

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
В.А. Римша  
«16» 06 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Специальность:

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель Бабина А.С. Бабина

Протокол № 9 от « 11 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Яковлева Е.И. Яковлева  
« 15 » 06 2021 г.

Автор-составитель:

М.Ю. Гушинец, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.), и с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») в 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности от 2017 года.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **следующие умения и знания**.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01- ОК 06, ОК10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **освоить следующие общие компетенции** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Учебная нагрузка обучающихся, ч

Объем ОП – 176 часов,

очная форма обучения

с преподавателем, всего – 172 часа,

практические занятия – 172 часа,

самостоятельная работа – 4 часа

Формы промежуточной аттестации

8 семестр – дифференцированный зачет

3-7 семестр – другие

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Учебная нагрузка обучающихся, ч</b>
	<b>очная форма обучения</b>
<b>Объем ОП</b>	176
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4
<b>С преподавателем (всего)</b>	172
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	172
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	3-7 – другие 8 семестр – дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
<b>Тема 1.</b> <i>Система образования в России и за рубежом</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных	<b>8</b>		<b>8</b>	2,3
<b>Тема 2.</b> <i>История развития автомобилестроения</i>	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	<b>12</b>		<b>10</b>	2,3
	в т.ч. контрольные работы <i>Контрольная работа № 1</i>	<b>1</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «История развития автомобилестроения»		<b>2</b>		
<b>Тема 3.</b> <i>Экологические проблемы автотранспортных предприятий</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов	<b>8</b>		<b>8</b>	2,3
<b>Тема 4.</b> <i>Здоровье и спорт</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат	<b>8</b>		<b>8</b>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Тема 5. <i>Путешествия на транспорте</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	12		12	2,3
Тема 6. <i>Моя будущая профессия, карьера</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are	24		22	2,3
	в т.ч. контрольные работы <i>Контрольная работа № 2</i>	1			
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Хочу быть профессионалом»		2		
Тема 7. <i>Транспортные средства</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.	12		12	2,3
Тема 8. <i>Основные компоненты и механизмы автомобиля</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь	20		20	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Тема 9. <i>Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение	12		12	2,3
Тема 10. <i>Оборудование при охране труда на транспорте</i>	Практические занятия Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов	12		12	2,3
	в т.ч. контрольные работы <i>Контрольная работа № 3</i>	1			
Тема 11. <i>Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</i>	Практические занятия Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива	16		16	2,3
Тема 12. <i>Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием	18		18	2,3
	в т.ч. контрольные работы <i>Контрольная работа № 4</i>	1			
Тема 13. <i>Я хочу быть техником</i>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции	14		14	2,3
Всего		176	4	172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебном кабинете «Иностранный язык» (предназначен для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Таблицы.
4. Плакаты.
5. Комплект учебно-методической документации (раздаточный материал по темам, аудиоматериалы по темам).
6. Технические средства обучения: (компьютер, принтер, сканер, колонки, МР-3 плеер).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — ЭБС «Znaniyum». — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1063336> (дата обращения: 06.05.2021). — ISBN 978-5-16-105321-8. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. — 5е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 120 с.— (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 9785811413980

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.— URL: <http://study-english.info/> (дата обращения: 06.05.2021). — Текст: электронный.
2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей.— URL: [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (дата обращения: 06.05.2021). — Текст: электронный.
3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.— URL: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) (дата обращения: 06.05.2021). — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке;</li> <li>- строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке;</li> <li>- писать краткие сообщения на профессиональную тему.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- результаты выполнения контрольных работ;</li> <li>- оценка устных и письменных ответов;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке;</li> <li>- строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке;</li> <li>- писать краткие сообщения на профессиональную тему.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением практических работ.</li> <li>- результаты выполнения контрольных работ</li> <li>- оценка устных и письменных ответов</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>