

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

Приказ №456 от  
« 18 » июня 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Специальность:

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

2025

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Методического совета

**ОДОБРЕНО**  
на заседании педагогического совета

Протокол №5 от «30» мая 2025 г.

Протокол №6 «11» июня 2025 г.

Организация-составитель:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина

Программа учебной дисциплины ООД.14 Индивидуальный проект разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2024 № 453.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Изучение индивидуального проекта направлено на включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, призванную обеспечивать формирование у них опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста, взрослыми, на уровне среднего общего образования.

Предмет включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

Часть дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Результатами учебного исследования могут быть научный доклад, реферат, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция)

В результате освоения дисциплины обучающиеся формируют и развивают следующие общие и профессиональные компетенции:

<b>Коды ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта

<b>Коды ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
	документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	Основы межличностной коммуникации

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование основных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В том числе в форме практич. подготовки</b>
Учебные занятия	32	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультация	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	-
<b>Всего:</b>	<b>38</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ(проект)</b>	<b>Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</b>	<b>Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>Семестр 1</b>			
Тема 1. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся.	<b>Содержание</b> <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Научное познание, научная деятельность. Роль науки в развитии общества, особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Направление проектной деятельности, тип, вид. Продукт проекта.	<b>2</b> <b>2</b> 2	OK 03
Тема 2. Типы проектов по сферам деятельности.	<b>Содержание</b> Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов: технический, организационный, экономический, социальный, смешанный. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	<b>4</b> 4	
Тема 3. Виды проектов.	<b>Содержание</b> <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Иновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной проекты. История возникновения и развития науки.	<b>4</b> <b>4</b> 4	OK 01, OK 02, OK 03
Тема 4. Выбор темы и её значимость	<b>Содержание</b> <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Лексикология и Конкретизация темы и определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	<b>2</b> <b>2</b> 2	OK 01, OK 02, OK 03
Тема 5. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач исследования. Формулирование гипотезы.	<b>Содержание</b> <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Обоснование актуальности темы проекта. Актуальность проекта для профессии обучающегося. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и	<b>4</b> <b>4</b> 4	OK 01, OK 02, OK 03

	дисциплины исследования.		
Тема 6 Планирование индивидуального проекта.	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03
	Составление плана работы. Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опросов: анкетный, интервьюирование, тестирование, беседа.	2	
Тема 7 Методы исследования.	<b>Содержание</b>	2	
	Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.). Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и другие).	2	
<b>Семестр 2</b>			
Тема 8. Основной этап исследования.	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03
	Обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. Отбор и систематизация нужной информации в соответствии с поставленной целью проекта. Выявление недостающей информации. Анализ, описание, систематизация информации опроса, наблюдения, эксперимента	2	
Тема 9. Заключительный этап исследования.	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03
	Подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Критерии оценки проекта.	2	
Тема 10 Методы работы с источником информации.	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03, ПК 1.1
	Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы. Виды тезисов, последовательность их написания. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу, правила оформления цитат. Информационные ресурсы. Использование каталогов и поисковых	2	

	программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
Тема 11. Реферат как научная работа.	<b>Содержание</b> <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b> <b>2</b>	
	Выполнение проектной работы в форме реферата. Реферирование. Реферат и его виды: библиографические рефераты, реферативный журнал, научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.	2	OK 02, OK 09
Тема 12. Правила оформления проекта.	<b>Содержание</b> <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b> <b>2</b>	
	Общие требования к оформлению текста. ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных. Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью. Требования к приложениям результатов исследования. Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта. Презентация проекта. Оформление библиографического списка.	2	OK 02, OK 03, OK 09
Тема 13. Публичное выступление.	<b>Содержание</b> <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b> <b>2</b>	
	Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.	2	OK 03, OK 09
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:**

1. Половкова, М.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 193 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124911-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202037> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Шестерников, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестерников. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 82 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124912-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202038> (дата обращения: 24.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания:**

1. Афонин, А.М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188712> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецова, И. В. Учебный исследовательский проект по физике на базе открытых данных : учебное пособие / И. В. Кузнецова, М.Е. Прохоров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 134 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017433-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1853326> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Перевоцников, Ю.С. Управление проектами в машиностроении : учебное пособие / Ю. С. Перевоцников, С. П. Дырин, Н.А. Жарина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017180-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1818225> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Типы и виды проектов</li> <li>– параметры и критерии успешности реализации проекта</li> <li>– методы работы с источниками информации</li> <li>– правила оформления проектной работы</li> <li>– особенности публичного выступления</li> <li>– основы межличностной коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечисляет типы и виды проектов</li> <li>– перечисляет параметры и критерии успешности реализации проекта</li> <li>– использует методы работы с источниками информации</li> <li>– оформляет проектную работу</li> <li>– применяет знания для публичного выступления</li> <li>– демонстрирует знания основы межличностной коммуникации</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать предпроектную идею, ставить цели, описывать необходимые ресурсы</li> <li>– планировать работу</li> <li>– обосновывать актуальность темы</li> <li>– презентовать результаты проектной работы</li> <li>– считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует предпроектную идею, ставит цели, описывать необходимые ресурсы</li> <li>– обосновывает актуальность темы</li> <li>– презентует результаты проектной работы</li> <li>– считывает и анализирует показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul>