

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

« 18 » июня 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность:

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

2025

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин

Председатель: О.А. Солдатенко

Протокол №10 от «10» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«16» июня 2025 г.

Авторы-составители:

Д.Н. Опарина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности составлена на основании Распоряжения Правительства РФ от 24 октября 2023 г. N 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 235.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 4  |
| 1.1. Область применения программы.....   | 4  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....                             | 4  |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ....                                       | 4  |
| 1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с целевыми ориентирами воспитания ОПОП СПО *** .....                           | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 9  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....   | 9  |
| 2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам – очная форма обучения.....   | 9  |
| 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности – очная форма обучения.....    | 11 |
| 2.4. Распределение объема ОП по разделам и темам - заочная форма обучения .....  | 15 |
| 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности – заочная форма обучения..... | 16 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 20 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....   | 20 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения .....  | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 21 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.07 Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности составлена на основании Распоряжения Правительства РФ от 24 октября 2023 г. N 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 235.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности введена за счет часов вариативной части образовательной программы по получаемой специальности; предусматривает приобретение обучающимися знаний, умений по финансовой грамотности необходимых для практической деятельности в повседневной жизни и различных жизненных ситуациях. для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Обоснование включения в учебный план дисциплины «Основы финансовой грамотности» в количестве 38 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.07 Основы финансовой грамотности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и усваиваются знания:

#### **Уметь:**

ДУ1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

ДУ2 применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

ДУ3 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

ДУ4 применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

ДУ5 сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;

ДУ6 применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

ДУ7 применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

ДУ8 применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;

ДУ9 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

ДУ10 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ДУ11 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.

**Знать:**

ДЗ1 человеческий капитал;

ДЗ2 личный финансовый план;

ДЗ3 депозит;

ДЗ4 кредит;

ДЗ5 расчетно-кассовые операции;

ДЗ6 страхование и его виды;

ДЗ7 государственная пенсионная система;

ДЗ8 налоги;

ДЗ9 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

ДЗ10 создание собственного бизнеса.

Должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с целевыми ориентирами воспитания ОПОП СПО \*\*\***

| №<br>п/п | Общие<br>компетенции | ОПОП СПО  |
|----------|----------------------|---|
| 1        | ОК 01                | ЦО27; ЦО28; ЦО29; ЦО30; ЦО31; ЦО32; ЦО40;   |
| 2        | ОК 02                | ЦО37; ЦО38; ЦО39; ЦО40; ЦО41; ЦО42;   |
| 3        | ОК 03                | ЦО27; ЦО28; ЦО29; ЦО30; ЦО31; ЦО32;   |
| 4        | ОК 04                | ЦО28; ЦО29; ЦО31; ЦО40;   |
| 5        | ОК 05                | ЦО9; ЦО10; ЦО16; ЦО17; ЦО18; ЦО19;  |
| 6        | ОК 06                | ЦО1; ЦО2; ЦО3; ЦО4; ЦО5; ЦО6; ЦО7; ЦО8; ЦО9; ЦО10; ЦО11; ЦО12;<br>ЦО13; ЦО14; ЦО15; ЦО16; ЦО17; ЦО18; ЦО19; |
| 7        | ОК 07                | ЦО33; ЦО34; ЦО35; ЦО36;   |
| 8        | ОК 08                | ЦО20; ЦО21; ЦО22; ЦО23; ЦО24; ЦО25; ЦО26;   |
| 9        | ОК 09                | ЦО27; ЦО28; ЦО29; ЦО30; ЦО31; ЦО32; ЦО40;   |

\*\*\*Примечание: далее целевые ориентиры воспитания планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ ОПОП СПО \*\*\***

### ***Гражданское воспитание***

**ЦО 1** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

**ЦО 2** Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

**ЦО 3** Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

**ЦО 4** Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

**ЦО 5** Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

**ЦО 6** Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### ***Патриотическое воспитание***

**ЦО 7** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

**ЦО 8** Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

**ЦО 9** Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

**ЦО 10** Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

**ЦО 11** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

**ЦО 12** Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

**ЦО 13** Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**ЦО 14** Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

**ЦО 15** Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### ***Эстетическое воспитание***

**ЦО 16** Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

**ЦО 17** Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

**ЦО 18** Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

**ЦО 19** Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

**ЦО 20** Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

**ЦО 21** Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

**ЦО 22** Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

**ЦО 23** Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

**ЦО 24** Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

**ЦО 25** Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ЦО 26** Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### ***Профессионально-трудовое воспитание***

**ЦО 27** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

**ЦО 28** Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

**ЦО 29** Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

**ЦО 30** Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

**ЦО 31** Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

**ЦО 32** Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### ***Экологическое воспитание***

**ЦО 33** Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

**ЦО 34** Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

**ЦО 35** Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

**ЦО 36** Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

#### ***Ценности научного познания***

**ЦО 37** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

**ЦО 38** Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

**ЦО 39** Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

**ЦО 40** Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ЦО 41** Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ЦО 42** Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем часов                             |  |                        |
|--|---|--|------------------------|
|  | очная форма обучения<br>(на базе 9 кл.) | очная форма обучения<br>(на базе 11 кл.) | заочная форма обучения |
| <b>Объем образовательной программы</b>               | <b>38</b>                               | <b>38</b>                                | <b>38</b>              |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем</b> | <b>36</b>                               | <b>36</b>                                | <b>8</b>               |
| в том числе:   |   |  |                        |
| лекции, уроки  | 24                                      | 24                                       | 6                      |
| практические занятия                                 | 12                                      | 12                                       | 2                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>2</b>                                | <b>2</b>                                 | <b>30</b>              |
| подготовить доклад                                   | 2                                       | 2  | 2                      |
| составить конспект                                   | –                                       | –  | 18                     |
| выполнение практической работы                       | –                                       | –  | 10                     |
| Форма промежуточной аттестации                       | 4 семестр –<br>другие                   | 2 семестр –<br>другие                    | 1 семестр –<br>другие  |

### 2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам – очная форма обучения

| № раздела, темы  | Наименование разделов, тем                           | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                   |                  |                  |             |              |
|------------------|--|----------------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|
|                  |  | Объем ОП                         | Самостоят. работа | С преподавателем |                  |             |              |
|                  |  |                                  |                   | Всего            | В том числе      |             |              |
|                  |  |                                  |                   |                  | Лекции, семинары | Пр. занятия | Лаб. занятия |
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Личное финансовое планирование</b>                | <b>6</b>                         |                   | <b>6</b>         | <b>4</b>         | <b>2</b>    |              |
| Тема 1.1.        | Человеческий капитал                                 | 2                                |                   | 2                | 2                |             |              |
| Тема 1.2.        | Личный финансовый план                               | 4                                |                   | 4                | 2                | 2           |              |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Депозит</b>                                       | <b>4</b>                         |                   | <b>4</b>         | <b>2</b>         | <b>2</b>    |              |
| Тема 2.1.        | Банк и банковские депозиты                           | 4                                |                   | 4                | 2                | 2           |              |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Кредит</b>  | <b>4</b>                         |                   | <b>4</b>         | <b>2</b>         | <b>2</b>    |              |
| Тема 3.1.        | Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц | 4                                |                   | 4                | 2                | 2           |              |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Расчетно-кассовые операции</b>                    | <b>4</b>                         |                   | <b>4</b>         | <b>4</b>         |             |              |
| Тема 4.1.        | Банковские операции для физических лиц               | 2                                |                   | 2                | 2                |             |              |
| Тема 4.2.        | Виды платежных средств                               | 2                                |                   | 2                | 2                |             |              |
| <b>Раздел 5.</b> | <b>Страхование</b>                                   | <b>4</b>                         |                   | <b>4</b>         | <b>2</b>         | <b>2</b>    |              |
| Тема 5.1         | Страховые услуги                                     | 4                                |                   | 4                | 2                | 2           |              |
| <b>Раздел 6.</b> | <b>Инвестиции</b>                                    | <b>4</b>                         | <b>2</b>          | <b>2</b>         | <b>2</b>         |             |              |
| Тема 6.1         | Инвестиции, способы инвестирования                   | 4                                | 2                 | 2                | 2                |             |              |
| <b>Раздел 7.</b> | <b>Пенсии</b>  | <b>4</b>                         |                   | <b>4</b>         | <b>2</b>         | <b>2</b>    |              |
| Тема 6.1.        | Пенсионная система РФ                                | 4                                |                   | 4                | 2                | 2           |              |
| <b>Раздел 8.</b> | <b>Налоги</b>  | <b>4</b>                         |                   | <b>4</b>         | <b>2</b>         | <b>2</b>    |              |
| Тема 8.1         | Налоговая система в РФ                               | 4                                |                   | 4                | 2                | 2           |              |

|                   |   |           |          |           |           |           |  |
|-------------------|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| <b>Раздел 9.</b>  | <b>Признаки финансовых пирамид и финансовое мошенничество</b> | <b>2</b>  |          | <b>2</b>  | <b>2</b>  |           |  |
| Тема 9.1          | Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество                | 2         |          | 2         | 2         |           |  |
| <b>Раздел 10.</b> | <b>Создание собственного бизнеса</b>                          | <b>2</b>  |          | <b>2</b>  | <b>2</b>  |           |  |
| Тема 10.1         | Основные понятия бизнеса                                      | 2         |          | 2         | 2         |           |  |
|                   | <b>Всего:</b>   | <b>36</b> | <b>2</b> | <b>34</b> | <b>24</b> | <b>12</b> |  |

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности – очная форма обучения

| Наименование разделов и тем              | Объём ОП | № учебных занятий             | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объём часов | Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Материальное и информационное обеспечение занятий |
|--|----------|-------------------------------|--|-------------|--|---|
| 1  | 2        | 3                             | 4  | 5           | 6  | 7   |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование |          |                               |  | 6           |  |   |
| Тема 1.1. Человеческий капитал           | 2        | Содержание учебного материала |  | 2           |  |   |
|  |          | 1                             | Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели. * Финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ДЗ1, ДЗ2, ДУ1, ДУ2, ДУ3,  | Презентация, ДИ 1                                 |
| Тема 1.2. Личный финансовый план         | 4        | Содержание учебного материала |  | 2           |  |   |
|  |          | 2                             | Личный и семейный бюджет. Дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения.   | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ДЗ1, ДЗ2, ДУ1, ДУ2, ДУ3,  | Раздаточный материал по теме, МУ по ПР ДИ 1       |
|  |          | Практические занятия          |  | 2           |  |   |
|  |          | 3                             | ПР №1. Составление личного финансового плана.  | 2           |  |   |
| Раздел 2. Депозит                        |          |                               |  | 4           |  |   |
| Тема 2.1. Банк и банковские депозиты     | 4        | Содержание учебного материала |  | 2           |  |   |
|  |          | 4                             | Роль депозита в личном финансовом плане. Депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Банк, банковский счет, вкладчик, банковская карта (дебетовая, кредитная).  | 2           | ОК 02, ОК05, ДЗ3, ДУ4  | Презентация, МУ по ПР ОИ1, ОИ 2 ДИ 3              |
|  |          | Практические занятия          |  | 2           |  |   |
|  |          | 5                             | ПР №2. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.  | 2           |  |   |
| Раздел 3. Кредит                         |          |                               |  | 4           |  |   |
| Тема 3.1.                                | 4        | Содержание учебного материала |  | 2           |  |   |

|  |   |                               |   |   |                            |                                       |
|--|---|-------------------------------|---|---|----------------------------|---------------------------------------|
| Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц |   | 6                             | Банковский кредит и его виды. Участники и принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит и другие). Возможность уменьшения стоимости кредита. Схемы погашения кредитов.   | 2 | ОК 04, ДЗ4, ДУ6, ДУ5       | Презентация, МУ по ПР ОИ 2            |
|  |   | Практические занятия          |   | 2 |                            |                                       |
|  |   | 7                             | ПР №3. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.  | 2 |                            |                                       |
| Раздел 4. Расчетно-кассовые операции                 |   |                               |   | 4 |                            |                                       |
| Тема 4.1. Банковские операции для физических лиц     | 2 | Содержание учебного материала |   | 2 |                            |                                       |
|  |   | 8                             | Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом).   | 2 | ОК 03, ОК 09, ДЗ5          | Презентация ОИ 2 И-Р 1                |
| Тема 4.2. Виды платежных средств                     | 2 | Содержание учебного материала |   | 2 |                            |                                       |
|  |   | 9                             | Различные виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Криптовалюта. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.  | 2 | ОК 03, ОК 09, ДЗ5          | Презентация ОИ 2                      |
| Раздел 5. Страхование                                |   |                               |   | 4 |                            |                                       |
| Тема 5.1 Страховые услуги                            | 4 | Содержание учебного материала |   | 2 | ОК 03, ДЗ6 ДУ7, ДУ10, ДУ11 | Презентация, МУ по ПР ОИ1, ОИ 2, ОИ 3 |
|  |   | 10                            | Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Понятие страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. Виды страхования для физических лиц. Использование страхования в повседневной жизни. Страховые риски, участники договора страхования. | 2 |                            |                                       |
|  |   | Практические занятия          |   | 2 |                            |                                       |
|  |   | 11                            | ПР № 4. Выбор страхового продукта.  | 2 |                            |                                       |
| Раздел 6. Инвестиции                                 |   |                               |   | 4 |                            |                                       |
| Тема 6.1   | 4 | Содержание учебного материала |   | 2 |                            |                                       |

|  |   |                                    |   |   |                             |   |
|--|---|------------------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| Инвестиции, способы инвестирования                               |   | 12                                 | Формирование стратегии инвестирования. Финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги. Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Инвестиции, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. | 2 | ОК 03, Д36                  | Презентация, Цифровая платформа финансовой грамотности населения Кузбасса игра «Я начинающий инвестор» ОИ 2 И-Р 1 |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся |   | 2 |                             |   |
|  |   | -                                  | Современные способы инвестирования  | 2 |                             |   |
| Раздел 7. Пенсии   |   |                                    |   | 4 |                             |   |
| Тема 7.1. Пенсионная система РФ                                  | 4 | Содержание учебного материала      |   | 2 | ОК 03, Д37, ДУ8, ДУ10, ДУ11 | Презентация, МУ по ПР ОИ 2  |
|  |   | 13                                 | Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия.  | 2 |                             |   |
|  |   | Практические занятия               |   | 2 |                             |   |
|  |   | 14                                 | ПР № 5. Расчет будущей пенсии.  | 2 |                             |   |
| Раздел 8. Налоги   |   |                                    |   | 4 |                             |   |
| Тема 8.1 Налоговая система в РФ                                  | 4 | Содержание учебного материала      |   | 2 | ОК 02, ОК 06, Д38, ДУ9      | Презентация, МУ по ПР ОИ 2  |
|  |   | 15                                 | Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов<br>Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.   | 2 |                             |   |
|  |   | Практические занятия               |   | 2 |                             |   |
|  |   | 16                                 | ПР № 6. Применение налоговых вычетов.   | 2 |                             |   |
| Раздел 9. Признаки финансовых пирамид и финансовое мошенничество |   |                                    |   | 2 |                             |   |
| Тема 9.1 Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество          | 2 | Содержание учебного материала      |   | 2 | ОК 02, Д39                  | Презентация, Раздаточный материал по теме ОИ 2 И-Р 1  |
|  |   | 17                                 | Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.   | 2 |                             |   |
| Раздел 10. Создание собственного бизнеса                         |   |                                    |   | 2 |                             |   |
| Тема 10.1  | 2 | Содержание учебного материала      |   | 2 |                             |   |

|                                 |  |    |  |           |             |                  |
|---------------------------------|--|----|--|-----------|-------------|------------------|
| <b>Основные понятия бизнеса</b> |  | 18 | <b>Предпринимательство, его виды и мотивы.</b> Основные источники финансирования бизнеса. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | 2         | ОК 03, ДЗ10 | Презентация ОИ 2 |
| <b>Всего:</b>                   |  |    |  | <b>38</b> |             |                  |

\* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц).

## 2.4. Распределение объема ОП по разделам и темам - заочная форма обучения

| № раздела, темы   | Наименование разделов, тем                                    | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                   |                  |               |             |              |
|-------------------|---|----------------------------------|-------------------|------------------|---------------|-------------|--------------|
|                   |   | Объем ОП                         | Самостоят. работа | С преподавателем |               |             |              |
|                   |   |                                  |                   | Всего            | В том числе   |             |              |
|                   |   |                                  |                   |                  | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Личное финансовое планирование</b>                         | <b>6</b>                         | <b>2</b>          | <b>4</b>         | <b>2</b>      | <b>2</b>    |              |
| Тема 1.1.         | Человеческий капитал  | 2                                | 2                 |                  |               |             |              |
| Тема 1.2.         | Личный финансовый план  | 4                                | -                 | 4                | 2             | 2           |              |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Депозит</b>  | <b>4</b>                         | <b>4</b>          |                  |               |             |              |
| Тема 2.1.         | Банк и банковские депозиты                                    | 4                                | 4                 |                  |               |             |              |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Кредит</b>   | <b>4</b>                         | <b>4</b>          |                  |               |             |              |
| Тема 3.1.         | Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц          | 4                                | 4                 |                  |               |             |              |
| <b>Раздел 4.</b>  | <b>Расчетно-кассовые операции</b>                             | <b>4</b>                         | <b>4</b>          |                  |               |             |              |
| Тема 4.1.         | Банковские операции для физических лиц                        | 2                                | 2                 |                  |               |             |              |
| Тема 4.2.         | Виды платежных средств  | 2                                | 2                 |                  |               |             |              |
| <b>Раздел 5.</b>  | <b>Страхование</b>  | <b>4</b>                         | <b>4</b>          |                  |               |             |              |
| Тема 5.1          | Страховые услуги  | 4                                | 4                 |                  |               |             |              |
| <b>Раздел 6.</b>  | <b>Инвестиции</b>   | <b>4</b>                         | <b>2</b>          | <b>2</b>         | <b>2</b>      |             |              |
| Тема 6.1          | Инвестиции, способы инвестирования                            | 4                                | 2                 | 2                | 2             |             |              |
| <b>Раздел 7.</b>  | <b>Пенсии</b>   | <b>4</b>                         | <b>2</b>          | <b>2</b>         | <b>2</b>      |             |              |
| Тема 7.1.         | Пенсионная система РФ   | 4                                | 2                 | 2                | 2             |             |              |
| <b>Раздел 8.</b>  | <b>Налоги</b>   | <b>4</b>                         | <b>4</b>          |                  |               |             |              |
| Тема 8.1          | Налоговая система в РФ  | 4                                | 4                 |                  |               |             |              |
| <b>Раздел 9.</b>  | <b>Признаки финансовых пирамид и финансовое мошенничество</b> | <b>2</b>                         | <b>2</b>          |                  |               |             |              |
| Тема 9.1          | Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество                | 2                                | 2                 |                  |               |             |              |
| <b>Раздел 10.</b> | <b>Создание собственного бизнеса</b>                          | <b>2</b>                         | <b>2</b>          |                  |               |             |              |
| Тема 10.1         | Основные понятия бизнеса                                      | 2                                | 2                 |                  |               |             |              |
|                   | <b>Всего:</b>   | <b>38</b>                        | <b>30</b>         | <b>8</b>         | <b>6</b>      | <b>2</b>    |              |

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности – заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем              | Объём ОП | № учебных занятий  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Материальное и информационное обеспечение занятий |
|--|----------|--|--|-------------|--|---|
| 1  | 2        | 3  | 4  | 5           | 6  | 7   |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование |          |  |  | 6           |  |   |
| Тема 1.1.<br>Человеческий капитал        | 2        | Самостоятельная работа обучающихся                         |  | 2           |  |   |
|  |          | -  | Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели. * Финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ДЗ1, ДЗ2, ДУ1, ДУ2, ДУ3,  | Презентация, ДИ 1<br><br>МУ по СР                 |
| Тема 1.2.<br>Личный финансовый план      | 4        | Содержание учебного материала                              |  | 2           |  |   |
|  |          | 1  | Личный и семейный бюджет. Дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения.   | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ДЗ1, ДЗ2, ДУ1, ДУ2, ДУ3,  | Раздаточный материал по теме, МУ по ПР ДИ 1       |
|  |          | Практические занятия                                       |  | 2           |  |   |
|  |          | 2  | ПР №1. Составление личного финансового плана   | 2           |  |   |
| Раздел 2. Депозит                        |          |  |  | 4           |  |   |
| Тема 2.1.<br>Банк и банковские депозиты  | 4        | Самостоятельная работа обучающихся                         |  | 2           |  |   |
|  |          | -  | Роль депозита в личном финансовом плане. Депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Банк, банковский счет, вкладчик, банковская карта (дебетовая, кредитная).  | 2           | ОК 02, ОК 05, ДЗ3, ДУ4   | Презентация, МУ по ПР ОИ 1, ОИ2 ДИ 3<br>МУ по СР  |
|  |          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Практические занятия |  | 2           |  |   |
|  |          | -  | Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.   | 2           |  |   |
| Раздел 3. Кредит                         |          |  |  | 4           |  |   |



|   |   |  |   |   |                            |                                     |
|---|---|--|---|---|----------------------------|-------------------------------------|
| Тема 3.1.<br>Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц | 4 | Самостоятельная работа обучающихся                         |   | 2 |                            |                                     |
|   |   | -  | Банковский кредит и его виды. Участники и принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит и другие). Возможность уменьшения стоимости кредита. Схемы погашения кредитов.   | 2 | ОК 04, ДЗ4, ДУ6, ДУ5       | Презентация, МУ по ПР ОИ 2 МУ по СР |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Практические занятия |   | 2 |                            |                                     |
|   |   | -  | Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.   | 2 |                            |                                     |
| Раздел 4. Расчетно-кассовые операции                              |   |  |   | 4 |                            |                                     |
| Тема 4.1.<br>Банковские операции для физических лиц               | 2 | Самостоятельная работа обучающихся                         |   | 2 |                            |                                     |
|   |   | -  | Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом).   | 2 | ОК 03, ОК 09, ДЗ5          | Презентация ОИ 2 И-Р 1 МУ по СР     |
| Тема 4.2.<br>Виды платежных средств                               | 2 | Самостоятельная работа обучающихся                         |   | 2 |                            |                                     |
|   |   | -  | Различные виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Криптовалюта. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.  | 2 | ОК 03, ОК 09, ДЗ5          | Презентация ОИ 2 МУ по СР           |
| Раздел 5. Страхование   |   |  |   | 4 |                            |                                     |
| Тема 5.1<br>Страховые услуги                                      | 4 | Самостоятельная работа обучающихся                         |   | 2 |                            |                                     |
|   |   | -  | Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Понятие страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. Виды страхования для физических лиц. Использование страхования в повседневной жизни. Страховые риски, участники договора страхования. | 2 | ОК 03, ДЗ6 ДУ7, ДУ10, ДУ11 | ОИ1, ОИ 2 МУ по СР                  |

|  |                              |                                    |  |   |                                   |   |  |  |
|--|------------------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|--|--|
|  |                              | Самостоятельная работа обучающихся |  | 2 |                                   |   |  |  |
|  |                              | Практические занятия               |  |   |                                   |   |  |  |
|  |                              | -                                  | Выбор страхового продукта  | 2 |                                   |   |  |  |
| Раздел 6. Инвестиции                                 |                              |                                    |  | 4 |                                   |   |  |  |
| Тема 6.1<br>Инвестиции,<br>способы<br>инвестирования | 4                            | Содержание учебного материала      |  | 2 |                                   |   |  |  |
|  |                              | 3                                  | Формирование стратегии инвестирования.<br>Финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги. Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Инвестиции, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. | 2 | ОК 03, ДЗ6<br>ДУ7, ДУ10,<br>ДУ11  | Презентация,<br>Цифровая<br>платформа<br>финансовой<br>грамотности<br>населения<br>Кузбасса игра «Я<br>начинающий<br>инвестор»<br>ОИ 2<br>И-Р 1<br>МУ по СР |  |  |
|  |                              | Самостоятельная работа обучающихся |  | 2 |                                   |   |  |  |
|  |                              | -                                  | Современные способы инвестирования   | 2 |                                   |   |  |  |
| Раздел 7. Пенсии                                     |                              |                                    |  | 4 |                                   |   |  |  |
| Тема 7.1.<br>Пенсионная<br>система РФ                | 4                            | Содержание учебного материала      |  | 2 | ОК 03, ДЗ7,<br>ДУ8, ДУ10,<br>ДУ11 | ОИ 2<br>МУ по СР  |  |  |
|  |                              | 4                                  | Государственная пенсионная система в РФ.<br>Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия.  | 2 |                                   |   |  |  |
|  |                              | Самостоятельная работа обучающихся |  | 2 |                                   |   |  |  |
|  |                              | Практические занятия               |  |   |                                   |   |  |  |
|  |                              | -                                  | Расчет будущей пенсии  | 2 |                                   |   |  |  |
| Раздел 8. Налоги                                     |                              |                                    |  | 4 |                                   |   |  |  |
| Тема 8.1<br>Налоговая<br>система в РФ                | 4                            | Самостоятельная работа обучающихся |  | 2 |                                   |   |  |  |
|  |                              | -                                  | Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов<br>Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.  | 2 | ОК2, ОК06,<br>ДЗ8,ДУ9             | Презентация,<br>МУ по ПР<br>ОИ 2<br>МУ по СР  |  |  |
|  |                              | Самостоятельная работа обучающихся |  | 2 |                                   |   |  |  |
|  |                              | Практические занятия               |  |   |                                   |   |  |  |
| -  | Применение налоговых вычетов | 2                                  |  |   |                                   |   |  |  |

|  |   |                                    |   |    |             |  |
|--|---|------------------------------------|---|----|-------------|--|
| Раздел 9. Признаки финансовых пирамид и финансовое мошенничество |   |                                    |   | 2  |             |  |
| Тема 9.1<br>Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество       | 2 | Самостоятельная работа обучающихся |   | 2  |             |  |
|  |   | -                                  | Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.               | 2  | ОК 02, ДЗ9  | Презентация, Раздаточный материал по теме<br>ОИ 2<br>И-Р 1<br>МУ по СР |
| Раздел 10. Создание собственного бизнеса                         |   |                                    |   | 2  |             |  |
| Тема 10.1<br>Основные понятия бизнеса                            | 2 | Самостоятельная работа обучающихся |   | 2  |             |  |
|  |   | -                                  | Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | 2  | ОК 03, ДЗ10 | Презентация<br>ОИ 2<br>МУ по СР  |
| Всего:   |   |                                    |   | 38 |             |  |

\* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

\*\* Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, организации и менеджмента.

*Кабинет экономики, организации и менеджмента* оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гаджиев, Н.Г. Основы финансовой грамотности: учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020462-8. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175040> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст: электронный.

2. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163648> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст: электронный.

3. Кальней, В.А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163353> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0701-6. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110036> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Дни финансовой грамотности: проект Банка России. — URL: <https://dni-fg.ru> (дата обращения: 27.05.2025). — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием активных форм (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, дискуссий), собеседования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения                |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>Умения:</b>  |  |
| <p>У1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>У2 применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>У3 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>У4 применять знания о депозите, управления рисками при депозите;</p> <p>У5 сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;</p> <p>У6 применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>У7 применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</p> <p>У8 применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;</p> <p>У9 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>У10 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>У11 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.</p> | <p>Оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация.</p>     |
| <b>Знания:</b>  |  |
| <p>31 человеческий капитал;</p> <p>32 личный финансовый план;</p> <p>33 депозит;</p> <p>34 кредит;</p> <p>35 расчетно-кассовые операции;</p> <p>36 страхование и его виды;</p> <p>37 государственная пенсионная система;</p>  | <p>Оценка результата устного опроса, письменного опроса, тестирование.</p> |

|   |  |
|---|--|
| 38 налоги;<br>39 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;<br>310 создание собственного бизнеса. |  |
|---|--|

| Целевые ориентиры воспитания<br>ОПОП СПО (дескрипторы)  | Коды<br>ОК<br>(из<br>ФГОС<br>СПО) | Критерии оценки целевых ориентиров<br>воспитания обучающихся   |
|---|-----------------------------------|--|
| <b>ЦО 1</b> Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.   | <b>ОК 06</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе</li> </ul>  |
| <b>ЦО 2</b> Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания | <b>ОК 06</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– демонстрация осознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственности за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания</li> </ul> |
| <b>ЦО 3</b> Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.   | <b>ОК 06</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> </ul>   |
| <b>ЦО 4</b> Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.   | <b>ОК 06</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– демонстрация активного гражданского участия в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> </ul>   |
| <b>ЦО 5</b> Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  | <b>ОК 06</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>  |
| <b>ЦО 6</b> Обладающий опытом   | <b>ОК 06</b>                      | – описывать значимость своей профессии;  |

|  |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– демонстрация опыта гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.</li> </ul>   |
| <b>ЦО 7</b> Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.   | <b>ОК 06</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– демонстрация осознания своей национальной, этнической принадлежности, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу</li> </ul>   |
| <b>ЦО 8</b> Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  | <b>ОК 06</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– демонстрация осознание причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийской идентичности</li> </ul>   |
| <b>ЦО 9</b> Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.   | <b>ОК 06</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– проявление деятельное ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li> </ul>   |
| <b>ЦО 10</b> Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.  | <b>ОК 05</b><br><b>ОК 06</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– проявление уважения к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающим их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности</li> </ul> |
| <b>ЦО 11</b> Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.                          | <b>ОК 06</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– проявление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> </ul>  |
| <b>ЦО 12</b> Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп,  | <b>ОК 06</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе</li> </ul>   |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  |                              | мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.   |
| <b>ЦО 13</b> Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | <b>ОК 06</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– демонстрация понимания ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>   |
| <b>ЦО 14</b> Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности   | <b>ОК 06</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности</li> </ul>  |
| <b>ЦО 15</b> Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России   | <b>ОК 06</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– демонстрация сформированности представлений о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</li> </ul>   |
| <b>ЦО 16</b> Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия   | <b>ОК 05</b><br><b>ОК 06</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия</li> </ul>                            |
| <b>ЦО 17</b> Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние                              | <b>ОК 05</b><br><b>ОК 06</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– демонстрация восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей,</li> </ul> |



|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  |                              | умеющий критически оценивать это влияние   |
| <b>ЦО 18</b> Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве                     | <b>ОК 05</b><br><b>ОК 06</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– демонстрация понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве</li> </ul>  |
| <b>ЦО 19</b> Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды                              | <b>ОК 05</b><br><b>ОК 06</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</li> </ul>  |
| <b>ЦО 20</b> Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей | <b>ОК 08</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;</li> <li>– демонстрация понимания ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей</li> </ul> |
| <b>ЦО 21</b> Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде  | <b>ОК 08</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;</li> <li>– соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде</li> </ul>   |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| <p><b>ЦО 22</b> Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию</p>   | <p><b>ОК 08</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;</li> <li>– демонстрация понимания ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей</li> </ul>   |
| <p><b>ЦО 23</b> Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья</p>                                  | <p><b>ОК 08</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> <li>– проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья</li> </ul> |
| <p><b>ЦО 24</b> Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей</p>   | <p><b>ОК 08</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;</li> <li>– демонстрация навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей</li> </ul>  |
| <p><b>ЦО 25</b> Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в</p> | <p><b>ОК 08</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul>  |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| чрезвычайных ситуациях  |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация и развитие своей физической подготовки, необходимой для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>  |
| <b>ЦО 26</b> Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  | <b>ОК 08</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul>  |
| <b>ЦО 27</b> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны | <b>ОК 01<br/>ОК 03<br/>ОК 09</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять источники финансирования</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– демонстрация понимания профессиональных идеалов и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны</li> </ul>   |
| <p><b>ЦО 28</b> Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности</p> | <p><b>ОК 01</b><br/><b>ОК 03</b><br/><b>ОК 04</b><br/><b>ОК 09</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности</li> </ul> |
| <p><b>ЦО 29</b> Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОК 01</b><br/><b>ОК 03</b><br/><b>ОК 04</b><br/><b>ОК 09</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– Умения:</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– выражение осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности</li> </ul> |
| <p><b>ЦО 30</b> Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества</p> | <p><b>ОК 01</b><br/><b>ОК 03</b><br/><b>ОК 09</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества</li> </ul>  |
| <p><b>ЦО 31</b> Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества</p> | <p><b>ОК 01</b><br/><b>ОК 03</b><br/><b>ОК 04</b><br/><b>ОК 09</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– Умения:</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– ориентированность на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества</li> </ul> |
| <p><b>ЦО 32</b> Обладая сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p> | <p><b>ОК 01</b><br/><b>ОК 03</b><br/><b>ОК 09</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки</li> </ul>  |



|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
|   |                     | <p>коммерческой идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>– демонстрация сформированности представлений о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</li> </ul> |
| <p><b>ЦО 33</b> Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде</p> | <p><b>ОК 07</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– демонстрация в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде</li> </ul>   |
| <p><b>ЦО 34</b> Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды</p>   | <p><b>ОК 07</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</li> </ul>   |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
|  |              | <p>профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– выражение деятельного неприятия действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды</li> </ul>   |
| <p><b>ЦО 35</b> Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве</p> | <b>ОК 07</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– применение знаний из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве</li> </ul> |
| <p><b>ЦО 36</b> Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми</p>                       | <b>ОК 07</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– демонстрация имеющегося и развивающегося опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми</li> </ul>  |
| <p><b>ЦО 37</b> Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки</p>                    | <b>ОК 02</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять</li> </ul>   |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
|   |                     | <p>средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация деятельно выражающие познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки</li> </ul>  |
| <p><b>ЦО 38</b> Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности</p> | <p><b>ОК 02</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация представлений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности</li> </ul> |
| <p><b>ЦО 39</b> Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p>   | <p><b>ОК 02</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация навыков критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ЦО 40</b> Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>  | <p><b>ОК 01</b><br/><b>ОК 02</b><br/><b>ОК 04</b></p> | <p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</li> </ul> |
| <p><b>ЦО 41</b> Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОК 02</b></p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>   |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
|  |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– демонстрация использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</li> </ul>   |
| <p><b>ЦО 42</b> Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> | <b>ОК 02</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрация развития и применения навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</li> </ul> |