10	-	10	8	2			
Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения	2	-	2	2				
Итого по разделу 1	18	-	18	16	2			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	18	-	18	16	2			
Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	8	-	8	6	2			
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	-	2	2				
Тема 2.3. Гражданская оборона.	6	-	6	6				
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	2	-	2	2				
Итого по разделу 2	18	-	18	16	2			
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	14	2	12	12	-			

Тема 3.1. Организационная структура вооруженных сил РФ.	4	-	4	4				
Тема 3.2. Воинская обязанность граждан РФ	4	-	4	4				
Тема 3.3. Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ.	4	2	2	2				
Тема 3.4. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.	2	-	2	2				
Всего по разделу 3	14	2	12	12	-			
Раздел 4. Элементы начальной военной подготовки.	30	-	30	4	26			
Тема 4.1. Основы безопасности военной службы.	2	-	2	-	2			
Тема 4.2. Организация внутренней службы («Устав внутренней службы ВС РФ»)	2	-	2	-	2			
Тема 4.3. Организация караульной службы («Устав гарнизонной и караульной служб вооруженных сил ВС РФ»)	4	-	4	2	2			
Тема 4.4. Строевая подготовка («Строевой устав ВС РФ»)	4	-	4		4			
Тема 4.5. Огневая подготовка	4	-	4		4			
Тема 4.6. Тактическая подготовка	2	-	2		2			
Тема 4.7. Медицинская подготовка	4	-	4	2	2			
Тема 4.8. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	-	2		2			
Тема 4.9. Физическая подготовка	6	-	6		6			
Всего по разделу 4	30	-	30	4	26			
Всего	82	2	80	50	30			

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Содержание общего учебного предмета

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П1, П5, П7, П8, ОК 04, ОК 06, ОК 07

Актуальность изучения общего учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи общего учебного предмета. Основные теоретические положения общего учебного предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риски», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Тема 1.1 Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П 4, П6 ОК 02, ОК 06, ОК 08

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.

Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Тема 1.2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П 12, ОК 04, ОК 08

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Практическое занятие №1

Тема: Отработка навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П1-2, П7-9, ОК 02, ОК 04, ОК 06

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П1, П2, П3 П 5, П7, П9 ОК 02, ОК 04, ОК 06-07

Основные положения концепции национальной безопасности РФ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Практическое занятие №2

Тема: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П 2, П5, П7-9 ОК 02, ОК 04, ОК 06-07

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Гражданская оборона

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П1-2, П5, П7-9, ОК 02, ОК 04, ОК 06-07

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих

факторов в ЧС мирного и военного времени.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П1, П3, П5, П8-9 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. Организационная структура вооруженных сил РФ

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П2, П10 ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 08

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Тема 3.2. Воинская обязанность граждан РФ

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П2, П10, П11, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие обязанности и права военнослужащих.

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС

России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Тема 3.3. Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П2, П10-11 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08

Государственная и военная символика Российской Федерации. Боевые традиции вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооружённой защите.

Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге.

Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Тема 3.4. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П2, П10, П11, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08

Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина, её сущность и значение.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Раздел 4. Элементы начальной военной подготовки

Тема 4.1. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П10-11 ОК 04, ОК 06, ОК 08

Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов

Осмотр казармы. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня.

Практическое занятие № 3

Тема: Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. Осмотр казармы.

Тема 4.2. Организация внутренней службы («Устав внутренней службы ВС РФ»)

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П10 ОК 04, ОК 06, ОК 08

Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.

Практическое занятие №4

Тема: Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы

Тема 4.3. Организация караульной службы («Устав гарнизонной и караульной служб вооруженных сил ВС РФ»)

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П10 ОК 04, ОК 06, ОК 08

Организация караульной службы, обязанности часового. Несение караульной службы.

Практическое занятие № 5

Тема: Несение караульной службы

Тема 4.4. Строевая подготовка («Строевой устав ВС РФ»)

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П10 ОК 04, ОК 06, ОК 08

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем.

Практическое занятие №6

Тема: Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия

Практическое занятие № 7

Тема: Передвижение строем

Тема 4.5. Огневая подготовка

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П10 ОК 04, ОК 06, ОК 08

Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и

при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Практическая стрельба.

Практическое занятие №8

Тема: Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата

Практическое занятие №9

Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. Практическая стрельба

Тема 4.6. Тактическая подготовка

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П10 ОК 04, ОК 06, ОК 08

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.

Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою.

Практическое занятие №10

Тема: Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою

Тема 4.7. Медицинская подготовка

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П12 ОК 04, ОК 06, ОК 08

Содержание учебного материала.

Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою: при ранениях, травмах. Способы выноса раненого с поля боя.

Практическое занятие № 11

Тема: Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя

Тема 4.8. Радиационная, химическая и биологическая защита

Требования к результатам освоения общего учебного предмета: П7 ОК 04, ОК 06, ОК 08

Содержание учебного материала

Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности.

Практическое занятие №12

Тема: Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности

Тема 4.9. Физическая подготовка

Содержание учебного материала.

Кросс 1 км. Челночный бег, подтягивание. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.

Практическое занятие №13

Тема: Кросс 1 км. Челночный бег, подтягивание.

Практическое занятие №14

Тема: Метание гранаты.

Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Практическое занятие №15

Тема: Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.

4.2 Объем общего учебного предмета и виды учебной работы

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Формы контроля, семестр	Объём ОП		
	Объём ОП	самост.	с преподавателем				промежу т. аттестац ия, часов				
			всего	лекции, уроки	пр. занятия	лаб. занятия	обяз. часть		вар. часть		
ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	82	2	80	50	30	-	-	-	1 семестр - другие; 2 семестр - диф. зачет	82	-

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ***

1. Инфекционные заболевания и способы защиты от них. Анализ проблемы.
2. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя. Анализ проблемы.
3. Выявление особенностей альтернативной военной службы.
4. Исследование влияния вредных факторов, влияющих на здоровье.
5. Наркомания и её опасность. Анализ проблемы.
6. Выявление роли техногенного, природного и социального фактора в гибели лайнера Титаник.
7. Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
8. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
9. Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения.
10. Выявления роли физической культуры в сохранении здоровья.
11. Диета и здоровый образ жизни. Анализ проблемы.
12. Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения.
13. Исследование информационного воздействия на человека и общество.
14. Космос и военная безопасность России. Исследование проблемы.

15. Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке. Анализ проблемы.
16. Исследование экологических последствий природных катастроф на территории России.
17. Анализ основных видов вооружения и военной техники в Российской Федерации.
18. Исследования опасных растений и животных нашего региона.
19. Патриотизм и верность воинскому долгу. Анализ проблемы.
20. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.
21. Исследование проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
22. Выявление особенностей борьбы с электромагнитным терроризмом.
23. Нравственность и здоровье. Анализ проблемы.
24. Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя? Анализ социологического исследования.
25. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
26. Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения.
27. История развития пожарного транспорта в России.
28. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
29. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
30. Оценка экологической ситуации нашего края. Пути сохранения и восстановления окружающей среды на примере нашего края.

*** Разработка, оформление и защита индивидуального проекта осуществляется согласно Положения о порядке организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебным предметам, разработанного и утвержденного Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (от 25.05.2021 г).

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Учебно-методическое обеспечение общего учебного предмета

Основные источники:

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др]. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01784-5 // ЭБС «Znaniум». - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1064078> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0 // ЭБС «Znaniум». - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1203931> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 102 с.// Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/170991> (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014327-9 // ЭБС «Znaniум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873001> (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Овчинников, А.И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6 // ЭБС «Znaniум». - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Военные знания: официальный сайт. – Москва. – URL:www.icvz.ru/ (дата обращения: 30.05.2022). – Текст: электронный.
2. МЧС России: официальный сайт. – Москва. – URL:[https://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) (дата обращения: 30.05.2022). – Текст: электронный.
3. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы: официальный сайт. – Москва. – URL:[https://umcgochs.mos.ru/](http://umcgochs.mos.ru/) (дата обращения: 30.05.2022). – Текст: электронный.

6.2 Материально-техническое обеспечение общего учебного предмета

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1. Учебный кабинет с рабочими местами (по количеству) обучающихся для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

2. Рабочее место преподавателя, оснащенная компьютером, лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.

№ п/п	Наглядные пособия (НП)
1	Стенд «Тerrorизм»
2	Стенд «Пожарная безопасность»
3	Видеофрагменты «Вредные привычки»
4	Видеофрагменты на тему: «Защитные сооружения гражданской обороны»
5	Видеофрагменты на тему: «Прохождение военной службы по призыву и контракту»
6	Видеофрагменты на тему: «Тerrorизм – угроза обществу»
7	Видеофрагмент на тему: «Первая помощь при остановке сердца и дыхания»
8	Индивидуальные средства защиты
9	Презентация на тему: «Введение»
10	Презентация на тему: «Здоровый образ жизни»
11	Презентация на тему «Вредные привычки»
12	Презентация на тему «Репродуктивное здоровье человека»
13	Презентация на тему: «Общие правила оказания первой помощи»
14	Презентация на тему: «Первая помощь при ранения и травмах»
15	Презентация на тему: «Первая помощь при солнечных и тепловых ударах»
16	Презентация на тему: «Первая медицинская помощь при остановке сердца»
17	Презентация на тему: «Правила и безопасность дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств»
18	Презентация на тему: «Характеристика вероятных природных и техногенных ЧС в Кемеровской области»
19	Презентация на тему: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»
20	Презентация на тему: «Структура ГО»
21	Презентация на тему: «Правила поведения при угрозе терракта»
22	Презентация на тему: «Концепция национальной безопасности РФ»
23	Презентация на тему: «Структура ВС РФ»
24	Презентация на тему: «Виды ВС РФ»
25	Презентация на тему: «Воинская обязанность. Воинский учет»
26	Презентация на тему «Прохождение военной службы по призыву»
27	Презентация на тему «Прохождение военной службы по контракту»
28	Презентация на тему «Альтернативная гражданская служба»
29	Презентация на тему «Символы, ритуалы, традиции ВС РФ»
30	Тренажер для легочной и сердечной реанимации «Максим»
31	Тренажер для оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути
32	Комплект методических указаний и инструкционных карт для практических работ
33	Контрольно-измерительные материалы

6.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по общему учебному предмету

Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по общему учебному предмету осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение универсальных учебных действий по общему учебному предмету личностных, метапредметных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. На уровне освоения общего учебного предмета оценка данных результатов осуществляется с целью выявления динамики личностного роста обучающихся посредством наблюдения и документально не фиксируется.

Планируемые результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета
Личностных (личностные, коммуникативные универсальные учебные действия):		
Л 1. Российской гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<ul style="list-style-type: none">– сформированность основ гражданской идентичности: осознание себя гражданином России, проявление гордости за свою родину, народ, культуру, духовные традиции;– знание знаменательных для Отечества исторических событий;– проявление ценностного отношения к символике страны	<ul style="list-style-type: none">– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий;– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий;– оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<ul style="list-style-type: none">– соблюдение определенных моральных норм, осознание прав и обязанностей обучающегося ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина;– участие в проведении мероприятий, имеющих гражданскую направленность;– добросовестное выполнение общественных поручений;– проявление потребности делать добрые	<ul style="list-style-type: none">– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий;– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий;– оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности

	дела и приносить пользу обществу	
Л 3. Готовность к служению Отечеству, его защите	<ul style="list-style-type: none"> – проявление обучающимися мировоззренческих установок к защите Отечества; – осознание причастности к военной службе; – участие в спортивных мероприятиях; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<ul style="list-style-type: none"> – выражение любви к своему краю, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира; – сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – проявление готовности к участию в самостоятельной внеаудиторной и творческой деятельности; – умение разумно планировать и организовывать свою деятельность с целью собственного развития 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для	<ul style="list-style-type: none"> – ориентация на содержательные моменты образовательного процесса — занятия, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер взаимодействия с 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время

<p>их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>преподавателем и одногруппниками и ориентация на образец поведения «хорошего обучающегося» как пример для подражания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям 	<p>проведения внеаудиторных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
<p>Л 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление готовности к различным видам деятельности; – проявление сформированности коммуникации с людьми различного возраста и общественного статуса (умение вступать в диалог, организовывать и включаться в совместную деятельность, аргументировать свою и принимать чужую точку зрения) 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной (проектной) деятельности;
<p>Л 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей; – знание моральных норм и сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения нарушения моральной нормы 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности

<p>Л 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
<p>Л 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни; – занятия в спортивных секциях и кружках; – активное участие в спортивных мероприятиях; – соблюдение правил охраны труда на занятиях и во время проведения внеаудиторных мероприятий; – знание алгоритма поведения при любой возможной чрезвычайной ситуации; – готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за поведением обучающихся; – оценка решения ситуационных задач; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
<p>Л 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отношение к человеческой жизни и здоровью как высшей ценности; – осознание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих; – организация и (или) участие в профилактических мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности

<p>Л 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
<p>Л 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – анализ взаимодействия общества и природы в региональном, национальном и глобальном масштабах; – предвидение ближайших и отдаленных последствий воздействия человека на природу и окружающую его среду 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
<p>Л 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление понимания ценности семьи для общества в целом и для отдельной личности; – проявление ценностного отношения к традициям семьи; – проявление чувства гордости за свою семью; – проявлениеуважительного отношения к старшим, заботливого отношения к младшим членам семьи 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за поведением обучающихся; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
<p>Метапредметных (коммуникативные, познавательные универсальные учебные действия):</p>		
<p>М 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление готовности и активности в 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка наблюдения за поведением

	<p>составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>самостоятельной (в том числе проектной) деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями, умениями целеполагания, планирования, – анализа учебно-познавательной деятельности; – умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию; – умение осуществлять контроль, соотносить цели и достигнутые результаты; – умение вносить корректировки в результаты своей деятельности; – умение представлять результаты деятельности; – наличие общей эрудиции
<p>М 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение аргументировано высказывать свою точку зрения; – проявление уважительного отношения к мнению других; – проявление доброжелательности в процессе совместной деятельности; – принятие различных ролей в процессе совместной деятельности; – владение способами адекватного выхода из конфликта; – умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, в совместной деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
<p>М 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение видеть приложение знаний, полученных при изучении различных учебных 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий,

разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	предметов для решения практических задач; – умение работать с большими объемами информации; – умение самостоятельно осуществлять поиск, отбор, анализ информации в учебниках, справочниках, интернете необходимой для решения конкретной практической задачи; умение решать проблемы учебной направленности	самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	– проявление готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; – умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников – умение работать с большими объемами информации;	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	– активное использование средств ИКТ для выполнения учебных заданий; – целесообразность применения выбранных средств ИКТ для решения конкретной задачи; – корректность применения выбранных средств ИКТ	– оценка результатов выполнения практических задач с применением ИКТ (в том числе проектной деятельности)
М 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	– сформированность первичных представлений о социальных связях – определение назначений и функций различных социальных институтов	– оценка представления обучающимися результата собственной деятельности; – оценка наблюдения за поведением

		обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – умение контролировать и оценивать свои действия, вносить корректизы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; – умение проявлять инициативу и самостоятельность в обучении 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка представления обучающимися результата собственной деятельности; – анализ высказываний
М 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	<ul style="list-style-type: none"> – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; – проявление целенаправленного развития своих коммуникативных способностей 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка представления обучающимися результата собственной деятельности (в том числе проекта); – анализ высказываний
М 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	<ul style="list-style-type: none"> – готовность использования различных видов познавательной деятельности для решения учебных задач и средств их достижения 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка наблюдения за обучающимися при выполнении учебных заданий (в том числе проекта); – анализ высказываний
Предметных (коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия)		
П1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета

угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	отрицательное влияние человеческого фактора	
П2 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	– усвоение основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов контрольного среза; – оценка результатов дифференцированного зачета
П3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	– формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
П4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	– формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	- оценка результатов устного опроса; – оценка результатов дифференцированного зачета
П5 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	– формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
П6 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	– усвоение знаний факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	- оценка результатов устного опроса; - оценка выполнения тестовых заданий;

		<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета
П7 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> – усвоение знаний об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
П8 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	<ul style="list-style-type: none"> – умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; - оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
П9 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; - оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
П10 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта	<ul style="list-style-type: none"> – усвоение знаний основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; – оценка результатов контрольного среза; – оценка результатов дифференцированного зачета

военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;		
П11 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	– усвоение основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; – оценка результатов дифференцированного зачета
П12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	– овладение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	- оценка результатов устного опроса; - оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета