

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2024

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки

Председатель: А.С. Бабина

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

И.Г. Филимонова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы для данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	5
1.5. Использование часов вариативной части.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

У3 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

должен знать:

31 основные понятия автоматизированной обработки информации;

32 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

33 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

35 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

36 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

1.5. Использование часов вариативной части

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы
дополнительные умения: ДУ 1 применять цифровые инструменты в деятельности ветеринарного фельдшера; ДУ 2 подбирать сквозные цифровые технологии в области ветеринарии.	Тема 3.2 Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности Тема 4.1 Цифровые технологии в сельском хозяйстве Тема 4.2 Цифровые технологии в области ветеринарии
дополнительные знания: ДЗ 1 сущность и значение цифровизации в области ветеринарии; ДЗ 2 использование сквозных цифровых технологий в области ветеринарии (большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра, квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, компоненты робототехники и сенсорики, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальности); ДЗ 3 использование цифровых инструментов в деятельности ветеринарного фельдшера.	Тема 3.2 Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности Тема 4.1 Цифровые технологии в сельском хозяйстве Тема 4.2 Цифровые технологии в области ветеринарии

Количество часов по учебной дисциплине ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, которые помогут обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 28 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	78
в том числе:	
лекции, уроки	46
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Формы промежуточной аттестации	Другие формы – 7 семестр Дифференцированный зачет – 8 семестр

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

Наименование разделов программы	Количество часов по учебному плану					
	Объем ОП	Сам ост. работа	С преподавателем			
			Всего	в том числе		
				Лекции, уроки	ЛР	ПР
Раздел 1. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	4	2	2	2		
Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ)	6		6	6		
Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	26		26	6		20
Раздел 4. Цифровые технологии	28		28	20		8
Раздел 5. Автоматизированная обработка информации: основные понятия	4		4	4		
Раздел 6. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	2		2	2		
Раздел 7. Цифровые технологии в области ветеринарии	10		10	6		4
Итого	80	2	78	46		32

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учеб. занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр: объём ОП – 56 часов, в т.ч. лекции, уроки – 34 часа, ПЗ – 20 часов, СР – 2 часа						
Раздел 1. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности				4		
Тема 1.1. Информационная безопасность	4	Содержание учебного материала		2		
		1	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	3 4, 3 5, 3 6, У 2, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	ОИ1, С. 74-83
		Самостоятельная работа:		2		
		-	Составление схемы методов защиты информации от несанкционированного доступа в текстовом редакторе.	2		
Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ)				6		
Тема 2.1. Структура персональных компьютеров и вычислительных систем	6	Содержание учебного материала		6		
		2	Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Понятие архитектуры ЭВМ. Общие принципы построения ЭВМ. Принципы построения архитектуры ЭВМ Фон-Неймана. Структура ЭВМ. Особенности архитектуры персональных компьютеров.	2	3 1, 3 2, 3 3, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	ОИ1, С.58-66
		3	АРМ. Понятие, принципы создания, основные элементы и виды АРМ. АРМ в локальной и корпоративной сети.	2		конспект
		4	Назначение и основные характеристики дополнительных периферийных устройств. (Принтер, сканер, копир, МФУ, модем, мультимедийный проектор, факс, блок непрерывного питания, звуковые колонки и т.д.)	2		ДИ2, С. 12-15
Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности				26		
Тема 3.1. Технологии обработки	16	Содержание учебного материала		4		
		5	Основные возможности и технологии обработки различной информации: текстовой, числовой, графической. Базы данных.	2	3 1, 3 4, 3 5,	ДИ2, С. 35-203, конспект

различной информации. Пакеты прикладных программ			Компьютерные презентации.		ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	
	6		Пакеты прикладных программ. Определение, типы ППП: общего назначения (универсальные); метод-ориентированные; проблемно-ориентированные; глобальных сетей; организации вычислительного процесса.	2		
		Практические занятия		12		
	7		ПР №1 Оформление деловых бумаг в текстовом редакторе.	2	3 4, 3 5, 3 6, У 1, У 2, У 3, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	ОИ1, С. 83-88
	8		ПР №2 Оформление комплексных документов в текстовом редакторе.	2		ОИ1, С. 83-88
	9		ПР №3 Выполнение расчетов в табличном редакторе.	2		ОИ1, С. 88-94
	10		ПР №4 Выполнение расчетов, установка фильтров в таблице, построение диаграмм в табличном редакторе.	2		ОИ1, С. 88-94
	11		ПР №5 Создание и работа с базой данных.	2		ОИ1, С. 94-99
12		ПР №6 Создание мультимедийной презентации профессиональной направленности	2	ОИ1, С. 99-107		
Тема 3.2. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	10	Содержание учебного материала		2		
	13		Программы Андиаг, Ветменеджер, VetDesk, Ветеринарный офис, Ветсофт-Ветеринар и т.д. ФГИС «Меркурий». Назначение, требования, подконтрольные товары, алгоритм работы с ВСД.	2	ДЗ 2, ДЗ 3, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	написать сравнительный анализ
		Практические занятия		8		
	14		ПР №7 Создание транзакций и оформление ВСД в АИС «Меркурий» форма 1.	2	3 5, 3 6, У 2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	отчет
	15		ПР №8 Создание транзакций и оформление ВСД в АИС «Меркурий» форма 2.	2		отчет
	16		ПР №9 Создание транзакций и оформление ВСД в АИС «Меркурий» форма 3.	2		отчет
	17		ПР №10 Создание транзакций и оформление ВСД в АИС «Меркурий» форма 4.	2		отчет
Раздел 4. Цифровые технологии				28		
Тема 4.1 Цифровые технологии в сельском хозяйстве	8	Содержание учебного материала		8	ДЗ 1, ДЗ 2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	
	18		Цифровая трансформация сельского хозяйства.	2		ДИЗ, С. 349-351
	19		Лучшие региональные практики развития сельского хозяйства	2		сравнительный анализ
	20		Цифровизация сельского хозяйства.	2		ДИЗ, С. 349-351
	21		Тренды развития агропромышленного комплекса.	2		ДИЗ, С. 351-

						355
Тема 4.2 Цифровые технологии в области ветеринарии	12	Содержание учебного материала		12		
		22	Сущность и значение цифровизации в области ветеринарии.	2		конспект
		23	Сквозные цифровые технологии в области ветеринарии.	2	З1, ДЗ 1, ДЗ 2, ДУ 2, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	сравнительный анализ ОИ2, С. 336-338
		24	Квантовые технологии. Компоненты робототехники и сенсорики.	2		
		25	Ветеринария и зоотехния. Цифровые перспективы.	2	ДЗ 1, ДЗ 2, ДУ 2 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	конспект сравнительный анализ
		26	Актуальные потребности современного животноводства в ИТ.	2		
		27	Использование цифровых инструментов в деятельности ветеринарного фельдшера.	2	ДЗ 3, ДУ 1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.1	сравнительный анализ
8 семестр: объём ОП – 24 часа, в т.ч. лекции, уроки – 12 часов, ПЗ – 12 часов, СР – 0 часа						
Тема 4.2 Цифровые технологии в области ветеринарии	8	Практические занятия		8	35, 3 6, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ДЗ 3, ДУ 1	
		28	ПР №11 Сводные таблицы в табличном редакторе.	2		ДИ1, С. 215-251
		29	ПР №12 Решение задач профессионального направления в табличном редакторе.	2		ДИ1, С. 215-251
		30	ПР №13 Создание базы данных, состоящей из четырех таблиц профессионального направления.	2		ДИ1, С. 251-300
		31	ПР №14 Установка связей между таблицами. Применение мастера подстановок.	2		ДИ1, С. 251-300
Раздел 5. Автоматизированная обработка информации: основные понятия				4		
Тема 5.1. Автоматизированная обработка информации	4	Содержание учебного материала		4		
		32	Информация и данные. Информационные процессы и информационные технологии. Виды информационных технологий. Основные этапы решения задач с помощью ПК в зависимости от вида информационной технологии.	2	3 1, ОК 01, ОК 02,	ОИ1, С. 11-58
		33	Автоматизированные системы, их виды и состав. Цели и задачи, методы и средства, стратегии внедрения информационных технологий. Причины возникновения и развитие новых ИТ. Виды ИТ.	2		ДИ1, С. 10-22
Раздел 6. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации				2		
Тема 6.1. Информационные	2	Содержание учебного материала		2		
		34	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления	2	3 1, 3 4,	ОИ1, С.22-53

процессы.		информации.		ОК 02, ОК 09		
Раздел 7 Использование информационного пространства			10			
Тема 7.1 Информационно-коммуникационные технологии	10	Содержание учебного материала		6		
		35	Состав, функции, возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2	3 3, 3 4, ОК 02, ОК 09	ОИ1, С.107-119
		36	Компьютерные сети, их виды. Технология подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам. Корпоративные сети. Возможности глобальной сети Интернет. Пакетная передача данных. Организация межсетевого взаимодействия. Электронная почта.	2		ДИ4
		37	Система представления налоговой отчетности в электронном виде. Услуги Интернет-банкинга. Электронные деньги. Возможности сайтов государственных органов.	2		ОИ1, С. 115-119, ОИ2, С. 305-318, ДИ2, 258-263
		Практические занятия		4	3 1, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, У 1, У 2, У 3, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	
		38	ПР №15 Организация приема и передачи информации в системе электронных коммуникаций.	2		ОИ1, С. 115-119
39	ПР №16 Организация поиска ветеринарной информации в сети Интернет.	2	ОИ1, С. 115-119			
Всего:			80			

* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся, персональные компьютеры в количестве, обеспечивающем занятие подгруппы, объединённые в локальную сеть и имеющие электронную почту, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие / Н. Г. Плотникова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01308-3. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0752-8. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079929> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 277 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1092991. – ISBN 978-5-16-016278-2. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092991> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В.А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0885-3. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893910> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

4. Максимов, Н. В. Компьютерные сети: учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-454-0. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921406> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-источники:

Программа «Меркурий» <https://mercury.vetrif.ru/>

Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС
(<https://vetrf.ru>)

Онлайн-курсы, сервисы:

1. <https://myquiz.ru>
2. <https://www.learnis.ru>
3. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL:
<https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.
4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: <https://vet-atlas.ru> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.
5. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL:
<https://stepik.org/course/85202/promo#toc>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
применять цифровые инструменты в деятельности ветеринарного фельдшера;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
подбирать сквозные цифровые технологии в области ветеринарии.	наблюдение и оценка выполнения практических работ
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации	устный (письменный) опрос
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	устный (письменный) опрос, тестирование
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
сущность и значение цифровизации в области ветеринарии;	устный (письменный) опрос
использование сквозных цифровых технологий в области ветеринарии (большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра, квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, компоненты робототехники и сенсорики, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальностей);	устный (письменный) опрос, наблюдение и оценка выполнения практических работ
использование цифровых инструментов в деятельности ветеринарного фельдшера;	устный (письменный) опрос, наблюдение и оценка выполнения практических работ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ОК 01 ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

		преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01, ОК 02, ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности