

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЯ

Специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по производственному обучению

А.В. Боярский
«13» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева
«14» июня 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель: О.А. Солдатенко
Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

Автор-составитель: А.Н. Черкозьянов, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568, (с изменениями и дополнениями), с учетом: профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н; примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в 2021 г. (утв. протоколом ФУМО по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г. № 11)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.2 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:	4
1.3 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	5
1.4. Использование часов вариативной части по МДК	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
2.1. Тематический план профессионального модуля	8
2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам	9
2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	16
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	17
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.2 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приказ Министерства образования и науки РФ №1568 от 9 декабря 2016, с изменениями и дополнениями), укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей освоения вида деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций: **ВД 5 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**

ПО1 планирования и организации работ производственного поста, участка;

ПО2 проверки качества выполняемых работ;

ПО3 оценки экономической эффективности производственной деятельности;

ПО4 обеспечения безопасности труда на производственном участке;

Уметь:

У1 планировать и осуществлять руководство работой производственного участка

У2 обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

У3 контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;

У4 анализировать результаты производственной деятельности участка;

У5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

У6 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

Знать:

31 основы организации деятельности предприятия и управление им;

32 законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

33 положения действующей системы менеджмента качества;

34 методы нормирования и формы оплаты труда;

35 основы управленческого учета и бережливого производства;

36 основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

37 порядок разработки и оформления технической документации;

38 правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ДПК 5.1. Внедрять современные технологии в производственный процесс.

1.3 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№.№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13; ЛР21; ЛР22;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14;
3	ОК 03	ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР19; ЛР22; ЛР23;
4	ОК 04	ЛР2; ЛР6; ЛР15; ЛР13; ЛР21; ЛР22;
5	ОК 05	ЛР5; ЛР17; ЛР18;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР16; ЛР17; ЛР18; ЛР21; ЛР24;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10; ЛР 16
8	ОК 08	ЛР9; ЛР20;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР13;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 1.2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.4. Использование часов вариативной части по МДК

Компетенции	Знания	Умения
МДК.02.01. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		
Иметь практический опыт: ДПО1 участия в учете и анализе хозяйственной деятельности предприятия.		
ДПК 5.1. Внедрять современные технологии в производственный процесс.	дополнительные знания: ДЗ1 технический регламент ТО и ремонта автомобилей; ДЗ2 технологию проведения регламентных работ ТО и ремонта автомобилей; ДЗ3 технические характеристики и применение современного технологического оборудования и инструмента для ТО и ремонта автомобилей; организацию управления технологическим процессом ТО и ремонта автомобилей	дополнительные умения: ДУ1 разрабатывать рациональные технологические процессы ТО и ремонта автомобилей; ДУ2 проектировать производственные зоны, участки, посты для ТО и ремонта автомобилей

Количество часов по профессиональному модулю ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, профессиональных компетенций (ДПК), которые помогли бы обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 74 часа отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Промежуточной аттестации, час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Друг. формы – 5 сем. Экзамен – 6 сем. Курс. проект – 7 сем. Диф. зачет – 7 сем.	340	12						36	144
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ДПК 5.1.	МДК.02.01. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Д, Э, ДЗ.	158	12	144	46	20	4	-	36	144
	Раздел I. Техническая эксплуатация автомобилей	Друг. формы – 5 сем.	60	-	60	26	-	-	-		
	Раздел II. Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Экзамен – 6 сем.	40	6	32	12	-	2	-		
	Раздел III. Анализ технического развития организации производства и управление коллективом	Курс. проект – 7 сем. Диф. зачет – 7 сем.	54	-	52	8	20	2	-		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	УП.02.01 Планирование и организация ремонтных работ производственных участков	Диф. зачет – 6 сем	36	-						36	
ПК 5.4. ДПК 5.1.	ПП.02.01. Организация процессов по ТО и ремонту автомобилей	Зачет – 7 сем.	144	-							144
	ПМ.02 Экзамен по модулю	Экзамен - 7 сем.	6	6							
Всего часов по ПМ			340	12	144	46	20	4	-	36	144

2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объем ОП	Самостоят. работа	С преподавателем			
				Всего	В том числе		
			Лекции, уроки		Пр. занятия	Лаб. занятия	
Раздел I. Техническая эксплуатация автомобилей		60	-	60	34	26	
Тема 1.1.	Основы технической эксплуатации автомобилей (ТЭА)	6		6	6		
Тема 1.2.	Техническое состояние и методы обеспечения работоспособности автомобилей	4		4	4		
Тема 1.3.	Условия эксплуатации автомобилей	8		8	4	4	
Тема 1.4.	Эксплуатационные режимы работы агрегатов автомобилей	8		8	4	4	
Тема 1.5.	Работоспособность и отказ автомобилей	8		8	4	4	
Тема 1.6.	Методы определения технического состояния (ТС)	8		8	4	4	
Тема 1.7.	Стратегии обеспечения работоспособности автомобилей	8		8	4	4	
Тема 1.8.	Тактики обеспечения и поддержания работоспособности	8		8	2	6	
Тема 1.9.	Реализуемые показатели качества и надежности автомобилей	2		2	2		
Раздел II. Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		34	2	32	20	12	
Тема 2.1.	Организация технической службы предприятия	4		4	4		
Тема 2.2.	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей	4		4	4		
Тема 2.3.	Организация работы производственных участков по ремонту автомобилей	14	2	12	4	8	
Тема 2.4.	Методы организации труда ремонтных рабочих	8		8	4	4	
Тема 2.5.	Организация хранения подвижного состава автомобильного транспорта	4		4	4		
Раздел III. Анализ технического развития организации производства и управление коллективом		54	2	52	44	8	
Тема 3.1.	Роль и задачи анализа организации производства	4		4	4		
Тема 3.2.	Анализ организации ТО и ремонта автомобилей	8		8	4	4	
Тема 3.3.	Анализ эффективности организации производства и управления	8		8	4	4	
Тема 3.4.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	6		6	6		
Тема 3.5.	Основы управленческого учета	6		6	6		
	Курсовое проектирование	22	2	20	20		
	Промежуточная аттестация: экзамен	6					
	Всего по МДК.02.01	154	4	144	98	46	

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Объем ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3		4	5	6
МДК.02.01. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля				154		
<i>5 семестр: объем ОП – 60 часов, из них: лекции, уроки – 34 часа, ПЗ – 26 часов, СР – 0 часа</i>						
Раздел I. Техническая эксплуатация автомобилей				60		
Тема 1.1. Основы технической эксплуатации автомобилей (ТЭА)	6	Содержание учебного материала		6		
		1	Классификация предприятий автомобильного транспорта, развития автомобильного транспорта и его технической эксплуатации.	2	У1,2, 3 1,2,3 ПО 1; ДПК 5.1 ПК 5.1 ОК 01...09.	ОИ2 – С. 8
		2	Основные понятия, термины и определения ТЭА	2		ОИ2 – С.10
		3	Понятие о качестве, надежности и технико-эксплуатационных свойствах автомобилей	2		ОИ2 – С.11
Тема 1.2. Техническое состояние и методы обеспечения работоспособности автомобилей	4	Содержание учебного материала		4		
		4	Понятие о техническом состоянии, причины и последствия изменения технического состояния автомобиля	2	У1,2, 3 1,2,3 ПО 1; ДПК 5.1 ПК 5.1 ОК 01...09.	ОИ2 – С.12
		5	Виды изнашивания деталей автомобилей	2		ОИ2 – С.15
Тема 1.3. Условия эксплуатации автомобилей	8	Содержание учебного материала		4		
		6	Дорожные и транспортные условия эксплуатации	2	У3, 3 3,4; ДУ1,2; ДЗ1-3; ПО 1,2; ДПК 5.1 ПК 5.1,5.2. ОК 01...09.	ОИ2 – С.18
		7	Природно-климатические условия эксплуатации	2		ОИ2 – С.20
		Практические занятия		4		
		8	ПР №1 Определение коэффициента условий эксплуатации автомобиля	2		Метод.
9	ПР №2 Корректировка пробега автомобиля от условий эксплуатации	2	Разработка			
Тема 1.4. Эксплуатационные режимы работы агрегатов автомобилей	8	Содержание учебного материала		4		
		10	Нестационарные режимы работы автомобильных двигателей	2	У3, 3 3,4 ДУ1,2; ДЗ1-3; ПО 1,2; ДПК 5.1 ПК 5.1,5.2. ОК 01...09.	ОИ2 – С.22
		11	Скоростные, нагрузочные и тепловые режимы работы автомобильных двигателей	2		ОИ2 – С.23
		Практические занятия		4		
		12	ПР №3 Обкатка агрегатов автомобиля	2		Метод.
13	ПР №4 Тепловой баланс двигателя	2	Разработка			

Тема 1.5. Работоспособность и отказ автомобилей	8	Содержание учебного материала		4		
		14	Работоспособность автомобилей	2	У3, 3 3,4; ДУ1,2; ДЗ1-3; ПО 1,2; ДПК 5.1 ПК 5.1,5.2. ОК 01...09.	ОИ2 – С.25
		15	Отказ автомобиля и влияние его на транспортный процесс	2		ОИ2 – С.26
		Практические занятия		4		
		16	ПР №5 Восстанавливаемые и ремонтируемые изделия	2		Метод. Разработка
17	ПР №6 Распределение деталей по линиям восстановления	2				
Тема 1.6. Методы определения технического состояния (ТС)	8	Содержание учебного материала		4		
		18	Прямой и косвенный методы определения технического состояния автомобиля	2	У3, 3 3,4; ДУ1,2; ДЗ1-3; ПО 1,2; ДПК 5.1 ПК 5.1,5.2. ОК 01...09.	ОИ2 – С.28
		19	Виды диагностических параметров и средства диагностики	2		ОИ2 – С.30
		Практические занятия		4		
		20	ПР №7 Диагностирование бензиновых и дизельных двигателей	2		Метод. Разработка
21	ПР №8 Диагностирование и техническое обслуживание фар автомобилей	2				
Тема 1.7. Стратегии обеспечения работоспособности автомобилей	8	Содержание учебного материала		4		
		22	Виды стратегий	2	У1,2,3, 3 3,4; ДУ1,2; ДЗ1-3; ПО 1,2; ДПК 5.1 ПК 5.1,5.2, 5.3. ОК 01...09.	ОИ2 – С.32
		23	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, основные задачи	2		ОИ2 – С.34
		Практические занятия		4		
		24	ПР №9 Выбор способа восстановления деталей	2		Метод. Разработка
25	ПР №10 Расчет размеров партии деталей годных к восстановлению	2				
Тема 1.8. Тактики обеспечения и поддержания работоспособности	8	Содержание учебного материала		2		
		26	Техническое обслуживание по наработке и по состоянию автомобиля	2	У1,2,3, 3 3,4; ДУ1,2; ДЗ1-3; ПО 1,2; ДПК 5.1 ПК 5.1,5.2, 5.3. ОК 01...09.	ОИ2 – С.35
		Практические занятия		6		
		27	ПР №11 Определение наработки и состояния автомобиля	2		Метод. Разработка
		28	ПР №12 Расчет трудоемкости ремонта	2		
29	ПР №13 Распределение трудоемкости по рабочим участкам и постам	2				
Тема 1.9. Реализуемые показатели качества и надежности автомобилей	2	Содержание учебного материала		2		
		30	Показатели надежности сложных систем и показателей качества	2	У (1-5), 3 (1-8) ПО 1-5; ПК 5.1...5.4. ОК 01...09.	ОИ2 – С.36
6 семестр: объем ОП – 40 часов, из них: лекции, уроки – 20 часов, ПЗ – 12 часов, СР – 2 часа, экзамен – 6 часов						
Раздел II. Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля				34		
Тема 2.1. Организация технической службы предприятия	4	Содержание учебного материала		4		
		31	Основные подразделения технической службы.	2	У4,5. 3 5,6,7,8 ПО 1-4; ДПК 5.1 ПК 5.3,5.4. ОК 01...09	ОИ1 – С.12
		32	Задачи технической службы по организации и управлению системой обслуживания и ремонта автомобилей.	2		ОИ1 – С.13

Тема 2.2. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей	4	Содержание учебного материала		4		
		33	Организация ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТР, КР, и техническая документация.	2	У4,5. 3 5,6,7,8 ПО 1-4; ДПК 5.1 ПК 5.3,5.4. ОК 01...09.	ОИ1 – С.15
		34	Распределение работ по ремонту автомобилей на постовые и участковые (цеховые) работы.	2		ОИ1 – С.16
Тема 2.3. Организация работы производственных участков по ремонту автомобилей	14	Содержание учебного материала		4		
		35	Состав производственных участков (цехов) автотранспортного предприятия и их взаимосвязь.	2	У4,5. 3 5,6,7,8; ДУ1,2; ДЗ1-3; ПО 1-4; ДПК 5.1 ПК 5.3,5.4. ОК 01...09.	ОИ1 – С.17 ОИ1 – С.8
	36	Оборудование производственных участков (цехов), типовые планировки.	2			
	Практические занятия			8		
	37	ПР №14 Расчёт количества технологического оборудования и уровня механизации.	2	У4,5. 3 5,6,7,8 ПО 1-4; ДПК 5.1 ПК 5.3,5.4. ОК 01...09.	Метод. Разработка	
	38	ПР №15 Типовые планировочные решения.	2			
	39	ПР №16 Расчёт технологических коммуникаций рабочих постов вентиляция, освещение, электрозащита.	2			
	40	ПР №17 Расчёт количества рабочих постов.	2			
	Самостоятельная работа			2		
-	Изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП	2		ОИ1 – С.27		
Тема 2.4. Методы организации труда ремонтных рабочих	8	Содержание учебного материала		4		
		41	Методы организации труда специализированных бригад, комплексных бригад, агрегатно-участковый, операционно-постовой, агрегатно-зональный.	2	У4,5. 3 5,6,7,8 ПО 1-4; ДПК 5.1 ПК 5.3,5.4. ОК 01...09.	ОИ1 – С.20
	42	Перспективные формы организации труда ремонтных рабочих, их сущность и организация.	2	ОИ1 – С.22		
	Практические занятия			4		
	43	ПР №18 Расчет норм времени производства	2	У4,5. 3 5,6,7,8 ПО 1-4; ДПК 5.1 ПК 5.3,5.4. ОК 01...09	Метод. Разработка	
44	ПР №19 Расчет численности основных производственных рабочих	2				
Тема 2.5. Организация хранения подвижного состава автомобильного транспорта.	4	Содержание учебного материала		4		
		45	Виды складов.	2	У4,5. 3 5,6,7,8 ПО 1-5; ДПК 5.1 ПК 5.3,5.4. ОК 01...09.	ОИ1 – С.24
		46	Хранение автомобилей на открытых площадках	2		ОИ1 – С.26
		Экзамен		6		

7 семестр: объем ОП – 54 часа, из них: лекции, уроки – 24 часа, ПЗ – 8 часов, СР – 2 часа, КП – 20 часов						
Раздел III. Анализ технического развития организации производства и управление коллективом			54			
Тема 3.1. Роль и задачи анализа организации производства	4	Содержание учебного материала		4		
		47	Жизненный цикл организации	2	У (1-5), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 5.1 ПК 5.1...5.4. ОК 01...09.	ОИ1 – С.28
		48	Основные элементы базы анализа деятельности ОАТ	2		ОИ1 – С.30
Тема 3.2. Анализ организации ТО и ремонта автомобилей	8	Содержание учебного материала		4		
		49	Анализ выполнения норм пробегов и количества ТО	2	У (1-6), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 5.1 ПК 5.1...5.4. ОК 01...09.	ОИ1 – С.31
		50	Анализ технической готовности автомобильного парка	2		ОИ1 – С.33
		Практические занятия		4		
		51	ПР №20 Расчет коэффициента технической готовности автомобильного парка	2	У (1-6), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 5.1 ПК 5.1...5.4. ОК 01...09.	Метод. Разработка
		52	ПР №21 Расчет затрат на обеспечение работоспособности автомобильного парка	2		
Тема 3.3. Анализ эффективности организации производства и управления	8	Содержание учебного материала		4		
		53	Комплексный технико-экономический анализ деятельности предприятия	2	У (1-5), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 5.1 ПК 5.1...5.4. ОК 01...09.	ОИ1 – С.39
		54	Анализ эффективности системы управления	2		ОИ1 – С.42
		Практические занятия		4		
		55	ПР №22 Расчет коэффициента сменности	2	У (1-6), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 5.1 ПК 5.1...5.4. ОК 01...09.	Метод. Разработка
		56	ПР №23 Расчет доли затрат на управление предприятием	2		
Тема 3.4 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	6	Содержание учебного материала		6		
		57	Обеспеченность трудовыми ресурсами предприятия	2	У (1-5), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 5.1 ПК 5.1...5.4. ОК 01...09.	ОИ1 – С.46
		58	Определение необходимой численности сотрудников	2		ОИ1 – С.49
		59	Движение персонала и стимулирование сотрудников	2		ОИ1 – С.52
Тема 3.5. Основы управленческого учета	6	Содержание учебного материала		6		
		60	Рациональная схема управления предприятием	2	У (1-5), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 5.1 ПК 5.1...5.4. ОК 01...09.	ОИ1 – С. 5
		61	Распределение персонала по должностям служащих	2		ОИ1 – С.12
		62	Распределение материальных ресурсов и инвентаризация	2		ОИ1 – С.12
Самостоятельная работа		2				
Курсовое проектирование	20	-	Подбор и анализ литературы по тематике курсового проекта	2		
		Содержание учебного материала		20		
		63	Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов	2	У (1-6), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 5.1	ОИ1 – С. 5 ОИ1 – С.12

	64	Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения	2	ПК 5.1...5.4. ОК 01...09.	ОИ1 – С.12
	65	Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих	2		
	66	Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих	2		
	67	Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части	2		
	68	Расчет накладных расходов	2		
	69	Составление сметы затрат на ТО и ремонт автомобиля и калькуляция себестоимости ТО и ремонта	2		
	70	Расчет экономической эффективности капитальных вложений	2		
	71	Составление экономического заключения по результатам расчетов. Оформление графического приложения	2		
	72	Защита курсового проекта	2		
Всего по МДК.02.01			154		
<p align="center">Примерная тематика курсового проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Расчет экономической эффективности технологического процесса участка ТО – 1 легкового парка автомобилей. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка ТО – 1 грузового парка автомобилей. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка ТО – 1 автобусного парка. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка ТО – 2 легкового парка автомобилей. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка ТО – 2 грузового парка автомобилей. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка ТО – 2 автобусного парка. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка ЕТО легкового парка автомобилей. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка ЕТО грузового парка автомобилей. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка ЕТО автобусного парка. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка Д – 1 легкового парка автомобилей. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка Д – 1 грузового парка автомобилей. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка Д – 1 автобусного парка. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка Д – 2 легкового парка автомобилей. 					

<p>14. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка Д – 2 грузового парка автомобилей.</p> <p>15. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка Д – 2 автобусного парка.</p> <p>16. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка ТР легкового парка автомобилей.</p> <p>17. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка ТР грузового парка автомобилей.</p> <p>18. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка ТР автобусного парка.</p> <p>19. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка КР легкового парка автомобилей.</p> <p>20. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка КР грузового парка автомобилей.</p> <p>21. Расчет экономической эффективности технологического процесса участка КР автобусного парка.</p> <p>22. Расчет экономической эффективности технологического процесса кузовного цеха.</p> <p>23. Расчет экономической эффективности технологического процесса малярного цеха.</p> <p>24. Расчет экономической эффективности технологического процесса цеха ремонта электрооборудования.</p> <p>25. Расчет экономической эффективности технологического процесса слесарно-механического цеха.</p> <p>26. Расчет экономической эффективности технологического процесса слесарно-механического цеха.</p> <p>27. Расчет экономической эффективности технологического процесса агрегатного цеха.</p> <p>28. Расчет экономической эффективности технологического процесса цеха по ремонту топливной аппаратуры.</p> <p>29. Расчет экономической эффективности технологического процесса цеха по тюнингу автомобилей.</p> <p>30. Расчет экономической эффективности технологического процесса подразделения ОТК автомобилей.</p> <p>31. Расчет экономической эффективности технологического процесса склада запасных частей.</p>			
<p>Учебная практика УП.02.01 Планирование и организация ремонтных работ производственных участков</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана работы производственного участка; – проведение мероприятий по подготовке производства; – разработка мероприятий по охране труда, противопожарной и экологической безопасности; – разработка и оформление технической документации; – проведение инструктажа рабочих производственного участка; – расстановка рабочих на производственном участке; 	36		
<p>Производственная практика ПП.02.01. Организация процессов по ТО и ремонту автомобилей</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с авторемонтным предприятием, его производственными участками, цехами и рабочими местами – организация работ на рабочих местах на постах контрольно-технического пункта; – организация работ на рабочих местах на постах диагностики; – организация работ на рабочих местах на участках ежедневного обслуживания; – организация работ на рабочих местах на постах (линиях) технического обслуживания №1; – организация работ на рабочих местах на постах (линиях) технического обслуживания №2; – организация работ постах текущего ремонта; – организация работ на рабочих местах производственных отделений и ремонтных участков; 	144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, автомобильные двигатели, трансмиссия автомобиля

Кабинет курсового и дипломного проектирования оснащен:

рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение; посадочные места по количеству обучающихся; учебная доска; раздаточный материал для выполнения курсового проекта, методическая и справочная литература

Кабинет «Ремонта автомобилей», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, стенды.

Мастерская «Ремонт легковых автомобилей» оборудование в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савич, Е. Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей: учебное пособие / Е.Л. Савич, М.М. Болбас, А.С. Сай ; под ред. Е.Л. Савича. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2023. — 160 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005681-4. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1440473> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Туровца О.Г. Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043131> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 229 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011446-0. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084884> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Набоких, В. А. Датчики автомобильных электронных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие / В.А. Набоких. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-596-7. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094479> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст:

электронный.

3. Набоких, В. А. Испытания автомобильной электроники: учебник / В.А. Набоких. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013942-5. // ЭБС «Znaniium». - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1099207> (дата обращения: 22.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. Овсянников, Е. М. Тяговые электрические системы автотранспортных средств: учебник / Е. М. Овсянников, А. П. Фомин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-677-3. // ЭБС «Znaniium». - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/2013715> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия носят практико-ориентированный характер. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций,

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места; – отработка навыков по организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и способах управления производством; – обоснованность планирования работ по ТО и ремонту автомобилей. – грамотность проектирования и планирования работы участков ТО и ТР автомобилей. – точность решения задач по расчету технико-экономических показателей производственной деятельности участка. – отработка навыков по планированию сроков подготовки производства. – логичность и рациональность расстановки рабочих на рабочих местах. – грамотность оформления технической документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений, презентаций; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – экспертная оценка при прохождении производственной практики
Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места; – отработка навыков по организации материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; – отработка навыков по проведению сравнительной оценке технологического оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений, презентаций; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач;
Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> – точность формулировки законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; – грамотность использования технологической документации; – отработка навыков по определению соответствия выполняемых работ нормативным требованиям; – аргументированность оценки качества выполнения работ; – оперативность и полнота анализа качества выполнения работ. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – экспертная оценка при прохождении производственной практики

Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места; – отработка навыков по разработке предложений по совершенствованию деятельности подразделения; – аргументированность разработки предложений по совершенствованию деятельности подразделения 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений, презентаций; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – оценка при прохождении производственной практики
Внедрять современные технологии в производственный процесс	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать рациональные технологические процессы ТО и ремонта автомобилей 	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК(из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ОК 03 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при

<p>окружающих</p>		<p>взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 03 ОК 06 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства,

<p>к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>		<p>олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,

<p>уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>		<p>мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ОК 03 ОК 07</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ОК 03</p>	<p>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 03</p>	<p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>– стремление соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий – демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в</p>	<p>ОК 02</p>	<p>– демонстрация использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>

цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных		информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ОК 04	– проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	ОК 06 ОК 07	– демонстрация приобретенных знаний по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	ОК 05 ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	ОК 05 ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ОК 03	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

		– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ОК 01 ОК 04 ОК 06	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления	ОК 01 ОК 03 ОК 04	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ОК 03	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок; – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок