

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	16
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	24
3.1. Кадровое обеспечение.....	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	25
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	25
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	28

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (далее - ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей

малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p>

<p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>

<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на</p>

<p>глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

#### Гражданское воспитание

Гражданское воспитание обучающихся специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» направлено на формирование гражданских качеств, которые помогут им стать не только квалифицированными специалистами, но и ответственными членами общества.

Основными аспектам гражданского воспитания являются:

- Понимание профессионального значения отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
- Осознанное проявление гражданской активности в социальной и экономической жизни Кемеровской области - Кузбасса.
- Правовая грамотность, которая подразумевает знание и соблюдение законодательства Российской Федерации, включая нормы, регулирующие управление дорожными и строительными машинами, обеспечение безопасности дорожного движения и охрану окружающей среды.
- Социальная ответственность: воспитание ответственности за безопасность окружающих, и общественный порядок. Студенты должны понимать важность соблюдения правил управления



дорожными и строительными машинами для предотвращения аварий и негативного воздействия транспорта на природу.

– Этика и культура общения: развитие этических норм поведения, уважительного отношения к коллегам, клиентам и другим участникам дорожного движения. Умение вести себя корректно и профессионально в различных ситуациях является важной частью гражданской позиции специалиста.

– Гуманистические ценности: формирование гуманного отношения к людям, понимание важности помощи и взаимопомощи в обществе. Это включает готовность оказывать помощь другим водителям на дороге, участвовать в благотворительных акциях и проектах.

– Гражданская активность: стимулирование участия обучающихся в общественной жизни, например, в волонтерских инициативах, проектах по улучшению городской инфраструктуры, экологической деятельности и других социально значимых начинаниях.

Таким образом, гражданское воспитание помогает будущим специалистам осознать свою роль в обществе и воспитывает в них чувство долга перед страной, обществом и окружающими людьми.

### **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание обучающихся, обучающихся специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», ориентировано на формирование у них следующие качеств:

– Любовь к Родине: развитие чувства гордости за свою страну, её успехи в сфере техники и технологий.

– Ответственность перед обществом: осознание значимости их профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и надёжности транспорта, что непосредственно сказывается на жизни людей и экономике страны.

– Уважение к культурным и историческим традициям: понимание связи между техническими достижениями, историей и культурой России, а также признание вклада российских инженеров и конструкторов в мировую автомобильную промышленность.

– Целеустремлённость и трудолюбие: стремление к постоянному профессиональному совершенствованию и развитию, которое способствует укреплению технического потенциала страны.

– Коллективизм и взаимопомощь: воспитание командного духа и готовности сотрудничать ради общей цели, что крайне важно в технических специальностях.

– Гуманистические ценности: уважительное отношение к правам человека, экологическая сознательность при эксплуатации и ремонте автомобилей.

– Защита государственных интересов: готовность отстаивать интересы страны посредством своей профессиональной деятельности, включая участие в обеспечении транспортной безопасности.

– Неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, профессиональный рост, прославление своей специальности.

В результате такого воспитания будущие специалисты не просто приобретают необходимые профессиональные навыки, но становятся ответственными гражданами, способными активно участвовать в развитии и укреплении своего государства.

## **Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание обучающихся специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» ориентировано на формирование следующих качеств:

- Чувство ответственности и долга. Студенты должны понимать важность своей работы для общества, поскольку от качества обслуживания и ремонта транспортных средств зависит безопасность людей и стабильность экономики.

- Уважение к труду и профессиональным обязанностям. Необходимо воспитывать уважение к своему делу, стремление выполнять работу качественно и добросовестно, следуя высоким стандартам профессионализма.

- Коллективная работа и взаимопомощь. Важно привить студентам умение работать в команде, помогать друг другу и поддерживать коллег, что способствует созданию благоприятной рабочей атмосферы и повышению эффективности труда.

- Этика и честность в работе. Будущие специалисты должны придерживаться высоких моральных стандартов, быть честными и справедливыми в своих действиях, избегать обмана и недобросовестности.

- Культурные традиции и ценности. Формирование уважения к национальным и культурным ценностям, истории автомобильной промышленности.

- Личностная зрелость и саморазвитие. Стимуляция стремления к самосовершенствованию, личностному росту и непрерывному обучению, что является основой профессионального успеха и нравственного развития.

- Социальная активность и гражданская позиция. Воспитание активной гражданской позиции, готовности принимать участие в общественной жизни, заботиться о благополучии окружающих и своей страны.

Духовно-нравственное воспитание позволяет будущим специалистам не только приобрести профессиональные знания и навыки, но и стать достойными членами общества, которые вносят позитивный вклад в его развитие и благополучие.

## **Эстетическое воспитание**

Эстетическое воспитание обучающихся специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» направлено на формирование у обучающихся следующих качеств:

- Развитого эстетического вкуса: способность оценивать красоту и гармонию в технике, начиная от дизайна до точности выполняемых работ. Это включает в себя внимание к деталям, аккуратность и стремление к совершенству во всех аспектах профессиональной деятельности.

- Понимания красоты труда: эстетика труда заключается в умении видеть и создавать прекрасное даже в рутинных процессах. Например, студенты учатся воспринимать процесс управления дорожными и строительными машинами как нечто художественное, требующее мастерства и внимания к мелочам.

- Осознания гармонии формы и функции: в управлении дорожными и строительными машинами важна не только техническая сторона вопроса, но и внешний вид транспортного средства. эстетически привлекательный дизайн автомобиля может повысить его функциональность и удобство использования.

- Формирования культуры производства: эстетическое воспитание включает в себя обучение культуре рабочего места, поддержание порядка и чистоты, что способствует улучшению условий труда и повышает качество выполняемых работ.

– Развитие творческого подхода: творческое мышление необходимо для поиска нестандартных решений в процессе управления дорожными и строительными машинами. Эстетическое воспитание стимулирует обучающихся мыслить шире и находить новые способы улучшения существующих процессов.

– Уважительного отношения к результатам труда других: эстетическое воспитание учит уважать результаты труда коллег и стремиться к тому, чтобы собственные работы соответствовали высоким стандартам качества и красоты.

– Воспитания чувства прекрасного в повседневной жизни: эстетическое восприятие мира вокруг нас помогает лучше понять и оценить окружающие предметы и явления, включая технику и технологии. Это способствует более глубокому пониманию роли техники в обществе и ее влияния на нашу жизнь.

Эстетическое воспитание помогает будущим специалистам не только освоить практические навыки, но и развить чувство прекрасного, которое будет сопровождать их в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия обучающихся специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», направлено на достижение следующих целей:

– Укрепление физического здоровья: развитие физической выносливости, силы и ловкости, необходимых для успешной работы в условиях технической специальности. Физическая подготовка помогает справляться с физическими нагрузками, связанными с ремонтом и обслуживанием автотранспорта.

– Повышение работоспособности: регулярные физические нагрузки способствуют поддержанию высокого уровня энергии и концентрации, что важно для эффективного выполнения профессиональных обязанностей.

– Формирование здорового образа жизни: прививание привычек правильного питания, отказа от вредных привычек (курение, употребление алкоголя), соблюдение режима дня и отдыха. Эти аспекты играют ключевую роль в поддержании здоровья и выполнении работы качественно.

– Развитие координации движений и моторики: работа с механизмами требует высокой степени точности и координации движений. Физическое воспитание помогает улучшить эти навыки, что положительно сказывается на качестве выполняемой работы.

– Управление стрессом и эмоциональным состоянием: физическая активность способствует снижению уровня стресса и улучшает настроение. Это особенно важно в условиях напряженной учебной деятельности и будущей трудовой деятельности.

– Создание условий для активного отдыха: организация спортивных мероприятий и секций, где студенты могут заниматься различными видами спорта, способствует социальной активности и укрепляет коллективные связи.

– Профилактика профессиональных заболеваний: многие виды работ в данной специальности сопряжены с рисками для здоровья (например, воздействие химических веществ, работа в неудобных позах). Физическое воспитание помогает снизить вероятность возникновения таких проблем благодаря укреплению организма.

– Поддержка психоэмоционального равновесия: занятия спортом и физическая активность способствуют выработке эндорфинов, что улучшает общее самочувствие и снижает уровень тревожности.

– Привитие дисциплины и самоконтроля: регулярная физическая активность развивает дисциплину и способность контролировать свои действия, что полезно как в учебе, так и в дальнейшей профессиональной деятельности.

– Содействие гармоничному развитию личности: физическое здоровье тесно связано с общим развитием личности. Укрепляя тело, студент одновременно работает над своим внутренним миром, улучшая самооценку и уверенность в себе.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья помогают студентам не только успешно осваивать профессию, но и сохранять высокий уровень физического и эмоционального благополучия на протяжении всей жизни.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» направлено на формирование у будущих специалистов следующих качеств и компетенций.

– Знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.

– Знания правил управления дорожными и строительными машинами в различных отраслях промышленности в рамках специальности.

– Готовность к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

– Трудовая дисциплина и ответственность: развитие привычки к соблюдению норм и правил трудового процесса, выполнение задач в установленные сроки и с высоким качеством.

– Стремление к профессиональному росту: формирование мотивации к постоянному совершенствованию своих знаний и навыков, освоению новых технологий и методов работы.

– Профессиональная этика: воспитание уважения к коллегам, клиентам и работодателям, соблюдение принципов честности, справедливости и порядочности в профессиональной деятельности.

– Организованность и планирование: навыки рационального распределения времени и ресурсов, планирования рабочих процессов для повышения эффективности труда.

– Коллективное взаимодействие: развитие умения работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, распределять задачи и решать проблемы совместно.

– Безопасность труда: осознание важности соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, предотвращение аварийных ситуаций и несчастных случаев на рабочем месте.

– Инновационность и креативность: стимулирование творческой инициативы, поиск новых подходов и решений в решении профессиональных задач.

– Готовность к выполнению различных видов работ: подготовка обучающихся к выполнению широкого спектра задач, связанных с управлением дорожными и строительными машинами, включая диагностику, замену деталей, регулировку систем и т.д.

– Адаптация к изменениям: гибкость и готовность быстро адаптироваться к новым условиям работы, технологиям и требованиям рынка.

– Лидерские качества: развитие способности брать на себя инициативу, руководить проектами и группами, принимать ответственные решения.

- Экономическая грамотность: понимание экономической составляющей профессиональной деятельности, умение рассчитывать затраты на материалы и услуги, планировать бюджет проектов.
- Предпринимательская инициатива: формирование предпринимательских навыков, необходимых для открытия собственного бизнеса в сфере управления дорожными и строительными машинами.

Профессионально-трудовое воспитание помогает студентам не только получить необходимые теоретические знания и практические навыки, но и стать конкурентоспособными специалистами, готовыми успешно интегрироваться в профессиональный мир и добиваться карьерных успехов.

### **Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание обучающихся специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» направлено на формирование у будущих специалистов следующих качеств и компетенций:

- Осознание экологической ответственности: развитие понимания важности защиты окружающей среды и предотвращения негативных воздействий на неё со стороны транспорта.
- Экологические стандарты и нормы: знание и соблюдение международных и национальных экологических стандартов, регулирующих выбросы загрязняющих веществ, утилизацию отходов и использование экологически безопасных материалов.
- Рациональное использование ресурсов: формирование навыков экономичного потребления энергоресурсов, воды и материалов, а также внедрения ресурсосберегающих технологий в процессы управления дорожными и строительными машинами.
- Утилизация отходов: ознакомление с методами безопасной утилизации отработанных масел, аккумуляторов, шин и других компонентов транспорта, чтобы минимизировать вредное воздействие на окружающую среду.
- Использование экологически чистых технологий: обучение применению современных технологий, направленных на снижение выбросов вредных веществ и повышение энергоэффективности транспортных средств.
- Мониторинг состояния окружающей среды: развитие навыков оценки и контроля воздействия автомобильного транспорта на экосистемы, проведение регулярных проверок и измерений.
- Участие в экологических инициативах: поддержка и участие в проектах, направленных на улучшение экологической ситуации, таких как акции по посадке деревьев, сбору мусора и другим мероприятиям.
- Эко-просвещение: распространение информации среди коллег и клиентов о важности экологических практик в управлении дорожными и строительными машинами, а также популяризация экодружественных продуктов и услуг.
- Обеспечение экологической безопасности на рабочем месте: соблюдение мер предосторожности и правил обращения с опасными веществами, предотвращение загрязнения воздуха, почвы и воды на местах проведения ремонтных работ.
- Постоянное обновление знаний: следование последним тенденциям и инновациям в области экологии и устойчивого развития, регулярное повышение квалификации в этой сфере.

Экологическое воспитание помогает студентам не только освоить профессиональные навыки, но и стать ответственными специалистами, способствующими сохранению природы и устойчивому развитию общества.

## **Ценности научного познания**

Ценности научного познания в воспитании обучающихся специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» направлены на формирование следующих качеств и компетенций:

- Опыт участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.
- Знания в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий.
- Критическое мышление: развитие способности анализировать информацию, проверять гипотезы и делать обоснованные выводы на основе научных данных.
- Научная любознательность: стимулирование интереса к научным исследованиям, желание узнавать новое и применять полученные знания в практической деятельности.
- Методичность и систематичность: овладение научными методами анализа и синтеза информации, систематический подход к решению технических задач.
- Творческий подход: развитие креативного мышления, позволяющего находить оригинальные решения сложных технических проблем.
- Способность к экспериментированию: практическое применение научных знаний для проверки гипотез и разработки новых технологий в области управления дорожными и строительными машинами.
- Понимание взаимосвязей: осознание того, как различные научные дисциплины (физика, химия, математика) влияют на процессы управления дорожными и строительными машинами, и как они интегрируются в общую картину.
- Информационная культура: навыки поиска, обработки и критической оценки научной информации, умение использовать современные информационные ресурсы и базы данных.
- Коммуникация и сотрудничество: развитие навыков общения и взаимодействия с другими специалистами, обмен опытом и знаниями, участие в совместных научно-исследовательских проектах.
- Этические принципы научного познания: Формирование понимания важности честности, объективности и прозрачности в проведении исследований и применении научных достижений.
- Непрерывное образование: поощрение стремления к постоянному обновлению знаний, участию в конференциях, семинарах и курсах повышения квалификации.
- Применение научных знаний на практике: развитие умения применять теоретические знания для решения практических задач, возникающих в процессе управления дорожными и строительными машинами.

Воспитание ценностей научного познания помогает студентам не только овладеть необходимыми профессиональными навыками, но и стать компетентными специалистами, способными внедрять инновации и эффективно решать сложные технические задачи на основе научных знаний.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации**

Уклад задает порядок жизни государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский аграрный техникум» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и ее репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Основная деятельность ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина направлена на построение в Кемеровской области - Кузбассе системы взаимодействия предприятий транспортной отрасли и профессиональных образовательных организаций с целью адресной подготовки высококвалифицированных кадров, адаптированных к высокотехнологичным производственным технологиям и последующего трудоустройства выпускников. Основная задача нашего техникума — это профессиональная ориентация обучающихся, содействие их трудоустройству на предприятиях транспортной отрасли, воспитание гармонично развитой личности, активно участвующей в культурно – творческой, спортивной жизни техникума, в дальнейшем – в жизни предприятия, участие в мероприятиях патриотической направленности.

Основу воспитательной системы ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина составляют мероприятия (гражданско – патриотические, культурно – творческие, спортивные, экологические), направленные на взаимодействие с социальными партнерами и будущими работодателями, профориентационные мероприятия и мероприятия, направленные на популяризацию специальности, в том числе профессиональные праздники.

Значимые для воспитательной работы ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина общественные движения, которые организуют различные проекты, программы и конкурсы:

1. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».
2. Российское детско-юношеское общественное движение «ЮНАРМИЯ».
3. Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».
4. Российское детско-юношеское общественное движение Всесоюзное общество «Знание».

Воспитательная работа проводится со всем контингентом обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся, у которых один из родителей или оба родителей являются участниками СВО.

