

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



В.А. Римша

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебной дисциплине  
**ОП.02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

Прфессия:

**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин

Председатель О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от « 03 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева  
« 15 » 06 2022 г.

Автор-составитель:  
Т.В. Порохова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Слесарное дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 695.

Код профессии изменен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями). в 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Слесарное дело

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **Машинист дорожных и строительных машин**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям ОК (016-94): 13583 «Машинист бульдозера», 14184 «Машинист скрепера», 13509 «Машинист автогрейдера», 14390 «Машинист экскаватора одноковшового», 13755 «Машинист катка самоходного с гладкими вальцами», 13771 «Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания», 14277 «Машинист трубоукладчика» при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

**знать:**

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

**обладать общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	8
- подготовка к выполнению практических работ	5
- подготовка докладов, сообщений, презентаций	10
<b>Аттестация в форме      <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4		
<b>Раздел 1.</b> Слесарное дело в профессиональной деятельности			<b>46</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные виды слесарных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
1.	<b>Виды разметки.</b> Плоскостная разметка. Приспособления и инструменты. <b>Рубка металла.</b> Приёмы рубки металла.	2	3	У1; 31; ОК1-4 ПК1.1-1.2	
2.	<b>Правка и рихтовка металла.</b> Приемы правки и рихтовки металла. <b>Резка металла и опиливание.</b> Классификация напильников. <b>Сверление и нарезание резьбы.</b> Классификация сверл.	2	3	У1; 31; ОК1-4 ПК1.1-1.2	
3.	<b>Гибка металла.</b> Сущность и приемы гибки металла. <b>Клепка металла.</b> Процесс клепки. Типы заклепок.	2	3	У1; 31; ОК1-4 ПК1.1-1.2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
1.	Разметка металла.	2		У1; 31; ОК1-4 ПК1.1-1.2	
2.	Рубка металла.	2		У1; 31; ОК1-4 ПК1.1-1.2	
3.	Сверление.	2		У1; 31; ОК1-4 ПК1.1-1.2	
4.	Клепание.	2		У1; 31; ОК4-7 ПК1.1-1.2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>7</b>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- подготовка к выполнению практических работ;</li> <li>- подготовка сообщений по темам: «Выполнение и этапы пространственной разметки», «Приемы рубки металла» - по выбору обучающихся</li> <li>- подготовка докладов по темам: «Механизация нарезания резьбы», «Опиливание прямолинейных и криволинейных поверхностей» - по выбору обучающихся</li> </ul>			
<b>Тема 1.2.</b> Основные виды слесарных инструментов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Инструменты для разметки металла. Инструменты для рубки металла.	2	3	31; 32; ОК1-4
	2. Инструменты и приспособления для правки металла. Инструменты и приспособления для рихтовки металла.	2	3	31; 32; ОК1-4 ПК1.1-1.2
	3. Инструменты и приспособления для рихтовки металла.	2	3	31; 32; ОК1-4 ПК1.1-1.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	1. Разметка плоских поверхностей.	2		У1; 31 ОК4-7 ПК1.1-1.2
	2. Правка листового металла.	2		31; 32; ОК1-4
	3. Резка металла ножовкой по металлу.	2		У1; 31 ОК4-7 ПК1.1-1.2
	4. Резка металла прямыми ножницами по металлу.	2		У1; 31 ОК4-7 ПК1.1-1.2
	5. Опиливание криволинейных поверхностей.	2		У1; 31; ОК4-7 ПК1.1-1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- подготовка к выполнению практических работ;</li> <li>- подготовка сообщений: «Виды слесарных молотков и их применение», «Назначение специальных напильников: рашпиляй, надфилей» - по выбору обучающихся;</li> <li>- подготовка докладов: «Шаберы и их применение», «Гидравлические и пневматические домкраты как приспособления для слесарных работ» - по выбору обучающихся.</li> </ul>			
<b>Тема 1.3.</b> Методы практической обработки материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Приемы разрезания металла ножовкой и ножницами. Приемы резки круглого, квадратного, полосового листового металла.	2	3	У1; 31; 32 ОК1-4 ПК1.1-1.2
	2. Приемы резки прямыми и криволинейными ножницами. Механизация опиливания и очистки деталей.	2	2	У1; 31; 32 ОК1-4 ПК1.1-1.2
	3. Безопасные условия труда слесаря. Противопожарные мероприятия.	2	3	У1; 31; 32 ОК1-4 ПК1.1-1.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	1. Резание листового металла левыми и правыми ножницами.	2		У1; 31; 32 ОК1-4 ПК1.1-1.2
	2. Нарезание внутренней резьбы.	2		У1; 31; 32 ОК1-4 ПК1.1-1.2
	3. Нарезание наружной резьбы.	2		У1; 31; 32 ОК1-4 ПК1.1-1.2
	4. Гибка металла.	2		У1; 31; 32 ОК1-4 ПК1.1-1.2
	5. Сверление отверстий.	2		У1; 31; 32 ОК1-4

			ПК1.1-1.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- подготовка к выполнению практических работ;</li> <li>- подготовка сообщений по темам: «Применение плоскошлифовальных станков», «Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий в металле»</li> <li>- по выбору обучающихся,</li> <li>- подготовка презентации по темам: «Противопожарные мероприятия в помещениях дорожно-строительных предприятий», «Противопожарные мероприятия в ремонтных мастерских дорожно-строительных предприятий» - по выбору обучающихся;</li> </ul>	<b>8</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>69</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебной мастерской **слесарное дело**.

Оборудование мастерской и рабочих мест **мастерской**:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5 // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3 // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140650> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

**Интернет-ресурсы**

1. WWW.TELENIR.RU Техническая и гуманитарная литература. – URL: [http://www.telenir.net/tehnicheskie\\_nauki/raboty\\_po\\_metallu/p2.php](http://www.telenir.net/tehnicheskie_nauki/raboty_po_metallu/p2.php) (дата обращения 02.06.2022). – Текст: электронный.
2. Всезнающий сайт про черчение. Онлайн-учебник-Черчение. - URL: <http://www.cherch.ru> (дата обращения 02.06.2022). – Текст: электронный.
3. Современные технологии производства - URL: <https://extxe.com/16026/oborudovanie-dlya-tehnicheskogo-obsluzhivanija-i-remonta-avtomobilej/> (дата обращения 02.06.2022). Текст: электронный.
4. Styd Ref URL:[https://studref.com/309398/tehnika/tehnologicheskoe\\_oborudovanie\\_tehnicheskogo\\_obsuzhivaniya\\_remonta\\_avtomobiley](https://studref.com/309398/tehnika/tehnologicheskoe_oborudovanie_tehnicheskogo_obsuzhivaniya_remonta_avtomobiley) (дата обращения 02.06.2022). Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь применять приемы и способы основных видов слесарных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка уровня усвоения знаний в процессе наблюдения за выполнением практических работ</li> <li>– оценка самостоятельного выполнения практического задания</li> <li>– оценка публичного выступления (защита докладов, сообщений, презентаций)</li> <li>– оценка выполнения тестового задания</li> <li>– оценка устного/письменного ответа</li> </ul>
Уметь применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка уровня усвоения знаний в процессе наблюдения за выполнением практических работ</li> <li>– оценка самостоятельного выполнения практического задания</li> <li>– оценка публичного выступления (защита докладов, сообщений, презентаций)</li> <li>– оценка выполнения тестового задания</li> <li>– оценка устного/письменного ответа</li> </ul>
Знать основные виды слесарных работ, инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка уровня усвоения знаний в процессе наблюдения за выполнением практических работ</li> <li>– оценка самостоятельного выполнения практического задания</li> <li>– оценка публичного выступления (защита докладов, сообщений, презентаций)</li> <li>– оценка выполнения тестового задания</li> <li>– оценка устного/письменного ответа</li> </ul>
Знать методы практической обработки материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка уровня усвоения знаний в процессе наблюдения за выполнением практических работ</li> <li>– оценка самостоятельного выполнения практического задания</li> <li>– оценка публичного выступления (защита докладов, сообщений, презентаций)</li> <li>– оценка выполнения тестового задания</li> <li>– оценка устного/письменного ответа</li> </ul>