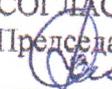




СОГЛАСОВАНО  
Председатель ГЭК  
 Невмывако С.Н./  
«28» 10 2025 г.

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 2  
от 31 октября 2025 г.

Организация-составитель:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н, и с учетом региональных требований рынка труда и работодателей.

Составители:

Буряк А.И., заведующий учебной частью ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина,  
Торопова Л.В., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина,  
Немченко К.В., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рецензенты:

Гришин А.И., генеральный директор ООО «Больница для животных»,  
Солдатенко С.А., заведующий методическим отделом ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	5
1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации .....	5
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	6
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА .....	7
2.1 Форма, вид и сроки проведения ГИА.....	7
2.2. Содержание ГИА.....	8
2.2.1. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) .....	8
2.2.2 Задание на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) .....	8
2.2.4. Рецензирование дипломных работ .....	9
2.2.5 Защита дипломных работ .....	10
2.2.6. Организация демонстрационного экзамена .....	10
2.2.7. Требования к составу экспертных групп .....	13
2.2.8. Образец задания.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА.....	16
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	16
3.2 Информационное обеспечение ГИА .....	16
3.3. Кадровое обеспечение ГИА.....	16
4. КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА .....	17
4.1. Результаты защиты дипломной работы .....	17
4.2 Результаты оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена .....	18
4.3. Порядок присвоения квалификации.....	19
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	19
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ .....	20
6.1. Порядок подачи и рассмотрения апелляции .....	20
6.2. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации .....	22
7. Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации .....	22
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	25
Приложение 1.....	25
Приложение 2.....	30
Приложение 3.....	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с документами:

– федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ЦГ МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

– положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (далее – ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина);

– учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина по специальности 36.02.01 Ветеринария;

– календарным учебным графиком по специальности 36.02.01 Ветеринария на 2025-2026 учебный год;

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 36.02.01 Ветеринария.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

– виды государственной итоговой аттестации;

– материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;

– сроки проведения государственной итоговой аттестации;

– условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

– критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;

– требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);

– порядок подачи апелляций.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина после её обсуждения на заседании цикловой комиссии, рассматривается на педагогическом совете с обязательным участием работодателей.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657.

Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) определены в виде профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, должен обладать следующими профессиональными компетенциями и дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

### **Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий:**

ПК1.1 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ДПК1.1. Создание оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

ДПК1.2. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, в том числе с использованием цифровых технологий

ДПК1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

ДПК1.4. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

ДПК 1.5. Определение патологических процессов в органах и тканях павших животных.

### **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:**

ПК2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

ПК2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

ДПК2.1. Проведение массовых ветеринарных обработок животных, подготовка отчетной документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий

ДПК2.2. Участие в проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы

ДПК2.3. Выполнение отдельных хирургических мероприятий

ДПК2.4. Использование сквозных цифровых технологий и цифровых инструментов в профессиональной деятельности.

**Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц**

ДПК 3.1. Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц

ДПК 3.2. Оказание акушерской помощи мелким домашним, экзотическим животным и птицам

ДПК 3.3. Участие в проведении хирургических операций мелких домашних, экзотических животных и птиц

ДПК 3.4. Выполнение сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов

## **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**

ДПКЗ.4. Выполнение сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов

ПК2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

ПК2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности 36.02.01 Ветеринария.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе по вопросам осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, санитарно-просветительской деятельности и безопасному выполнению работ при решении профессиональных задач.

Основная цель программы: качественная подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

- мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;
- формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК);
- определение требований к содержанию и формам проведения ГИА выпускников.

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, рабочим учебным планом и календарным учебным на подготовку и проведение ГИА отведено 6 недель (216 часов).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА**

### **2.1 Форма, вид и сроки проведения ГИА**

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Для выпускников, осваивающих программу подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария, видом выпускной квалификационной работы является – дипломная работа и демонстрационный экзамен.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы, демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится *с 18 мая по 27 июня*.

Объем времени, отводимый на выполнение дипломного проекта: *4 недели*

Сроки проведения демонстрационного экзамена:

*Демонстрационный экзамен проводится согласно утвержденному графику.*

Сроки защиты дипломного проекта: *2 недели с 15 июня по 27 июня*.

**Дополнительные сроки проведения ГИА** (устанавливаются приказом директора по необходимости) для лиц:

- не прошедших ГИА по уважительной причине – не позднее четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;
- не прошедших ГИА по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты - не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые;
- подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получившего положительное решение апелляционной комиссии.

## **2.2. Содержание ГИА**

### **2.2.1. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)**

При разработке программы государственной итоговой аттестации особое внимание уделено формированию тематики дипломных работ, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательное требование тематики выпускной квалификационной работы – соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (приложение 1):

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях цикловых комиссий;
- утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

### **2.2.2 Задание на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)**

Задания на дипломную работу должны быть индивидуальными и примерно одинаковыми по степени сложности.

Форма бланка задания и календарный график разрабатывается цикловой комиссией.

Задания должны рассматриваться цикловой комиссией по представлению руководителей дипломных работ за три недели до выхода дипломников на производственную практику (преддипломную). После рассмотрения заданий председатель цикловой комиссии представляет их в отдел производственного обучения для подписи.

Руководители дипломных работ выдают задания выпускникам не позднее, чем за неделю до выхода на производственную (преддипломную) практику.

В ходе преддипломной практики задание может корректироваться руководителем, вплоть до изменения темы работы.

В последний день преддипломной практики руководителями практики обучающимся должны быть выставлены оценки по практике, с учётом которой оформляется приказ о допуске (не допуске) обучающихся к выполнению дипломной работы.

Приказ издается не позднее одного дня до начала выполнения дипломной работы. Этим приказом окончательно утверждаются темы и руководители дипломных работ с внесением всех изменений, если таковые имеются.

### **2.2.3 Содержание выпускных квалификационных работ (дипломных работ)**

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна содержать следующие структурные составляющие:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу (дипломную работу);
- рецензию на выпускную квалификационную работу дипломного руководителя;
- отзыв внешнего рецензента;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение;
- список используемых источников (нормативных актов, научных, учебных и прочих публикаций);
- приложения.

Общий объем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) – 50-60 страниц машинописного текста, без приложений.

Весь материал дипломной работы необходимо распределить по главам и параграфам, излагать логически и целенаправленно.

В список используемой литературы заносятся все материалы и источники, которые были проанализированы в дипломной работе. Перечень использованной литературы оформляется в следующем порядке: сначала законодательные акты (в порядке убывания правовой силы), нормативные и инструктивные материалы, затем основная и вспомогательная специальная литература в алфавитном порядке.

При необходимости часть материала дипломной работы может быть вынесена в приложение. Это в основном исходные данные, сведенные в таблицы и графики, результаты расчетов, результаты социологических исследований и т.д. Приложения необходимо располагать и нумеровать в порядке появления ссылок в тексте.

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ (дипломных работ) отражены в методических указаниях по выполнению ВКР по данной специальности.

#### **2.2.4. Рецензирование дипломных работ**

##### *Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)*

Руководитель дипломной работы пишет отзыв, в котором дается краткая характеристика работы. Отзыв на дипломную работу имеет следующие элементы:

1. Тема исследования. Руководитель отмечает, как четко она сформулирована, а также соответствует ли ей содержание работы.

2. Актуальность. Рецензент оценивает точность раскрытия актуальности работы.

3. В отзыве должна быть отражена степень проработанности разделов дипломной работы: оценка теоретической проработки проблемы, оценка практической значимости дипломной работы.

4. Стилистическая выдержанность текста. Руководитель обращает внимание на правильность грамматических конструкций, использование научного стиля, последовательность изложения.

5. В отзыве отражается соответствие оформления дипломной работы согласно методическим рекомендациям по ее выполнению.

6. В завершение отзыва руководитель делает общий вывод и дает рекомендации к защите. Руководитель указывает и оценку, которую заслуживает обучающийся (выпускник).

##### *Рецензирование дипломных работ*

Выполненные дипломные проекты рецензируются. Рецензия может быть представлена внешними экспертами (из числа представителей работодателей) или внутренними экспертами (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему профилю подготовки).

Рецензия на выпускную квалификационную работу должна содержать:

–общую характеристику выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

–заключение о соответствии выпускной квалификационной работы (дипломной работы) заданию на нее;

–оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

–оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

–достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

–рекомендуемую оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

### **2.2.5 Защита дипломных работ**

К защите дипломных работ допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

На защиту дипломной работы отводится до 30 минут на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

- чтение отзыва и рецензии;
- доклад выпускника с демонстрацией презентации (до 15 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента.

Присвоение квалификации оформляется протоколом заседаний государственной экзаменационной комиссией, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и ответственным секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

### **2.2.6. Организация демонстрационного экзамена**

Формой проведения государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария является демонстрационный экзамен (ДЭ) профильного уровня.

Демонстрационный экзамен (далее-ДЭ) направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. ГИА проводится по КОД 36.02.01-1-2026.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее-ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, обеспечивают проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен

ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

КОД 36.02.01-1-2026 ГИА (ДЭ ПУ) проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена *профильного уровня* 3 часа 30 минут.

#### Требования к содержанию в соответствии с ФГОС СПО

№ п/п	Вид деятельности, вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<p><i>Умение:</i> определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства</p> <p><i>Умение:</i> использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата</p> <p><i>Умение:</i> использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов</p> <p><i>Практический опыт:</i> контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях</p> <p><i>Практический опыт:</i> контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных</p> <p><i>Практический опыт:</i> отбора материала для лабораторных исследований</p>
		ПК. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения	<p><i>Умение:</i> готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности</p>

		возникновения болезней животных	<p><i>Умение:</i> применять нормативные требования в области ветеринарии</p> <p><i>Практический опыт:</i> проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве</p> <p><i>Практический опыт:</i> утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов</p>
		ОК Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><i>Умение:</i> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив</p>
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<p><i>Практический опыт:</i> ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</p> <p><i>Практический опыт:</i> отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований</p>
		ПК: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<p><i>Умение:</i> пользоваться ветеринарной терапевтической техникой</p> <p><i>Умение:</i> использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий</p> <p><i>Умение:</i> определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p> <p><i>Умение:</i> анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p><i>Практический опыт:</i> проведения инструментального обследования животных</p> <p><i>Практический опыт:</i> установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий</p> <p><i>Практический опыт:</i> оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p><i>Практический опыт:</i> проведения обследования общего и физиологического состояния животных</p>

### 2.2.7. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов без учета главного	Рекомендуемое количество экспертов без учета главного
6	2	3

### 2.2.8. Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице.

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 3: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ГИА ДЭ ПУ		3 ч. 30 мин.

#### Текст образца задания:

<p>Модуль 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>Задание модуля: Задание 1. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях</p> <p><i>С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить:</i></p> <p><i>относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку росы (Tr), с учетом того, что атмосферное давление составляет _____ мм рт.ст., а скорость движения воздуха _____ м/с.. Площадь пола в помещении _____ м<sup>2</sup>. Остекленная площадь окон _____ м<sup>2</sup>. Количество электрических ламп _____ шт мощностью _____ Вт каждая. Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения _____ лк.</i></p> <p><i>Результаты и расчеты проводятся на бланках предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.</i></p> <p><i>Описание:</i></p> <p><i>Соблюдение правил личной гигиены;</i></p> <p><i>Соблюдение правил техники безопасности;</i></p> <p><i>Подготовка рабочего места;</i></p> <p><i>Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;</i></p> <p><i>Заполнение бланков проведения исследований и расчетов.</i></p> <p><i>Алгоритм работы.</i></p> <p><i>Подготовка рабочего места;</i></p> <p><i>Проведение измерения температуры, влажности и освещенности;</i></p>
--

*Проведение необходимых расчетов;*

*Заполнение бланков расчетов;*

*Уборка рабочего места*

Необходимые приложения: Психрометрический график, Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений

Задание 2. Органолептический контроль показателей различных видов кормов для животных

*Провести органолептическую оценку корма для \_\_\_\_\_ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.*

*Описание:*

*Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;*

*Соблюдение правил техники безопасности;*

*Подготовка рабочего места;*

*Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;*

*Заполнение протокола исследования*

*Алгоритм работы.*

*Подготовка рабочего места;*

*Проведение исследования;*

*Заполнение протокола исследования;*

*Уборка рабочего места*

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

Задание 3. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований

*Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.*

*Описание.*

*Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;*

*Соблюдение правил техники безопасности;*

*Подготовка рабочего места;*

*Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией;*

*Заполнение сопроводительных документов*

*Алгоритм работы.*

*Подготовка рабочего места;*

*Забор материала;*

*Упаковка материала для транспортировки;*

*Заполнение сопроводительных документов;*

*Уборка рабочего места*

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа (бланки оформляются на усмотрение организатора)

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 2: Проведение ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебных мероприятий

Задание модуля:

Задание 1. Приготовление рабочих растворов средств и проведении дезинфекции

*Провести подготовку \_\_\_\_\_% рабочего раствора дезинфицирующего средства " \_\_\_\_\_" и провести дезинфекцию \_\_\_\_\_.*

*Описание:*

*Соблюдение правил личной гигиены и инструкции к препаратам;*

*Соблюдение правил техники безопасности;*

*Подготовка рабочего места;*

*Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;*  
*Заполнение акта о проведении дезинфекции*  
*Алгоритм работы.*  
*Подготовка рабочего места;*  
*приготовление рабочего раствора;*  
*проведение дезинфекции;*  
*заполнение акта о проведении дезинфекции;*  
*уборка рабочего места.*

Необходимые приложения: Муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки техническим экспертом для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по применению дезинфицирующего средств с указанием правил приготовления рабочих растворов и бланк акта о проведении дезинфекции рабочего места (оформляется на усмотрении организатора)

Задание 2 Использование инструментария для оказания ветеринарной помощи.

*Необходимо произвести хирургические манипуляции:*

- 1. наложить хирургический шов с помощью тренажера-симулятора;*
- 2. наложить повязку на животное;*
- 3. провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.*

*Описание:*

*Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;*

*Соблюдение правил техники безопасности;*

*Подготовка рабочего места;*

*Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора;*

*Наложение повязки на животное;*

*Провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.*

*Алгоритм работы:*

*соблюдение правил асептики и антисептики,*

*подготовка рабочего места и необходимого инструментария;*

*выполнение необходимых хирургических манипуляций;*

*заполнение сопроводительного письма на биологический материал;*

*демонстрация экспертам результата работы;*

*уборка рабочего места.*

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Техническим экспертом в подготовительный день должны быть подготовлены и распечатаны бланки акта о проведении вакцинации и сопроводительного письма на биологический материал.

**Модуль 3: Проведение клинического исследования животного**

**Задание модуля:**

**Задание 1. Проведение клинического исследования животного и оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций**

*Произвести клинический осмотр животного, интерпретировать полученные результаты, заполнить бланки результатов клинического исследования.*

*Описание:*

*соблюдение правил личной гигиены;*

*соблюдение правил техники безопасности;*

*соблюдение плана клинического обследования животного;*

*работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;*

*интерпретация результатов;*

*заполнение бланка клинического исследования;*

*Алгоритм работы:*

*подготовка рабочего места;*

*определение габитуса;*

*выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций;*  
*исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов;*  
*определение числа сердечных сокращений, дыхательных движений;*  
*термометрия;*  
*проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;*  
*заполнение бланка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов*

Необходимые приложения: Бланк протокола клинического исследования (оформляется на усмотрение организатора)

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту заранее необходимо подготовить бланки протокола клинического исследования животного (оформляется на усмотрения организатора).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

При выполнении дипломных работ реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выполнению дипломной работы;
- график поэтапного выполнения дипломной работы;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты дипломных работ отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

**Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена, который оборудован согласно инфраструктурному листу выбранного КОД 36.02.01-1-2026.**

**Документы, представляемые на заседание ГЭК:**

- программа ГИА;
- протоколы заседания ГЭК;
- приказ о допуске к ГИА;
- зачетные книжки обучающихся;

#### **3.2 Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по написанию дипломной работы.
3. Справочная литература.
4. Литература и периодические издания по специальности.

#### **3.3. Кадровое обеспечение ГИА**

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (при проведении ГИА в форме ДЭ), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ.)

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования Кузбасса по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

–руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий, специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – экспертная группа).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению ДЭ и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.  
Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;

- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

## **4. КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА**

### **4.1. Результаты защиты дипломной работы**

На процедуре защиты дипломной работы, обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите дипломной работы оценивается:

– содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);

– оформление работы;

– качество иллюстрирующего наглядного материала;

– качество представления и публичной защиты результатов исследования;

– глубина и точность ответов на вопросы.

Результаты защиты дипломной работы оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Критерии оценки дипломной работы отражены в приложении 2.

Результаты защиты дипломных работ обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК.

#### 4.2 Результаты оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена

Максимальный балл демонстрационного экзамена профильного уровня 75.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА

№ п/п	Вид деятельности, вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов	25
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	11
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	6
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	32
		<b>Итого</b>	<b>75</b>

Результаты оценивания государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

#### Шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в отметки по пятибалльной шкале оценки:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах	0.00-14.99	15.00-29.99	30.00-52.49	52.50-75.00

При оценке «неудовлетворительно» обучающийся получает академическую справку установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторного прохождения ГИА, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Статус победителя, призёра финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования, засчитываются выпускнику в качестве оценки «отлично» по ДЭ в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

#### **4.3. Порядок присвоения квалификации**

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке знаний и умений, уровне освоения общих и профессиональных компетенций при защите выпускной квалификационной работы, а также о присвоении обучающимся квалификации по специальности принимается на закрытом заседании комиссии открытым голосованием обычным большинством голосов членов комиссии, которые принимали участие в ее заседании в день защиты ВКР. При одинаковом количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

Решение ГЭК о присвоении квалификации по специальности объявляется приказом директора, после чего выпускнику выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

### **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

### **6.1. Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при

условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## **6.2. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации**

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Основные источники:**

1. Алиев А. С. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349> (дата обращения: 15.10.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-9075-2. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184093> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей — Текст: электронный.

3. Дюльгер Г. П. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-507-44376-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222644> (дата обращения: 15.10.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; Под ред.: Жаров А. В. — 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6 // ЭБС «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/217391> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

5. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 467 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014697-3.// ЭБС «Znaniium». - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1138860> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Кузнецов, А. Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А.

Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кунаков, А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. // ЭБС «Znaniium» - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1993534> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

8. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44744-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243317> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44163-1. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209135> (дата обращения: 15.10.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

10. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9 // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

11. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник/ В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев и др. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010415-7. // ЭБС «Znaniium». URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1894417> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

12. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. // ЭБС «Znaniium». — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1922245> (дата обращения: 15.10.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

13. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-507-44793-0. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243011>(дата обращения: 15.10.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

14. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока: учебное пособие для СПО / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-7031-0 // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173068> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

15. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов: учебное пособие для СПО / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7033-4 // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177827> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

16. Сапожников, А. Ф. Региональная анестезия и новокаиновая терапия животных: учебное пособие для СПО / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7840-8. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166360> (дата обращения: 15.10.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

17. Сахно Н. В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие

для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396> (дата обращения: 15.10.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

18. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znaniium». — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1138890> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

19. Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие для СПО / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8990-9. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186073> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей — Текст: электронный.

20. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных: учебник для СПО / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788>(дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

21. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Часть I: учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 176 с. // ЭБС «Znaniium». — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1911478> (дата обращения: 15.10.2025) — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

22. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202190> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

23. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202190> (дата обращения: 15.10.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

24. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. Для ССУЗОВ : учебник для СПО / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7.// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249866> (дата обращения: 15.10.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. ТОИ 017-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Крупный рогатый скот: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от 06.07.1998 № 426: введена в действие 1998-07-06 – Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200116310> (дата обращения: 15.10.2025). — Текст: электронный.

