

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по производственному обучению

А.В. Боярский
«13» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева
«14» июня 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель: О.А. Солдатенко
Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568, (с изменениями и дополнениями), с учетом: профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н; примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в 2021 г. (утв. протоколом ФУМО по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г. № 11)

Автор-составитель: А.Н. Черкозьянов, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:	4
1.3 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	5
1.4. Использование часов вариативной части по МДК.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2.1. Тематический план профессионального модуля.....	9
2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам.....	10
2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	17
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля **ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств** является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приказ Министерства образования и науки РФ №1568 от 9 декабря 2016, с изменениями и дополнениями), укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей освоения вида деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций: **ВД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств**

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**

ПО1 сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;

ПО2 проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;

ПО3 расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;

ПО4 проведении испытаний производственного оборудования;

ПО5 общении с представителями торговых организаций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

У1 проводить контроль технического состояния транспортного средства;

У2 составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

У3 определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

У4 производить сравнительную оценку технологического оборудования;

У5 организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании;

Знать:

З1 конструктивные особенности автомобилей;

З2 особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;

З3 типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;

З4 особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;

З5 перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;

З6 требования безопасного использования оборудования;

З7 особенности эксплуатации однотипного оборудования;

З8 правила ввода в эксплуатацию технического оборудования;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13; ЛР21;ЛР22;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14;
3	ОК 03	ЛР3;ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР19; ЛР22; ЛР23;
4	ОК 04	ЛР2; ЛР6; ЛР15; ЛР13; ЛР21;ЛР22;
5	ОК 05	ЛР5; ЛР17; ЛР18;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5;ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР16;ЛР17; ЛР18; ЛР21; ЛР24;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10; ЛР 16
8	ОК 08	ЛР9; ЛР20;
9	ОК 09	ЛР4;ЛР13;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Использование часов вариативной части по МДК

Компетенции	Знания	Умения
МДК.03.01. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств		
ДПК 6.1. Осуществлять подбор и установку модернизированных деталей	<i>дополнительные знания:</i> ДЗ1 технологию проведения тюнинга систем, агрегатов, узлов и деталей автомобиля; ДЗ2 правила пользования точным мерительным инструментом; ДЗ3 основные программы и сервисы 3Д проектирования.	<i>дополнительные умения:</i> ДУ1 определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; ДУ2 подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с зданием; ДУ3 определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;

Количество часов по профессиональному модулю ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, профессиональных компетенций (ДПК), которые помогли бы обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 24 часа отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т. ч. практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1- 6.4 ДПК 6.1	МДК.03.01. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Друг. формы – 6, 7 сем. Экзамен – 8 сем.	148	134	26	-	8	-	36	36
ПК 6.1- 6.4 ДПК 6.1	УП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Диф. зачет – 8 сем	36						36	
ПК 6.1- 6.4 ДПК 6.1	ПП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Зачет – 8 сем	36							36
	Экзамен по модулю	8 семестр	6							

2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объем ОП	Самостоят. работа	С преподавателем			
				Всего	В том числе		
			Лекции, уроки		Пр. занятия	Лаб. занятия	
Раздел I.		36	4	32	26	6	-
Тема 1.1.	Понятия модернизации и модификации автомобиля	6	-	6	6	-	-
Тема 1.2.	Понятия и виды тюнинга	8	2	6	6	-	-
Тема 1.3.	Организация работ тюнинга автомобиля	22	2	20	14	6	-
Раздел II.		52	2	50	40	10	-
Тема 2.1.	Тюнинг двигателя	22	2	20	14	6	
Тема 2.2.	Тюнинг трансмиссии	14	-	14	12	2	
Тема 2.3.	Тюнинг ходовой системы	16	-	16	14	2	
Раздел III.		54	2	52	42	10	
Тема 3.1.	Аэродинамическая модернизация кузова	8	-	8	6	2	
Тема 3.2.	Массово габаритная модернизация кузова	12	-	12	8	4	
Тема 3.3.	Аэрография и нанесение покрытий кузова	16	-	16	12	4	
Тема 3.4.	Автомобильная оптика	6	2	4	4	-	
Тема 3.5.	Дополнительное оборудование автомобиля	12	-	12	12	-	
	Экзамен	6		-			
	Итого	148	8	134	108	26	

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Объём ОП	№ учеб. занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2		3	4	5	6
МДК.03.01. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств				148		
<i>6 семестр: объем ОП – 36 часов, из них: лекции, уроки – 26 часов, ПЗ – 6 часов, СР – 4 часа</i>						
Раздел 1. Основные понятия модернизации и модификации автомобилей и организация работ				36		
Тема 1.1. Понятия модернизации и модификации автомобиля	6	Содержание учебного материала		6		
		1	Понятие модернизации автомобилей и его систем	2	У1,2, 3 1,2,3 ПО 1; ДПК 6.1 ПК 6.1 ОК 01-04, ОК 07 ДЗ1, ДУ1	ОИ1, С. 8 ОИ1, С.10 ОИ1, С.11
		2	Понятия модификация автомобилей и его систем	2		
		3	Направления развития модернизации автомобиля	2		
Тема 1.2. Понятия и виды тюнинга	8	Содержание учебного материала		6		
		4	Понятие тюнинга автомобиля, его виды и используемая терминология	2	У1,2, 3 1,2,3 ПО 1; ДПК 6.1 ПК 6.1 ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 ДЗ1, ДУ1	ОИ1, С.12 ОИ1, С.15
		5	Внешний тюнинг автомобиля	2		
		6	Внутренний тюнинг автомобиля	6		
		Самостоятельная работа обучающихся		2		
		-	Подготовка конспектов с использованием Интернет-ресурсов по изучаемой теме.	2		ОИ 1, С. 94-102
Тема 1.3. Организация работ тюнинга автомобиля	22	Содержание учебного материала		14		
		7	Техника безопасности при тюнинге автомобиля	2	У3, 3 3,4 ПО 1,2; ДПК 6.1 ПК 6.1,6.2 ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 ДЗ2, ДУ2,	ОИ1, С. 18 ОИ1, С. 20
		8	Законодательная база внесения изменений в конструкцию автомобиля и регистрация.	2		
		9	Классификация автомобилей по направлениям тюнинга	2		
		10	Проектирование тюнинга автомобиля	2		
		11	Подбор комплектующих и оборудования для тюнинга автомобилей	2		
		12	Организация технологического процесса тюнинга автомобилей	2		

		13	Организация услуг по тюнингу автомобилей	2			
		Самостоятельная работа обучающихся		2			
		-	Подготовка сообщений с использованием Интернет-ресурсов по изучаемой теме	2	У3, З 3,4 ПО 1,2; ДПК 6.1 ПК 6.1,6.2, ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 ДЗ3, ДУ3	ОИ1, С. 27	
		Практические занятия		6			
		14	ПР №1 Разработка проекта тюнинга автомобиля	2			Метод. Разработка
		15	ПР №2 Расчет сметы затрат на комплектующие, оборудования и работы тюнинга	2			
		16	ПР №3 Оформление документов для регистрации тюнинга автомобилей	2			
7 семестр: объем ОП – 52 часа, из них: лекции, уроки – 40 часов, ПЗ – 10 часов, СР – 2 часа							
Раздел 2. Внутренний тюнинг автомобиля				52			
Тема 2.1. Тюнинг двигателя	22	Содержание учебного материала		14			
		17	Динамические качества автомобильного двигателя	2	У4,5. З 5,6,7,8 ПО 1-5; ДПК 6.1 ПК 6.3,6.4 ОК 01-04, ОК 07 ДЗ1, ДУ1	ОИ1, С. 12 ОИ1, С. 13	
		18	Подбор эффективных фаз газораспределения	2			
		19	Модернизация впускного тракта системы питания	2			
		20	Повышения мощности двигателя увеличением конструктивных параметров	2			
		21	Повышение мощности двигателя применением наддува	2			
		22	Модернизация системы выпуска отработавших газов	2			
		23	Модификация топливной системы и системы управления двигателем	2			
		Практические занятия		6			
		24	ПР №4 Расчет конструктивных параметров цилиндра ДВС	2	У4,5. З 5,6,7,8 ПО 1-5; ДПК 6.1 ПК 6.3,6.4 ОК 01-04, ОК 07 ДЗ1, ДУ1	Метод. Разработка	
		25	ПР №5 Изменение фаз газораспределения ДВС	2			
		26	ПР №6 Подбор турбокомпрессора	2			
		Самостоятельная работа обучающихся		2			
-	Выполнение конспекта по теме «Российские базы по подбору запчастей»	2		ОИ 2, С. 90-95			
Тема 2.2. Тюнинг трансмиссии	14	Содержание учебного материала		12			
		27	Повышаемые скоростные, динамические характеристики автомобиля и направления тюнинга	2	У4,5. З 5,6,7,8 ПО 1-5; ДПК 6.1 ПК 6.3,6.4	ОИ1, С. 15 ОИ1, С. 16	
		28	Модернизация маховика и сцепления	2			

		29	Модификации КПП и АКПП тюнинг их конструкций	2	ОК 01-04, ОК 07 ДЗ1, ДУ1	
		30	Модернизация редукторов	2		
		31	Модернизация раздаточных коробок и муфт	2		
		32	Модернизация приводов трансмиссии	2		
		Практические занятия		2		
		33	ПР №7 Зависимости скоростных и динамических характеристик автомобиля	2	У4,5. 3 5,6,7,8 ПО 1-5; ДПК 6.1 ПК 6.3,6.4 ОК 01-04, ОК 07 ДЗ1, ДУ1	Метод. Разработка
Тема 2.3. Тюнинг ходовой системы	16	Содержание учебного материала		14		
		34	Повышаемые характеристики проходимости, устойчивости и управляемости автомобиля и направления тюнинга	2	У4,5. 3 5,6,7,8 ПО 1-5; ДПК 6.1 ПК 6.3,6.4 ОК 01-04, ОК 07 ДЗ1, ДУ1	ОИ1, С. 17 ОИ1, С. 8
		35	Модификация и модернизация несущей системы автомобиля	2		
		36	Модификация и модернизация подвески	2		
		37	Модификация и модернизация рулевого управления	2		
		38	Модификация и модернизация тормозной системы	2		
		39	Модернизация колес	2		
		40	Системы и оборудование, повышаемые проходимость автомобиля	2		
		Практические занятия		2		
		41	ПР №8 Зависимости проходимости, устойчивости и управляемости автомобиля.	2	У4,5. 3 5,6,7,8 ПО 1-5; ДПК 6.1 ПК 6.3,6.4 ОК 01-04, ОК 07 ДЗ1, ДУ1	Метод. Разработка
8 семестр: объем ОП – 60 часов, из них: лекции, уроки – 42 часов, ПЗ – 10 часов, СР – 2 часа, экзамен 6 часов						
Раздел 3. Внешний тюнинг автомобиля				60		
Тема 3.1. Аэродинамическая модернизация кузова	8	Содержание учебного материала		6		
		42	Аэродинамика кузова автомобиля	2	У(1-5), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 6.1 ПК 6.1...6.4 ОК 01-04, ОК 07 ДЗ2, ДУ2, ДЗ3, ДУ3.	ОИ1, С. 28 ОИ1, С. 30
		43	Аэродинамический обвес	2		
		44	Дополнительные аэродинамические элементы и оборудование	2		
Практические занятия		2				

		45	ПР №9 Расчет лобового сопротивления кузова автомобиля	2	У (1-5), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 6.1 ПК 6.1...6.4 ОК 01-04, ОК 07 ДЗ2, ДУ2, ДЗ3, ДУ3.	Метод. Разработка
Тема 3.2. Массово габаритная модернизация кузова	12	Содержание учебного материала		8		
		46	Распределение массы кузова автомобиля	2	У (1-5), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 6.1 ПК 6.1...6.4 ОК 01-04, ОК 07 ДЗ2, ДУ2, ДЗ3, ДУ3.	ОИ1, С. 31 ОИ1, С. 33
		47	Облегчение кузова автомобиля	2		
		48	Повышение жёсткости кузова			
		49	Повышение и понижение клиренса автомобиля			
		Практические занятия		4		
		50	ПР №10 Расчет прочности кузова автомобиля	2	У (1-5), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 6.1 ПК 6.1...6.4 ОК 01-04, ОК 07 ДЗ2, ДУ2, ДЗ3, ДУ3.	Метод. Разработка
51	ПР №11 Расчет размера лифт подвесок кузова	2				
Тема 3.3. Аэрография и нанесение покрытий кузова	16	Содержание учебного материала		12		
		52	Декалькомания	2	У (1-5), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 6.1 ПК 6.1...6.4 ОК 01-04, ОК 07 ДЗ2, ДУ2, ДЗ3, ДУ3.	ОИ1, С. 39 ОИ1, С. 42
		53	Декоративные покрытия	2		
		54	Декоративные наклейки кузова	2		
		55	Современная покраска кузова автомобиля	2		
		56	Антикоррозионная защита кузова	2		
		57	Нанесение пленки и тонировки	2		
		Практические занятия		4		
		58	ПР №12 Установка декоративных накладок	2	У (1-5), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 6.1 ПК 6.1...6.4 ОК 01-04, ОК 07 ДЗ2, ДУ2, ДЗ3, ДУ3.	Метод. Разработка
59	ПР №13 Нанесение тонировки и пленки на кузов	2				
Тема 3.4. Автомобильная оптика	6	Содержание учебного материала		2		
		60	Альтернативная оптика	2	У (1-5), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 6.1 ПК 6.1...6.4	ОИ1, С. 46 ОИ1, С. 49
		Самостоятельная работа обучающихся		2		
		-	Составление конспектов, сообщений: Виды головных фар и	2		

		классификация светового потока ламп. Противотуманные фары		ОК 01-04, ОК 07 ДЗ2, ДУ2, ДЗ3, ДУ3.	
		Содержание учебного материала	2		
	61	Ходовые огни и дополнительная оптика	2		
Тема 3.5. Дополнительное оборудование автомобиля	12	Содержание учебного материала	12		
	62	Модернизация системы обогрева и климат контроля салона	2	У (1-5), 3 (1-8)	ОИ2, С. 5
	63	Рейленги и аэробоксы	2	ПО 1-5; ДПК 6.1	ОИ2, С. 12
	64	Лебедки и крановые устройства	2	ПК 6.1...6.4	ОИ2, С. 22
	65	Датчика парковки	2	ОК 01-04, ОК 07	
	66	Автономный подогреватель	2	ДЗ2, ДУ2, ДЗ3, ДУ3.	
	67	Защита кузова автомобиля	2		
Экзамен	6		6		
Учебная практика УП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств Виды работ: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации Подбор и установка модернизированных деталей Освоение методики расчёта и подбора деталей для форсирования ДВС Определение возможности детейлинга салона и кузова			36	У (1-5), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 6.1 ПК 6.1...6.4 ОК 01-04, ОК 07 ДЗ1, ДУ1, ДЗ2, ДУ2, ДЗ3, ДУ3.	ОИ1 ОИ2 ДИ1 ДИ2 ДИ3 ДИ4
Производственная практика ПП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств Ознакомление с авторемонтным предприятием, его производственными участками, рабочими местами, документацией Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки Определение необходимости модернизации автотранспортного средства Планирование взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства Проведение работ по тюнингу автомобиля Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию, ремонту производственного оборудования и рационализации его эксплуатации			36	У (1-5), 3 (1-8) ПО 1-5; ДПК 6.1 ПК 6.1...6.4 ОК 01-04, ОК 07 ДЗ1, ДУ1, ДЗ2, ДУ2, ДЗ3, ДУ3.	ОИ1 ОИ2 ДИ1 ДИ2 ДИ3 ДИ4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, автомобильные двигатели, трансмиссия автомобиля

При прохождении учебной практики обучающиеся должны быть обеспечены рабочими местами, укомплектованными необходимым рабочим оборудованием и инструментами, а также контрольно-измерительными инструментами, приборами и приспособлениями. На каждом рабочем месте должно быть обеспечено соблюдение техники безопасности, противопожарной защиты и производственной санитарии.

Кабинет «Ремонта автомобилей», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, стенды.

Мастерская «Ремонт легковых автомобилей» оборудование в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Транспортные предприятия / организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-31-8. // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2116767> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012654> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 229 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011446-0. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084884> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа:

для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Набоких, В. А. Датчики автомобильных электронных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие / В.А. Набоких. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-596-7. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094479> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Набоких, В. А. Испытания автомобильной электроники: учебник / В.А. Набоких. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013942-5. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099207> (дата обращения: 30.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. Овсянников, Е. М. Тяговые электрические системы автотранспортных средств: учебник / Е. М. Овсянников, А. П. Фомин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-677-3. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2013715> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств неразрывно связано с изучением дисциплин: ОП.03. Материаловедение, ОП.01. Инженерная графика, ОП.04. Электротехника и электронная техника, ОП.02. Техническая механика, ОП.09. Безопасность жизнедеятельности; профессиональных модулей: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

Теоретические занятия носят практико-ориентированный характер. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» является освоение в полном объеме запланированного количества практических занятий по данному разделу. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся **сформированность профессиональных компетенций**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	<ul style="list-style-type: none"> – отработка навыков по выявлению узлов и деталей транспортного средства для модернизации; – отработка навыков по проведению диагностических мероприятий по техническому состоянию транспортных средств 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений, презентаций;
Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	<ul style="list-style-type: none"> – отработка навыков по оцениванию состояния транспортного средства; – отработка навыков по оцениванию основных показателей обеспечения работоспособного состояния транспортных средств; – отработка навыков по выбору необходимого инструмента, оборудования, приборов и приспособлений для обслуживания автомобилей 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – оценка при прохождении производственной практики
Владеть методикой тюнинга автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> – отработка навыков по выполнению задания по тюнингу; – отработка навыков по составлению технологической документации на модернизацию и тюнинг транспортных средств 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка выполнения тестовых заданий;
Определять остаточный ресурс производственного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – отработка навыков умения проводить контроль технического состояния транспортного средства; – отработка навыков умения производить сравнительную оценку технологического оборудования; – отработка практических навыков проведения испытаний производственного оборудования; – отработка практических навыков в сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – оценка при прохождении производственной практики
Осуществлять подбор и установку модернизированных деталей	<ul style="list-style-type: none"> – отработка навыков подбора и установки модернизированных деталей 	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях в командных проектах; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции;

		<p>участие в волонтерском движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 03 ОК 06 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при

<p>многонационального народа России</p>		<p>взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах,

		в предметных неделях;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 06	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 03 ОК 07	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 03	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 03	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	– стремление соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий – демонстрация умения выбирать способы

членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий		решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ОК 02	– демонстрация использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ОК 04	– проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	ОК 06 ОК 07	– демонстрация приобретенных знаний по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	ОК 05 ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	ОК 05 ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<p>ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
<p>ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся</p>	ОК 01 ОК 04 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления</p>	ОК 01 ОК 03 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
<p>ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок; – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок

