

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Римша

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.12. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель О.А. Солдатенко

Протокол № 9 от 11.06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

« 15 » 06 2021 г.

Авторы-составители:

Г.В. Никифорович, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина;

Е.С. Чуркина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Основы финансовой грамотности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568, с учетом профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 N 187н, с учетом получаемой профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению..... | 9 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) – (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г.) с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1568 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У2 применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

У3 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

У4 применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

У5 сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;

У6 применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

У7 применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

У8 применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;

У9 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

У10 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

У11 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 человеческий капитал;

- 32 личный финансовый план;
- 33 депозит;
- 34 кредит;
- 35 расчетно-кассовые операции;
- 36 страхование и его виды;
- 37 государственная пенсионная система;
- 38 налоги;
- 39 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- 310 создание собственного бизнеса.

Должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **38 часов**, в том числе:

по очной форме обучения:

учебной нагрузки обучающихся с преподавателем **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **2 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (очная форма обучения) |
|--|---|
| Объем образовательной программы | 38 |
| Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем | 36 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 24 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет – 6 семестр |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование | | | 6 | |
| Тема 1.1 Человеческий капитал | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели | | |
| | 2 | Финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы | | |
| | 3 | Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов | | |
| Тема 1.2. Личный финансовый план | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Личный бюджет, семейный бюджет | | |
| | 2 | Дефицит, профицит, баланс | | |
| | 3 | Финансовые цели, стратегия и способы их достижения | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Составление личного финансового плана | | |
| Раздел 2. Депозит | | | 4 | |
| Тема 2.1. Банк и банковские депозиты | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту | | |
| | 2 | Роль депозита в личном финансовом плане. | | |
| | 3 | Банк, банковский счет, вкладчик, банковская карта (дебетовая, кредитная) | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. | | |
| Раздел 3. Кредит | | | 4 | |
| Тема 3.1. Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования | | |
| | 2 | Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит) | | |
| | 3 | Возможность уменьшения стоимости кредита. схемы погашения кредитов | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 4. Расчетно-кассовые операции | | | 4 | |
| Тема 4.1. Банковские операции для физических лиц | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Хранение, обмен и перевод денег | | |
| | 2 | Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом) | | |
| Тема 4.2. Виды платежных средств | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Различные виды платежных средств | | |
| | 2 | Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом | | |
| | 3 | Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом | | |
| Раздел 5. Страхование | | | 4 | |
| Тема 5.1 Страховые услуги | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие страхования, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты | | |
| | 2 | Виды страхования для физических лиц | | |
| | 3 | Использование страхования в повседневной жизни. | | |
| | 4 | Страховые риски, участники договора страхования. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Выбор страхового продукта | | | |
| Раздел 6. Инвестиции | | | 4 | |
| Тема 6.1 Инвестиции, способы инвестирования | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги | | |
| | 2 | Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления ри, облигации, векселя) и их доходность | | |
| | 3 | Инвестиции, доступные физическим лицам. | | |
| | 4 | Сроки и доходность инвестиций | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | 2 |
| | Составление доклада на тему «Современные способы инвестирования» | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|----|---|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | |
| Раздел 7. Пенсии | | | 4 | | |
| Тема 7.1. Пенсионная система РФ | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | |
| | 1 | Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции | | | |
| | 2 | Негосударственные пенсионные фонды | | | |
| | 3 | Как работает государственная пенсионная система в РФ | | | |
| | 4 | Что такое накопительная и страховая пенсия | | | |
| | 5 | Что такое пенсионные фонды и как они работают | | | |
| | Практическое задание: | | 2 | | |
| | Расчет будущей пенсии | | | | |
| Раздел 8. Налоги | | | 4 | 2 | |
| Тема 8.1 Налоговая система в РФ | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов | | | | |
| | Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. | | | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | Применение налоговых вычетов | | | | |
| Раздел 9. Признаки финансовых пирамид и финансовое мошенничество | | | 2 | | |
| Тема 9.1 Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | |
| | 1 | Основные признаки и виды финансовых пирамид | | | |
| | 2 | Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества | | | |
| | 3 | Мошенничества с банковскими картами | | | |
| Раздел 10. Создание собственного бизнеса | | | 2 | | |
| Тема 10.1 Основные понятия бизнеса | Содержание учебного материала | | 2 | 1 | |
| | 1 | Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса | | | |
| | 2 | Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист | | | |
| ИТОГО: | | | 38 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, организации и менеджмента.

Кабинет экономики, организации и менеджмента оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-408-04500-6 (ВАКО). – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3 // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-408-04501-3 (ВАКО). – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Дни финансовой грамотности: проект Банка России. – URL: <https://dni-fg.ru> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный.

2. СберКлевер: проект Сбера. – URL: <https://sberclever.ru> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием активных форм (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, дискуссий), собеседования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; – сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий. | <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка знаний во время промежуточной аттестации.</p> |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – человеческий капитал; – личный финансовый план; – депозит; – кредит; – расчетно-кассовые операции; – страхование и его виды; – государственная пенсионная система; – налоги; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – создание собственного бизнеса. | <p>Оценка результата устного опроса, письменный опрос, тестирование.</p> <p>Оценка знаний во время промежуточной аттестации.</p> |