

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Специальность:

**36.02.01 Ветеринария**

2024

РАССМОТРЕНО  
На заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель: А.С. Бабина

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Авторы-составители:

К.В. Ожогина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Н.Н. Прокудина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы для данной специальности

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО *** .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам .....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке по профессиям данного профиля при наличии профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; У2 - распознавать информационные процессы в различных системах; У3 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; У4 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; У5 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; У6 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; У7 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; У8 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; У9 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); У10 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; У11 - использовать приобретенные знания и умения в	31 - различные подходы к определению понятия «информация»; 32 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; 33 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); 34 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

	практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	35 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; 36 - назначение и функции операционных систем.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

#### 1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\*

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ЛР 14** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**ЛР 15** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем ОП</b>	<b>54</b>
с преподавателем	52
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	42
<b>Формы промежуточной аттестации:</b> 3 семестр – другие; 4 семестр – дифференцированный зачет	

### 2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объем ОП	самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
1	Раздел 1. Информационная деятельность человека	8		8	4	4	
2	Раздел 2. Информация и информационные процессы.	8		8	2	6	
3	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	8	2	6		6	
4	Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.	22		22		22	
5	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	8		8	4	4	
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учеб. занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1			2	3	5	
<b>3 семестр: объем ОП – 30 часов, из них: лекции, уроки – 6 часов, ПЗ – 22 часа, СР – 2 часа</b>						
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>				<b>8</b>		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	4	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		1	<b>Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.</b>	2	31, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	ОИ 1, С. 9-13
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
		2	ПР №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	31, У1, У2, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	ОИ 2, С. 5-8
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		3	<b>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</b>	2	31, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	ОИ 1, С. 464-466
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
		4	ПР №2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Портал государственных услуг.	2	31, 33, У1, У2 У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	И-Р 4 ЭУ 1,
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>				<b>8</b>		
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации	2	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
		5	<b>ПР №3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в двоичной системе счисления.</b>	2	31, 32, У4, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06	ОИ 1, С. 23-27, С. 31-36
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение,	6	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		6	<b>Принцип обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</b>	2	33, 35, ОК 02, ОК 03, ОК 06	ОИ 1, С. 107-114



поиск и передача информации.		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
		7	ПР №4. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере.	2	33, 34, 35, У4, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06	ОИ 1, С. 114-122 ОИ 1, С. 122-124
		8	ПР №5. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	2		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				<b>8</b>		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	4	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
		-	<b>Основные характеристики компьютеров.</b> Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. <b>Виды программного обеспечения.</b> Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Программное обеспечение внешних устройств.	2	31, 36, ОК 02, ОК 03	И-Р 1
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	9	ПР №6. <b>Операционная система. Графический интерфейс пользователя.</b> Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	33, 36, У2, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06	ОИ 1, С. 93-96
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
		10	ПР №7. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	33, 36, У2, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06	ОИ 1, С. 354-355 ОИ 2, С. 44-45
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
		11	ПР №8. <b>Защита информации, антивирусная защита.</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	31, 33, 36, У1, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	ОИ 1, С. 101-106 ОИ 2, С.324-328
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>				<b>22</b>		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	6	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
		12	ПР №9. Использование систем проверки орфографии и грамматики. <b>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</b>	2	33, У5, У6, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.	ОИ 2, С. 171-174, С. 201-202
		13	ПР №10. Создание и форматирование таблиц. Границы и заливка.	2		ОИ 2, С. 202-209
		14	ПР №11. Создание комплексного текстового документа. Печать.	2		ОИ 1, С. 259-263
<b>Всего за 3 семестр</b>				<b>30</b>		

<b>4 семестр: объем ОП – 24 часа, из них: лекции, уроки – 4 часа, ПЗ – 20 часов, СР – 0 часов</b>							
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	6	<b>Практические занятия</b>			6		
		15	ПР №12. Ввод и редактирование данных. <b>Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</b>		2	33, У5, У6, У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.3	ОИ 2, С. 227-236
		16	ПР №13. Система статистического учета		2		ОИ 1, С.282-286
		17	ПР №14. Средства графического представления статистических данных – деловая графика		2		ОИ 1, С. 286-288
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	6	<b>Практические занятия</b>			6		
		18	ПР №15. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами		2	33, У7, У8, У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.	ОИ 1, С. 328-335
		19	ПР №16. Использование мастера подстановок. Сортировка. Формирование отчетов.		2		ОИ 1, С.335-342
20	ПР №17. Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и отчетов		2	ОИ 1, С.342-347			
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	4	<b>Практические занятия</b>			4		
		21	ПР №18. Создание документа с элементами векторных графических изображений.		2	33, У3, У5, У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	ОИ 1, С.300-306
22	ПР №19. <b>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций</b> для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.			ОИ 1, С. 311-315			
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>					<b>8</b>		
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		<b>Содержание учебного материала</b>			2		
		23	<b>Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</b> Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для		2	31, 32, 33, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	ОИ 2, С.115-117

			организации коллективной деятельности в компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет журналы в СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов).			
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	24	<b>ПР №20. Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой.</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги		2	31, 33, У1, У4, У8, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	ОИ 1, С. 14-20
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	25	Средства создания и сопровождения сайта. Редактирование сайта.		2	31, 32, 33, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	ОИ 1, С. 369-371
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	26	<b>ПР №21. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</b> Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании		2	У1-У11, 31-36, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	
<b>Всего:</b>		<b>Итого</b>		<b>54</b>		

\* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

\*\* Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика имеет в наличии учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам по информатике, размещенными в электронно-библиотечной системе «Znanium».

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3 // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190684> (дата обращения: 24.05.2024).

– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – <https://doi.org/10.12737/11561>. – ISBN 978-5-369-01308-3 // ЭБС «Znanium». – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/http://znanium.com/catalog/product/1229451> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 566 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016575-2. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0790-0. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905248> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0800-6. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908342> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
4. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7 // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

#### **Интернет ресурсы:**

1. Виртуальный компьютерный музей: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL <http://www.computer-museum.ru> (дата обращения: 24.05.2024). – Текст: электронный.
2. Международный научный журнал «Современные информационные технологии и ИТ-образование»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL.: <http://sitito.cs.msu.ru> (дата обращения: 24.05.2024). – Текст: электронный.
3. Информационно – образовательный сайт учителя информатики и ИКТ: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL.: <http://www.klyaksa.net> (дата обращения: 24.05.2024). – Текст: электронный.
4. Информатика и образование: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL.: <https://info.infojournal.ru> (дата обращения: 24.05.2024). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Знать:</b>            31 - различные подходы к определению понятия «информация»;            32 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;            33 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);            34 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;            35 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;            36 - назначение и функции операционных систем;</p>	<p>оценка устного и письменного опросов, оценка выполнения тестовых заданий, наблюдение и оценка выполнения практических работ, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь:</b>            У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;            У2 - распознавать информационные процессы в различных системах;            У3 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;            У4 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;            У5 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;            У6 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;            У7 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;            У8 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;            У9 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);            У10 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;            У11 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:                - эффективной организации индивидуального информационного пространства;                - автоматизации коммуникационной деятельности;                - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, промежуточная аттестация</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ОК 09</b> <b>ОК 04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ОК 05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ОК 04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями</li> </ul>

видах деятельности.		практики;
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ОК 06</b>	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ОК 08</b>	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ОК 07</b> <b>ОК 02</b>	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ОК 06</b>	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ОК 06</b>	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
<b>ЛР 13</b> Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ОК 01,</b> <b>ОК 02,</b> <b>ОК 03</b>	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
<b>ЛР 14</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ОК 03</b>	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
<b>ЛР 15</b> Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b>	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
<b>ЛР 16</b> Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ОК 06</b>	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Специальность:

**36.02.01 Ветеринария**

2024