Воспитательная работа проводится с учетом историко – культурного наследия Кемеровской области – Кузбасса.

### **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

«Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

#### 2.2.1. Основные модули.

##### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и техникой специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;
- реализацию воспитательной работы на учебных занятиях, внеурочных мероприятиях, в том числе, кружках, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, педагогами дополнительного образования, педагогами – организаторами, специалистами социально-психологических служб и организаций структуры правоохранительных органов;
- социально - психологическое сопровождение обеспечивается социальным педагогом, педагогами-психологами;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме конкурса индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ, конференций и круглых столов;
- организация и проведение экскурсий центром опережающей профессиональной подготовки Кузбасса, Музеями г. Кемерово, социальными партнерами ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина, в том числе работодателями.

##### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной и воспитательной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;
- организацию социально-значимых совместных проектов, выпуск листовок, подготовка презентаций, визитки группы;
- сплочение коллектива группы через мероприятие «В единстве наша сила и успех», походы в кино, театр, музеи, экскурсии на предприятия;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей посредством личного общения, по телефону, в родительских чатах, мессенджерах об



академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; контроль посещаемости учебных занятий, помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- планирование, подготовка и проведение фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися: «День студента», «Масленица», «День СПО», «День знаний», «День народного единства», «День Матери», «День Победы», «День города», «День России», празднование дней рождения в группе, тематические вечера, посвященные профессиональным, государственным праздниками т.д.

- информирование обучающихся о возможности получения дополнительных квалификаций.

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения;
- инициирование профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций;

- организация и участие под руководством наставника социально-значимых проектов;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении мастерами производственного обучения, социальным педагогом, педагогами-психологами;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

–

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

- мастер-классы, проведения конкурсов профессионального мастерства;
- выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности, представителями социальных партнеров, в том числе с представителями работодателя;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров ФП «Профессионалитет»;

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.), связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами: «Масленица», «День Защитника Отечества», «День борьбы с терроризмом», «День народного единства», «День знаний», «8 Марта», «День Матери», «День Победы», иных дней единых действий и т.д.;

- проведение занятий по программам внеурочной деятельности: настольный теннис, баскетбол, волейбол, юнармейский отряд, поисковый отряд, студенческий отряд спасателей, волонтерский отряд, медиацентр, театральная студия, спортивный клуб;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с началом и завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– «День знаний», «Вручение дипломов», «Ярмарка вакансий», «День открытых дверей», «День СПО» и т.д.;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, машин, соответствующих предметов-символов, информационных справочных материалов о предприятиях, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;

– совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию, поддержанию, использованию в воспитании предметно-пространственной среды;

– организация доступного для обучающихся и посетителей музейно-выставочного пространства «Музей боевой и трудовой славы», содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, объектах России, Кемеровской области - Кузбасса, местности;

– размещение фотографий с изображениями значимых объектов г. Кемерово, портретов почетных работников - ветеранов, выдающихся деятелей г. Кемерово, России, героев и защитников Отечества; размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических), подлинных исторических экспонатов времен Великой Отечественной войны, предметов быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, Кузбасса (в начале учебной недели);

– оформление и обновление информационных стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, коридоры, переход в учебный корпус, стенды в общежитии и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, в том числе оформление стенда «Стена гордости»;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации;

– размещение информационных материалов о формах взаимодействия с предприятиями - партнёрами на официально странице ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина имени Г.П.Левина, в государственном паблике ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина ВКонтакте;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (теннисные столы, шахматные столы и доски);

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- родительские собрания;
- индивидуальные встречи с родителями;
- обучающие семинары и тренинги, посвященные темам психологии и взаимодействия с подростками;
- информирование родителей о потребностях рынка труда и современных требованиях к специалистам;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;
- совместные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам;
- внесение предложений администрации, органам самоуправления техникума и получение информации о результатах их рассмотрения;
- поощрение родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете родителей, в проведении мероприятий техникума;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с содержанием образования, используемыми методами обучения, образовательными технологиями, оценкой успеваемости обучающихся;
- содействие в привлечении дополнительных финансовых средств, для укрепления материально-технической базы техникума;
- контролирование расхода денежных средств, получаемых от добровольных пожертвований, помощи родителей (законных представителей) обучающихся.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, первичное отделение РДДМ, волонтерское объединение, студенческий Спортивный клуб, Юнармейский отряд, медиацентр);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и Реализации воспитательной программы, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по

специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г. П. Левина и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина, в том числе в рамках освоения образовательной программы специальности;

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; (организация внеурочной деятельности обучающихся; организация и проведение мероприятий, проведение советов профилактики);

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, составление социального паспорта группы, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению (консультации педагога - психолога);

- проведение опросов, мониторингов, по потреблению алкоголя, табака, распространению и употреблению психоактивных веществ, среди обучающихся техникума и использование их результатов в работе;

- информационная поддержка родителей и педагогического состава техникума по вопросам алкогольной, наркотической и токсической зависимости, организация профилактических мероприятий (круглые столы, лекции и т.д.)

- активное вовлечение обучающихся в проведение мероприятий по профилактике алкогольной, наркотической, и токсической зависимости в техникуме.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвящённых специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» (профессиональные пробы, экскурсии, мастер – классы);

– реализация социальных проектов по специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями- партнёрами;

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (день знаний, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные, профессиональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров презентаций, лекций, мастер- классов по новым производственным технологиям;

– проведение открытых дискуссионных площадок, круглых столов (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, трудоустройства обучающихся у социальных партнеров;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональным праздникам;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» по специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно- эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (Региональный чемпионат по профессиональному мастерству в Кемеровской области-Кузбассе, «Профессионалы», «Абилимпикс»);

– работу над профессиональными проектами различного уровня: регионального, всероссийского, международного;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения профессиональных выставок, ярмарок вакансий, экологические акции, гражданско - патриотических мероприятий, дней

открытых дверей на предприятиях, в учебных заведениях высшего профессионального образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании нормативно-правовых образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров:

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

- ГКУ «Центр занятости населения города Кемерово»;
- ООО «СибТрансНавигация»;
- ООО «Кузбасский скарабей»;
- ОАО Кемеровский опытный ремонтно – механический завод;
- ГПК «Пассажиравтотранс»;
- ООО «Кемеровский машиностроительный завод»
- Дом юнармии;
- Студенческая поликлиника №10;
- ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»;
- Кузбасский клинический наркологический диспансер им. профессора Н.П. Кокориной;
- Комитет семей воинов Отечества;
- Волонтерское движение «ЗА НАШИХ»;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Кузбасса;
- Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М. Тулеева.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнитель-

ной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в колледже и разработанными локальными актами:

- Устав ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;
- Правила внутреннего распорядка ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;
- Положение о классном руководителе (кураторе);

- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- Приказы директора ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;
- Программа развития ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина.
- Положение о воспитательной работе;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о Студенческом спортивном клубе;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия (при наличии обучающихся с особыми образовательными потребностями).

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

#### **3.5**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося. Необходимо для составления резюме для дальнейшего трудоустройства у социальных партнеров – работодателей;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин». Поощрение осуществляется в форме;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;
- успешное освоение воспитательных программ.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение



грамотой, сертификатом, дипломом, памятным подарком, материальное стимулирование, публикация в СМИ.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из ресурсов ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина, контингента обучающихся и др.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие объединений обучающихся, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся; взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; включённость обучающихся в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Оценка эффективности программы и ожидаемых результатов по направлениям.

Воспитательные	Социальные	Управленческие
Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях различной направленности и секциях. Уровень мероприятия, в котором участвует обучающийся (на уровне техникума, региональные, федеральные, международные). Результат участия: призеры, лауреаты спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей. С учетом успеваемости и посещения учебных занятий.	Соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров; Отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.	Уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; Уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума.

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями),

педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились;

- над чем предстоит работать педагогическому коллективу и прочее.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина.

Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год  
по специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1	День знаний. Линейка, посвященная 1 сентября	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина	Техникум	Зам. директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
2	Классный час, посвященный требованиям охраны труда	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина	Техникум	Зам. директора по БЖ	Модуль «Профилактика и безопасность»
3	Классный час, посвященный требованиям охраны труда	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина	Техникум	Зам. директора по БЖ	Модуль «Профилактика и безопасность»
4	Экскурсия «Техникум – мой дом»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина	Техникум	Зам. директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
5	День окончания Второй мировой войны	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина	Техникум	Зам. директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
6	Деловая игра «Выборы» (определение старосты и (или) переизбрание, выбор актива группы, выдвижение кандидата	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина	Техникум	Зам. директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Самоуправление»

	в Студенческий Совет техникума.			с детскими общественными объединениями	
7	Мероприятие «А ты записался в волонтеры?»	1 – 2 курс	Техникум	Зам. директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Самоуправление»
8	День машиностроителя	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникума	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей», Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
9	Акция «Капсула времени Профессионалитета»	1-2 курс	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Модуль «Наставничество»
10	Посвящение в Амбассадоры Профессионалитета	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум		Модуль «Наставничество»
11	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум		Модуль «Наставничество»
12	Спартакиада первокурсников «Новые герои»	1 курс	Техникум	Преподаватели физической культуры	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
13	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	1-2 курс, студенческий совет	Техникум	Зам. директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Самоуправление»
14	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Кураторство»
15	Международный день распространения грамотности	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Преподаватели русского языка и литературы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Наставничество»

16	День туризма	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Преподаватели физической культуры, БЖ, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Кураторство», Модуль «самоуправление»
17	Международный день памяти жертв фашизма	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
Октябрь					
1	Международный День пожилых людей	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Педагог-организатор, кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Самоуправление»
2	День СПО	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
3	День защиты животных	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»,
4	День отца	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Самоуправление»
5	День Учителя Творческий подарок для преподавателей техникума	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Педагог-организатор, кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Кураторство»

6	Мероприятия, посвящённые 85-летию СПО	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Педагог-организатор, кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
7	Посвящение в Амбассадоры Проффессионалитета	Команда Амбассадоров Проффессионалитета	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
8	Родительское собрание	Родители	Техникум	Куратор, администрация техникума, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Наставничество», Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
9	День автомобилиста	Студенты	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
10	Посвящение в студенты: фестиваль «Первая передача»	1 курс	Техникум	Зам. директора по воспитательной работе, педагог – организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Наставничество», Модуль «Кураторство», Модуль «Основные воспитательные мероприятия специальности», Модуль «Самоуправление»
11	День памяти жертв политических репрессий	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Наставничество», Модуль «Кураторство», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «самоуправление»
12	Викторина «Устройство автомобиля»	Студенты ГПОУ КПТТ	Техникум	Преподаватели ГПОУ КПТТ	Модуль «Образовательная деятельность»
13	Деловые завтраки с участием амбассадоров Проффессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Наставничество»

Ноябрь					
1	День народного единства	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Кураторство»
2	Родительские собрания	Родители обучающихся ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина	Техникум	Администрация техникума, Кураторы	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей», Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество»
3	День государственного герба РФ	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными, педагог организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
4	День матери	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными, педагог организатор	Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
5	Спартакиада среди студентов (волейбол, баскетбол, мини- футбол, л/атлетика, н/теннис)	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Преподаватели физической культуры	Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
6	Антинаркотическая акция	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Социальный педагог	Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
7	Мероприятия, посвященные профилактике экстремизма и терроризма	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Социальный педагог	Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
8	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Здание техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Наставничество»

9	День работника транспорта	Студенты ОО СПО	Здание техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Декабрь					
1	Деловые завтраки с участием амбассадоров Професионалитета «Мы ПРОФИ!»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Наставничество»
2	День неизвестного солдата	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
3	День добровольца (волонтера)	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, руководитель волонтерского отряда	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
4	Международный день инвалида	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, социальный педагог	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
5	День Конституции Российской Федерации – дискуссия.	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
6	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	1-2 курс, студенческий совет	Техникум	Зам. директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Самоуправление»
7	Тестирование «Япроф»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»



8	День Профессионализма	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Здание техникума	педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
9	Новогодняя онлайн-встреча всех участников проекта «Праздничный сюр»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Здание техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Январь					
1	Подготовка видеовизитки ко Дню студента «Я в хорошей компании!»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Наставничество»
2	День студента	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Кураторство»
3	День снятия блокады Ленинграда	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
4	День памяти жертв Холокоста	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, преподаватели истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

5	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда	Модуль «Наставничество»
Февраль					
1	День влюбленных	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
2	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, преподаватели истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
3	День российской науки	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
4	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели физической культуры	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Профилактика и безопасность»
5	Экспресс-тестирование на ВИЧ инфекцию (Центр профилактики СПИД) Семинар со специалистами центра профилактики СПИДа и сотрудниками техникума	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Социальный педагог	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности», Модуль «Кураторство»
6	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда	Модуль «Наставничество»

7	Международный день родного языка	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, преподаватели русского языка и литературы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия специальности»
8	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия специальности»
Март					
1	Тестирование «Япроф»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Преподаватели	Модуль «Образовательная деятельность»
2	День карьеры	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
3	Всемирный день театра	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
4	Встреча обучающихся с победителями регионального этапа чемпионата по Профмастерству	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
5	Участие обучающихся на площадках чемпионатов Профмастерства	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Преподаватели	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6	Студенческая конференция по теме «Современные производственные технологии»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	заместитель директора по УМР	Модуль «Образовательная деятельность»

7	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
8	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
9	Спортивная неделя в КППТ	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Преподаватель физической культуры	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»,
10	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
11	Родительское собрание	Родители	Техникум		Модуль «Наставничество», Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Апрель					
1	«История успеха» - серия встреч с представителями предприятий	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей», Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
2	Видеопрезентация «Моя профессия»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

3	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Студенты ГПОУ КАТ им.Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
4	День Космонавтики	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
5	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Администрация техникума, педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6	Всемирный день здоровья	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Преподаватели физической культуры, педагог-организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
7	Всемирный день Земли	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Педагог-организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
8	День памяти о геноциде советского народа	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
9	Акция «Свеча нашей памяти»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
10	Участие в молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка. Мы помним – мы гордимся!»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

11	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
Май					
1	День весны и труда	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Педагог - организатор, преподаватели физкультуры	Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей», Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
2	День детских общественных организаций России	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Самоуправление»
3	Видеопрезентация «Моя профессия»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
4	Деловые завтраки с участием амбассадоров Професионалитета «Мы ПРОФИ!»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
5	Участие в праздничных акциях, посвященных Дню Победы «Георгиевский парад. Бессмертный полк»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

6	День славянской письменности и культуры	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели русского языка и литературы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
7	Итоговое мероприятие для студентов «Лестница успеха»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Зам. директора по воспитательной работе, педагог – организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей», Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Июнь					
1	День защиты детей	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
2	День России	Студенты ОО СПО	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
3	День памяти и скорби	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
4	Спортивное мероприятие, посвященное дню молодежи	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Преподаватель физической культуры	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
5	Выпускной вечер	Студенты ОО СПО, кластера	Техникум	Педагог-организатор, заведующий отделением	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6	Видеопрезентация «Моя профессия»	Студенты ОО СПО	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

				волонтерского отряда, педагог-организатор	
7	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Модуль «Наставничество»
Июль					
1	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
2	День семьи, любви и верности	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
3	Туристический слет	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Лагерь «Туристан»	Педагог – организатор, преподаватель физической культуры	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Самоуправление»
4	Видеопрезентация «Моя профессия»	Студенты ОО СПО	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Август					
1	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
2	День российского кино	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор	Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
3	Родительское собрание 1 курса	Родители	Техникум	Администрация техникума	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»



4	Видеопрезентация «Моя профессия»	Студенты ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
5	Деловые завтраки с участием амбассадоров Проффессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Студенты ОО СПО	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Кураторство», Модуль «Наставничество», Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://avc.pф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>