



РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель: А.С. Бабина

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Авторы-составители:

Н.Н. Прокудина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

К.В. Ожогина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 01.09.2022 г.), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной.....	4
1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО *** .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам .....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика ....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (ред. от 1 сентября 2022 г.), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в 2021 г. (утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021г. №11).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл профессиональной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной Дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 – 6.4.	У1 Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У2 Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У3 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У4 Обработать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У5 Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У6 Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У7 Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	31 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 32 Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 33 Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 34 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 35 Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; 36 Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13; ЛР21; ЛР22;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14;
3	ОК 03	ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР19; ЛР22; ЛР23;
4	ОК 04	ЛР2; ЛР6; ЛР15; ЛР13; ЛР21; ЛР22;
5	ОК 05	ЛР5; ЛР17; ЛР18;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР16; ЛР17; ЛР18; ЛР21; ЛР24;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10; ЛР 16
8	ОК 08	ЛР9; ЛР20;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР13;

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

**ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.

**ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем ОП</b>	<b>54</b>
в том числе:	
с преподавателем	54
практические занятия	36
<b>Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – дифференцированный зачет</b>	

### 2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам

Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объем ОП	самост. работа	с преподавателем			
			Всего	в том числе		
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
<b><i>Раздел 1. Информация и информационные технологии</i></b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1 Представление об информационном обществе.	2		2	2		
Тема 1.2 Информационные технологии.	6		6	2	4	
<b><i>Раздел 2. Технология обработки текстовой информации</i></b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1 Виды прикладного программного обеспечения.	2		2	2		
Тема 2.2 Текстовый процессор Microsoft Word	12		12	2	10	
<b><i>Раздел 3. Основы работы с электронными таблицами</i></b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1 Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка.	10		10	2	8	
<b><i>Раздел 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики</i></b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
Тема 4.1 Мультимедийные технологии. Растровая, векторная, трехмерная графика	6		6	2	4	
<b><i>Раздел 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы</i></b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
Тема 5.1 База данных MS Access	6		6	2	4	
Тема 5.2 Справочно-поисковые системы	4		4	2	2	
<b><i>Раздел 6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования</i></b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
Тема 6.1 Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования	6		6	2	4	
<b>Итого</b>	<b>54</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учеб. занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Информация и информационные технологии</b>				<b>8</b>		
Тема 1.1 Представление об информационном обществе.	2	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		1	<b>Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества.</b> Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем.	2	3 2, 3 6, ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 – 6.4.	ОИ 1, С.5-7
Тема 1.2 Информационные технологии.	6	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		2	<b>Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения.</b> Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Назначение и виды информационных систем.	2	3 2, 3 6, У 4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1 – 6.4.	Конспект, ОИ 1, С.63-67
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		ОИ 1, С.114-118
		3	ПР №1 Работа файлами и папками в операционной системе.	2		
		4	ПР №2 Определение программной конфигурации ВМ.	2		ОИ 1, С.67-70
<b>Раздел 2. Технология обработки текстовой информации</b>				<b>14</b>		
Тема 2.1 Виды прикладного программного обеспечения.	2	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		5	<b>Классификация прикладных программ.</b> Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс.	2	3 1, 3 5, У 4, ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 – 6.4.	конспект
Тема 2.2 Текстовый процессор Microsoft Word	12	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		6	<b>Системы обработки текста, их базовые возможности.</b> Основные элементы текстового документа. Назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла	2	3 1, 3 4, У 3, У 7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1 – 6.4.	ОИ 1, С.155-160
		<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>		
		7	ПР № 3 Настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста.	2	3 1, 3 4, У 3, У 7,	ОИ 1, С.166-170

		8	ПР № 4 Создание и форматирование таблиц. Границы и заливка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1 – 6.4.	ОИ 1, С.220	
		9	ПР № 5 Работа со списками. Проверка на правописание.	2		ОИ 1,С.171-174	
		10	ПР № 6 Вставка объектов из файлов и других приложений.	2		ОИ 1,С.199-201	
		11	ПР № 7 Создание комплексного текстового документа. Печать	2		ОИ 1,С.201-202	
<b>Раздел 3. Основы работы с электронными таблицами</b>				<b>10</b>			
Тема 3.1 Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка.	<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
		12	<b>Введение в электронные таблицы. Основные компоненты ЭТ.</b> Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	2	3 1, 3 4, У 1, У 3, У 7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1 – 6.4.	Конспект	
		<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>			
		13	ПР № 8 Создание и оформление таблиц в MS Excel. Формат ячеек	2			ОИ 1,С.218-222
		14	ПР № 9 Ввод и использование формул. Использование стандартных функций	2			ОИ 1,С.227-230
		15	ПР № 10 Создание сложных формул с использованием стандартных функций.	2			ОИ 1,С.231-235
		16	ПР № 11 Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных.	2			ОИ 1,С.236-238
<b>Раздел 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики</b>				<b>6</b>			
Тема 4.1 Мультимедийные технологии. Растровая, векторная, трехмерная графика	<b>6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
		17	<b>Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа.</b> Мультимедийные презентации. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.; Растровая, векторная, трехмерная графика: форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с Adobe Photoshop. Компьютерная и инженерная графика.	2	3 1, 3 4, У 3, У 6, У 7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1 – 6.4.	ОИ 1,С.300-301	
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		18	ПР №12 Создание презентации средствами MS PowerPoint, настройка анимации.	2			ОИ 1,С.304-305
19	ПР № 13 Добавление звука и видео в презентации, использование управляющих кнопок.	2	ОИ 1,С.301-303				
<b>Раздел 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы</b>				<b>10</b>			

Тема 5.1 База данных MS Access.	<b>6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	3 1, 3 4, У 3, У 7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1 – 6.4	Конспект  ОИ 1,С.258-262  ОИ1, С.269-274, С. 282-288
		20	Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных. Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
		21	ПР № 14 Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами	2		
		22	ПР № 15 Использование мастера подстановок. Сортировка. Формирование отчетов.	2		
Тема 5.2 Справочно-поисковые системы.	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	3 1, 3 3, 3 4, У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1 – 6.4.	Конспект  ОИ 1, С.63-68
		23	Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
		24	ПР № 16 Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.	2		
<b>Раздел 6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования</b>				<b>6</b>		
Тема 6.1 Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования	<b>6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	3 1, 3 3, 3 4, У 3, У 4, У 5, У 7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1 – 6.4.	Конспект  ОИ 1,С.258-262
		25	Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
		26	ПР № 17 Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.	2		
		27	ПР № 18 Использование тестирующих систем в учебной деятельности.	2		
<b>Всего:</b>				<b>54</b>		

\*жирным шрифтом выделена тема для записи в учебный журнал

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебном кабинете «Информатика», предназначенного для проведения занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся.

1. Рабочее место преподавателя, компьютер.
2. Рабочие места, компьютеры по количеству студентов.
3. Технические средства обучения: интерактивная доска INTERWRITE – 1 шт., мультимедийный проектор Epson – 1 шт., принтер HP LaserJet 1018 – 1 шт.
4. Учебная аудитория оснащена компьютерами с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Учебно-методическое обеспечение:
  - комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; раздаточный материал.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922266> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-369-01308-3. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0775-7. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016575-2. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0790-0. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905248> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0800-6. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2151380> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения теоретических вопросов и проведения практических занятий, тестирования. А также выполнения индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li> </ul>		<p>устный и письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul>		<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация</p>
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; отсутствие фактов</li> </ul>

<p>активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		<p>проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при</li> </ul>

		<p>взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной</li> </ul>

		адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ОК 03</b> <b>ОК 07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление навыков цифровой безопасности;</li> </ul>
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ОК 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</li> </ul>
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие	<b>ОК 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</li> </ul>

насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		
<b>ЛР 13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09</b>	– стремление соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий – демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ЛР 14</b> Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	<b>ОК 02</b>	– демонстрация использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ЛР 15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ОК 04</b>	– проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ЛР 16</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	<b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b>	– демонстрация приобретенных знаний по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ЛР 17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	<b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<b>ЛР 18</b> Ценностное отношение	<b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной

<p>обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам</p>		<p>принадлежности и в многообразных обстоятельствах;          – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;          – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;          – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;          – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;          – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>
<p><b>ЛР 19</b> Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p><b>ОК 03</b></p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;          – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;          – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>
<p><b>ЛР 21</b> Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b></p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;          – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;          – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;          – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
<p><b>ЛР 22</b> Приобретение навыков общения и самоуправления</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b></p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;          – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;          – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;          – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
<p><b>ЛР 23</b> Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p><b>ОК 03</b></p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;          – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;          – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ЛР 24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;          – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок</p>