

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



В.А. Римша

2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

### **ОПБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия:

**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательной подготовки

Председатель Бабина А.С. Бабина

Протокол № 9 от « 14 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Яковлева Е.И. Яковлева

« 15 » 06 2022 г.

Автор-составитель:

А.Н. Амзина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебного предмета ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 695 и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Код профессии изменен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями).

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
1.1 Область применения .....	4
1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3 Цель и задачи учебного предмета .....	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета .....	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
2.1 Общие компетенции выпускника СПО .....	5
2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО .....	5
2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО .....	7
3. Тематическое планирование .....	8
4. Содержание учебного предмета .....	10
4.1 Содержание учебного предмета .....	10
4.2 Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	16
5. Примерные темы для индивидуальных проектов *** .....	17
6. Информационное обеспечение обучения .....	19
6.1 Учебно-методическое обеспечение учебного предмета .....	19
6.2 Материально-техническое обеспечение учебного предмета .....	19
6.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по общему учебному предмету .....	21

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Область применения**

Рабочая программа учебного предмета ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) предназначена для изучения ОБЖ в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа учебного предмета ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. и 11 декабря 2020 г., в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 695, и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Код профессии изменен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355».

## **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО (п. 9.7) – базовый уровень – и является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла (ОПБ.07) в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

## **1.3 Цель и задачи учебного предмета**

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;

- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Учебная нагрузка обучающегося, час

Объем ОП – **124** часа,

в том числе:

– с преподавателем – **124** часа;

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – другие,

2 семестр – в форме дифференцированного зачета.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание учебного предмета ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на развитие универсальных учебных действий и освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

### **2.1 Общие компетенции выпускника СПО**

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

\*(2) В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

В программе учебного предмета в лекционном материале предусмотрено профессионально ориентированное содержание с учетом соответствующего профиля освоения ОПОП.

### **2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО**

Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<b>Личностные:</b>	
<b>Л 1</b> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства	ОК 7

ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);	
<b>Л 2</b> - сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 6, ОК 7
<b>Л 3</b> - готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 7
<b>Л 4</b> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 3, ОК 4
<b>Л 5</b> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 3, ОК 4
<b>Л 6</b> - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 4, ОК 6
<b>Л 7</b> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 4, ОК 6
<b>Л 8</b> - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков	ОК 7
<b>Л 9</b> - бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ОК 7
<b>Л 11</b> - Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 7
<b>Метапредметные:</b>	
<b>М1</b> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 3, ОК4, ОК 6, ОК 7

<b>М2</b> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 6
<b>М3</b> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 4, ОК 6
<b>М4</b> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 4
<b>М5</b> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК3, ОК 7

### 2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Предметные результаты	Номера разделов, тем	Общие компетенции ФГОС СПО
<b>П1</b> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Раздел (далее-Р) -1, темы (Т) 1.3; Р.2 – Т 2.1-2.4	ОК3, ОК 4, ОК 6
<b>П2</b> - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Р.1 – Т. 1.3 Р.2 – Т. 2.1-2.4 Р.3 – Т. 3.1-3.2	ОК 3, ОК 4, ОК 7
<b>П3</b> - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Р. 2 – Т. 2.3	ОК3, ОК4, ОК6
<b>П4</b> - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Р.1 – Т.1.1 Р. 2 – Т. 2.4	ОК3, ОК4
<b>П5</b> - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Р.2 – Т. 2.1-2.4	ОК3, ОК 4, ОК 6
<b>П6</b> - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Р.1 – Т.1.1	ОК 3
<b>П7</b> - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных	Р.1 – Т. 1.3 Р.2 – Т. - 2.1-2.2	ОК 3, ОК 6, ОК 7

ситуаций;		
<b>П8</b> - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Р.1 – Т. 1.3 Р.2 – Т. - 2.1-2.3	ОК 3, ОК 4, ОК 6
<b>П9</b> - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Р.1 – Т. 1.3 Р.2 – Т. - 2.1-2.3	ОК 3, ОК 4, ОК 6
<b>П10</b> - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Р.3 – Т. 3.1-3.2 Р. 4. – Т.4.1-4.6, Р. 4 – Т. 4.8-4.9	ОК 7
<b>П11</b> - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Р. 3 – Т. 3.2	ОК7
<b>П12</b> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Р. 1 – Т. 1.2 Р. 4 - Т. 4.7	ОК3, ОК4, ОК 6, ОК 7

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование циклов, разделов, учебных предметов, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Формы промежуточной аттестации, семестр
	Объём ОП	Самост.	С преподавателем				Промежут. аттестация, часов	
			Всего	в том числе				
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		
Введение	2	-	2	2				
Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	18	-	18	10	8			
Тема 1.1. Здоровый образ жизни как основа личного	6	-	6	4	2			



здоровья и безопасной жизнедеятельности.									
Тема 1.2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	10	-	10	4	6				
Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения	2	-	2	2					
<b>Итого по разделу 1</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>				
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>				
Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	12	-	12	6	6				
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	-	2	2	-				
Тема 2.3. Гражданская оборона.	20	-	20	14	6				
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	2	-	2	2	-				
<b>Итого по разделу 2</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>				
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>14</b>				
Тема 3.1. Организационная структура вооруженных сил РФ.	12	-	12	8	4				
Тема 3.2. Воинская обязанность граждан РФ	12	-	12	10	2				
Тема 3.3. Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ.	8	-	8	4	4				
Тема 3.4. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.	6	-	6	2	4				
<b>Всего по разделу 3</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>14</b>				
<b>Раздел 4. Элементы начальной военной подготовки.</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>				
Тема 4.1. Основы безопасности военной	2	-	2	-	2				

службы.									
Тема 4.2. Организация внутренней службы («Устав внутренней службы ВС РФ»)	2	-	2	-	2				
Тема 4.3. Организация караульной службы («Устав гарнизонной и караульной служб вооруженных сил ВС РФ»)	4	-	4	2	2				
Тема 4.4. Строевая подготовка («Строевой устав ВС РФ»)	4	-	4		4				
Тема 4.5. Огневая подготовка	4	-	4		4				
Тема 4.6. Тактическая подготовка	2	-	2		2				
Тема 4.7. Медицинская подготовка	4	-	4	2	2				
Тема 4.8. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	-	2		2				
Тема 4.9. Физическая подготовка	6	-	6		6				
<b>Всего по разделу 4</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>				
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>-</b>	<b>124</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	1 семестр – другие. 2 семестр – диф.зачет

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### 4.1 Содержание учебного предмета

###### Введение

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П1, П5, П8, П9, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.

Актуальность изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи учебного предмета. Основные теоретические положения учебного предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

##### Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

###### Тема 1.1. Основы здорового образа жизни.

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П4, П6, ОК 3, ОК 4.

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

### **Практическое занятие № 1**

Профилактика вредных привычек.

### **Тема 1.2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П12, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК

7.

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### **Практическое занятие № 2**

Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях.

### **Практическая занятие №3**

Отработка навыков оказания первой помощи при травмах.

### **Практическое занятие №4**

Отработка навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### **Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П8, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК

7

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

### **Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П1, П3, П5, П7, П8, П9, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.

Основные положения концепции национальной безопасности РФ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате

в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

**Практическое занятие №5** Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.

**Практическое занятие №6.**

Отработка правил поведения при землетрясении

**Практическое занятие №7.**

Анализ и прогноз последствий техногенных ЧС на опасных производственных объектах.

**Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П2, П5, П7, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**Тема 2.3. Гражданская оборона**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П1, П3, П7, П8, П9, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

**Практическое занятие №8.**

Отработка правил поведения в защитных сооружениях.

**Практическое занятие №9.**

Отработка правил поведения населения при возникновении угрозы террористического акта.

**Практическое занятие № 10.**

Отработка правил поведения населения при возникновении угрозы террористического акта.

## **Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П1, П2, П8, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

## **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

### **Тема 3.1. Организационная структура вооруженных сил РФ**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П10, П11, ОК 8.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил России.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Национальная Гвардия Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

#### **Практическое занятие № 11.**

Функции, задачи современных Вооруженных сил.

#### **Практическое занятие №12.**

Реформа Вооруженных Сил.

### **Тема 3.2. Воинская обязанность граждан РФ**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П10, П11, ОК 8.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского обследования и освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие обязанности и права военнослужащих.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Практическое занятие №13.**

Права и обязанности военнослужащих, увольнение в запас

### **Тема 3.3. Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ** **Требования к результатам освоения учебного предмета: П10, П11, ОК 8.**

Государственная и военная символика Российской Федерации. Боевые традиции вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооружённой защите.

Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге.

Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

### **Практическое занятие №14.**

Символы воинской чести.

### **Практическое занятие №15.**

Ритуалы Вооружённых Сил РФ.

### **Тема 3.4. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России**

**Требования к результатам освоения учебного предмета: П10, П11, ОК 8.**

Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина, её сущность и значение.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

### **Практическое занятие №16.**

Воинская дисциплина, ее сущность и значение

### **Практическое занятие №17.**

Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

## **Раздел 4. Элементы начальной военной подготовки**

#### **Тема 4.1. Основы безопасности военной службы**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П10, П11, ОК 8.

Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов

Осмотр казармы. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня.

#### **Практическое занятие №18**

Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. Осмотр казармы.

#### **Тема 4.2. Организация внутренней службы («Устав внутренней службы ВС РФ»).**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П10, П11, ОК 8.

Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.

#### **Практическое занятие №19**

Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.

#### **Тема 4.3. Организация караульной службы («Устав гарнизонной и караульной служб вооруженных сил ВС РФ»)**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П10, П11, ОК 8.

Организация караульной службы, обязанности часового. Несение караульной службы.

#### **Практическое занятие №20**

Несение караульной службы.

#### **Тема 4.4. Строевая подготовка («Строевой устав ВС РФ»)**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П10, П11, ОК 8.

Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем.

#### **Практическое занятие №21**

Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия

#### **Практическое занятие №22**

Передвижение строем

#### **Тема 4.5. Огневая подготовка**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П10, П11, ОК 8.

Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. Практическая стрельба.

#### **Практическое занятие №23**

Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.

#### **Практическое занятие №24**

Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов.  
Практическая стрельба

#### **Тема 4.6. Тактическая подготовка**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П10, П11, ОК 8.

Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою.

#### **Практическое занятие №25**

Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою

#### **Тема 4.7. Медицинская подготовка**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П10, П11, ОК 8.

Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя.

#### **Практическое занятие №26**

Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя

#### **Тема 4.8. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П10, П11, ОК 8.

Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности.

#### **Практическое занятие №27**

Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности.

#### **Тема 4.9. Физическая подготовка**

**Требования к результатам освоения учебного предмета:** П10, П11, ОК 8.

Кросс 1 км. Челночный бег, подтягивание. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.

#### **Практическое занятие №28**

Кросс 1 км. Челночный бег, подтягивание.

#### **Практическое занятие №29**

Метание гранаты.

#### **Практическое занятие №30**

Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.

### **4.2 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Наименование циклов, разделов,	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					Формы промежуточной	Объём ОП
	объём ОП	само-оп	с преподавателем		проме- жут.		
			вс	ег			



дисциплин, профессиональ ных модулей, МДК, практик				лекции, уроки	пр. занятия	лаб. занятия	курс. проектир.	аттест ация, часов	аттестации, семестр	обяз. часть	вар. часть
ОБП.07 ОБЖ	124	-	124	64	60	-	-	-	1 семестр - другие; 2 семестр - диф.зачет	124	-

### 5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ \*\*\*

1. Инфекционные заболевания и способы защиты от них. Анализ проблемы.
2. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя. Анализ проблемы.
3. Выявление особенностей альтернативной военной службы.
4. Исследование влияния вредных факторов, влияющих на здоровье.
5. Наркомания и её опасность. Анализ проблемы.
6. Выявление роли техногенного, природного и социального фактора в гибели лайнера Титаник.
7. Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
8. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
9. Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения.
10. Выявления роли физической культуры в сохранении здоровья.
11. Диета и здоровый образ жизни. Анализ проблемы.
12. Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения.
13. Исследование информационного воздействия на человека и общество.
14. Космос и военная безопасность России. Исследование проблемы.
15. Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке. Анализ проблемы.
16. Исследование экологических последствий природных катастроф на территории России.
17. Анализ основных видов вооружения и военной техники в Российской Федерации.
18. Исследования опасных растений и животных нашего региона.
19. Патриотизм и верность воинскому долгу. Анализ проблемы.
20. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.
21. Исследование проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
22. Выявление особенностей борьбы с электромагнитным терроризмом.
23. Нравственность и здоровье. Анализ проблемы.
24. Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя? Анализ социологического исследования.
25. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
26. Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения.
27. История развития пожарного транспорта в России.
28. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
29. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

30. Оценка экологической ситуации нашего края. Пути сохранения и восстановления окружающей среды на примере нашего края.

\*\*\* Разработка, оформление и защита индивидуального проекта осуществляется согласно Положения о порядке организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебным предметам, разработанного и утвержденного Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (от 25.05.2021 г).

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение учебного предмета

#### Основная литература:

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01784-5 // ЭБС «Znanium». - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1064078> (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0 // ЭБС «Znanium». - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1203931> (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 102 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/170991> (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014327-9 // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. Овчинников, А.И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6 // ЭБС «Znanium». - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

#### Интернет-ресурсы:

1. Военные знания: официальный сайт. — Москва. — URL:[www.icvz.ru/](http://www.icvz.ru/) (дата обращения: 30.05.2022). - Текст: электронный.

2. МЧС России: официальный сайт. — Москва. — URL:<https://www.mchs.gov.ru> / (дата обращения: 30.05.2022). - Текст: электронный.

3. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы: официальный сайт. — Москва. — URL:<https://umcgochs.mos.ru/> (дата обращения: 30.05.2022). - Текст: электронный.

### 6.2 Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует ФГОС СПО по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

1. Учебный кабинет с рабочими местами (по количеству) обучающихся для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и курсами внеурочной деятельности по выбору

обучающихся.

2. Рабочее место преподавателя, оснащенная компьютером, лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.

№ п/п	Наглядные пособия (НП)
1	Стенд «Терроризм»
2	Стенд «Пожарная безопасность»
3	Видеофрагменты «Вредные привычки»
4	Видеофрагменты на тему: «Защитные сооружения гражданской обороны»
5	Видеофрагменты на тему: «Прохождение военной службы по призыву и контракту»
6	Видеофрагменты на тему: «Терроризм – угроза обществу»
7	Видеофрагмент на тему: «Первая помощь при остановке сердца и дыхания»
8	Индивидуальные средства защиты
9	Презентация на тему: «Введение»
10	Презентация на тему: «Здоровый образ жизни»
11	Презентация на тему «Вредные привычки»
12	Презентация на тему «Репродуктивное здоровье человека»
13	Презентация на тему: «Общие правила оказания первой помощи»
14	Презентация на тему: «Первая помощь при ранения и травмах»
15	Презентация на тему: «Первая помощь при солнечных и тепловых ударах»
16	Презентация на тему: «Первая медицинская помощь при остановке сердца»
17	Презентация на тему: «Правила и безопасность дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств»
18	Презентация на тему: «Характеристика вероятных природных и техногенных ЧС в Кемеровской области»
19	Презентация на тему: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»
20	Презентация на тему: «Структура ГО»
21	Презентация на тему: «Правила поведения при угрозе терракта»
22	Презентация на тему: «Концепция национальной безопасности РФ»
23	Презентация на тему: «Структура ВС РФ»
24	Презентация на тему: «Виды ВС РФ»
25	Презентация на тему: «Воинская обязанность. Воинский учет»
26	Презентация на тему «Прохождение военной службы по призыву»
27	Презентация на тему «Прохождение военной службы по контракту»
28	Презентация на тему «Альтернативная гражданская служба»
29	Презентация на тему «Символы, ритуалы, традиции ВС РФ»
30	Тренажер для легочной и сердечной реанимации «Максим»
31	Тренажер для оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути
32	Комплект методических указаний и инструкционных карт для практических работ
33	Контрольно-измерительные материалы

### 6.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по общему учебному предмету

Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по общему учебному предмету осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение универсальных учебных действий по общему учебному предмету личностных, метапредметных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся. На уровне освоения учебного предмета оценка данных результатов осуществляется с целью выявления динамики личностного роста обучающихся посредством наблюдения и документально не фиксируется.

Требования к результатам освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета
<b>Личностных (личностные, коммуникативные универсальные учебные действия):</b>		
<b>Л 1.</b> Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность основ гражданской идентичности: осознание себя гражданином России, проявление гордости за свою родину, народ, культуру, духовные традиции;</li> <li>– знание знаменательных для Отечества исторических событий;</li> <li>– проявление ценностного отношения к символике страны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности</li> </ul>
<b>Л 2.</b> Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение определенных моральных норм, осознание прав и обязанностей обучающегося ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина;</li> <li>– участие в проведении мероприятий, имеющих гражданскую направленность;</li> <li>– добросовестное выполнение общественных поручений;</li> <li>– проявление потребности делать добрые дела и приносить пользу обществу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности</li> </ul>

Л 3. Готовность к служению Отечеству, его защите	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление обучающимися мировоззренческих установок к защите Отечества;</li> <li>– осознание причастности к военной службе;</li> <li>– участие в спортивных мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности</li> </ul>
Л 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выражение любви к своему краю, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира;</li> <li>– сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности</li> </ul>
Л 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление готовности к участию в самостоятельной внеаудиторной и творческой деятельности;</li> <li>– умение разумно планировать и организовывать свою деятельность с целью собственного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности</li> </ul>
Л 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентация на содержательные моменты образовательного процесса — занятия, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер взаимодействия с преподавателем и одноклассниками и ориентация на образец</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий;</li> </ul>

ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	поведения «хорошего обучающегося» как пример для подражания; – проявление способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	– оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
<b>Л 7.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	– проявление готовности к различным видам деятельности; – проявление сформированности коммуникации с людьми различного возраста и общественного статуса (умение вступать в диалог, организовывать и включаться в совместную деятельность, аргументировать свою и принимать чужую точку зрения)	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной (проектной) деятельности;
<b>Л 8.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	– развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей; – знание моральных норм и сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения нарушения моральной нормы	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности

<p><b>Л 9.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>– сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех</p>	<p>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности</p>
<p><b>Л 11.</b> Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>– проявление ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни; – занятия в спортивных секциях и кружках; – активное участие в спортивных мероприятиях; – соблюдение правил охраны труда на занятиях и во время проведения внеаудиторных мероприятий; – знание алгоритма поведения при любой возможной чрезвычайной ситуации; – готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами</p>	<p>– оценка наблюдения за поведением обучающихся; – оценка решения ситуационных задач; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности</p>
<p><b>Метапредметных (коммуникативные, познавательные универсальные учебные действия):</b></p>		
<p><b>М 1.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>– проявление готовности и активности в самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; – владение знаниями, умениями целеполагания, планирования, – анализа учебно-познавательной деятельности; – умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую</p>	<p>- оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в т. ч. числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности</p>



	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение осуществлять контроль, соотносить цели и достигнутые результаты;</li> <li>– умение вносить корректировки в результаты своей деятельности;</li> <li>– умение представлять результаты деятельности;</li> <li>– наличие общей эрудиции</li> </ul>	
<p><b>М 2.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение аргументировано высказывать свою точку зрения;</li> <li>– проявление уважительного отношения к мнению других;</li> <li>– проявление доброжелательности в процессе совместной деятельности;</li> <li>– принятие различных ролей в процессе совместной деятельности;</li> <li>– владение способами адекватного выхода из конфликта;</li> <li>– умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, в совместной деятельности;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности</li> </ul>
<p><b>М 3.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение видеть приложение знаний, полученных при изучении различных учебных предметов для решения практических задач;</li> <li>– умение работать с большими объемами информации;</li> <li>– умение самостоятельно осуществлять поиск, отбор, анализ информации в учебниках, справочниках, интернете необходимой для решения конкретной практической задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности</li> </ul>

	умение решать проблемы учебной направленности	
<b>М 4.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;</li> <li>– умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников</li> <li>– умение работать с большими объемами информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности;</li> <li>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности</li> </ul>
<b>М 5.</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активное использование средств ИКТ для выполнения учебных заданий;</li> <li>– целесообразность применения выбранных средств ИКТ для решения конкретной задачи;</li> <li>– корректность применения выбранных средств ИКТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических задач с применением ИКТ (в том числе проектной деятельности)</li> </ul>
<b>Предметных (коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия)</b>		
<b>П1</b> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>-оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка результатов решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

П2 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	– усвоение основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	- оценка результатов устного опроса; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов контрольного среза; – оценка результатов дифференцированного зачета
П3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	– формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	- оценка результатов устного опроса; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
П4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	– формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	- оценка результатов устного опроса; – оценка результатов дифференцированного зачета
П5 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	– формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	- оценка результатов устного опроса; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
П6 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	– усвоение знаний факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	- оценка результатов устного опроса; - оценка выполнения тестовых заданий; – оценка результатов дифференцированного зачета
П7 - знание основных мер защиты (в том числе в	– усвоение знаний об основных мерах защиты (в том числе в	- оценка результатов устного опроса;

области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	-оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
П8 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	- оценка результатов устного опроса; - оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
П9 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	- оценка результатов устного опроса; - оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
П10 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	– усвоение знаний основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; – оценка результатов контрольного среза; – оценка результатов дифференцированного зачета
П11 - знание основных	– усвоение основных видов	- оценка результатов

<p>видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; – оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>П12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>– овладение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>- оценка результатов устного опроса; - оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета</p>