

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

2024

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки

Председатель А.С.Бабина

Протокол №10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

А.С.Бабина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 235, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н, с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (ред. от 12.12.2016), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, с учетом получаемой профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Область применения.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	4
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам по очной форме обучения	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП – очная форма обучения	9
2.4. Распределение объема часов ОП по разделам и темам по заочной форме обучения .	14
2.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП – заочная форма обучения	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 235, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н, с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (ред. от 12.12.2016), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, с учетом получаемой профессии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) относится к социально-гуманитарному учебному циклу профессиональной подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

У4 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6;
2	ОК 02	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 10;
3	ОК 03	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8;
4	ОК 04	ЛР 4; ЛР 7;
5	ОК 05	ЛР 2; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7;
6	ОК 06	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12
7	ОК 07	ЛР 9; ЛР 10;
8	ОК 08	ЛР 9;
9	ОК 09	ЛР 4; ЛР 6

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных

ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных,

экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся, час, по формам обучения:

Объем ОП – 176 часов,

очная форма обучения

с преподавателем, всего – 172 часа,

практические занятия – 172 часа,

самостоятельная работа – 4 часа

Формы промежуточной аттестации: 3-7 семестр – другие, 8 семестр – дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

с преподавателем, всего – 32 часа;

практические занятия – 32 часа,

самостоятельная работа – 144 часа

Формы промежуточной аттестации: 2,4,6,8 семестр – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающихся, час, по формам обучения	
	очная	заочная
Объем ОП	176	176
Самостоятельная работа обучающегося	4	144
С преподавателем (всего)	172	32
в том числе:		
практические занятия	172	32
Форма промежуточной аттестации	3-7 – другие 8 семестр –	2,4,6,8 семестр –

	дифференцированны й зачет	дифференцированн ый зачет
--	------------------------------	------------------------------

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам по очной форме обучения

№ разделов, тем	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Формы промежуточной аттестации, семестр
		Объём ОП	Самост.	С преподавателем				Промежут. аттестация,		
				Всего	в том числе					
					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		Курс. проектир.	
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	6	-	6	-	6	-	-	-	-
Тема 2	История развития сельскохозяйственной техники	10	2	8	-	8	-	-	-	-
Тема 3	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	10	-	10	-	10	-	-	-	-
Тема 4	Здоровье и спорт	8	-	8	-	8	-	-	-	-
Тема 5	Путешествия	8	-	8	-	8	-	-	-	-
Тема 6	Моя будущая профессия, карьера	20	2	18	-	18	-	-	-	-
Тема 7	Сельскохозяйственная техника	12	-	12	-	12	-	-	-	-
	Итого:	74	4	70		70	-	-	-	-
Тема 8	Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	20	-	20	-	20	-	-	-	-
Тема 9	Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	22	-	22	-	22	-	-	-	-
Тема 10	Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	12	-	12	-	12	-	-	-	-
	Итого:	54	-	54	-	54	-	-	-	-
Тема 11	Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	20	-	20	-	20	-	-	-	-
Тема 12	Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	20	-	20	-	20	-	-	-	-
	Тема 13 Я хочу быть техником	8	-	8	-	8	-	-	-	-
	Итого:	48	-	48	-	48	-	-	-	-
	ВСЕГО	176	4	172	-	172	-	-	-	3-7 – другие 8 семестр – диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн заня тий	Практические занятия, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, 3, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр: объём ОП – 36 часов, в т.ч. СР – 2 часа, ПЗ – 34 часа.						
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	6	Практические занятия		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1 <i>раздаточный материал</i>
		1	Система образования в России. Введение ЛЕ. Разряды существительных.	2		
		2	Система образования в Великобритании. Число существительных.	2		
		3	Система образования в США. Притяжательный падеж существительных.	2		
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники	10	Практические занятия		8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1 <i>раздаточный материал, презентации</i>
		4	История развития сельскохозяйственной техники. Введение ЛЕ. Разряды прилагательных.	2		
		5	Первый трактор. Степени сравнения прилагательных.	2		
		6	Сельскохозяйственная техника в России. Сравнительные конструкции с союзами.	2		
		7	Механизация сельского хозяйства. Контрольная работа № 1.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		2		
		-	Доклад «История развития тракторов»	2		
Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	10	Практические занятия		10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1, 2 <i>раздаточный материал ДИ 1</i>
		8	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. Введение ЛЕ.	2		
		9	Тракторы и окружающая среда. Предлоги, разновидности предлогов.	2		
		10	Органическое земледелие. Особенности в употреблении предлогов.	2		
		11	Природоохранные мероприятия.	2		
		12	Экологичная сельскохозяйственная техника.	2		

Тема 4. Здоровье и спорт	8	Практические занятия		8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1 <i>раздаточный материал, презентации</i>
		13	Спорт. Введение ЛЕ. Разряды числительных.	2		
		14	Здоровый образ жизни. Употребление числительных.	2		
		15	Олимпийские игры. Обозначение времени, обозначение дат.	2		
		16	Мой любимый вид спорта. Тест.	2		
Тема 5. Путешествия	8	Практические занятия		8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1 <i>раздаточный материал, презентации</i>
		17	Путешествия. Введение ЛЕ. Личные, притяжательные местоимения.	2		
		4 семестр: объём ОП – 38 часов, в т.ч. СР – 2 часа, ПЗ – 36 часов.				
		18	Способы путешествий. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.	2		
		19	Планы на лето. Неопределенные и возвратные местоимения.	2		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	20	20	Экскурсионный тур на автобусе.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1 <i>раздаточный материал, презентации</i> ИР 1,2,3
		Практические занятия		18		
		21	Профессии. Введение ЛЕ. Оборот there is/there are.	2		
		22	Профессиональные качества. Грамматические упражнения.	2		
		23	Моя специальность.	2		
		24	Рабочий день. Видовременные формы глагола.	2		
		25	Карьерная лестница. Грамматические упражнения.	2		
		26	Собеседование. Грамматические упражнения.	2		
		27	Составление резюме.	2		
		28	Поиск работы.	2		
		29	Деловой этикет. Контрольная работа № 2.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		2		
		-	Эссе «Хочу быть профессионалом»	2		
Тема 7. Сельскохозяйственная техника	12	Практические занятия		12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1 <i>раздаточный материал, презентации</i>
		30	Виды сельскохозяйственной техники. Введение ЛЕ.	2		
		31	Трактор «New Holland». Действительный залог и страдательный залог.	2		
		32	Трактор «Беларус – 1221». Будущее в прошедшем.	2		
		33	Навесное и прицепное оборудование.	2		
		34	Современные тракторы.	2		

		35	Тракторы нового поколения.	2		
5 семестр: объём ОП – 30 часов, в т.ч. ПЗ – 30 часов.						
Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	20	Практические занятия		20	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1,2 ИР 1,2,3 раздаточный материал
		36	Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники. Введение ЛЕ.	2		
		37	Виды двигателя. Согласование времен. Трансмиссия. Прямая и косвенная речь.	2		
		38	Рама. Грамматические упражнения.	2		
		39	Сцепление.	2		
		40	Коробка передач.	2		
		41	Тормоза. Грамматические упражнения.	2		
		42	Рулевая система.	2		
		43	Колесная база.	2		
		44	Гусеничная база.	2		
		45	Компьютер в тракторе.	2		
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	22	Практические занятия		22	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1, 2 раздаточный материал ДИ 1
		46	Инструменты для ремонтных работ на предприятиях АПК. Введение ЛЕ.	2		
		47	Виды ремонта трактора.	2		
		48	Особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		
		49	Повелительное наклонение.	2		
		50	Общие меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК.	2		
6 семестр: объём ОП – 24 часа, в т.ч. ПЗ – 24 часа.						
		51	Меры безопасности при ремонте двигателя.	2		
		52	Меры безопасности при ремонте трансмиссии.	2		
		53	Меры безопасности при ремонте тормозной системы.	2		
		54	Меры безопасности при ремонте колес, гусениц.	2		
		55	Дополнительное оборудование для обеспечения безопасности при ремонтных работах на предприятиях АПК.	2		
		56	Способы контроля соблюдения мер безопасности при проведении ремонтных работ.	2		
Тема 10. Оборудование при охране	12	Практические занятия		12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	ОИ 1,2 раздаточный
		57	Охрана труда. Модальные глаголы.	2		

труда на предприятиях АПК		58	Нормативные акты. Эквиваленты модальных глаголов.	2	ОК 09, У1-У4, 31	материал
		59	Оборудование при охране труда на предприятиях АПК.	2		
		60	Требования к производственному оборудованию, его размещению и организации рабочих мест	2		
		61	Промышленное оборудование. Грамматические упражнения.	2		
		62	Повторение грамматики. Контрольная работа № 3.	2		
7 семестр: объём ОП – 24 часа, в т.ч. ПЗ – 24 часа.						
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	20	Практические занятия		20	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1, 2 раздаточный материал ДИ 1
		63	Виды инструкций. Введение ЛЕ.	2		
		64	Формы инфинитива и их значение.	2		
		65	Руководство. Функции и употребление инфинитива.	2		
		66	Приборы технического оборудования сельскохозяйственной техники. Грамматические упражнения.	2		
		67	Домкрат. Инструкция по применению.	2		
		68	Инструкции по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.	2		
		69	Инструкция к видеорегистратору.	2		
		70	Инструкция к GPS навигатору.	2		
		71	Инструкция к компрессору.	2		
	72	Сканеры.	2			
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	20	Практические занятия		20	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1,2 раздаточный материал
		73	Должностная инструкция водителя.	2		
		74	Викторина об истории сельскохозяйственной техники. Причастие I, функции причастия I.	2		
8 семестр: объём ОП – 24 часа, в т.ч. ПЗ – 24 часа.						
		75	Приборная панель сельскохозяйственной техники. Грамматические упражнения.	2		
		76	Внешние элементы сельскохозяйственной техники.	2		
		77	Внешнее навесное оборудование сельскохозяйственной техники.	2		
		78	Выбор и установка шин. Грамматические упражнения.	2		
		79	ПДД. Причастие II, функции причастия II.	2		

		80	Главные дорожные знаки. Предикативные конструкции с причастием.	2		
		81	Оказание первой медицинской помощи.	2		
		82	Повторение грамматики. Контрольная работа № 4.	2		
Тема 13. Я хочу быть техником	8	Практические занятия		8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1,2 <i>раздаточный материал</i>
		83	Кто такой техник-механик и чем занимается?	2		
		84	ТОП технических профессий. Герундий, его функции в предложении.	2		
		85	Востребованность техника на рынке труда в Кузбассе.	2		
		86	Контрольные вопросы по пройденным темам.	2		
Всего				176		

* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

** Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

2.4. Распределение объема часов ОП по разделам и темам по заочной форме обучения

№ разделов, тем	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Формы промежуточной аттестации, семестр
		Объём ОП	Самост.	С преподавателем					Промежут. аттестация,	
				Всего	в том числе					
					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.		
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	6	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 2	История развития сельскохозяйственной техники	10	8	2	-	2	-	-	-	-
Тема 3	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	10	8	2	-	2	-	-	-	-
Тема 4	Здоровье и спорт	8	6	2	-	2	-	-	-	-
Тема 5	Путешествия	8	8	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6	Моя будущая профессия, карьера	20	16	4	-	4	-	-	-	-
Тема 7	Сельскохозяйственная техника	12	10	2	-	2	-	-	-	-
Тема 8	Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	20	18	2	-	2	-	-	-	-
Тема 9	Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	22	18	4	-	4	-	-	-	-
Тема 10	Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	12	10	2	-	2	-	-	-	-
Тема 11	Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	20	18	2	-	2	-	-	-	-
Тема 12	Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	20	16	4	-	4	-	-	-	-
Тема 13	Я хочу быть техником	8	4	4	-	4	-	-	-	-
	ВСЕГО	176	144	32	-	32	-	-	-	2,4,6,8 семестр – диф. зачет

2.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Практические занятия, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр: объём ОП – 22 часа, в т.ч. СР – 18 часов, ПЗ – 4 часа						
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	6	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1 раздаточный материал ИР 1,2,3
		1	Система образования в Великобритании. Число существительных.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		4		
		-	Система образования в России и США. Число существительных.	2		
		-	Притяжательный падеж существительных.	2		
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники	10	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1 раздаточный материал, презентации ИР 1,2,3
		2	История развития сельскохозяйственной техники. Введение ЛЕ. Степени сравнения прилагательных.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		8		
		-	Доклад «История развития тракторов»	2		
		-	Первый трактор. Степени сравнения прилагательных.	2		
		-	Сельскохозяйственная техника в России. Сравнительные конструкции с союзами.	2		
		-	Механизация сельского хозяйства. Контрольная работа № 1.	2		
Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	6	Самостоятельная работа обучающихся		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1, 2 раздаточный материал ДИ 1 ИР 1,2,3
		-	Тракторы и окружающая среда. Разновидности предлогов.	2		
		-	Органическое земледелие. Особенности в употреблении предлогов.	2		
		-	Природоохранные мероприятия.	2		
2 семестр: объём ОП – 22 часа, в т.ч. СР – 18 часов, ПЗ – 4 часа						
	4	Практические занятия		2		
		3	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. Предлоги.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		2		
		-	Экологичная сельскохозяйственная техника.	2		

Тема 4. Здоровье и спорт	8	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1 раздаточный материал ИР 1,2,3
		4	Здоровый образ жизни. Числительные. Дифф.зачет.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		6		
		-	Спорт. Разряды числительных. Употребление числительных.	2		
		-	Олимпийские игры. Обозначение времени, обозначение дат.	2		
		-	Мой любимый вид спорта.	2		
Тема 5. Путешествия	8	Самостоятельная работа обучающихся		8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1 ИР 1,2,3
		-	Способы путешествий.	2		
		-	Путешествия. Личные, притяжательные местоимения.	2		
		-	Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.	2		
		-	Неопределенные и возвратные местоимения.	2		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	20	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1 раздаточный материал, презентации ИР 1,2,3
		-	Эссе «Хочу быть профессионалом», Кроссворд «Карьера»	2		
3 семестр: объём ОП – 22 часа, в т.ч. СР – 18 часов, ПЗ – 4 часа						
		Практические занятия		4		
		5	Профессии. Введение ЛЕ. Оборот there is/there are.	2		
		6	Карьерная лестница. Грамматические упражнения.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		14		
			Профессиональные качества. Грамматические упражнения.	2		
		-	Моя специальность.	2		
		-	Рабочий день. Видовременные формы глагола.	2		
		-	Собеседование. Грамматические упражнения.	2		
		-	Составление резюме.	2		
		-	Поиск работы.	2		
		-	Деловой этикет.	2		
Тема 7. Сельскохозяйственная техника	12	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1 раздаточный материал, презентации ИР 1,2,3
		-	Виды сельскохозяйственной техники. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин.	2		
		-	Навесное и прицепное оборудование.	2		
4 семестр: объём ОП – 22 часа, в т.ч. СР – 18 часов, ПЗ – 4 часа						
		Практические занятия		2		
		7	Трактор «New Holland». Действительный залог и	2		

			страдательный залог.			
		Самостоятельная работа обучающихся		6		
		-	Трактор «Беларус – 1221».	2		
		-	Современные тракторы.	2		
		-	Тракторы нового поколения.	2		
Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	20	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1,2 <i>раздаточный материал</i> ИР 1,2,3
		8	Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		12		
		-	Виды двигателя. Согласование времен. Трансмиссия. Прямая и косвенная речь.	2		
		-	Рама. Грамматические упражнения.	2		
		-	Сцепление.	2		
		-	Коробка передач.	2		
		-	Тормоза. Грамматические упражнения.	2		
		-	Рулевая система.	2		
5 семестр: объём ОП – 22 часа, в т.ч. СР – 18 часов, ПЗ – 4 часа						
		Самостоятельная работа		6		
		-	Колесная база.	2		
		-	Гусеничная база.	2		
		-	Компьютер в тракторе.	2		
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	22	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1, 2 <i>раздаточный материал</i> ДИ 1 ИР 1,2,3
		9	Инструменты для ремонтных работ на предприятиях АПК. Меры безопасности при ремонте двигателя.	2		
		10	Виды ремонта трактора.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		12		
		-	Особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		
		-	Повелительное наклонение.	2		
		-	Общие меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК.	2		
		-	Меры безопасности при ремонте двигателя.	2		
		-	Меры безопасности при ремонте трансмиссии.	2		
		-	Меры безопасности при ремонте тормозной системы.	2		

6 семестр: объём ОП – 22 часа, в т.ч. СР – 18 часов, ПЗ – 4 часа							
		Самостоятельная работа обучающихся		6			
	-	Меры безопасности при ремонте колес, гусениц.		2			
	-	Дополнительное оборудование для обеспечения безопасности при ремонтных работах на предприятиях АПК.		2			
	-	Способы контроля соблюдения мер безопасности при проведении ремонтных работ.		2			
Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	12	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1,2 раздаточный материал ИР 1,2,3	
		11	Оборудование при охране труда на предприятиях АПК.				2
		Самостоятельная работа обучающихся		10			
		-	Охрана труда. Модальные глаголы.				2
		-	Нормативные акты. Эквиваленты модальных глаголов.				2
		-	Требования к производственному оборудованию, его размещению и организации рабочих мест				2
		-	Промышленное оборудование. Грамматические упражнения.				2
		-	Повторение грамматики. Контрольная работа № 3.				2
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	20	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1, 2 раздаточный материал ДИ 1 ИР 1,2,3	
		12	Виды инструкций. Введение ЛЕ.				2
		Самостоятельная работа обучающихся		2			
		-	Формы инфинитива и их значение.				2
7 семестр: объём ОП – 22 часа, в т.ч. СР – 18 часов, ПЗ – 4 часа							
		Самостоятельная работа обучающихся		16			
		-	Руководство. Функции и употребление инфинитива.				2
		-	Приборы технического оборудования сельскохозяйственной техники. Грамматические упражнения.				2
		-	Домкрат. Инструкция по применению.				2
		-	Инструкции по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.				2
		-	Инструкция к видеорегистратору.				2
		-	Инструкция к GPS навигатору.				2
		-	Инструкция к компрессору.				2
		-	Сканеры.				2

Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	20	Практические занятия		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1, 2 <i>раздаточный материал</i> ИР 1,2,3
		13	Должностная инструкция водителя.	2		
		14	ПДД. Причастие II, функции причастия II.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		2		
		-	Викторина об истории сельскохозяйственной техники. Причастие I, функции причастия I.	2		
8 семестр: объём ОП – 22 часа, в т.ч. СР – 18 часов, ПЗ – 4 часа						
		Самостоятельная работа обучающихся		14		
		-	Приборная панель сельскохозяйственной техники. Грамматические упражнения.	2		
		-	Внешние элементы сельскохозяйственной техники.	2		
		-	Внешнее навесное оборудование сельскохозяйственной техники.	2		
		-	Выбор и установка шин. Грамматические упражнения.	2		
		-	Главные дорожные знаки. Предикативные конструкции с причастием.	2		
		-	Оказание первой медицинской помощи.	2		
		-	Повторение грамматики. Контрольная работа № 4.	2		
Тема 13. Я хочу быть техником	8	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, У1-У4, 31	ОИ 1, 2 <i>раздаточный материал</i> ИР 1,2,3
		-	Востребованность техника на рынке труда в Кузбассе.	2		
		-	Контрольные вопросы по пройденным темам.	2		
		Практические занятия		4		
		15	Кто такой техник - механик и чем занимается?	2		
		16	ТОП технических профессий.	2		
Всего				176		

* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

** Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебном кабинете «Иностранный язык» (предназначен для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Таблицы.
4. Плакаты.
5. Комплект учебно-методической документации (раздаточный материал по темам, аудиоматериалы по темам).
6. Технические средства обучения: (компьютер, принтер, сканер, колонки, MP-3 плеер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. – ISBN 978-5-16-012363-9. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694420> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014149-7. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902093> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: <http://study-english.info/> (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.
2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей.– URL: www.english-to-go.com (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.
3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: www.macmillanenglish.com (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; - понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке; - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке; - писать краткие сообщения на профессиональную тему. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических работ. - результаты выполнения контрольных работ - оценка устных и письменных ответов; - дифференцированный зачет
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; - понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке; - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке; - писать краткие сообщения на профессиональную тему. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических работ. - результаты выполнения контрольных работ - оценка устных и письменных ответов; - дифференцированный зачет

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ОК 03 ОК 05. ОК 06</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06</p>	<p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>

<p>учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>		<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

<p>профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

<p>общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>		<ul style="list-style-type: none"> –сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; –отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; –отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; –участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; –добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; –проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; –проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; –проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> –демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

		<ul style="list-style-type: none"> –ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность</p>	<p>ОК 02 ОК03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> –проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение		<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ОК 07 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической	ОК 07 ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования,

<p>культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>		<p>нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ОК 06	<p>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ОК 06	<p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>