

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

Приказ №456 от
« 18 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ПРОФЕСИОНАЛИТЕТ

Профессия:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2025

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета

Протокол №5 от «30» мая 2025 г.

ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета

Протокол №6 «11» июня 2025 г.

Организация-составитель:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина

Программа учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.08.2024 №580.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения учебного дисциплины | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного дисциплины | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 10 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение индивидуального проекта направлено на включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, призванную обеспечивать формирование у них опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста, взрослыми, на уровне среднего общего образования.

Дисциплина включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

Часть дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного дисциплины

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Результатами учебного исследования могут быть научный доклад, реферат, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

В результате освоения дисциплины обучающиеся формируют и развиваются следующие общие и профессиональные компетенции:

| Коды ОК, ПК | Умения | Знания |
|------------------------|--|--|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных |

| Коды ОК, ПК | Умения | Знания |
|-------------|---|---|
| | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать | содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта |

| Коды ОК, ПК | Умения | Знания |
|-------------|---|--|
| | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1 | Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства | Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств |
| ПК 2.1 | Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование основных частей дисциплины | Объем в часах | В том числе в форме практич. подготовки |
|---|---------------|---|
| Учебные занятия | 32 | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Консультация | - | - |
| Промежуточная аттестация | 6 | - |
| Всего: | 38 | - |

2.2. Тематический план и содержание учебного дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированнию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Семестр 1 | | | |
| Тема 1. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся. | Содержание Профессионально-ориентированное содержание Научное познание, научная деятельность. Роль науки в развитии общества, особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Направление проектной деятельности, тип, вид. Продукт проекта. | 2 2 2 | OK 03 |
| Тема 2. Типы проектов по сферам деятельности. | Содержание Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов: технический, организационный, экономический, социальный, смешанный. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). | 4 4 | |
| Тема 3. Виды проектов. | Содержание Профессионально-ориентированное содержание Инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной проекты. История возникновения и развития науки. | 4 4 4 | OK 01, OK 02, OK 03 |
| Тема 4. Выбор темы и её значимость | Содержание Профессионально-ориентированное содержание Лексикология и Конкретизация темы и определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. | 2 2 2 | OK 01, OK 02, OK 03 |
| Тема 5. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач исследования. Формулирование гипотезы. | Содержание Профессионально-ориентированное содержание Обоснование актуальности темы проекта. Актуальность проекта для профессии обучающегося. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и дисциплины исследования. | 4 4 4 | OK 01, OK 02, OK 03, ПК 2.1 |
| Тема 6 | Содержание Профессионально-ориентированное содержание | 2 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| Планирование индивидуального проекта. | Составление плана работы. Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опросов: анкетный, интервьюирование, тестирование, беседа. | 2 | OK 01, OK 02, OK 03 |
| Тема 7 Методы исследования. | Содержание Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.). Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и другие). | 2 | |
| Семестр 2 | | | |
| Тема 8. Основной этап исследования. | Содержание Профессионально-ориентированное содержание Обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. Отбор и систематизация нужной информации в соответствии с поставленной целью проекта. Выявление недостающей информации. Анализ, описание, систематизация информации опроса, наблюдения, эксперимента | 2 | OK 01, OK 02, OK 03 |
| Тема 9. Заключительный этап исследования. | Содержание Профессионально-ориентированное содержание Подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Критерии оценки проекта. | 2 | OK 01, OK 02, OK 03 |
| Тема 10 Методы работы с источником информации. | Содержание Профессионально-ориентированное содержание Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы. Виды тезисов, последовательность их написания. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу, правила оформления цитат. Информационные ресурсы. Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. | 2 | OK 01, OK 02, OK 03, ПК 1.1 |
| Тема 11. Реферат как научная работа. | Содержание Профессионально-ориентированное содержание Выполнение проектной работы в форме реферата. Рефериование. Реферат и его виды: библиографические рефераты, реферативный журнал, научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект. | 2 | OK 02, OK 09 |
| Тема 12. Правила оформления проекта. | Содержание Профессионально-ориентированное содержание Общие требования к оформлению текста. ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 2 | OK 02, OK 03, OK 09 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------|--------------|
| | Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных. Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью. Требования к приложениям результатов исследования. Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта. Презентация проекта. Оформление библиографического списка. | | |
| Тема 13. Публичное выступление. | Содержание Профессионально-ориентированное содержание Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление. | 2 2 2 | OK 03, OK 09 |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 | |
| | Всего | 38 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин «Индивидуальный проект», оснащенный в соответствии с приложением 3 ООПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Половкова, М.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 193 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124911-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202037> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Шестерников, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестерников. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 82 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124912-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202038> (дата обращения: 24.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Афонин, А.М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188712> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецова, И. В. Учебный исследовательский проект по физике на базе открытых данных : учебное пособие / И. В. Кузнецова, М.Е. Прохоров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 134 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017433-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1853326> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Перевоцников, Ю.С. Управление проектами в машиностроении : учебное пособие / Ю. С. Перевоцников, С. П. Дырин, Н.А. Жарина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017180-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1818225> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|--|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины | | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Типы и виды проектов – параметры и критерии успешности реализации проекта – методы работы с источниками информации – правила оформления проектной работы – особенности публичного выступления – назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств – правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств | <ul style="list-style-type: none"> – перечисляет типы и виды проектов – перечисляет параметры и критерии успешности реализации проекта – использует методы работы с источниками информации – оформляет проектную работу – применяет знания для публичного выступления – соблюдает назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств – соблюдает правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств | <p>Все виды опроса, тестирование, защита проектной работы, промежуточная аттестация</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать предпроектную идею, ставить цели, описывать необходимые ресурсы – планировать работу – обосновывать актуальность темы – презентовать результаты проектной работы – Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства – Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | <ul style="list-style-type: none"> – формулирует предпроектную идею, ставит цели, описывать необходимые ресурсы – – обосновывает актуальность темы – презентует результаты проектной работы – Осуществляет поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства – Пользуется справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | <p>Все виды опроса, тестирование, защита проектной работы, промежуточная аттестация</p> |