

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 4
«28» января 2022 г.



В.А. Римша
2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного профессионального образовательного учреждения
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина
на период 2022-2026 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА.....	8
3.1. Анализ и оценка внешней среды образовательного учреждения	8
3.2. Анализ и оценка внутренней среды образовательного учреждения	9
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА	20
4.1. Обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.....	20
4.2. Совершенствование педагогического мастерства	22
4.3. Развитие социального партнерства	24
4.4. Совершенствование инфраструктуры учреждения	26
4.5. Совершенствование системы воспитания, социально-педагогического сопровождения обучающихся, развитие творческой активности обучающихся	28
4.6. Разработка и внедрение бережливого производства	30
4.7. Финансовое обеспечение формирования внебюджетных источников техникума	32
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина
Нормативно-правовые основы программы	Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) Устав и локальные акты образовательной организации
Основные заказчики программы	Социум
Основные разработчики программы	Директор ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина – В.А. Римша Заместитель директора по учебной работе – Е.И. Яковлева
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родительская общественность, социальные партнеры
Принятие программы	Программа принята Педагогическим советом Протокол № 4 от 28.01.2022 г.
Цель и задачи Программы	Цель программы: формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей выпускнику конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг Кемеровской области, в развивающейся профессиональной сфере деятельности в условиях автоматизации, компьютеризации, технологизации производственных процессов; повышение конкурентоспособности техникума и выполнение миссии образовательного учреждения в вопросах социализации обучающихся и их трудоустройстве. Задачи программы предусматривают: – подготовку квалифицированных рабочих кадров в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда; – развитие социального партнерства между заинтересованными структурами; – комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; – повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива; – совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся; – формирование единого образовательного пространства с учетом интересов его участников; – развитие материально-технической базы техникума; – формирование структуры бережливого производства.
Сроки реализации Программы	2022-2026 гг.
Приоритетные направления программы	– обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий; – совершенствование педагогического мастерства; – развитие социального партнерства; – совершенствование инфраструктуры учреждения; – совершенствование системы воспитания, социально-педагогического сопровождения обучающихся, развитие творческой активности обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и внедрение бережливого производства; – финансовое обеспечение формирования внебюджетных источников техникума.
Этапы реализации программы	<p><i>I этап – проектно-аналитический</i> (первый квартал 2022 года); анализ деятельности организации, создание рабочих групп необходимых для реализации Программы, создание правовых, организационных, педагогических, учебно-методических и экономических условий для модернизации образовательного пространства техникума в условиях компетентностной парадигмы образования, разработка механизмов, мониторинга реализации программы.</p> <p><i>II этап – основной</i> (2022 – 2026 гг.); реализация программы и промежуточная оценка её результативности; отработка нового содержания образования, методов и организационных форм образовательного процесса, ежегодный публичный отчет;</p> <p><i>III этап – рефлексивно-обобщающий</i> (последний квартал 2026 года), мониторинг выполнения Программы, анализ и обобщение результатов, определение перспектив дальнейшего развития техникума.</p>
Структура программы	<ul style="list-style-type: none"> – Паспорт программы; – Пояснительная записка; – Анализ и оценка актуального состояния внешней и внутренней среды техникума; – Стратегические направления развития техникума; – Ожидаемые результаты реализации Программы.
Источники финансирования	Бюджет региона, внебюджетные средства от реализации платных образовательных услуг, средства социальных партнеров
Порядок мониторинга и результатов реализации программы	Ежегодный отчет Администрации техникума на педагогическом совете о ходе выполнения Программы
Адрес организации	650003, Кемеровская область – Кузбасс, Кемеровский муниципальный округ, п. Металлплощадка, ул. Новая 3 а

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исходя из задач социально-экономической политики страны на долгосрочную перспективу, перспектив социально-экономического развития Кемеровской области, конкретных инициатив, выдвинутых в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, для преодоления критического положения в сфере социального, экономического развития села, актуализируется проблема формирования нового типа работника, социально и профессионально успешного, конкурентоспособного на рынке труда в условиях автоматизации, компьютеризации, технологизации производственных процессов, способного нести личную ответственность за свое будущее, будущее своей семьи, малой родины и страны в целом.

Как отмечают исследователи, чтобы быть успешным в профессиональной деятельности сегодня недостаточно только владеть профессиональными знаниями, умениями и навыками. Особую значимость в условиях рыночной экономики приобретают следующие необходимые качества: профессионализм, профессиональная мобильность, самостоятельность, коллективизм, ответственность, предприимчивость, готовность к переучиванию и самообразованию, трудолюбие, способность к самостоятельному анализу жизненных и производственных реалий, принятию ответственных решений и их реализации, саморегуляции поведения, способность реализовать себя в условиях конкуренции на рынке труда. В таких условиях остро встает проблема пересмотра подходов к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования.

В Программе развития техникума нашли отражение все основные перспективные направления развития учреждения профессионального образования с целью сохранения его конкурентоспособности, востребованности и соответствия потребностям развития экономики региона.

Реализация программы развития техникума осуществляется с помощью механизма, разработанного педагогическим коллективом, учитывающего вышеизложенные идеи, который позволяет вовлекать в орбиту деятельности педагогического сообщества всех субъектов образовательного процесса через:

сопричастность, дающую возможность каждому ощутить себя сопереживающим, сочувствующим участником того или иного события;

сотрудничество, подразумевающее совместную деятельность педагогов, обучающихся, их родителей, представителей бизнеса, работодателей и представителей исполнительной власти по реализации целей программы;

самодетельность, реализуемую всеми субъектами в полной мере (сам определяю цели и пути их достижения, сам выбираю вид деятельности, сам проявляю инициативу, сам осваиваю тот опыт, который считаю значимым для себя);

сотворчество – коллективную работу по созданию чего-либо нового, необычного, преобразующего себя, свою профессиональную деятельность, свое образовательное учреждение, свою область, свою страну;

согласование – выявление собственных позиций и сопоставление с позициями других с целью установления согласия или партнерских отношений между разными субъектами образовательно-производственного процесса;

саморефлексию – анализ осуществленной деятельности, выявление позитивных изменений, происходящих в деятельности, их оценку;

самореализацию – нахождение способов для самовыражения (разработка и реализация собственных проектов, направленных на обновление содержания, организацию жизнедеятельности образовательного учреждения, формирование демократического уклада жизни техникума и т.п.).

Программа развития ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина на период 2022-2026 гг. разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом и другими локальными актами техникума и является основным документом планирования учебно-производственной деятельности техникума.

Цель программы: формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей выпускнику конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг Кемеровской области, в развивающейся профессиональной сфере деятельности в условиях автоматизации, компьютеризации, технологизации производственных процессов; повышение конкурентоспособности техникума и выполнение миссии образовательного учреждения в вопросах социализации обучающихся и их трудоустройстве.

Миссия образовательного учреждения: удовлетворить образовательные потребности гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Стратегическая цель: трудоустройство, адаптация и самореализация выпускника по полученной специальности/профессии.

Задачи программы предусматривают:

- подготовку квалифицированных рабочих кадров в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;
- развитие социального партнерства между заинтересованными структурами;
- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
- формирование единого образовательного пространства с учетом интересов его участников;
- развитие материально-технической базы техникума;
- формирование структуры бережливого производства.

Основные направления реализации программы развития включают:

- повышение эффективности качества предоставления образовательных услуг;
- мониторинг оценки деятельности техникума;
- развитие сетевых форм организации образовательных программ. внедрение мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях;
- аттестация, сертификация, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям;
- создание условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- открытие новых специальностей и профессий;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- осуществление целевого набора через заключение договоров с предприятиями и организациями Кемеровской области- Кузбасса;
- развитие структуры бережливого производства.

Принципы реализации программы. Реализация программы строится на следующих принципах:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственности данной программы развития и программы развития образовательного учреждения, реализованной ранее;

- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в техникуме;
- вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития техникума;
- включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Степень эффективности развития техникума будет определяться по количественным и качественным изменениям.

Количественные изменения отражают динамику:

- сети образовательных услуг техникума;
- выбора обучающимися образовательных программ;
- наполняемости учебных групп техникума;
- кадрового обеспечения образовательного процесса;
- финансирования и материально-технического оснащения техникума.

Качественные изменения отражают такие тенденции в образовательной системе, как:

- оптимизация сети образовательных услуг, предоставляемых техникумом, развитие их инновационных видов;
- повышение уровня и качества образовательных услуг, реализация новых видов образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- усиление продуктивного влияния инновационной деятельности на образовательные процессы;
- удовлетворенность обучающихся, работодателей качеством образования;
- рост мастерства руководящих и педагогических кадров.

Контроль исполнения программы развития будет обеспечиваться следующими организационно-управленческими действиями:

- составление плана реализации Программы развития техникума;
- формирование ежегодных календарных планов работы техникума, планов работы цикловых комиссий, личных творческих планов преподавателей, мастеров п/о;
- корректировка учебных программ, планов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и рекомендациями работодателей;
- ежегодный отчет директора о выполнении Программы развития на заседаниях педагогического совета техникума.

Программа может служить основой для принятия решений администрацией, структурными подразделениями техникума по вопросам развития процесса образования.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА

3.1. Анализ и оценка внешней среды образовательного учреждения

Происходящие в России политические, экономические, социокультурные преобразования, демократизация современной школы обострили социальную потребность в личности свободной, творчески саморазвивающейся, самоопределяющейся, способной сознательно строить свой внутренний духовный мир, самостоятельно делать нравственный выбор, реализовать себя в условиях конкуренции на рынке труда. В таких условиях остро встает проблема формирования нового типа работника, конкурентоспособного на рынке труда.

Оценивая современный уровень социально экономического развития России, президент РФ В.В. Путин отметил, что за время длительного экономического кризиса Россия потеряла почти половину своего экономического потенциала. По мнению главы государства, только сохранение высоких темпов развития, на которые сейчас вышла Россия, не позволит отбросить ее на «задворки» мировой экономики. В.В. Путин утверждает, что в современных условиях глобальной конкуренции Россия должна опережать другие страны и в темпах роста, и в качестве товаров и услуг, и в уровне образования, науки и культуры. Это заявление президента нашей страны указывает на то, что проблема качества образования, подготовки грамотных, конкурентоспособных специалистов, есть проблема государственной важности.

Анализ работы техникума мы начали с социального заказа, который, по сути, является определяющим, с точки зрения выбора перспектив и направлений развития образовательного учреждения. Социальный заказ – это спрогнозированный комплекс общих требований общества к обучающемуся через ряд лет, ко времени окончания им учреждения профессионального образования. Социальный заказ – это конкретизированные для определенного временного периода функции учебного заведения. Социальный заказ – это продукт творческой прогностической, исследовательской, конструктивной деятельности педагогического коллектива техникума.

Изучая социальные ожидания по отношению к техникуму, мы выделили ряд субъектов, участвующих в формировании социального заказа: государство (государственная политика в области образования), местное сообщество, рынок труда, родители, обучающиеся, педагоги.

В роли социального заказа на государственном уровне выступают основные направления модернизации образования, сформулированные в базовых государственных документах: Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г., Приоритетный национальный проект «Образование» с учетом социально-экономических, национально-культурных, эколого-демографических особенностей региона.

Государство определяет основную цель развития образования в России – это создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, способствующем личностной самореализации и социальной успешности каждого человека.

Основные направления образовательной политики нашей страны и новый социальный заказ общества системе образования отражены в Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51).

Учреждения профессионального образования должны подготовить квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному

росту, социальной и профессиональной мобильности. При этом ключевыми задачами выступают ценностные ориентации, направленные не только на мотивы конкретно-экономического порядка (доходы, прибыль, уровень собственного благополучия и т.д.), но и учитывающие в качестве приоритетных мотивы гуманистического характера (человеческая личность, духовные ценности, творческая самореализация и т.д.).

Таким образом, подготовка нового поколения конкурентоспособных рабочих и специалистов является важной составляющей повышения конкурентоспособности государства. Анализ современного этапа развития нашей страны и научной литературы по данной проблеме выводит нас на противоречие между реальной потребностью общества в конкурентоспособных выпускниках и недостаточной практической разработанностью проблемы воспитания и творческого саморазвития конкурентоспособности личности в образовательной системе профессионального образовательного учреждения.

Анализ социального заказа был бы неполным без учета особенностей как социокультурного, так и экономического развития муниципального образования г. Кемерово и Кемеровского района.

3.2. Анализ и оценка внутренней среды образовательного учреждения

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс ведут 60 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 33 педагогических работников (56%), первую – 21 педагогических работников (35,6%), 6 чел. (10%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Руководящие и педагогические работники, имеющие почетные звания представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Руководящие и педагогические работники, имеющие почетные звания

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность (основная)	Наименование ученой степени, ученого звания, почетного звания	Название, номер и дата документа о присуждении (присвоении) ученой степени, ученого звания, почетного звания
1	2	3	4	5
1.	Бабина Анна Сергеевна	преподаватель	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Приказ Минпросвещения России от 22.07.2020 № 105/н
2.	Буряк Алла Ивановна	заведующий учебной частью	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Приказ Минпросвещения России от 19.04.2021 № 104/н
3.	Мачитиева Наталья Владимировна	преподаватель	Почетный работник СПО	Приказ Минобрнауки России № 390/к-н, 18.05.2015
4.	Палагаев Андрей Владимирович	мастер производственного обучения	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России № 628/к-н, 12.04.2012
5.	Пикалов Александр Семенович	мастер производственного обучения	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России № 821/к-н, 24.06.2011

1	2	3	4	5
6.	Римша Валерий Александрович	директор	Заслуженный учитель Российской Федерации	Указ Президента Российской Федерации б/н, 03.12.2001
7.	Римша Иван Валерьевич	Заместитель директора по безопасности	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Приказ Минпросвещения России от 22.07.2020 № 105/н
8.	Назимок Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УВР	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Приказ Минпросвещения России от 19.04.2021 № 104/н
9.	Солдатенко Светлана Анатольевна	Заведующий методическим отделом	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России № 1013/к-н, 17.11.2005
10.	Стрежкова Лариса Владимировна	преподаватель	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России № 469/к-н, 07.04.2009
11.	Тарасова Елена Николаевна	Преподаватель	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 16.03.2018 № 92/к-н
12.	Филимонова Ирина Гернаевна	преподаватель	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Приказ Минпросвещения России от 07.10.2019 № 104/н
13.	Яковлева Елена Ильинична	Заместитель директора по учебной работе	Почетный работник сферы образования	Приказ Минобрнауки России № 61/к-н, 03.03.2017
14.	Королева Ирина Николаевна	мастер производственного обучения	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Приказ Минпросвещения России от 22.07.2020 № 105/н
15.	Васильченко Александр Михайлович	Заместитель директора по развитию и внедрению ИТ	Кандидат технических наук	Решение Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ от 13.10.2006 № 37к/142, диплом кандидата наук сепия ДКН № 005768 от 13.10.2006 № 37к/142
			доцент	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.11.2009 3 2200/1245-д, диплом доцента серия ДЦ № 023763 от 18.11.2009
16.	Боярский Александр Викторович	заместитель директора по производственному обучению	Кандидат сельскохозяйственных наук	Решение диссертационного совета Сибирского НИИ кормов от 27.06.2002 № 2 Диплом кандидата наук КТ № 081983 от 01.11.2002
17.	Гутова Светлана Владимировна	Методист	Кандидат технических наук	Решение диссертационного совета Кемеровского

1	2	3	4	5
				технологического института пищевой промышленности от 11.02.2003 № 1 Диплом кандидата наук КТ № 093552 от 11.04.2003
			доцент по кафедре маркетинга и рекламы	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.11.2009 № 2200/1176-д Диплом доцента серия ДЦ № 023342 от 18.11.2009
18.	Обманова Елена Викторовна	Преподаватель	Кандидат исторических наук	Решение диссертационного совета Кемеровского гос. университета от 14.10.2009 № 3 Диплом кандидата наук серия ДКН № 103241 от 19.02.2010
19.	Макарова Мария Сергеевна	Преподаватель (внутренний совместитель)	кандидат сельскохозяйственных наук	Решение диссертационного совета ВНИИ растениеводства им Н.И. Вавилова от 14.05.2008 Диплом кандидата наук серия ДКН № 070077 от 07.11.2008

За последние три года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин прошли стажировку в организациях по профилю преподаваемых дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

По состоянию на 15.01.2022 техникум реализует 7 программ среднего профессионального образования и 47 программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Методическая деятельность педагогического коллектива организована в соответствии с единой методической темой на 2021-2022 учебный год: «Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса как условие подготовки специалистов, востребованных на рынке труда», с целью методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

В рамках единой методической темы большое внимание уделяется формированию пакета учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

1. Создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

2. Создание условий для развития творческого, исследовательского потенциала обучающихся и преподавателей; формирование методической культуры педагогов;

3. Оказание методической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений, а также повышения педагогического мастерства через самообразование;

4. Расширение пула экспертов, сертификация преподавателей и мастеров производственного обучения.

Основные направления деятельности, реализуемые методическим отделом по созданию единого методического пространства как открытой развивающей образовательной среды: организационная; аналитическая; информационная; научно-методическая; консультационная, направлены на разработку и внедрение комплексной системы оценки качества образования в техникуме, использование новых методов оценивания профессиональных и общих компетенций и т.д.

Организационная деятельность:

– участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, методических семинаров;

– участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Аналитическая деятельность:

– проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников;

– выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

– мониторинг профессиональных информационных потребностей педагогических работников.

Информационная деятельность:

– осуществление информационно-библиографической деятельности;

– ознакомление педагогических работников техникума с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

– осуществление информационного обеспечения и подготовка материалов.

Научно-методическая деятельность:

– информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики;

– оказание методической помощи в разработке учебно-методического обеспечения; подготовке докладов и выступлений на конференциях, совещаниях, педсоветах и т.д.;

– повышение профессиональной квалификации и методического мастерства педагогических работников техникума;

– изучение, описание и внедрение передового опыта учебно-методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в методических выставках, конкурсах, НПК;

– накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению и формированию информационного банка.

Методическая деятельность:

– методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов;

– содействие методической работе ЦК;

– посещение уроков преподавателей с целью изучения системы работы преподавателей и оказания методической помощи (в соответствии с графиком);

– участие педагогов в конкурсах методических материалов, научно-исследовательских работ в техникуме, на областном и российском уровне; (по плану территориального, областного Совета директоров).

Консультативная деятельность:

– проведение консультаций по вопросам прохождения аттестации и сертификации, организации образовательного процесса;

– популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Издательская деятельность:

– подготовка методических материалов (методических рекомендаций, пособий, курсов лекций к изданию для внутреннего пользования с привлечением отдела информационных технологий для оформления работ).

Формы организации методической работы:

- научно-практические конференции;
- методические совещания;
- семинары;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «Мастер-классы», выставки, НПК;
- открытые уроки и их анализ;
- посещение учебных занятий и их анализ;
- презентации работы ЦК и отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей;
- аттестация и сертификация педагогических работников.

Методический отдел техникума способствует повышению педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрению в образовательный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического отдела, председателей ЦК.

Основное внимание уделяется работе по следующим направлениям: подготовка, изучение и освоение элементов передовых педагогических технологий, продолжение повышения компетентности педагогических работников в области информационных технологий, создание и совершенствование элементов комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных образовательных программ.

Преподаватели и обучающиеся техникума принимают участие в различных научно-практических конференциях и конкурсах международного, российского, областного и городского уровней, где показывают высокую результативность.

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка комплексов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет. Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

– посещение занятий начинающих преподавателей методистами, с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;

– анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие преподаватели;

– подготовка и распространение памяток-рекомендаций: как подготовить современный урок; план-конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;

– проведение собеседований по методике проектирования уроков; консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий, составлению календарно-тематического планирования. В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий.

Формой методической работы с начинающими преподавателями в техникуме являются занятия в малых группах. Преподаватели на базе методического отдела обеспечиваются методическими материалами по проектированию занятий различного типа, единой формой листа наблюдения и анализа занятия, памяткой для самоанализа урока. Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – всё это свидетельствует об эффективности данного мероприятия.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио, им оказывается помощь в организации взаимодействия с членами экспертных групп.

Все аттестующиеся преподаватели представляют обобщение своего педагогического опыта в форме портфолио на заседаниях ЦК и методическом совете Техникума.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

С целью обеспечения образовательного процесса в Техникуме разрабатывается учебно-методическая документация.

Имеются внешние рецензии на ОПОПы ППССЗ и ОПОПы ПКРС. Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании примерных программ, соответствующих ФГОС СПО, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированы под специфику специальностей, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦК. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине, предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Для обучающихся заочной формы обучения разрабатываются преподавателями методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Преподавателями и сотрудниками Техникума активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы.

Техникум имеет сайт <http://www.kat-kem.ru>, на страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, сведения о материально-техническом обеспечении техникума, новости. Сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством. Адрес электронной почты Техникума - info@kat-kem.ru.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» проводится мониторинг функционирования сайта техникума по следующим критериям (таблица 2).

Таблица 2 – Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
общие сведения о техникуме:	<u>имеется</u>
а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	
б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	
структура управления образовательной организацией	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	имеется
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством	имеется

Библиотека – важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр техникума.

В структуре техникума находится библиотека с читальным залом на 34 места. Общая площадь библиотеки – 316 м², площадь читального зала составляет – 75 м².

Основными задачами библиотеки являются:

- эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание;
- участие в учебно-воспитательной работе техникума;
- формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем учебного заведения;
- интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств;
- активное внедрение электронной библиотеки в образовательный процесс.

Библиотека техникума проводит многоаспектную работу, в т.ч. осуществляется запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, проводит ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные), в которых знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом. В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы как: тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с пользователями, викторины, игры-кроссворды, просмотры фильмов, встречи с автором. Данные мероприятия дают положительный эффект – контингент техникума практически полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Количественные показатели библиотечного обслуживания за период самообследования следующие:

- по единому регистрационному учету количество пользователей – 1 291 чел.;
- фактически обслужено пользователей – 4 652 чел.;
- количество выданных документов – 9 978 экз.

Важнейшей функцией библиотеки является обеспечение образовательного процесса. Большую помощь в комплектовании фонда библиотеки в соответствии с учебными программами техникума оказывает электронная библиотечная система. Ежегодно проводится мониторинг фонда библиотеки на соответствие учебным планам и фактическому наличию рекомендуемых учебников. Перечни изданий по всем дисциплинам учебного плана формируются в соответствии с требованием ФГОС СПО.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин. В фондах библиотеки имеется рекомендуемая учебно-методическая литература для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации.

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

Количество ежегодно выписываемых наименований периодических изданий: газет – 4; журналов – 7.

Общий фонд библиотеки составляет – 34 177 экземпляров, количество единиц учебной и учебно-методической литературы – 8 989 экземпляров, художественная литература – 7 771 экземпляр; справочная литература – 4 020 экземпляров.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 9 компьютеров, принтер, ксерокс. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Активно пополняется фонд электронной библиотеки. Приобретаются словари, энциклопедии, электронные книги и учебники, обучающие и тестирующие программы.

Электронная библиотека техникума решает следующие задачи:

– образовательную, в рамках которой осуществляется поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала;

– фондообразующую, в рамках которой фонд библиотеки пополняется учебными изданиями в электронном виде и дополняет фонд традиционных изданий.

В техникуме используются электронные библиотечные системы Znanium.com и Лань. Преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют общую возможность доступа к ЭБС

«ZNANIUM.COM» (договор № 5641 от 20.12.2021г.), ЭБС «Лань» (договор №21/09 от 21.09.2021г.). Сотрудник библиотеки в начале учебного года генерирует и выдает персональные пароли и логины доступа к ЭБС. Доступ к информационным справочным системам «Консультант-Плюс» и «Гарант» осуществляется со всех компьютеров читального зала.

Сотрудник библиотеки в начале учебного года генерирует и выдает персональные пароли и логины доступа к электронно-библиотечной системе. Доступ к информационным справочным системам «Консультант-Плюс» и «Гарант» осуществляется со всех компьютеров читального зала.

Обеспечение дисциплин специальностей и профессий учебной литературой соответствует нормативам.

Общее количество персональных компьютеров в Техникуме – 240 единиц. Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в Интернет – 180 единиц.

В настоящее время 18 учебных кабинетов Техникума оснащены мультимедийными комплексами (проектор, компьютер, интерактивная доска) с выходом в Интернет, 6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. Обучающиеся и преподаватели Техникума имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Обучающиеся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) получают знания и осваивают навыки работы в программной среде «1С: Предприятие 8.3». Обучающиеся специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования получают знания и осваивают навыки работы в программной среде «Компас-3D» (2017), Программное обеспечение для подготовки водителей ([Электронная версия. Автоматическое обновление], Интерактивная автошкола, Базовая версия. Профессиональная версия), Экзаменационная работа «Спектр ПДД». Владение навыками работы в этих средах является важным фактором при трудоустройстве выпускников.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2010, 2013, ABBY Fine Reader 10.0, утилиты и другие программы изучаются обучающимися Техникума в рамках дисциплин «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Компьютерное тестирование обучающихся проводится в системе Moodle.

Информатизация управленческого процесса в Техникуме построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010, 2013.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база техникума (таблица 23) оснащена в соответствии с современными требованиями, в техникуме имеется: 2 учебных корпуса; 1 общежитие на 222 места; 1 столовая на 150 мест; медицинский кабинет для осуществления предсменных, предрейсовых и послесменных осмотров; актовый зал на 240 посадочных мест; автодром (10 500 м²) и трактородром (35 000 м²) с современным оснащением общей площадью 15 500 м²; учебно-лабораторные здания и сооружения – 8 лабораторий, 8 мастерских, 52 кабинета общеобразовательного и профессионального циклов.

Современное мультимедийное оборудование для образовательного процесса, это – 18 интерактивных комплексов, 8 компьютерных классов (общее кол-во ПК – 180, в том числе персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет – 180), а также наличие единой локальной сети.

В техникуме работают 11 секций; имеется 2 спортивных зала, общей площадью 880 м², тренажерный зал.

Учебное хозяйство техникума (с общей площадью земельных угодий 912 га) – это 360 га пахотных земель, 16 га пастбищ, 53 га сенокосных угодий и 2 животноводческие лаборатории (100 голов крупного скота, 11 лошадей, 200 свиней, 80 овец). Создан и работает

цех переработки молочной продукции. В техникуме учебные аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенических норм.

Учебные кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплексами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым нормам согласно ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. Педагогическим коллективом техникума ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеofilьмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микроплакатов, обучающих программ. Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен звуковой системой, сплитсистемой. Благоустроен, озеленен двор техникума. Техникум имеет транспортные средства для проведения занятий на производстве и выездов в районы области с целью проведения профориентационной работы. Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лабораториями, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для обучения, воспитания и отдыха обучающихся.

Базы практик

С целью подготовки конкурентноспособных специалистов техникум осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями.

Техникумом заключены договоры о сотрудничестве с 28 предприятиями и организациями города и области. Договоры о сотрудничестве подписаны со следующими предприятиями (таблица 3):

Таблица 3 – Список социальных партнеров

№ п/п	Наименование
1	2
1	Кемеровский НИИСХ филиал ФГБУН Сибирского федерального научного центра агроботехнологий РАН
2	СПК «Едигаровых»
3	ООО «Селяна»
4	СПК «Береговой»
5	ООО «Автоклассплюс»
6	ООО «Агрохолдинг «Кузбасский»
7	ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» ООО «Сибирская Нива»
8	ИП Ляпустин Егор Юрьевич
9	ИП Паламарчук Дарья Юриковна
10	ООО Центр передового земледелия
11	КФХ Беккер И.П.

1	2
12	ООО ЦВП «Авва»
13	АНО КСК «Фелиция»
14	АО Почта России УФПС Кемеровской области
15	КемГУ Ветеринарный центр
16	АО «Кемеровоуголь»
17	ООО «СПК «Чистогорский»
18	СХА (колхоз) «Заря»
19	ООО «Кузбассдорстрой»
20	ООО «Агрохолдинг «Кузбасский»
21	ООО «Агро»
22	ОАО «Предзаводская автобаза»
23	ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
25	ООО «Техпромторг»
26	КФХ Буланов В.Д.
27	АО «Ваганово»
28	ООО «Чебулинское»

Ежегодно обучающиеся проходят практику по профилю специальности и преддипломную практику на предприятиях социальных партнеров.

Представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Подготовка рабочих проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Техникум учитывает прогнозы потребности в специалистах, получаемых от центров занятости. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Вывод: Кадровое, учебно-методическое, информационное и материально техническое обеспечение реализации образовательных программ в техникуме соответствует требованиям ФГОС.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Программа развития опирается на достигнутые результаты по реализации программы развития техникума на период 2017-2021 годы. В данный период решались проблемы:

- достижения современного качества образования на основе компетентностного подхода;
- осознанности выбора специальности обучающимися для самореализации и самоопределения в жизни;
- отбора и внедрения в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень обучающихся при адекватной охране и укреплении здоровья;
- отработки системы оценивания обучающихся;
- разработки и внедрения стандартизированной диагностики особенностей личности, интеллекта и сферы межличностных отношений, обучающихся;
- совершенствования воспитательной системы в направлении усиления патриотического и гражданского воспитания обучающихся;
- отбора и внедрения в образовательный процесс практикоориентированных курсов, дополнительных подготовок;
- совершенствование системы практического обучения обучающихся;
- эффективного и осознанного использования информационных технологий как необходимого условия обеспечения качества образовательного процесса.

Опираясь на достигнутые результаты в ходе реализации предыдущей программы развития, на результаты проведенного анализа внешней и внутренней среды техникума в настоящей программе определены ключевые принципы и механизмы реализации концептуальных целей и задач развития техникума на новом этапе развития. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

4.1. Обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий

Цель: формирование современной образовательной среды, обеспечивающей выпускнику конкурентные преимущества на основе внедрения новшеств.

Задачи:

- разрабатывать и актуализировать учебно-методические комплексы в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий;
- проводить обновление методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- учитывать требования профессиональных стандартов при разработке ОПОП, обеспечивать вариативность и гибкость образовательной программы под запросы конкретных работодателей.

План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	Оценка качества освоения выпускниками программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практики.	2022-2026 гг.	Директор, зам. директора по ПО, УР, зав. отделениями
2.	Внедрение современных технологий обучения и совершенствование форм практического обучения	2022-2026 гг.	Зам. директора по УР, ПО, методисты, председатели ЦК, педагогические работники
3.	Внедрение в образовательный процесс педагогическими работниками методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2022-2026 гг.	Зам. директора по УР, ПО, методисты, председатели ЦК, педагогические работники
4.	Совершенствование портфолио обучающихся	2022-2026 гг.	Зам. директора по ПО, УВР, классные руководители
5.	Проведение анализа содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик на соответствие с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий, требованиям профессиональных стандартов, обеспечение вариативности и гибкости образовательной программы под запросы конкретных работодателей	2022-2026 гг.	Зам. директора по ПО, УР, председатели ЦК, зав. методическим отделом, методисты
6.	Организация обучения по рабочим профессиям	2022-2026 гг.	Зам. директора по ПО, производственный отдел
7.	Разработка программ ДПО и программ профессионального обучения	2022-2026 гг.	Зам. директора по ПО, зав. методическим отделом, методисты, педагогические работники

Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рост числа выпускников, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» (%)	80	85	90	93	95
2.	Рост количества обучающихся (3, 4 курсы), прошедших независимую оценку полученных компетенций и их готовности к выходу на рынок труда (%)	15	20	25	30	35
3.	Рост количества обучающихся (выпускников), сдающих демонстрационный экзамен (%)	33	40	50	60	70

1	2	3	4	5	6	7
4.	Рост количества проведенных совместно с работодателями обучающихся, проблемных семинаров, конференций, курсов, стажировок и т.д.	5	7	8	9	10
5.	Рост числа педагогических работников, изучающих и применяющих на практике современные технологии в обучении (в %)	40	45	50	55	60
6.	Численность обучающихся, формирующих Портфолио (%)	100	100	100	100	100
7.	Актуализация УМК по дисциплинам, профессиональным модулям, производственной практике (%)	100	100	100	100	100
8.	Рост численности обучающихся, дополнительно прошедших обучение по программам профессионального обучения (чел/год)	100	110	120	130	140
9.	Рост абсолютной успеваемости (%)	95	95	97	98	100
10.	Рост качественной успеваемости (%)	50	55	55	60	60
11.	Посещаемость занятий обучающимися (%)	100	100	100	100	100
12.	Рост качества учебного занятия (% соблюдения критериев)	60	70	75	80	85
13.	Рост количества дипломов с отличием (ед.)	15	18	20	22	25
14.	Рост количества разработанных программ ДПО и программ профессионального обучения (шт.)	4	4	4	4	4
15.	Наличие ОПОП, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации (ед.)	1	2	3	3	3
16.	Количество адаптированных образовательных программ (ед.)	1	1	1	1	1

4.2. Совершенствование педагогического мастерства

Цель: непрерывное совершенствование уровня профессионализма педагогических кадров, развитие педагогического мастерства и вариантов его стимулирования.

Задачи:

- сформировать механизмы стимулирования педагогических работников к повышению педагогического мастерства;
- обеспечить своевременное прохождение аттестации, сертификации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью соблюдения законодательства в сфере образования и с учетом изменений требований рынка труда;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников;
- обеспечить взаимное обучение представителей работодателей, мастеров производственного обучения и преподавателей техникума.

План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	Разработка планов прохождения стажировок, курсов повышения квалификации, сертификации, аттестации, профессиональной переподготовки педагогов, направленных на повышение уровня педагогической и методической грамотности педагогических работников	2022-2026 гг.	зам. директора по ПО, УР, методисты

1	2	3	4
2.	Организация методического сопровождения педагогических работников по вопросам повышения квалификации, аттестации, сертификации	2022-2026 гг.	Зам. директора по ПО, УР, председатели ЦК, зав. методическим отделом, методисты
3.	Совершенствование методической работы в техникуме	2022-2026 гг.	Зам. директора по УР, зав. методическим отделом, методисты, педагогические работники
4.	Формирование механизмов стимулирования развития педагогического мастерства	2022-2026 гг.	Директор, зам. директора по УР, ПО

Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Число педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), не реже чем один раз в три года (в %)	100	100	100	100	100
2.	Рост числа педагогов, прошедших стажировки (в %)	30	35	40	45	50
3.	Рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (в %)	56	60	63	65	70
4.	Рост числа педагогов, ведущих исследовательскую деятельность (в %)	5	8	10	13	16
5.	Рост числа педагогов, имеющих публикации в педагогических изданиях (в %)	10	13	16	18	20
6.	Рост числа педагогов, участвующих в сетевых педагогических сообществах (в %)	4	6	8	10	12
7.	Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах (чел.)	5	6	7	8	9
8.	Число педагогов, имеющих авторские методические разработки (чел.)	1	1	1	1	1
9.	Рост числа педагогов, являющихся руководителями учебно-исследовательской деятельности обучающихся (чел.)	2	3	4	5	6
10.	Рост числа педагогов распространяющих свой опыт через региональные, Всероссийские семинары, конференции (чел.)	11	12	13	14	15
11.	Рост числа обучающихся в рамках взаимного обучения представителей работодателей, преподавателей и мастеров ПО других техникумов, мастеров производственного обучения и преподавателей техникума (чел.)	10	15	20	25	30

1	2	3	4	5	6	7
12.	Рост числа сертифицированных экспертов (чел.)	2	3	4	4	4
13.	Число экспертов с правом проведения региональных чемпионатов (чел.)	17	17	17	17	17
14.	Число преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих действующий сертификат эксперта ДЭ (чел.)	36	36	36	36	36
15.	Число преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся экспертами-мастерами (чел.)	1	2	2	2	2
16.	Рост числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ за последние три года (чел.)	7	8	9	10	11
17.	Рост числа педагогических работников, имеющих удостоверение эксперта чемпионата «Абилимпикс» (чел.)	1	1	2	2	2

4.3. Развитие социального партнерства

Цель: формирование ландшафта социального партнерства, обеспечивающего гибкое реагирование на изменение внешней и внутренней среды и качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда с учетом развития науки и практики.

Задачи:

- создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда и образовательных услуг в сфере подготовки специалистов;
- совершенствование механизмов согласования запросов потребителей профессионального образования с участием всех социальных партнеров;
- создание инновационной образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда;
- привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения образовательного процесса к реальным производственным условиям;
- реализация совместных проектов, способствующих повышению качества подготовки специалистов;
- повышение эффективности профориентационной работы, формирование позитивного имиджа рабочих профессий и специальностей агропромышленного профиля;
- оптимизация процессов трудоустройства выпускников, развитие их готовности к профессиональной карьере, эффективному поведению на рынке труда, повышение мотивации к труду в сфере агропромышленного комплекса.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Открытие и развитие структурных подразделений на базе социальных партнеров	2022-2026 гг.	Зам. директора по УР, ПО
2.	Совершенствование модели социального партнерства	2022-2026 гг.	Зам. директора по УР, ПО, УВР
3.	Заключение договоров о сотрудничестве с базовыми предприятиями и работодателями - по совместной подготовке кадров; - для прохождения стажировок; - для прохождения практик;	2022-2026 гг.	Директор, зам. директора по УР, ПО
4.	Проведение мониторинга потребностей в квалифицированных специалистах со стороны рынка труда	2022-2026 гг.	Зам. директора по УР, ПО, УВР, специалист по формированию контингента и содействию в трудоустройстве выпускников
5.	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	2022-2026 гг.	Зам. директора по УР, ПО, зав. отделениями, специалист по формированию контингента и содействию в трудоустройстве выпускников
6.	Организовать студенческие отряды на период летних каникул (временное трудоустройство)	2022-2026 гг.	Зам. директора по УР, ПО, УВР, зав. отделениями
7.	Разработка и апробация (интегрированных учебных планов) непрерывного образования	2022-2026 гг.	Зам. директора по ПО, УР, зав. отделениями
8.	Разработка дополнительных направлений сотрудничества со школами области и города в рамках предпрофильной и профильной подготовки	2022-2026 гг.	Зам. директора по УР, ПО, УВР, зав. отделениями, специалист по формированию контингента и содействию в трудоустройстве выпускников
9.	Совершенствование единой информационной системы, обеспечивающей выпускников техникума и работодателей данными о рынке труда и рынке образовательных услуг	2022-2026 гг.	Зам. директора по УР, ПО, УВР, зав. отделениями, председатели ЦК, специалист по формированию контингента и содействию в трудоустройстве выпускников
10.	Проведение совместных научно практических конференций, ярмарок, семинаров, круглых столов, конкурсов, презентации организаций, предприятий г. Кемерово и Кемеровского муниципального округа	2022-2026 гг.	Зам. директора по УР, ПО, УВР, зав. отделениями
11.	Участие представителей базовых предприятий и социальных партнёров в защите курсовых проектов, выпускных квалификационных работ и итоговой государственной аттестации	2022-2026 гг.	Директор, Зам. директора по УР, ПО.
12.	Работа с органами власти, работодателями и социальными партнёрами по проведению целевого приёма граждан для обучения в техникуме	2022-2026 гг.	Зам. директора по УР, ПО, УВР, специалист по формированию контингента и содействию в трудоустройстве выпускников, приёмная комиссия

1	2	3	4
13.	Осуществление совместной взаимовыгодной деятельности с органами занятости населения, муниципальными отделами образования, и другими социальными партнерами: -семинары и тестирование психолога; -анкетирование выпускников – прогноз трудоустройства; - стажировка выпускников техникума в целях приобретения ими опыта работы; -участие в ярмарках вакансий рабочих мест; - проведение «Дня Карьеры»	2022-2026 гг.	Зам. директора по УР, ПО, УВР, зав. отделениями,

Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников (%)	70	70	70	70	70
2.	Количество предприятий являющихся социальными партнёрами техникума	28	30	32	33	35
3.	Количество форм взаимодействия с престижными предприятиями социальными партнёрами с целью трудоустройства выпускников	8	9	10	11	12
4.	Количество структурных подразделений на базе социальных партнеров	1	2	3	4	5
5.	Количество студенческих отрядов на период летних каникул (временное трудоустройство) (ед.)	2	2	3	3	4
6.	Количество проведенных совместных научно-практических конференций, ярмарок, семинаров, круглых столов, конкурсов, презентации организаций и др. с участием предприятий г. Кемерово и Кемеровского муниципального округа (ед.)	8	9	10	11	12
7.	Количество обучающихся по целевым договорам (чел.)	6	7	8	9	10
8.	Количество представителей базовых предприятий и социальных партнёров, участвующих в защите курсовых проектов, выпускных квалификационных работ и итоговой государственной аттестации, ДПО	14	16	18	20	20
9.	Количество действующих договоров в рамках международного сотрудничества (ед.)	4	4	5	5	5

4.4. Совершенствование инфраструктуры учреждения

Цель: совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы техникума с целью повышения качества производственных процессов, сохранения здоровья обучающихся, развития спорта.

Задачи:

- развитие материально-технической базы;

- поддерживать безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- привлечь дополнительные средства для совершенствования инфраструктуры.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Совершенствование площадок для проведения региональных чемпионатов WSR	2022-2026 гг.	Директор, зам. директора по развитию и внедрению информационных технологий, зам. директора ПО
2.	Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов	2022-2026 гг.	Директор, зам. директора по развитию и внедрению информационных технологий, зам. директора ПО
3.	Аккредитация специализированных центров компетенций: Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Бухгалтерский учет	2022 г. 2024 г.	Директор, зам. директора по развитию и внедрению информационных технологий, зам. директора ПО
4.	Открытие мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»	2022 г.	Директор, зам. директора по развитию и внедрению информационных технологий, зам. директора ПО
5.	Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, в том числе заключение договоров с ЭБС	2022-2026 гг.	Директор, зав. библиотекой
6.	Обеспечение современных требований к условиям материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; создание единой образовательной информационной среды	2022-2026 гг.	Директор, заведующий отделом информационных технологий
7.	Мониторинг и обеспечение комплектации учебных кабинетов оборудованием (в т.ч. компьютерами, проекторами, интерактивными досками, лабораторным оборудованием), создание локальной сети, подключенных к локальной сети учебных кабинетов, переход на электронный документооборот	2022-2026 гг.	Директор, зам. директора по развитию и внедрению информационных технологий, заведующий отделом информационных технологий
8.	Создание и обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2022-2026 гг.	Директор, зам. директора по безопасности, специалист по ТБ и охране труда
9.	Поддержание комфортных условий обучения и благоустройство инфраструктуры учреждения	2022-2026 гг.	Директор, зам. директора по безопасности, хозяйственный отдел

Ожидаемый результат реализации программы

№	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Увеличение внебюджетных средств для обеспечения безопасности (на %)	10	15	20	25	30
2.	Число учебных кабинетов, подключенных к локальной сети	1	2	3	4	5
3.	Число обучающихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе (в %)	90	100	100	100	100
4.	Число учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС (в %)	70	75	80	90	100
5.	Число аккредитованных СЦК (ед.)	1	2	3	3	3
6.	Количество аккредитованных ЦПДЭ (ед.)	4	5	5	5	5
7.	Количество открытых мастерских в рамках Национального проекта «Образование», в рамках социального партнерства с предприятиями и организациями (ед.)	2	3	3	3	3
8.	Наличие системы дистанционного образования (1 = да, 0 = нет)	1	1	1	1	1
9.	Количество ЭОР, разработанных ПОО (ед.)	1	1	1	1	2
10.	Наличие структурного подразделения ПОО, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся, на базе организаций социальных партнеров (1 = да, 0 = нет)	1	1	1	1	1

4.5. Совершенствование системы воспитания, социально-педагогического сопровождения обучающихся, развитие творческой активности обучающихся

Цель: совершенствование системы воспитания и дополнительного образования обучающихся, построение системы медико-психологического, социально-педагогического сопровождения обучающихся для успешной социализации и развития личности и эффективной самореализации творческой активности в период обучения

Задачи:

- актуализировать нормативную базу воспитательного процесса;
- совершенствовать студенческое самоуправление, способствовать развитию сотрудничества преподавателей и обучающихся;
- формировать условия, способствующие становлению профессиональной, социально-культурной компетентности личности обучающегося;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию и патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, воспитать культуру общения и толерантности, обеспечить реализацию гуманистических принципов в обучении и воспитании;
- стимулировать творческую профессиональную деятельность обучающихся;
- развивать досуговую деятельность;
- предоставлять возможность каждому обучающемуся реализовывать себя и проявлять свою индивидуальность, исходя из потребностей, интересов и способностей;

стимулировать обучающихся к систематической работе по самосовершенствованию и саморазвитию;

– поддерживать условия, обеспечивающие охрану и безопасность труда обучающихся техникума, повышение их социальной защищенности, внедрять технологии здоровьесбережения и создавать здоровьесберегающую среду в техникуме.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1.	Разработка и обновление концепции воспитательной работы техникума	2022-2026 гг.	Зам. директора по УВР
2.	Формирование состава и руководство работой творческих коллективов из числа обучающихся (предметных кружков, кружков технического и художественного творчества)	2022-2026 гг.	зав. директора по УВР, преподаватели, ЦК
3.	Продолжение работы музея по сбору и систематизации материалов, оформлению залов	2022-2026 гг.	Зам. директора по УВР, зав. музеем
4.	Проведение мероприятий по воспитанию нравственности, гражданской ответственности, патриотизма на боевых и трудовых традициях техникума	2022-2026 гг.	Зам. директора по УВР, зав. музеем
5.	Организация и совершенствование работы студенческого совета техникума как органа студенческого самоуправления	2022-2026 гг.	Зам. директора по УВР, зав. отделением
6.	Создание условий для успешной творческой, общественно-полезной и трудовой деятельности обучающихся	2022-2026 гг.	Зам. директора по УВР; зав. отделением
7.	Совершенствование форм и методов социально-педагогической работы с обучающимися категории – дети-сироты, опекаемые	2022-2026 гг.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
8.	Продолжение работы по разработке и внедрению здоровьесберегающих технологий	2022-2026 гг.	Зам. директора по УВР
9.	Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	2022-2026 гг.	Зам. директора по УВР
11.	Актуализация правил проживания обучающихся в общежитии, формирование студенческого совета общежития	2022-2026 гг.	Зам. директора по УВР, комендант общежития, воспитатели
12.	Проведение внутритехникумовских смотров, конкурсов, предметных олимпиад, учебных конференций, конкурсов с целью развития творческих способностей обучающихся	2022-2026 гг.	Зам. директора по УР, ПО, УВР, преподаватели, зав. отделением
13.	Участие обучающихся в конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах и смотрах областного, регионального и Федерального уровней	2022-2026 гг.	председатели ЦК, зам. директора по УВР, зав. отделением

Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1.	Увеличение числа обучающихся занятых в кружках (%)	25	27	29	31	33
2.	Увеличение числа обучающихся занятых в спортивных секциях (%)	30	34	38	43	45
3.	Рост числа досуговых и воспитательных мероприятий (ед.)	20	22	24	26	28
4.	Уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте (чел.)	19	16	14	12	10
5.	Увеличение количества спортивно-массовых мероприятий (ед.)	10	11	12	13	15
6.	Увеличение числа форм работы по профилактике социально-негативных явлений (ед.)	2	3	4	5	6
7.	Увеличение числа форм работы по формированию здорового образа жизни (ед.)	3	4	5	6	7
8.	Увеличение числа обучающихся, включённых в актив самоуправления (%)	10	11	12	13	14
9.	Увеличение числа обучающихся, занятых в волонтерской деятельности (чел.)	180	185	190	195	200
10.	Численность обучающихся, принявших участие в проекте «Большая перемена» (чел.)	35	40	45	50	55
11.	Численность обучающихся, принявших участие в иных общественно-значимых мероприятиях на платформе «Россия – страна возможностей» (кроме WSR, Абилимпикс) (чел.)	50	55	60	65	70

4.6. Разработка и внедрение бережливого производства

Цель: построение эффективной системы применения инструментов и методов бережливого управления и бережливого производства в техникуме, направленной на повышение качества подготовки специалистов среднего звена в области сельского хозяйства.

Задачи:

- совершенствовать процессы, направленные на повышение удовлетворенности участников образовательных отношений, качества оказываемых услуг, увеличения эффективности и устранение существующих временных, финансовых и иных потерь;
- организовать рабочие места, обеспечивающие безопасность и комфортность работы сотрудников и обучающихся.
- управлять ресурсами, включая преподавательский состав и другие ресурсы, требуемые для обучения обучающихся – обеспечение процессов жизненного цикла техникума всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими и информационными;
- управлять процессами и процедурами – управление основными (обучение, учебная деятельность, дополнительное образование, воспроизводство кадров) и вспомогательными (хозяйственная деятельность, управление персоналом и др.) процессами техникума;
- осуществлять мониторинг и контроль (измерения) – измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов, и анализ их результатов.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1.	Разработка плана внедрения бережливого производства в техникуме, организация рабочей группы по внедрению бережливых технологий в техникуме	2022 г.	зам. директора по развитию и внедрению информационных технологий
2.	Разработка и внедрение проекта «Оптимизация работы приемной комиссии»	2022 г.	зам. директора по развитию и внедрению информационных технологий, зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии, методист, техник отдела информационных технологий
3.	Разработка и внедрение проекта «Оптимизация подготовки трактористов для сдачи практического экзамена вождения трактора»	2022-2023 г.	зам. директора по развитию и внедрению информационных технологий, зам. директора по УР, зам. директора по ПО, зав.учебной частью, методист, техник отдела информационных технологий
4.	Разработка и внедрение проекта «Оптимизация подготовки обучающихся по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин для сдачи ДЭ и подготовки к чемпионатам»	2022-2024 г.	зам. директора по развитию и внедрению информационных технологий, зам. директора по УР, зам. директора по ПО, зав.учебной частью, методист, техник отдела информационных технологий
5.	Разработка и внедрение проекта «Совершенствование процесса навигации по техникуму»	2022 г.	зам. директора по развитию и внедрению информационных технологий, зам. директора по УР, зам. директора по ПО, зав.учебной частью, методист, техник отдела информационных технологий
6.	Мониторинг внедрения технологий бережливого производства	2022-2026 г.	зам. директора по развитию и внедрению информационных технологий

Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Время приема документов от абитуриентов (мин)	40	15	15	15	15
2.	Доля сдавших практический экзамен вождения трактора с первого раза в Гостехнадзоре (%)	50	60	70	85	100
3.	Качественная успеваемость выпускников по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин по сдаче ДЭ	72	73	75	77	80
4.	Время на подготовку обучающихся по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин к сдаче ДЭ и подготовке к чемпионатам (мес.)	3	3	2	2	1
5.	Наличие эффективной навигации по техникуму (1 = да, 0 = нет)	0	1	1	1	1

4.7. Финансовое обеспечение формирования внебюджетных источников техникума

Цель: формирование финансовых ресурсов из внебюджетных источников.

Задачи:

– формирование многоканального финансирования образовательной деятельности техникума;

– поиск и формирование стабильных внебюджетных источников, осуществление эффективной предпринимательской деятельности, в том числе оказание дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1.	Разработка планов внебюджетной деятельности техникума на календарный год: разработка нормативов обучения, проживания в общежитии, дополнительных образовательных услуг; составление смет на все виды услуг, реализуемых в техникуме	2022-2026 гг.	Директор, зам. директора по ПО, главный бухгалтер
2.	Заключение соглашений с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов	2022-2026 гг.	Директор, зам. директора по ПО

Ожидаемый результат реализации направления

№	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество соглашений с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов (ед.)	2	2	3	3	3
2	Объем финансовых ресурсов, поступивших из внебюджетных источников (тыс. руб.)	4000	4000	4000	4000	4000

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина позволит обеспечить:

- достижение качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- формирование многоуровневого профессионального образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- развитие воспитательного потенциала техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов;
- повышение эффективности сотрудничества с социальными партнерами;
- совершенствование учебно-методической документации, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС, расширение применения информационных систем и технологий в образовательном процессе.

Укрепление потенциала техникума и его инвестиционной привлекательности предусматривает:

- реализацию программ среднего профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, удовлетворяющих региональную потребность в квалифицированных работниках;
- повышение педагогического мастерства кадрового состава техникума.

Повышение качества предоставления образовательных услуг предусматривает:

- увеличение доли выпускников техникума, трудоустраивающихся по полученной специальности (профессии);
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Таблица 4 – Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования

Наименование	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	2	3	4	5	6
Численность обучающихся по программам СПО, очной формы обучения (чел.)	938	970	970	970	970
Численность обучающихся по программам СПО очной формы обучения в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров ПО (чел.)	15,6	15,9	15,9	16,2	16,2
Доля работников административно управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников техникума (%)	27	26	25	24	23
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию (к общей численности преподавателей и мастеров ПО) (%)	90	92	93	94	95