

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«18» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по производственному обучению

А.В. Боярский

«17» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«16» июня 2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
ветеринарных дисциплин

Председатель: К.В. Немченко

Протокол № 11 от «10» июня 2025 г.

Автор-составитель:
Л.В. Торопова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Присвоение квалификации	5
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с целевыми ориентирами воспитания ОПОП СПО ***	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3.1. Тематический план профессионального модуля	10
3.2 Распределение объема ОП по разделам и темам	11
3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	18
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	18
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	20
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

и в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 2. дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 3. проведении иммунизации животных;

ПО 4. отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

ПО 5. проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

ПО 6. проведении противопаразитарных обработок

ПО 7. ведении ветеринарной отчетности и учета

ПО 8. произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;

ПО 9. выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций

уметь:

У 1. готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 2. использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 3. использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

У 5. пользоваться техникой введения биопрепаратов;

У 6. готовить средства для дезинфекции;

У 7. пользоваться ветеринарной терапевтической техникой.

У 8. определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 9. определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами.

У 10. применять ветеринарные фармакологические средства.

У 11. пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций;

У12. пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей

знать:

31 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

32 методы стерилизации ветеринарного инструментария;

33 требования охраны труда;

34 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ: по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; массовых ветеринарных обработок животных; отдельных хирургических манипуляций подготовке отчетной документации;

35 правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

36 фармологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

37 правила отбора проб кормов, смызов, материалов для лабораторных исследований;

38 правила асептики и антисептики;

39 ведение ветеринарной документации;

310 методы кастрации животных и родовспоможения животным.

1.3. Присвоение квалификации

Квалификационный экзамен проводится техникумом, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующей профессии рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Документом о квалификации, подтверждающим получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение соответствующего квалификационного разряда, класса, категории (при наличии) по результатам профессионального обучения, является свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Таким образом, по результатам профессионального обучения присваивается квалификация, подтверждаемая свидетельством о профессии рабочего, должности служащего с указанием конкретного квалификационного разряда (при наличии), в соответствии с содержанием основной программы профессионального обучения, которое определяется конкретными видами работ и производств, а также квалификационными характеристиками, установленными квалификационными справочниками и (или) профессиями.

Согласно тарифно-квалификационных характеристик по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных» присваиваются следующие разряды:

Оператор по ветеринарной обработке животных 5-го разряда

Характеристика работ. Проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии, прививок, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы. Выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы. Уход за больными животными в изоляторе. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.

Оказание первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях. Обработка ран. Кастрация животных. Помощь ветеринарным специалистам при родовспоможении и взятии материала для исследования.

Должен знать: основы анатомии и физиологии животных; принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; меры профилактики в лечении больных животных; наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепараторов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с целевыми ориентирами воспитания ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЦО27; ЦО28; ЦО29; ЦО30; ЦО31; ЦО32; ЦО40;
2	ОК 02	ЦО37; ЦО38; ЦО39; ЦО40; ЦО41; ЦО42;
3	ОК 03	ЦО27; ЦО28; ЦО29; ЦО30; ЦО31; ЦО32;
4	ОК 04	ЦО28; ЦО29; ЦО31; ЦО40;
5	ОК 05	ЦО9; ЦО10; ЦО16; ЦО17; ЦО18; ЦО19;
6	ОК 06	ЦО1; ЦО2; ЦО3; ЦО4; ЦО5; ЦО6; ЦО7; ЦО8; ЦО9; ЦО10; ЦО11; ЦО12; ЦО13; ЦО14; ЦО15; ЦО16; ЦО17; ЦО18; ЦО19;
7	ОК 07	ЦО33; ЦО34; ЦО35; ЦО36;
8	ОК 08	ЦО20; ЦО21; ЦО22; ЦО23; ЦО24; ЦО25; ЦО26;
9	ОК 09	ЦО27; ЦО28; ЦО29; ЦО30; ЦО31; ЦО32; ЦО40;

***Примечание: далее целевые ориентиры воспитания планируются с учетом особенностей преподавания данного профессионального модуля (см. п. 1.3).