2. ТОИ Р 97300-14-97 Типовая отраслевая инструкция по охране труда. Коневодство: официальное издание: Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 29 апреля 1997 г. № 208 // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=357019#09113199326314558> (дата обращения: 15.10.2025) — Текст: электронный

3. ТОИ Р-019-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Свиноводство: официальное издание: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от 05.11.1997 № 426. — Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200058369> (дата обращения: 15.10.2025). — Текст: электронный.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Тематика выпускных квалификационных работ и коды проверяемых компетенций

№ п/п	Тема дипломного проекта	ПМ и оцениваемые профессиональные компетенции
1.	Методики диагностики, лечения и профилактики маститов коров на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
2.	Методики диагностики, лечения и профилактики травматизма сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
3.	Методики диагностики, лечения и профилактики метритов и эндометритов коров на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
4.	Методики диагностики, лечения и профилактики при болезнях глаз сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
5.	Методики диагностики, лечения и профилактики бабезиоза животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
6.	Методики диагностики, лечения и профилактики заболеваний ротовой полости лошадей на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
7.	Методики диагностики, лечения и профилактики сибирской язвы животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
8.	Методики диагностики, лечения и профилактики трахеита животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
9.	Методики диагностики, лечения и профилактики ящура животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
10.	Методики диагностики, лечения и профилактики столбняка животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
11.	Методики диагностики, лечения и профилактики атонии и тимпани преджелудков жвачных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
12.	Методики диагностики, лечения и профилактики послеродовых осложнений у коров на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
13.	Методики диагностики, лечения и профилактики суставов у лошадей на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
14.	Методики диагностики, лечения и профилактики оспы крупного рогатого скота на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
15.	Методики диагностики, лечения и профилактики бронхопневмонии телят на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4

16.	Методики диагностики, лечения и профилактики при болезнях мышц сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
17.	Методики диагностики, лечения и профилактики гнойной, анаэробной, гнилостной инфекции у крупного рогатого скота на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
18.	Методики диагностики, лечения и профилактики злокачественных опухолей у сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
19.	Методики диагностики, лечения и профилактики гастрита, абомазита молодняка сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
20.	Методики диагностики, лечения и профилактики при болезнях суставов сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
21.	Методики диагностики, лечения и профилактики при болезнях копыт крупного рогатого скота на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
22.	Методики диагностики, лечения и профилактики самых распространенных бактериальных болезней свиней на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
23.	Методики диагностики, лечения и профилактики при гиповитаминозе у животных и птицы на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
24.	Методика проведения кесарево сечения. Лечение и профилактика осложнения при кесаревом сечении у крупнорогатого скота на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
25.	Методики диагностики, лечения и профилактики конъюнктивита животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
26.	Методики диагностики, лечения и профилактики ротавирусной диареи поросят на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
27.	Методики диагностики, лечения и профилактики при коликах лошадей на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
28.	Методики диагностики, лечения и профилактики послекастрационных осложнений у животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
29.	Методики диагностики, лечения и профилактики энтеритов молодняка животных всех видов на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
30.	Методики диагностики, лечения и профилактики обструкции пищеварительной системы животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4

31.	Методики диагностики, лечения и профилактики гнойных ран у сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
32.	Методики диагностики, лечения и профилактики копростазы животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
33.	Методики диагностики, лечения и профилактики острого расширения желудка у лошадей на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
34.	Методики диагностики, лечения и профилактики артритов сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
35.	Методики диагностики, лечения и профилактики эмфизематозного карбункула у крупного рогатого скота на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
36.	Методики диагностики, лечения и профилактики при задержании последа у животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
37.	Методики диагностики, лечения и профилактики послеродового пареза КРС на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
38.	Методики диагностики, лечения и профилактики доброкачественных опухолей у животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
39.	Методики диагностики, лечения и профилактики гепатодистрофии печени животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
40.	Методики диагностики, лечения и профилактики бесплодия самцов и самок сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
41.	Методики диагностики, лечения и профилактики гастритов КРС на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
42.	Методики диагностики, лечения и профилактики бруцеллеза сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
43.	Методики диагностики, лечения и профилактики лептоспироза сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
44.	Методики диагностики, лечения и профилактики панкреатита сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
45.	Методики диагностики, лечения и профилактики параскаридоза лошадей на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
46.	Методики диагностики, лечения и профилактики рахита поросят на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4

47.	Методики диагностики, лечения и профилактики родовых осложнений у сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 – 2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
48.	Методики диагностики, лечения и профилактики эндокардита животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 – 2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
49.	Методики диагностики, лечения и профилактики диспепсии телят на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 – 2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
50.	Методики диагностики, лечения и профилактики трихофитозов лошадей на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 – 2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
51.	Организация мероприятий в конкретном хозяйстве по безопасности продуктов животноводства	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 – 2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
52.	Эффективность проведения санитарно-просветительской работы в конкретном хозяйстве	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 – 2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
53.	Методики диагностики, лечения и профилактики аскаридоза животных на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 – 2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
54.	Осуществление ветеринарных мероприятий при переломах костей у мелких декоративных животных на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 – 2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
55.	Особенности диагностики и терапевтического сопровождения кошек при инфекционном перитоните на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 – 2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
56.	Осуществление ветеринарных мероприятий при актиномикоза животных на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 – 2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
57.	Клиническое проявление, терапевтическое сопровождение животных, с гепатобилиарными заболеваниями на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 – 2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
58.	Особенности купирования хвоста и ушных раковин у собак на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 – 2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
59.	Этиотропная терапия при послеродовом эндометрите коров на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 – 2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
60.	Методики диагностики, лечения и профилактики крипторхизма непродуктивных животных на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 – 2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
61.	Особенности клинического проявления, терапевтического сопровождения кошек с вирусным иммунодефицитом на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 – 2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ.03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4

62.	Методики диагностики, лечения и профилактики кальцивироза кошек на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ 03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
63.	Методики диагностики, лечения и профилактики парвовирусного энтерита собак на примере	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ 03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
64.	Методики диагностики, лечения и профилактики пиометры кошек на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ 03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
65.	Методики диагностики, лечения и профилактики чумы плотоядных на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ 03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
66.	Методики диагностики, лечения и профилактики нарушений полового цикла сук на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ 03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
67.	Особенности диагностики и терапевтического сопровождения кошек при хронической болезни почек на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ 03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
68.	Профилактика и лечение кожных заболеваний собак методом коррекции иммунного статуса на примере	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ 03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
69.	Особенности диагностики и терапевтического сопровождения кошек при хронической болезни почек на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ 03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
70.	Профилактика и лечение кожных заболеваний собак методом коррекции иммунного статуса на примере	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ 03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
71.	Профилактика, диагностика, лечение атонии и гипотонии преджелудков.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ 03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
72.	Методики диагностики, лечения и профилактики отита собак на примере.	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ 03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4
73.	Этиология, диагностика и лечение при пневмонии у собак на примере	ПМ.01: ПК 1.1 – 1.3. ДПК 1.1. – ДПК 1.5. ПМ.02: ПК 2.1 –2.3. ДПК 2.1. – ДПК 2.4. ПМ 03: ДПК 3.1 – 3.4 ПМ.04: ПК 2.1-2.2. ДПК 3.4

### Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Выпускная квалификационная работа оценивается в соответствии со следующими критериями:

**«отлично»** (высокий уровень освоения) - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзыв руководителя положительный. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

**«хорошо»** (средний уровень освоения) - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, есть отступление от требований к оформлению ВКР, отзыв руководителя положительный. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

**«удовлетворительно»** (низкий уровень освоения) - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, обучающийся испытывает затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, есть отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны руководителя. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

**«неудовлетворительно»** выставляется, если содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «отлично»: слабо и неполно раскрыта тема исследования; работа выполнена не самостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; в работе много фактических ошибок; разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования не обоснованы; выводы и предложения отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы, носят общий характер; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; выпускник с сильными затруднениями излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, профессиональные компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, отвечает на вопросы либо не отвечает на них.

**Результаты защиты дипломной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария**

№	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение		
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ)		
3.	Защитили выпускные квалификационные работы (дипломные работы) с оценкой:		
	- отлично		
	- хорошо		
	- удовлетворительно		
	- неудовлетворительно		
4.	Средний балл		
5.	Качественная успеваемость		

По итогам защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) государственная экзаменационная комиссия постановила: присвоить квалификацию специалиста среднего звена «ветеринарный фельдшер», освоенную в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**Вручить диплом (дипломы) «с отличием»:**

---



---

**ГЭК отмечены лучшие дипломные проекты:**

№ п/п	Наименование темы ВКР	ФИО обучающегося	ФИО руководителя

**Недостатки в подготовке выпускников:**

---



---



---

**Предложения по совершенствованию качества подготовки выпускников:**

---



---



---

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О. )

Ответственный секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О. )