

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Специальность:

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

2024

РАССМОТРЕНО  
На заседании цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин

Председатель О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

О.А. Солдатенко, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина;

В.А. Востроженко, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 32.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (с дополнениями и изменениями), с учетом: профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. №275н; примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***.....	5
1.5. Использование часов вариативной части ОПОП.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам .....	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика.....	10
2.3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (с дополнениями и изменениями), с учетом: профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н; примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в 2021 г. (утв. протоколом ФУМО по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г. № 11).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в состав общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

**знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

#### **1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13; ЛР21;ЛР22;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14;
3	ОК 03	ЛР3;ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР19; ЛР22; ЛР23;
4	ОК 04	ЛР2; ЛР6; ЛР15; ЛР13; ЛР21;ЛР22;
5	ОК 05	ЛР5; ЛР17; ЛР18;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5;ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР16;ЛР17; ЛР18; ЛР21; ЛР24;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10; ЛР 16
8	ОК 08	ЛР9; ЛР20;
9	ОК 09	ЛР4;ЛР13;

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**ЛР 15** Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 16** Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

**ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.

**ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

### 1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ , название темы
1	ДУ1. Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности.	Тема 1.4. Аксонометрические проекции фигур и тел Тема 1.5. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью Тема 1.6. Взаимное пересечение поверхностей тел Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения
2	ДУ2. Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов	Тема 1.7. Технический рисунок модели Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей Тема 2.3. Сборочные чертежи и их оформление Тема 2.4. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж Тема 2.5. Чтение сборочных чертежей
3	ДЗ1. Законы, методы и приемы проекционного черчения.	Тема 1.4. Аксонометрические проекции фигур и тел Тема 1.5. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью Тема 1.6. Взаимное пересечение поверхностей тел Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения
4	ДЗ2. Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов.	Тема 1.7. Технический рисунок модели Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения Тема 2.2. Эскизы деталей Тема 2.3. Сборочные чертежи и их оформление Тема 2.4. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж Тема 2.5. Чтение сборочных чертежей

Количество часов по учебной дисциплине ОП.01. Инженерная графика обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, профессиональных компетенций, которые помогли бы обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 56 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>110</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем</b>	<b>108</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося в т.ч.</b>	<b>2</b>
составление конспекта	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет – 4 семестр, другие формы – 3 семестр

### 2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану					
		Объем ОП	Самост. работа	Обязательная учебная нагрузка (час)			
				Всего	В том числе		
			Теорет. занятия		ЛР	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение</b>		<b>38</b>	-	<b>38</b>	<b>16</b>		<b>22</b>
Т 1.1	Тема 1.1. Основные элементы и правила построения чертежей и схем	6	-	6	2		4
Т 1.2	Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	4	-	4	2		2
Т 1.3	Тема 1.3. Уклон. Конусность. Лекальные кривые	2	-	2	2		-
Т 1.4	Тема 1.4. Аксонометрические проекции фигур и тел	8	-	8	4		4
Т 1.5	Тема 1.5. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	8	-	8	2		6
Т 1.6	Тема 1.6. Взаимное пересечение поверхностей тел	6	-	6	2		4
Т 1.7	Тема 1.7. Технический рисунок модели	4	-	4	2		2
<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение</b>		<b>56</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>14</b>		<b>40</b>
Т 2.1	Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	8	-	8	4		4
Т 2.2	Тема 2.2. Эскизы деталей	4	-	6	2		4
Т 2.3	Тема 2.3. Сборочные чертежи и их оформление	14	-	14	2		12
Т 2.4	Тема 2.4. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж	16	-	16	4		12
Т 2.5	Тема 2.5. Чтение сборочных чертежей	12	2	10	2		8



<b>Раздел 3. Элементы строительного черчения</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
Т 3.1	Тема 3.1. Общие сведения о строительном черчении	6	-	6	2		4
<b>Раздел 4. Схемы кинематические принципиальные</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
Т 4.1	Тема 4.1. Схемы и их выполнение	4	-	4	2		2
<b>Раздел 5. Общие сведения о машинной графике</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
Т 5.1	Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах. Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.	6	-	6	2		4
<b>Итого:</b>		<b>110</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	<b>36</b>		<b>72</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
<b>Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение. Способы графического представления пространственных образов</b>				<b>38</b>		
<b>3 семестр Объем ОП – 70 часов, в том числе: лекции, уроки – 24 часа, ПЗ – 46 часов, СР – 0 часов</b>						
Тема 1.1. Основные элементы и правила построения чертежей и схем	4	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1, 34 ОК 01, ОК 02 ОК 09	ОИ1, ОИ2, ДИЗ, ИР1, презентация, раздаточный материал
		1	Основные понятия и термины. Форматы. Масштабы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ			
		<b>Практические занятия</b>				
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	4	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1, У4, 31, 34 ОК 01	ОИ1, ОИ2, ДИЗ, ИР1, презентация, раздаточный материал
		3	1. Деление окружности на равные части. 2. Сопряжения. 3. Нанесение размеров			
		<b>Практическое занятие</b>				
Тема 1.3. Уклон. Конусность. Лекальные кривые	2	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1, У4, 31, 34 ОК 01	ОИ1, ОИ2, ДИЗ, ИР1, презентация, раздаточный материал
		5	Уклон. Конусность. Обозначение на чертежах. Вычерчивание лекальных кривых (эллипс, гипербола, синусоида, циклоида и др.)			
		4	<b>Графическая работа № 2</b> Деление окружности на равные части. Сопряжения.			
Тема 1.4. Аксонометрические проекции фигур и тел	8	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	У1, У4, 31, 32 34, ДУ1, ДЗ1 ОК 01, ОК 02	ОИ1, ОИ2, ДИЗ, ИР1, презентация, раздаточный материал
		6	Аксонометрические проекции. Проецирование точки	2		
		7	Проецирование геометрических тел	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
		8	<b>Графическая работа № 3</b> Проецирование геометрических тел.	2		
		9	<b>Графическая работа № 4</b> Проецирование геометрических	2		

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
			тел.			
Тема 1.5. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	8	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1, У4, 31, 32 34, ДУ1, Д31 ОК 01, ОК 02	ОИ1, ОИ2, ДИЗ, ИР1, презентация, раздаточный материал
		10	Сечение геометрических тел плоскостями			
		<b>Практические занятия</b>		6		
		11	Графическая работа № 5 Проецирование усеченного многогранника.	2		
		12	Графическая работа № 6 Проецирование усеченного многогранника.	2		
13	Графическая работа № 7 Построение развертки усеченного многогранника.	2				
Тема 1.6. Взаимное пересечение поверхностей тел	6	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1, У4, 31, 32 34, ДУ1, Д31 ОК 01, ОК 02	ОИ1, ОИ2, ДИЗ, ИР1, презентация, раздаточный материал
		14	1. Пересечение поверхностей геометрических тел. Построение аксонометрии пересекающихся геометрических тел.			
		<b>Практическое занятие</b>		4		
		15	Графическая работа № 8 Проецирование модели детали.	2		
16	Графическая работа № 9 Проецирование модели детали.	2				
Тема 1.7. Технический рисунок модели	4	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1, У4, 31, 32 34, ДУ2, Д32 ОК 01, ОК 02	ОИ1, ОИ2, ДИЗ, ИР1, презентация, раздаточный материал
		17	Технический рисунок модели. Нанесение света и тени на поверхностях модели способами штриховки, шрафировки и шрифировки.			
		<b>Практическое занятие</b>		2		
18	Графическая работа № 10 Построение технического рисунка модели детали.					
<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение</b>				<b>56</b>		
Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	8	<b>Содержание учебного материала</b>		4	У1, У4, 31, 32 34, ДУ1, Д31 ДУ2, Д32 ОК 01, 02, 09	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2, ДИЗ, ИР2, презентация, раздаточный материал
		19	Машиностроительное черчение, его назначение.	2		
		20	Основные, дополнительные и местные виды. Сечения и разрезы.	2		