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ ОПОП СПО ***

Гражданское воспитание

ЦО 1 Осознанно выраждающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦО 2 Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦО 3 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦО 4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦО 5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦО 6 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

ЦО 7 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦО 8 Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦО 9 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦО 10 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

ЦО 11 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦО 12 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦО 13 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦО 14 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦО 15 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

ЦО 16 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦО 17 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦО 18 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦО 19 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ЦО 20 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦО 21 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦО 22 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦО 23 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

ЦО 24 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦО 25 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦО 26 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

ЦО 27 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦО 28 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦО 29 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦО 30 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦО 31 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦО 32 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

ЦО 33 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦО 34 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦО 35 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦО 36 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

ЦО 37 Деятельно выраждающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦО 38 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выраждающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦО 39 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦО 40 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦО 41 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦО 42 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ВД) выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Всего часов	В том числе в форме практической подготовки, ч	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
					Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	МДК.04.01. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	другие формы – 5 семестр; экзамен – 6 семестр	162	84	150	84	–	4	–	72	72
ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Учебная практика УП.04.01. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	дифференцированный зачет – 5 семестр	72	72							72
ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Производственная практика ПП.04.01. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	зачет – 6 семестр	72	72							72
ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Квалификационный экзамен	6 семестр	6	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего:			312	228	150	84	–	4	–	72	72

3.2 Распределение объема ОП по разделам и темам

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объем ОП	Самостоят. работа	Всего	С преподавателем		
				Лекции, уроки	В том числе	Пр. занятия
Тема 1.1 Анатомия и физиология животных	12		12	4	8	
Тема 1.2. Организация ветеринарного дела	10		10	4	6	
Тема 1.3. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	22	2	20	10	10	
Тема 1.4. Ветеринарная фармакология	20		20	12	8	
Тема 1.5. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения заболеваний животных	30		30	14	16	
Тема 1.6. Методики проведения профилактических, лечебно-диагностических мероприятий	30	2	28	10	18	
Тема 1.7. Ветеринарная хирургия	32	2	30	12	18	
Всего	156	6	150	66	84	

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебных занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2		3	5		
5 семестр: объем ОП – 78 часов, из них: лекции, уроки – 36 часов, ПЗ – 40 часов, СР – 2 часа						
Тема 1.1 Анатомия и физиология животных	12	Содержание учебного материала		4		
		1	Полости тела животного. Видовые особенности строения скелета, органов, конечностей у разных видов животных.	2	ПК 2.2.; ОК 01., ОК 02., ОК 05. 34, У7	ОИ2, С. 49-235. ИР М 1, 4, 6
		2	Области тела животного коров, овец, лошади, свиньи.	2		ОИ2, С. 53-54. ИР, М 1, 4, 6
		Практические занятия		8		
		3	ПР №1 Освоение области тела животного лошади, свиньи	2	ПК 2.2.; ОК 01., У9, У12	ОИ2, С. 53-54. ИР, М 1,4,6
		4	ПР № 2 Определение топографии органов у крупного рогатого скота.	2		ОИ2, С. 49-235 ИР, М 1, 4, 6
		5	ПР № 3 Определение топографии органов у лошади	2		ДИ2
		6	ПР № 4 Определение топографии органов у свиньи	2		ИР, М1,4,6
Тема 1.2. Организация ветеринарного дела	10	Содержание учебного материала		4		
		7	Ветеринарное законодательство. Основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства	2	ПК 2.1.; ОК 09., У11, У12, 33, 35, 39	Ветеринарное законодательство.
		8	Должностная инструкция оператора по ветеринарной обработке животных	2		Инструкции, ИР, ДИ2, М5 Должностная инструкция
		Практические занятия		6		
		9	ПР №5 Изучение учетно-отчетной документации по ветеринарии	2	ПК 2.1., ОК 09., У11, У12, 33, 35, 39	ИР, ДИ2, учетно-отчетная документация
		10	ПР №6 Освоение основных глав Закона РФ «О ветеринарии»	2		МУ по ЛПЗ. Закон о ветеринарии
		11	ПР №7 Заполнение бланков, документов отчетности.	2		ИР, бланки, Акты, формы, ДИ2, М5

Тема 1.3. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	22	Содержание учебного материала	10		
		12 Гигиена содержания и кормления.	2	ПК 1.2.; ОК 02., ОК 05., 37, У2, У8	ОИ1, С. 113-121, М2
		13 Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использовании кормов	2		ОИ1, С. 382-394, М2 ДИ4
		14 Изучение новых законов и ветеринарных правил	2	ПК 1.2.; ОК 02., ОК 05., 31, 33, 37, У2, У8	ОИ1, С. 128-139, М5
		15 Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и технологии кормления животных.	2		М2, ОИ1, С.339-341
		16 Зоогигиеническое обеспечение транспортировки животных	2		ОИ1, М2
		Практические занятия	10		
		17 ПР № 8 Отбор проб кормов и воды, оценка качества		ПК 1.2.; ОК 02., ОК 05., 31, 33, 37, У2, У8	Гости, МУ по ЛПЗ, М1,3
		18 ПР № 9 Определение отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	2		ОИ1, С. 7-52, ИР Стандарты, М2
		19 ПР № 10 Методы проведения исследований кормов с целью предупреждения возникновения болезней	2		МУ по ЛПЗ, М3 ДИ4
		20 ПР № 11 Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных	2		МУ по ЛПЗ, М1 ДИ4
		21 ПР № 12 Определение соответствия микроклимата животноводческих помещений	2		МУ по ЛПЗ, М2 ДИ4
		Самостоятельная работа	2		
		- Подготовить сообщение: Санитарно-просветительская деятельность	2		ОИ1, С. 339-341, М6
Тема 1.4. Ветеринарная фармакология	20	Содержание учебного материала	12		
		22 Основы ветеринарной фармакологии и ее разделы	2	ПК 2.2.; ОК 02., ОК 05., ОК 07., 31, 33, 36, 38, У1, У2, У4, У5, У6, У10	ИР, презентация, ОИЗ
		23 Подготовка рабочих растворов по таблице, обработка инструментов и их хранение.	2		ОИЗ М2
		24 Правила выписки рецептов	2		ОИЗ, ИР М1,2,4
		25 Способы и % введения в организм животных лекарственных средств	2		ОИЗ, М4
		26 Приготовления дезинфицирующих средств %	2		ОИЗ, М1,2,4
		27 Дозирование и механизм действия лекарственных веществ	2		ОИЗ, М1,2,4
		Практические занятия	8		
		28 ПР № 13 ТБ при работе с ядовитыми веществами. Экология в	2	ПК. 2.2; ОК 01;	ОИ1, С. 412-414

		ветеринарной фармакологии.		OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 07.; У1, У2, У4, У5, У6, 31, 33, 36, 38, У10	M1,2,4 МУ по ЛПЗ M1,2,4
		29 ПР № 14 Приготовление жидких, мягких, твердых лекарственных форм	2		
		30 ПР № 15 Правила работы с дезинфицирующими средствами	2		
		31 ПР № 16 классификация препаратов по токсикологическим группам	2		
Тема 1.5. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения заболеваний животных	14	Содержание учебного материала		6	
		32 Методы дезинфекции и ее виды. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов.	2		ОИ1, ДИ4, М2
		33 Инфекционные, паразитарные возбудители болезней, прерывание эпизоотической цепи.	2		Атлас по пат. анатомии Схема
		34 Патологические изменения органов и тканей при болезнях различной этиологии.	2		Атлас по пат. анатомии
		Практические занятия		8	
		35 ПР № 17 Приготовление растворов для дезинфекции. Составление акта	2	ПК 1.2.; OK 01.; OK 03.; OK 04.; У1, У2, У3, У4, У5, У6, У8, 31, 33, 38, 39,	ОИ1, С. 81-84 МУ по ЛПЗ M1,2,3,4
		36 ПР № 18 Приготовление веществ для дезинсекции. Составление акта	2		
		37 ПР № 19 Приготовление веществ для дератизации. Составление акта	2		
		38 ПР № 20 Проведение вакцинации и оформление ветеринарных документов.	2		

6 семестр: объем ОП – 84 часов, из них: лекции – 30 часов, ПЗ – 44 часа, СР – 4 часа, экзамен – 6 часов.

	16	Содержание учебного материала		2			
		39 Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с профилактическими ветеринарными мероприятиями	2	ПК 1.2.; OK 01.; OK 03.; OK 04.; 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, У1, У2, У3, У6	ДИ4, M1,2,4		
		Практические занятия					
		40 ПР № 21 Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными	2				
		41 ПР № 22 Составление противоэпизоотических планов при инфекционных болезнях	2				
		Содержание учебного материала		6			
		42 Вскрытие трупов, отбор пат. материала в лабораторию.	2	ПК 2.2.; OK 01.;	ОИ1, С. 81-84 МУ по ЛПЗ M1,2,3,4		
		43 Патологические изменения при воздействии бактерий,	2				

			вируса, грибов, простейших.		
		44	Порядок организации и проведения дегельминтизации, витаминизации животных.	2	ОК 03.; ОК 04.; 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У8, У10
			Практические занятия	4	ОИЗ
		45	ПР № 23 План-схема вакцинаций разных видов животных.	2	МУ по ЛПЗ, М2,3,4
		46	ПР № 24 Оформление протокола вскрытия	2	МУ по ЛПЗ, М2
Тема 1.6. Методики проведения профилактических, лечебно-диагностических мероприятий	30		Содержание учебного материала	6	
		47	Подготовка животных к проведению диагностических мероприятий	2	ПК 2.2.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 310, ПК 1.2, 2.1, 2.2; У 1, 2, 3, 4, 5, 6,11;
		48	Диагностика исследование всех систем и органов.	2	ИР, Методы фиксации ОИЗ ДИЗ
		49	Профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней животных	2	ОИ5, M1,2 M4
			Самостоятельная работа	2	
		-	Составление алгоритма по лечению и профилактике больных животных	2	
			Содержание учебного материала	4	
		50	Акушерская помощь животным	2	
		51	Уход за новорожденными животными	2	
			Практические занятия	18	
		52	ПР № 25 Освоение методов фиксации животных	2	МУ по ЛПЗ, М2
		53	ПР № 26 Определение физиологических параметров животных	2	ИР таблица температура, пульс, дыхание
		54	ПР № 27 Клиническое исследование животного.	2	МУ по ЛПЗ, ОИЗ M2,3,4
		55	ПР № 28 Написание Акта обследования хозяйства.	2	МУ по ЛПЗ, М5
		56	ПР № 29 Составление эпизоотического плана	2	
		57	ПР № 30 Схемы вакцинаций собак, свиней, КРС, лошадей	2	
		58	ПР № 31 Взятие и пересылка материала для бактериологического исследования	2	
		59	ПР № 32 Составление плана диспансеризации	2	
		60	ПР № 33 Лабораторные исследования проб кормов и воды	2	
Тема 1.7. Ветеринарная хирургия	32		Содержание учебного материала	12	
		61	Кровотечение. Остановка кровотечения.	2	ПК 2.2;
		62	Исследование раненого животного. Первичная обработка ран.	2	ОИЗ, ДИЗ, М1,2,4 ОИЗ, ДИЗ,

63	Диагностика, профилактика болезней копыт. Уход за копытами	2	OK 02.; 32, 38, 310, У7, У9	M1,4 ДИЗ, ДИ6, М1,4	
64	Методы закрытого и открытого лечения ран	2		ОИ1, С. 91-93 ДИЗ	
65	Асептика и антисептика	2		ОИ1, С. 91 ДИ2	
66	Диагностика и лечение травматизма	2		ОИЗ, Д2 М2,4	
Самостоятельная работа		2			
-	Подготовка презентации: Обработка и лечение гнойных ран	2			
Практические занятия		18			
67	ПР № 34 Подготовка хирурга к операции	2	ПК 2.2; OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; 32, 38, 310, У7, У9	МУ по ЛПЗ М2,4	
68	ПР № 35 Обезболивание и наркоз	2		МУ по ЛПЗ М1,2,4	
69	ПР № 36 Обработка операционного поля перед операцией. Проведение операции	2		МУ по ЛПЗ М2,4	
70	ПР № 37 Наложение швов	2		МУ по ЛПЗ М1,2	
71	ПР №38 Ознакомление с кастрацией самцов	2		МУ по ЛПЗ М1,2,4	
72	ПР № 39 Стерилизация самок	2			
73	ПР № 40 Диагностика инородных предметов и проведение операции	2			
74	ПР № 41 Наложение повязок	2			
75	ПР № 42 Расчистка копыт, лечение хроматы	2			
	Всего	150			
	Экзамен по МДК.04.01	6			
УП.04.01. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных		72			
Виды работ					
1.	Подготовка оборудования и приготовление растворов для дезинфекции помещений и территорий	6	ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 07.; OK 09.; ПО 1; ПО 2; ПО 3; ПО 4; ПО 5; ПО 6; ПО 7; ПО 8; ПО 9;		
2.	Проведение дезинфекции помещений	6			
3.	Подготовка и проведение дезинсекции помещений	6			
4.	Подготовка и проведение дератизации помещений	6			
5.	Фиксация и осмотр животных	6			
6.	Проведение противопаразитных обработок животных	6			
7.	Проведение вакцинации животных	12			
8.	Проведение обследования общего и физиологического состояния животных	6		У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7,	

9.	Выполнение отдельных хирургических манипуляций	12	У 8, У 9, У 10, У 11, У 12
10.	Оказание животным акушерской помощи	6	
ПП.04.01. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных			72
Виды работ			
1.	Проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии и прививок.	6	ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПО 1; ПО 2; ПО 3; ПО 4; ПО 5; ПО 6; ПО 7; ПО 8; ПО 9; У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У 10, У 11, У 12
2.	Введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы	6	
3.	Проведение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	6	
4.	Выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, падежа животных и птиц.	6	
5.	Уход за больными животными в изоляторе. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.	6	
6.	Оказание первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях.	6	
7.	Обработка и лечение ран.	6	
8.	Участие в проведении кастрации сельскохозяйственных животных.	6	
9.	Участие в родовспоможении у животных, кесарево сечение.	6	
10.	Стерилизация инструментов, обезоруживание вакцин.	6	
11.	Приготовление рабочих растворов для дезинфекции, дератизации, дезинсекции. Соблюдение правил при работе с ядами. Оформление документации.	6	
12.	Утилизация биоотходов. Ямы, утильзаводы, крематоры.	6	
Квалифицированный экзамен			6
Всего			312

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лабораторий: «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Ветеринарной хирургии», «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», Ветеринарная клиника, Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор);

М1. комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда;

М2. ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий (веревки, шприцы, скальпель, копытный нож и шприцы, бинты, термометр, стетофонедоскоп, перкуссионный молоточек и плессиметр, перчатки и п/мешки для отбора проб);

М3. календарь проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

М4. медикаменты, ветеринарные препараты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты.

Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом.

М5. «Меркурий» (демоверсия, <https://mercury.vetrf.ru>). Консультант+

Государственная информационная система в области ветеринарии (законы, правила, требования)

М6. Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демоверсии): vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (<https://doi.org/10.37019/vet-anatomy>).

Интерактивный ветеринарный 3D атлас (<https://vet-atlas.ru>)

Базой для прохождения практик являются: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой и ветеринарная клиника ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загоны для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, А. Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; Под ред.: Кузнецов А. Ф.— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

2. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезnev, Г.А. Ветошкина; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-010415-7. // ЭБС «Znanium» –

URL: <https://znanium.com/catalog/product/2129068> (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2129113> (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Кашихало, В. Г. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство: учебное пособие для спо / В. Г. Кашихало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-507-50166-3. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414770> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

2. Кашихало, В. Г. Разведение животных. Практикум: учебное пособие для спо / В. Г. Кашихало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-9378-4. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193397> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

3. Курдеко, А. П. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. П. Курдеко. - Минск: РИПО, 2021. - 523 с. - ISBN 978-985-7253-26-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854170> (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

4. Содержание сельскохозяйственных животных (ветеринарные правила). - Ставрополь: Энтропос, 2021. - 320 с. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1690588> (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика: учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094473> (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016379-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129113> (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

Интернет-источники:

1. Face ID для скота <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/dit/news/face-id-dlya-korov-razrabotali-v-udmurtii/>

2. RFID-метки <https://vc.ru/offline/50290-iot-na-ferme>

3. Беспроводная IoT-система контроля воды в режиме реального времени <https://app.h2oalert.com/#/home>

Технология 3D-мониторинга запасов пищи для животных на ферме <https://www.binsentry.com>

4. Доильная робототехника и ее влияние на качество молока <https://docs.yandex.ru> Робот, который следит за условиями окружающей среды, работой оборудования, здоровьем и благополучием цыплят-бройлеров <https://faromatics.com/products/>

Роботизированная молочная ферма. Компания R-SEPT VR-очки для коров <https://msh.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva/25-11-2019-10-07-55-na-podmoskovnoy-ferme-testirovali-vr-ochki-dlya-ko> <http://r-sept.com>

5. Перспективы использования биогаза в России. <https://elar.urfu.ru>

6. Применение БЛА и технологии IoT при пастбищном содержании животных <https://достиженияапк.рф/upload/iblock/198/01a864f19b0a8fef5af8ed0e1219ba73.pdf>

7. Устройство от компании SwineTech (анализирует визг поросят, поведение каждой свиноматки и окружающую обстановку) <https://swinetechologies.com/smartguard/>

8. Ушные GPS-трекеры <https://www.ropertag.com/roper-eartag-gps-cattle-tracking-that-really-works>

Онлайн-курсы:

1. <https://stepik.org/course/85202/promo>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Оператор по ветеринарной обработке животных»): неразрывно связана с изучением дисциплин и профессиональных модулей: ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является освоение в полном объёме запланированного количества практических занятий по данному междисциплинарному курсу.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля и специальности 36.01.02 Ветеринария.

Дополнительные условия к мастерам производственного обучения: мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - требования охраны труда - требования охраны труда; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ: по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; массовых ветеринарных обработок животных; отдельных хирургических манипуляций, подготовке отчетной документации; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - ведение ветеринарной документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование - устный опрос; - оценка внеаудиторной самостоятельной работы

1	2	3
	<p>птицеводческих объектов;</p> <p>- ведении ветеринарной отчетности и учета;</p>	
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила асептики и антисептики; - ведение ветеринарной документации; - требования охраны труда; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ: по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; массовых ветеринарных обработок животных; отдельных хирургических манипуляций, подготовке отчетной документации; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - готовить средства для дезинфекции; - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей; <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении обследования общего и физиологического состояния животных; - проведении иммунизации животных; - проведении противопаразитарных обработок; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований 	<p>– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях;</p> <p>– наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>– тестирование</p> <p>– устный опрос;</p> <p>оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных 	

1	2	3
	<p>технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ: по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; массовых ветеринарных обработок животных; отдельных хирургических манипуляций. подготовке отчетной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - ведение ветеринарной документации; - требования охраны труда <p>уметь:</p> <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - ведении ветеринарной отчетности и учета 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование - устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы

Целевые ориентиры воспитания ОПОП СПО (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО	Критерии оценки целевых ориентиров воспитания обучающихся
ЦО 1 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
ЦО 2 Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – демонстрация осознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,

государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания		ответственности за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
ЦО 3 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
ЦО 4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – демонстрация активного гражданского участия в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
ЦО 5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения;
ЦО 6 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – демонстрация опыта гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах;
ЦО 7 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – демонстрация осознания своей национальной, этнической принадлежности, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
ЦО 8 Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – демонстрация осознание причастности к

Отечеству, общероссийскую идентичность.		многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийской идентичности4
ЦО 9 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – проявление деятельное ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
ЦО 10 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.	ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – проявление уважения к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающим их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;
ЦО 11 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – проявление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
ЦО 12 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
ЦО 13 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – демонстрация понимания ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЦО 14 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей,

ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности		рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;
ЦО 15 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – демонстрация сформированности представлений о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;
ЦО 16 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия	ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
ЦО 17 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние	ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – демонстрация восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
ЦО 18 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве	ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – демонстрация понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
ЦО 19 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды	ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;
ЦО 20 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей	ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; – демонстрация понимания ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и

		укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
ЦО 21 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде	ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; – соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
ЦО 22 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здравое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию	ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; – демонстрация понимания ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
ЦО 23 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья	ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; – проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья;
ЦО 24 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей	ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; – демонстрация навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;
ЦО 25 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных,	ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; – демонстрация и развитие своей физической подготовки, необходимой для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым

информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЦО 26 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;
ЦО 27 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны	ОК 01 ОК 03 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

		<ul style="list-style-type: none"> – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – демонстрация понимания профессиональных идеалов и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
ЦО 28 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности	OK 01 OK 03 OK 04 OK 09	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> – участие в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
ЦО 29 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – выражение осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности

<p>ЦО 30 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества</p>	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
<p>ЦО 31 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества</p>	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – ориентированность на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;
ЦО 32 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе	ОК 01 ОК 03 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план;

		<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – демонстрация сформированности представлений о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;
ЦО 33 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде	ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – демонстрация в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
ЦО 34 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды	ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – выражение деятельного неприятия действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды
ЦО 35 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования,	ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

<p>ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве</p>		<ul style="list-style-type: none"> – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – применение знаний из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
<p>ЦО 36 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, придоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми</p>	<p>ОК 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – демонстрация имеющегося и развивающегося опыта экологически направленной, придоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми;4
<p>ЦО 37 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки</p>	<p>ОК 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – демонстрация деятельно выражающие познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
<p>ЦО 38 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности</p>	<p>ОК 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – демонстрация представлений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и

		обеспечения его безопасности;
ЦО 39 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – демонстрация навыков критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
ЦО 40 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01 ОК 02 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ЦО 41 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные	ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию;

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – демонстрация использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ЦО 42 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – демонстрация развития и применения навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности;