

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики

**УП.04.01. Проведение санитарно-просветительской деятельности**

профессионального модуля

**ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

Специальность:

**36.02.01 Ветеринария**

СОГЛАСОВАНО

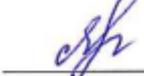
И. о. заместителя директора  
по производственному обучению

 А.В. Боярский

« 08 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

 Е.И. Яковлева

« 09 » 06 2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
ветеринарных дисциплин

Председатель  М.С. Макарова

Протокол № 9 от « 05 » 06 2020 г.

Автор-составитель:

М.С. Макарова, преподаватель, ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа учебной практики УП.04.01. Проведение санитарно-просветительской деятельности составлена в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Цель и задачи учебной практики.....	4
1.2 Результаты освоения программы практики .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
2.1 Тематический план учебной практики профессионального модуля .....	6
2.2 Содержание учебной практики.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы .....	9
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	10
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики .....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и задачи учебной практики

Учебная практика УП.04.01. Проведение санитарно-просветительской деятельности по профессиональному модулю ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности «Ветеринария» предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

**Цель** учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности, основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение санитарно-просветительской деятельности».

### **Задачи** практики:

- формирование у обучающихся умений определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- отработка навыков по подготовке информационных материалов ветеринарной тематике;
- приобретение первоначального практического опыта по проведению санитарно-просветительских бесед с населением.

## 1.2 Результаты освоения программы практики

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие профессиональные и общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных - производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является: освоение

**практического опыта:**

ПО 1 - проведения информационно-просветительских бесед с населением;

ПО 2- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

**умений:**

У1 определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего – **36 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план учебной практики профессионального модуля

№ п/п	Виды работ	Количество часов
<b>УП.04.01. Проведение санитарно-просветительской деятельности</b>		
1.	Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.	6
2.	Подготовка информационных бюллетеней об общественной и личной гигиене, о профилактической обработке скота	6
3	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных, зоонозных инфекций и инвазивных болезней.	6
4.	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным	6
5	Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей	6
6	Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>
<p>Форма промежуточной аттестации по учебной практике: дифференцированный зачет – 7 семестр.</p> <p>Форма контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за соответствием этапов выполняемой работы содержанию ИТК, во время выполнения практической работы;</li> <li>– оценка результата выполнения практических работ;</li> <li>– оценка решения ситуационных профессиональных задач;</li> <li>– оценка правильности оформления документации.</li> </ul> <p>Форма отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике;</li> <li>- дневник практики с приложениями (графические, аудио-, фото-, материалы, образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).</li> </ul>		

## 2.2 Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во час.	Коды компетенций		ПО/У	Формы и методы контроля
				ОК	ПК		
<b>УП.04.01. Проведение санитарно-просветительской деятельности</b>							
1	Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.	1. Подготовка и проведение консультации по вопросам санитарных норм содержания различных видов животных. 2. Подготовка и проведение консультации по вопросам профилактики и лечения заразных болезней у различных видов животных. 3. Подготовка и проведение консультаций по вопросам профилактики и лечения незаразных болезней у различных видов животных	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ПК 4.1. ПК 4.5	ПО 1. ПО 2.  У1.	Наблюдение за работой.  Текущий контроль.  Дневник - отчет
2	Подготовка информационных бюллетеней об общественной и личной гигиене, о профилактической обработке скота	1. Подготовка информационных бюллетеней о личной и общественной гигиене при работе с животными. 2. Подготовка информационных бюллетеней о профилактической обработке скота	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.5	ПО 1. ПО 2.  У1.	Наблюдение за работой.  Текущий контроль.  Дневник – отчет
3	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных, зоонозных инфекций и инвазивных болезней	1. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, лечебно-профилактических мероприятиях при инфекционных заболеваниях у различных видов животных 2. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, лечебно-профилактических мероприятиях при инвазивных заболеваниях у различных видов животных 3. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, лечебно-профилактических мероприятиях при инвазивных заболеваниях у различных видов животных. 4. Выпуск информационных бюллетеней	6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	ПК 4.2 ПК 4.5	ПО 1. ПО 2.  У1.	Наблюдение за работой.  Текущий контроль.  Дневник - отчет

4	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным	1. Оказание первой помощи животным при незаразных заболеваниях. 2. Оказание первой помощи животным при инфекционных и паразитных заболеваниях. 3. Приемы первой помощи при хирургических, акушерско- гинекологических, паразитарных заболеваниях	6	ОК 1. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	ПК 4.3	ПО 1.  У1.	Наблюдение за работой.  Текущий контроль. Дневник - отчет
5	Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей	1. Подготовка рекомендаций по особенностям кормления и содержания быков-производителей 2. Подготовка рекомендаций по особенностям кормления и содержания хряков-производителей 3. Подготовка рекомендаций по особенностям кормления и содержания баранов-производителей 4. Подготовка рекомендаций по особенностям кормления и содержания лошадей-производителей 5. Выпуск и выдача рекомендаций по вопросам содержания, кормления и использования животных-производителей	6	ОК 1. ОК 3. ОК 6. ОК 7.	ПК 4.4 ПК 4.5	ПО 1. ПО 2.  У1.	Наблюдение за работой.  Текущий контроль.  Дневник - отчет
6	Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях	1. Подготовка информационного бюллетеня о планируемых и проводимых мероприятиях: - ветеринарно-санитарных; - профилактических; - зооигиенических. 2. Подготовка информационного бюллетеня о профилактических обработках скота при инфекционных заболеваниях.	6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.5	ПО 1. ПО 2.  У1.	Наблюдение за работой.  Текущий контроль.  Дневник - отчет
<b>Всего</b>			<b>36</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП.04.01. Проведение санитарно-просветительской деятельности модуля предполагает наличие лабораторий: «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», «Паразитологии и инвазионных болезней».

Базой для прохождения практики являются: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой и ветеринарная клиника ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Оборудование учебного кабинета и лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных);
- комплект лекарственных веществ;
- комплект диагностических и терапевтических инструментов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Перерядкина, С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии: учебное пособие / С. П. Перерядкина, К. А. Баканова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 188 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76666> (дата обращения: 01.06.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Дячук, Т. И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов: справочник / Т.И. Дячук; под ред. проф. В.Н. Кисленко. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-105236-5. - Текст: непосредственный.

2. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010317-4. - Текст: непосредственный.

3. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции / Танана Л.А., Караба В.И. - Минск: РИПО, 2017. - 267 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-985-503-661-7. - Текст: непосредственный.

4. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-16-011705-8. - Текст: непосредственный.

5. Федоткина, С. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / Федоткина С.Н., Шинкаренко А.Н., Усенков А.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-16-010643-4. - Текст: непосредственный.

##### Интернет-ресурсы:

1. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей. – URL: <https://rsava.org> (дата обращения: 01.06.2020). – Текст: электронный.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс». – Москва. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.06.2020). – Текст: электронный.

3. Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования агропромышленного комплекса. – URL: <http://mcx-consult.ru> (дата обращения: 01.06.2020).

– Текст: электронный.

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится в ходе изучения теоритической части профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности. МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности является освоение в полном объёме запланированного количества практических занятий по данному разделу.

Освоение модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности неразрывно связано с изучением дисциплин и профессиональных модулей: ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, ОП.04. Основы зоотехнии, ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнить задание, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в техникуме и предприятиях правила внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила и нормы безопасности труда, правила противопожарной безопасности и охраны окружающей среды.

#### **Контроль работы практикантов и отчетность**

Контроль проведения учебной практики обучающихся техникума осуществляет заместитель директора по производственному обучению. Текущий, периодический и итоговый контроль приводит руководитель практики от учебного заведения.

По окончании учебной практики обучающиеся составляют дневник-отчет, в котором анализируется вся работа. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики

### **3.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности специальности 36.01.02 Ветеринария

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.