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
		<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	ПК 1.2-1.3., ПК 3.3	
		21	<b>Графическая работа № 11</b> По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы	2		
		22	<b>Графическая работа №12</b> Построение аксонометрической проекции с вырезом передней четверти детали	2		
2.2. Эскизы деталей	<b>6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1-4, 31- 2, 34, У1-4, 31-2, 34, ДУ2, Д32 ОК 01, 02, 09 ПК 1.2-1.3., ПК 3.3	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2, ДИЗ, ИР2, презентация, раздаточный материал
		23	1. Изображение резьбы и резьбовых соединений 2. Эскиз детали с применением простого разреза 3. Обозначение материалов на чертежах			
		<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>		
		24	<b>Графическая работа № 13</b> Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений.	2		
		25	<b>Графическая работа № 14</b> Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений.	2		
Тема 2.3. Сборочные чертежи и их оформление	<b>14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1-4, 31-2, 34, ДУ2, Д32 ОК 01, 02, 09 ПК 1.2-1.3., ПК 3.3	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2, ДИЗ, ИР2, презентация, раздаточный материал
		26	<b>Разъёмные и неразъёмные соединения.</b> Резьбовые соединения. Сварные соединения. Зубчатые передачи. Построение зубчатых передач			
		<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>		
		27	<b>Графическая работа № 15</b> Построение чертежа болтового соединения	2		
		28	<b>Графическая работа № 16</b> Построение чертежа болтового соединения	2		
		29	<b>Графическая работа № 17</b> Построение чертежа шпилечного соединения	2		
		30	<b>Графическая работа № 18</b> Построение чертежа сварного соединения.	2		
		31	<b>Графическая работа № 19</b> Построение заданных проекций зубчатой передачи	2		
		32	<b>Графическая работа № 20</b> Построение заданных проекций зубчатой передачи	2		

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
Тема 2.4. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж	6	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	У1-4, 31-2, 34, ДУ2, Д32, ОК 01, 02, 09 ПК 1.2-1.3., ПК 3.3	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2, ДИЗ, ИР2, презентация, раздаточный материал
		33	Чертеж общего вида и сборочный чертеж.	2		
		34	Выполнение эскизов деталей, входящих в сборочный узел.	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
		35	<b>Графическая работа № 23</b> Построение эскизов деталей заданной сборочной единицы.	2		
<b>4 семестр Объем ОП – 40 часов, в том числе: лекции, уроки – 12 часов, ПЗ – 26 часов, СР – 2 часа</b>						
Тема 2.4. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж	10	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>		
		36	<b>Графическая работа № 24</b> Построение эскизов деталей заданной сборочной единицы.	2		
		37	<b>Графическая работа № 25</b> Построение эскизов деталей заданной сборочной единицы.	2		
		38	<b>Графическая работа № 26</b> Построение проекций заданной сборочной единицы по эскизам.	2		
		39	<b>Графическая работа № 27</b> Построение проекций заданной сборочной единицы по эскизам.	2		
		40	<b>Графическая работа № 28</b> Построение проекций заданной сборочной единицы по эскизам.	2		
Тема 2.5. Чтение сборочных чертежей	12	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	У1-4, 31-2, 34, ДУ2, Д32 ОК 01, 02, 09 ПК 1.2-1.3., ПК 3.3	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2, ДИЗ, ИР2, презентация, раздаточный материал
		41	Деталирование сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей деталей, входящих в узел).			
		<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		
		42	<b>Графическая работа № 29</b> Деталирование.	2		
		43	<b>Графическая работа № 30</b> Деталирование.	2		
		44	<b>Графическая работа № 31</b> Построение чертежей деталей по сборочному чертежу.	2		
		45	<b>Графическая работа № 32</b> Построение чертежей деталей по сборочному чертежу.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
		-	Составление конспекта по теме: «Выполнение рабочих чертежей деталей».			
<b>Раздел 3. Основы строительной графики</b>				<b>6</b>		
Тема 3.1. Общие сведения о строительном черчении	6	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1, У4, 31, 34-5, ДУ2, ДЗ2, ОК 01, 02, 09 ПК 1.2-1.3., ПК 3.3	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2, ДИ3, ИР2, презентация, раздаточный материал
		46	1. Элементы строительного черчения			
		<b>Практические занятия</b>		4		
		47	<b>Графическая работа № 33</b> Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2		
48	2					
<b>Раздел 4. Чертежи и схемы.</b>				<b>4</b>		ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2, ДИ3, ИР1, ИР2, презентация, раздаточный материал
Тема 4.1. Схемы и их выполнение	4	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1, У4, 31, 34, ДУ2, ДЗ2, ОК 01, 02, 09 ПК 1.2-1.3., ПК 3.3	
		49	Общие сведения. Виды и типы схем. Правила выполнения кинематических схем			
		<b>Практическое занятие</b>		2		
		50	<b>Графическая работа № 34</b> Построение кинематической схемы.			
<b>Раздел 5. Общие сведения о машинной графике</b>				<b>4</b>		
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах. Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.	8	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1-4, 31-4, ДУ1, ДЗ1 ОК 01, 02, 09 ПК 1.2-1.3., ПК 3.3	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2, ДИ3, ИР1, ИР2, презентация, раздаточный материал
		51	Основные направления применения САПР. Классификация САПР.			
		52	Модульная структура САПР. Виды обеспечения САПР	2		
		<b>Практические занятия</b>		4		
		53	<b>Графическая работа № 35</b> Построение плоских изображений в системе Компас-3D	2		
54	<b>Графическая работа № 36</b> Выполнение сборочного чертежа по профилю специальности в системе Компас-3D	2				
				<b>Всего:</b>	<b>110</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета инженерной графики.

**Кабинет инженерной графики**, оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»; комплекты деталей (на простой разрез, зубчатых колес, валов, на сложный разрез и сечение, узлов деталей); объемные модели «Геометрические тела», комплекты мерительных инструментов: штангенциркуль, резьбомеры, радиусмеры и др.; комплект стендов с образцами работ; программное обеспечение «Компас».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Буланже, Г.В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гуцин, Т.С. Молокова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 381 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014817-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896569> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Серга, Г.В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015545-6. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084079> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / Н. М. Колесниченко, Н. Н. Черняева. – 2-е изд. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 236 с. – ISBN 978-5-9729-0670-3. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1833114> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: учебник / А.А. Чекмарев. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 396 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016231-7. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080327> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Раклов, В. П. Инженерная графика: учебник / В.П. Раклов, Т.Я. Яковлева; под ред. В.П. Раклова. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015343-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130726> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Текст: электронный.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. SWRIT – Профессиональная разработка технической документации: Стандарты ЕСКД. – Режим доступа: <https://www.swrit.ru/gost-eskd.html> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

2. Ежемесячный журнал «САПР и Графика». – Режим доступа: <https://sapr.ru/list> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</li> <li>– выполнять детализацию сборочного чертежа;</li> <li>– решать графические задачи;</li> <li>– выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;</li> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила построения чертежей и схем;</li> <li>– способы графического представления пространственных образов;</li> <li>– возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</li> <li>– основы строительной графики;</li> <li>– законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов.</li> </ul>	<p>устный опрос, тестирование, решение задач, письменный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>



<p>условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и</li> </ul>

		<p>коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с</li> </ul>

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ОК 03</b> <b>ОК 07</b>	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ОК 03</b>	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ОК 03</b>	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
<b>ЛР 13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09</b>	– стремление соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий – демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ЛР 14</b> Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	<b>ОК 02</b>	– демонстрация использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ЛР 15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ОК 04</b>	– проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ЛР 16</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и	<b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b>	– демонстрация приобретенных знаний по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата, принципах бережливого

традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе		производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ЛР 17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	<b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>–</li> </ul>
<b>ЛР 18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	<b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>
<b>ЛР 19</b> Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ОК 03</b>	–
<b>ЛР 21</b> Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,</li> </ul>

		религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 22</b> Приобретение навыков общения и самоуправления	<b>ОК 01</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b>	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 23</b> Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ОК 03</b>	– оценка собственного продвижения, личного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
<b>ЛР 24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ОК 06</b>	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок; – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок