

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность:

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

2024

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель: А.С. Бабина

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

А.Ю. Береславец, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568 (с изменениями и дополнениями), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО *** .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам .....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (с изменениями и дополнениями), и с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 08.	У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	31 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32 - основы здорового образа жизни; 33 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) 34 - средства профилактики перенапряжения

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### 1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\*

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13; ЛР21;ЛР22;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14;
3	ОК 03	ЛР3;ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР19; ЛР22; ЛР23;
4	ОК 04	ЛР2; ЛР6; ЛР15; ЛР13; ЛР21;ЛР22;
5	ОК 05	ЛР5; ЛР17; ЛР18;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5;ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР16;ЛР17; ЛР18; ЛР21; ЛР24;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10; ЛР 16
8	ОК 08	ЛР9; ЛР20;
9	ОК 09	ЛР4;ЛР13;

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

**ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.

**ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<b>160</b>
<b>С преподавателем</b>	<b>160</b>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>160</b>
Формы промежуточной аттестации:	3-8 семестры дифференцированный зачет

## 2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				
	Объём ОП	Самост. работа	С преподавателем		
			Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	2		2		2
<b>Раздел 2. Лёгкая атлетика</b>	<b>40</b>		<b>40</b>		<b>40</b>
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	14		14		14
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	14		14		14
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	12		12		12
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	10		10		10
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага – бросок	10		10		10
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	8		8		8
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	8		8		8
<b>Раздел 4. Волейбол</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	10		10		10
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	10		10		10
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	8		8		8
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	8		8		8
<b>Раздел 5. Атлетическая гимнастика</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	10		10		10
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>
Тема 6.1. Лыжная подготовка	36		36		36
<b>ВСЕГО:</b>	<b>160</b>	<b>-</b>	<b>160</b>		<b>160</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ уч. занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий	Задания для обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	9
<b>3 семестр: объем ОП – 34 часа, из них: лекции, уроки – 0 часа, ПЗ – 34 часа</b>							
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>				<b>2</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	<b>2</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>			
		1	Выполнение комплексов упражнений: дыхательной, утренней гимнастики, при сутулости осанки с нарушением в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.	2	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.	Компьютер, проектор. ОИ 1	ОИ 1 С. 6-21
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>				<b>12</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Бег на коротки дистанции. Прыжки в длину с места	<b>6</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
		2	Техника безопасности на занятиях Техника беговых упражнений.	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.	Мячи, скакалки	ОИ 1 С. 117-120
		3	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м	2		Секундомер	
		4	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2			С. 52-58
<b>Тема 2.2.</b> Бег на длинные дистанции	<b>6</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
		5	Техника бега по дистанции (беговой цикл)	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 02., ОК 03., ОК 08.	Секундомер	ОИ 1 С. 58-68 С. 68-88
		6	Бег с ускорениями	2			
7	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2					
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>				<b>12</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	<b>4</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		8	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 08.	Баскетбольные мячи, корзины	ДИ 3 С. 423-448
		9	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2			

<b>Тема 3.2.</b> Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	<b>4</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		10	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 08.	Баскетбольные мячи, корзины	ДИ 3 С. 423-448
		11	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»	2			
<b>Тема 3.3.</b> Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	<b>4</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		12	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 08	Волейбольные мячи, сетка	ДИ 3 С. 448-476
		13	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2			
<b>Раздел 4. Волейбол</b>				<b>6</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	<b>6</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
		14	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 08	Волейбольные мячи, сетка	ДИ 1 С. 76-85
		15	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2			ДИ 1 С. 85-88
		16	Прием мяча. Передача мяча.	2			С. 88-92
<b>Раздел 5. Атлетическая гимнастика</b>				<b>2</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	<b>2</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>			
		17	Круговая тренировка на 5-6 станций	2	31-34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.	Тренажеры Гантели, штанги	ДИ 1 С. 92-101
<b>2 курс, 4 семестр ПЗ - 36 часов</b>							
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>				<b>14</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Лыжная подготовка	<b>14</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>			
		18	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход.	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08	Лыжный инвентарь	ДИ 4 гл. 7
		19	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход.	2			ДИ 4 гл. 8
		20	Полуконьковый и коньковый ход.	2			
		21	Полуконьковый и коньковый ход.	2			
		22	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.	2			
		23	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.	2			

		24	Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2				
<b>Раздел 4. Волейбол</b>				<b>8</b>				
<b>Тема 4.2.</b> Техника нижней подачи и приёма после неё	<b>4</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>				
		25	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 08.	Волейбольные мячи, сетка	ДИ 3 С. 448-476	
		26	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2				
<b>Тема 4.3.</b> Техника прямого нападающего удара		<b>4</b>						
	<b>4</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>				
		27	Отработка техники прямого нападающего удара	2				
		28	Отработка техники прямого нападающего удара	2				
<b>Раздел 5. Атлетическая гимнастика</b>				<b>2</b>				
<b>Тема 5.1</b> Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	<b>2</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>				
		29	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	31-34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.	Тренажеры Гантели, штанги	ДИ 1 С. 92-101	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>				<b>6</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	<b>2</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>				
		30	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 08.	Баскетбольные мячи, корзины	ДИ 3 С. 423-448	
<b>Тема 3.4.</b> Совершенствование техники владения баскетбольным мячом		<b>4</b>						
	<b>4</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>				
		31	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2				
		32	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2				
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>				<b>6</b>				
<b>Тема 2.3.</b> Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов	<b>6</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>				
		33	Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время.	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.	Секундомер	ОИ 1 С. 52-58	
		34	Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.	2				
		35	Техника метания гранаты, контрольный норматив	2				
<b>3 курс, 5 семестр ПЗ - 28 часов</b>								
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>				<b>8</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	<b>4</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>				
		36	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений	2	32, 33, 34, У1, У2, У3,	Секундомер	ОИ 1 С. 52-58	

		37	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.		
<b>Тема 2.2.</b> Бег на длинные дистанции	4	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		38	Техника бега по пересеченной местности	2			
		39	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2			
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>				<b>8</b>			
<b>Тема 3.2.</b> Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	4	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		40	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 08.	Баскетбольные мячи, корзины	ДИ 3 С. 423-448
<b>Тема 3.3.</b> Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	4	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		41	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2			
		42	Совершенствование техники выполнения штрафного броска	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 08.	Баскетбольные мячи, корзины	ДИ 3 С. 423-448
		43	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	2			
<b>Раздел 4. Волейбол</b>				<b>8</b>			
<b>Тема 4.2.</b> Техника нижней подачи и приёма после неё	4	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		44	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2			
<b>Тема 4.4.</b> Совершенствование техники владения волейбольным мячом	4	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		45	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 08.	Волейбольные мячи, сетка	ДИ 3 С. 448-476
		46	Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2			
		47	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2			
<b>Раздел 5. Атлетическая гимнастика</b>				<b>4</b>			
<b>Тема 5.1</b> Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	4	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		48	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц.	2	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.	Тренажеры Гантели, штанги	ДИ 1 С. 92-101
		49	Круговая тренировка на 5 6 станций	2			
<b>3 курс, 6 семестр ПЗ - 24 часа</b>							
<b>Раздел 6 Лыжная подготовка</b>				<b>14</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Лыжная подготовка	14	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>			
		50	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный	2			ДИ 4 гл. 7

			классический ход.						
		51	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход.	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.	Лыжный инвентарь	ДИ 4 гл. 8		
		52	Полуконьковый и коньковый ход.	2					
		53	Полуконьковый и коньковый ход.	2					
		54	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.	2				ДИ 4 гл. 7	
		55	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.	2					
		56	Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2					
<b>Раздел 4. Волейбол</b>				<b>8</b>					
<b>Тема 4.1.</b> Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	<b>4</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>					
		57	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 08.	Волейбольные мячи, сетка	ДИ 3 С. 448-476		
		58	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении.	2					
<b>Тема 4.3.</b> Техника прямого нападающего удара	<b>4</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>					
		59	Отработка техники прямого нападающего удара	2					
		60	Отработка техники прямого нападающего удара	2					
<b>Раздел 5. Атлетическая гимнастика</b>				<b>2</b>					
<b>Тема 5.1</b> Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	<b>2</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>					
		61	Круговая тренировка на 5 6 станций	2	31-34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.	Тренажеры Гантели, штанги	ДИ 1 С. 92-101		
<b>4 курс, 7 семестр ПЗ - 20 часов</b>									
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>				<b>12</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	<b>4</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>					
		62	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.	Секундомер	ОИ 1 С. 52-58		
		63	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2					
<b>Тема 2.2.</b> Бег на длинные дистанции	<b>4</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>					
		64	Техника бега по дистанции (беговой цикл)	2					
		65	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2			ОИ 1 С. 68-88		

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов	4	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		66	Техника метания гранаты, контрольный норматив	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.	Секундомер	ОИ 1 С. 68-88
		67	Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.	2			
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>				<b>6</b>			
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	4	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		68	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 08.	Баскетбольные мячи	ДИ 3 С. 423-448
		69	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2			
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	2	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>			
		70	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 08.	Баскетбольные мячи	ДИ 3 С. 423-448
<b>Раздел 4. Волейбол</b>				<b>2</b>			
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	2	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>			
		71	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2	32-34, У1-У3, ОК 01-ОК 04., ОК 08.	Волейбольные мячи, сетка	ДИ 3 С. 448-476
<b>4 курс, 8 семестр ПЗ - 18 часов</b>							
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>				<b>8</b>			
Тема 6.1. Лыжная подготовка	8	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>			
		72	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход.	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.	Лыжный инвентарь	ДИ 4 гл. 7
		73	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход.	2			
		74	Полуконьковый и коньковый ход.	2			
		75	Полуконьковый и коньковый ход.	2			
<b>Раздел 4. Волейбол</b>				<b>4</b>			
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	4	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		76	Учебная игра с применением изученных положений.	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 08.	Волейбольные мячи, сетка	ДИ 3 С. 448-476
		77	Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2			

	<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>4</b>				
<b>Тема 3.4.</b> Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	<b>4</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		78	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 08	Баскетбольные мячи	ДИ 3 С. 423-448
		79	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2			
	<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>6</b>				
<b>Тема 2.3.</b> Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	<b>2</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>			
		80	Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время.	2	32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08	Секундомер	ОИ 1 С. 68-88
		<b>Всего</b>		<b>160</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок.

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь гимнастический и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, мячи для мини-футбола.

*Для занятий лыжным спортом:*

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране;

- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015948-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905554> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Карасёва, Т.В. Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016985-9 // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934005> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 201 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_5d36b382bede05.74469718. – ISBN 978-5-16-015719-1. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098104> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

### Интернет-ресурсы:

1. Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области. – URL: <http://www.dmps-kuzbass.ru/> (дата обращения: 30.05.2024).
2. Министерство спорта Российской Федерации. – URL.: <http://www.minsport.gov.ru> (дата обращения: 30.05.2024).
3. Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Кемерово. – URL.: <http://www.kultsport42.ru/> (дата обращения: 30.05.2024).
4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма Издатель: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта» – URL.: <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2> (дата обращения: 30.05.2024).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать:</b> 31 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32 - основы здорового образа жизни; 33 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) 34 - средства профилактики перенапряжения	<b>Формы контроля обучения:</b> - оценка подготовленных обучающимся фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
<b>уметь:</b> У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	<b>Методы оценки результатов:</b> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. <b>Легкая атлетика</b> 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; 2. Прыжков в длину; <b>Спортивные игры</b> 1. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) 2. Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм.

	<p><b>Лыжная подготовка</b></p> <p>1. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p> <p><b>Кроссовая подготовка</b></p> <p>1. Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учета времени.</p> <p>2. Оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической, огневой.</p> <p>Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.</p>
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК(из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине,</p>	<p><b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

<p>родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление навыков цифровой безопасности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p><b>ОК 03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</li> </ul>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ОК 03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</li> </ul>
<p><b>ЛР 13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды,</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стремление соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</li> <li>– демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</li> </ul>

сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий		
<b>ЛР 14</b> Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	<b>ОК 02</b>	– демонстрация использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ЛР 15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ОК 04</b>	– проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ЛР 16</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	<b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b>	– демонстрация приобретенных знаний по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ЛР 17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	<b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<b>ЛР 18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	<b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

		– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<b>ЛР 19</b> Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ОК 03</b>	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
<b>ЛР 21</b> Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b>	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 22</b> Приобретение навыков общения и самоуправления	<b>ОК 01</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b>	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 23</b> Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ОК 03</b>	– оценка собственного продвижения, личного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
<b>ЛР 24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ОК 06</b>	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок; – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок