

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А. Римша

Приказ № 502-1 от 28.08.2024 г.

## Положение

**об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2024

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, (далее Положение), определяет условия реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (далее - Техникум), регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2 Настоящее положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями Техникума.

1.3 Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

– Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;

– Приказ Роскомнадзора от 31.07.2019 № 220 «Об утверждении порядка предоставления операторам связи, собственникам или иным владельцам технологических сетей связи, имеющим уникальный идентификатор совокупности средств связи и иных технических средств в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», технических средств контроля за соблюдением указанными лицами требований Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федерального закона «О связи», предусматривающих ограничение доступа к информации, а также требований к таким техническим средствам, их установке и эксплуатации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2019 № 56489);

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральный закон от 29 сентября 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1014/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.4 Обозначения и сокращения, используемые в положении:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ИС – информационная система;

ЛНА – локальный нормативный акт;

ОИТ – отдел информационных технологий;

ОП – образовательная программа;

ПС – преподавательский состав;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ГПОУ КАТ им. Г. П. Левина; Техникум – Государственное профессиональное

образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;

ЭБС – электронная библиотечная система;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭО – электронное обучение;

ЭОК – электронный обучающий курс;

ЭОР – электронный образовательный ресурс;

зав. – заведующий

1.5 В настоящем Положении используются следующие термины и понятия:

–информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

–онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

–цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

–цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

–цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса;

–прокторинг (от англ. «proctor» — надзиратель) — это автоматизированная процедура наблюдения и контроля за дистанционным испытанием;

–веб-конференция (вебинар) – визуальное общение через Интернет в режиме реального времени. Во время веб-конференции каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение;

–дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавательского состава;

–модуль учебной дисциплины – это часть учебной дисциплины, представляющей собой относительно самостоятельный блок со своей структурой (например, представленной в виде отдельных тем или подмодулей);

–обучающиеся – лица, осваивающие основные образовательные программы среднего профессионального образования;

–система электронного обучения Техникума – совокупность информационных систем Техникума, предназначенных для организации интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Включает в себя систему дистанционного обучения «Moodle», базы данных учетных записей сотрудников и обучающихся, средства проведения веб-конференций и др;

–электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой;

– электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

– электронный образовательный ресурс – это учебный материал, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных ресурсов, которые можно классифицировать на три группы: текстовые (гипертекстовые), текстографические и мультимедийные (интерактивные). К ЭОР текстового типа можно отнести все образовательные сайты и оффлайн – электронные учебники, которые представляют собой перенос бумажного носителя в электронный вид. Мультимедийный ЭОР – учебные материалы, который представляет логически связанные объекты, подчиненные определенной дидактической идее, причем изменение одного из них вызывает соответствующие изменения других путем одновременного воспроизведения на экране компьютера изображения и звука;

– электронный обучающий курс – ресурс, содержащий комплекс учебно-методических материалов, реализованных в СЭО. Элементы ЭОК реализуются посредством СЭО с соблюдением логики изложения учебных материалов в соответствии со структурой изучаемой дисциплины;

1.6 Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

– принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;

– принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7 Основными направлениями деятельности являются:

– обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

– обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах.

1.8 Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», примерных дополнительных профессиональных программ дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения.

1.9 При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

## **2. Цели и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1 Целями применения дистанционных образовательных технологий являются:

- обеспечение доступности и непрерывности образования, независимо от места пребывания обучающегося;
- расширение возможностей обучающихся для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- востребованности образовательных услуг за счет внедрения новых, актуальных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения.

2.2 Целью применения ЭО является предоставление Техникумом возможности использования информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей для взаимодействия обучающихся и преподавательского состава при организации образовательной деятельности.

2.3 Целью применения ДОТ является предоставление Техникумом обучающимся возможности освоения ОП, утвержденных Техникумом в установленном порядке, или их части, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

2.4 Задачи Техникума, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- предоставить возможность освоения обучающимися основной образовательной программы и слушателям дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПК и ПП) в полном

объеме независимо от их места нахождения;

– усилить личностную направленность процесса обучения, интенсификацию самостоятельной работы обучающихся;

– обеспечить реализацию программ, основанную на принципах открытости, непрерывности, персонафицированности.

2.5 В целях возможности получения обучающимися и родителями (законными представителями) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования или законными представителями таких обучающихся посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - единый портал ГОСУСЛУГИ) – АИС-Кузбасс результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации таких обучающихся образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, направляет в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» следующие сведения об обучающихся и образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) страховой номер индивидуального лицевого счета обучающегося;
- в) форма обучения;
- г) уровень образования;
- д) наименование направления подготовки (специальности/профессии);
- е) дата выдачи и номер зачетной книжки;
- з) реквизиты приказа о зачислении (дата и номер);
- и) номер курса;
- к) семестр;
- л) период обучения;
- м) сведения о результатах проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о лицах, проводивших промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию;
- н) плановая дата окончания обучения;
- о) сведения о факте прекращения обучения, реквизиты приказа об отчислении (дата и номер);
- п) полное наименование образовательной организации, основной государственный регистрационный номер образовательной организации, идентификационный номер налогоплательщика образовательной организации, код причины постановки на учет образовательной организации, наименование учредителя образовательной организации.

2.3 В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде техникума, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.4 Техникум может реализовывать ОП или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.5 Организация учебного процесса при освоении ОП или их частей с применением ЭО и ДОТ регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям/профессиям), календарными учебными графиками и учебными планами по направлениям подготовки (специальностям/профессиям), расписаниями учебных занятий и иными локальными нормативными актами Техникума.

2.6 Реализация образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ может осуществляться при очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

2.7 Использование ДОТ не исключает возможности проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

### **3. Организация применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

Образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласно статье 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация ОП по которым допускается с применением исключительно ЭО, ДОТ, определяется Министерством Просвещения Российской Федерации.

3.1 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

–образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

–образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

–допускается отсутствие аудиторных занятий, при этом местом осуществления

образовательной деятельности является место нахождения Техникума, независимо от места нахождения обучающихся (в период массовой заболеваемости гриппом, ОРВИ, коронавирусом, в период неблагоприятных погодных условий);

–образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

3.2 Техникум реализует программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по следующим моделям:

3.2.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения в образовательных организациях применяется:

–обучение с веб-поддержкой предполагает, что в учебном процессе, при очной форме обучения в среде электронного курса по освоению дисциплины отводится до 10%. При этом электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для решения следующих задач:

- а) организация обучения в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, самотестирование и др.);
- б) проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров;
- в) организация текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

3.2.2 При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях применяются следующие модели:

–интеграция очных и дистанционных форм обучения для углубления знаний, ликвидации пробелов в знаниях, для обеспечения продолжения образовательного процесса в условиях введения в образовательных организациях режима карантина или невозможности посещения занятий по причине погодных явлений;

–с применением ДОТ. Данный вариант обеспечивает доступность получения образования для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также для тех, кто не может регулярно посещать образовательные организации и для обучающихся, временно находящихся в другом городе (причинами могут быть: участие в длительных спортивных соревнованиях, творческих, интеллектуальных конкурсах и др.);

– дистанционное обучение и кейс-технологии используется при дифференцированном обучении с целью углубления материала для одаренных обучающихся, либо дополнительные разъяснения, упражнения, для обучающихся, которые находятся на начальном уровне обучения (предусматриваются консультации педагогов, система тестирования и контроля и т.д.);

–модель обучения на базе информационно-коммуникативной образовательной платформе (ИКОП) «Сферум», видеоконференций (МТС Линк, JazzСбер).

3.3 Техникум самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации ОП с применением элементов дистанционного обучения.

3.4 Для реализации ОП с применением ЭО, ДОТ в Техникуме используется СДО ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина (Moodle), образовательная онлайн-платформа УЧИ.РУ, электронная библиотечная система ЗНАНИУМ с удаленным доступом; электронная библиотечная система «Лань» с удаленным доступом; образовательная платформа «Сферум»; образовательная платформа «Российская электронная школа»; в которых размещены учебно-методические материалы, представленные в виде ЭОК, автоматизированной системы контроля успеваемости и других электронных материалов; компьютерные системы в мультимедийном варианте; электронная почта.

3.5 СЭО обеспечивает администрирование и поддержку учебного процесса по ОП независимо от места нахождения обучающихся. При использовании СЭО обучающиеся получают доступ к комплекту документов по организации образовательного процесса и

учебно-методические материалы по всем изучаемым дисциплинам (практикам) ОП. Посредством СЭО проводятся различные виды учебной деятельности.

3.6 Для аутентификации обучающихся и сотрудников в СЭО используется разграничительная политика доступа и парольная аутентификация. Для доступа к СЭО для обучающихся создается учетная запись (логин и пароль) в СДО ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина (Moodle). Ответственными за формирование и регистрации паролей, аутентификацию являются уполномоченные работники ОИТ.

3.7 Обучающиеся и работники, получившие учетные данные для авторизованного доступа в СЭО, обязуются хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

3.8 Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.9 Поддержка функционирования, разработка компонентов и развитие СЭО обеспечивается работниками ОИТ соответствующей квалификации.

#### **4. Организация учебного процесса в рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1 Основу образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучаемого, который может осваивать ОП в удобное для себя время по индивидуальному графику, имея доступ к СЭО и возможность синхронного и асинхронного взаимодействия с преподавателем.

4.2 Обучающемуся, осваивающему образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ предоставляется доступ к СЭО, ЭОР Техникума.

4.3 В реализации обучения с использованием ДОТ участвуют следующие структурные подразделения Техникума: очное и заочное отделения, заместители директора по УР, ПО, по развитию и внедрению ИТ, методический отдел, отдел ИТ, преподаватели, заведующий учебной частью, секретарь учебной части. Субъектами обучения с применением ЭО, ДОТ являются обучающиеся.

4.4 В начале периода обучения сотрудники ОИТ и отделений обеспечивают знакомство обучающихся с особенностями освоения образовательных программ или их части с применением ЭО и ДОТ.

4.5 Учебные занятия по ОП или их частям с применением ЭО и ДОТ проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

4.6 Внеаудиторная контактная работа проводится на СДО ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина (Moodle), в информационной образовательной среде Техникума и обеспечивает доступ обучающихся к учебным материалам и обратную связь педагогических работников и обучающихся.

4.7 Реализация образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ предполагает следующие виды учебных занятий, проводимых как при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, так и при непосредственном (очном) контакте:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- консультации по выполнению курсовых работ (индивидуальных проектов) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- групповые консультации;
- индивидуальная работа обучающихся (самостоятельная внеаудиторная);
- учебные занятия в иных формах (мастер-классы и т.д.).

4.8 Занятия лекционного типа могут проводиться в виде интернет-трансляции, вебинаров, видеоконференций, а также путем самостоятельного знакомства обучающихся с электронными текстами лекций, видео- и аудио лекциями в СЭО. Занятия семинарского типа проводятся в СДО посредством вебинаров, видеоконференций и других форм непосредственного удаленного взаимодействия преподавателя и обучающегося в режиме реального времени.

4.9 Ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса в электронно-цифровой форме.

4.10 Контроль успеваемости обучающихся с применением ЭО, ДОТ при проверке текущих и промежуточных заданий, руководстве курсовыми работами (проектами), других контрольных мероприятий осуществляется с помощью средств телекоммуникаций, либо аудиторной контактной работы.

4.11 Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.10.1 Текущий и рубежный контроль, промежуточная аттестация (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ и проектов) (далее - аттестация) производятся в соответствии с календарным учебным графиком. Также возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы с применением прокторинга .

4.10.2 Проведение текущего контроля по дисциплинам на промежуточной аттестации дистанционно возможно только при обеспечении необходимых мер контроля и идентификации личности обучающегося.

4.10.3 Основанием для получения допуска к промежуточной аттестации являются выполнение обучающимся всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом, рабочей программой дисциплины, в установленные сроки.

4.10.4 Возможны следующие формы проведения текущего контроля:

–удаленное компьютерное тестирование с использованием СДО ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина (Moodle), платформе УЧИ.РУ;

–отправка письменных работ (контрольные работы, рефераты, курсовые работы (проекты), доклады и т.п.) с использованием системы СДО ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина (Moodle);

–сдача зачета, экзамена промежуточной аттестации в режиме on-line по системе видеоконференцсвязи с использованием программно-аппаратных средств (Сферум, МТС Линк, JazzСбер) по выбору Техникума;

–комбинации вышеперечисленных форм.

4.12 Лицо, ответственное за проведение промежуточной аттестации дистанционно, обязано:

–установить личность, проходящего аттестацию, на основании предъявленных документов (зачетной книжки, студенческого билета, паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, с фотографией);

–обеспечить размещение лиц, проходящих аттестацию, в аудитории и контролировать самостоятельность выполнения заданий;

–организовать проведение аттестации в строгом соответствии с выданными заданиями, контролировать временной лимит на прохождение аттестации;

–производить контроль за правильностью указываемых аттестуемыми данных о

себе при прохождении аттестации.

4.13 Проверка результатов аттестации и выставление оценок проводятся преподавателями Техникума на основании результатов аттестации и оформляются зачетно-экзаменационными ведомостями.

4.14 При использовании систем компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.

## **5. Участники образовательного процесса при применении ЭО и ДОТ, их права и обязанности**

5.1. Непосредственными участниками осуществления образовательного процесса по реализации образовательных программ при применении ЭО и ДОТ в Техникуме являются обучающиеся, преподаватели, административные работники и специалисты в области ИКТ.

5.2. Обучающимся, преподавателям, административным работникам и специалистам в области ИКТ, участвующим в образовательном процессе при применении ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным ресурсам.

5.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Устава Техникума;
- посещать предусмотренные утвержденным расписанием занятия, в том числе онлайн- занятия и консультации;
- самостоятельно выполнять задания, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы при применении ЭО и ДОТ;
- в соответствии с установленными сроками предоставлять выполненные задания преподавателю для своевременного получения комментариев, замечаний и оценок.

5.4. Обучающийся в процессе обучения при применении ЭО и ДОТ имеет право:

- на получение среднего профессионального образования по выбранной специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- на обучение по индивидуальным учебным планам;
- на получение при желании первичных навыков работы в образовательной среде при применении ЭО и ДОТ;
- на получение доступа к учебным, методическим и информационно-образовательным ресурсам;
- на онлайн- и офлайн- взаимодействие с преподавателями, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- на получение информации о своей текущей успеваемости;
- на учет оценок, получаемых в рамках обучения при применении ЭО и ДОТ, в документации установленного Техникуме образца;
- на получение их родителями (законными представителями) достоверной информации об учебных достижениях своих детей при получении образования с применением ЭО и ДОТ.

5.5. Преподаватели, осуществляющие учебный процесс с применением ЭО и ДОТ, обязаны:

- соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объеме;
- в полном объеме выполнять учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) в составе образовательных программ в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом;
- разрабатывать учебно-методические материалы для учебного процесса при применении ЭО и ДОТ;
- обеспечивать каждому обучающемуся доступ к электронным учебно-методическим комплексам, оказывать обучающимся учебно-методическую помощь, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и

телекоммуникационных технологий;

– осуществлять учет и анализ текущего контроля знаний обучающихся и результатов их промежуточной и итоговой аттестации;

– осуществлять работу по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся;

– контролировать качество выполнения заданий, направлять в электронном виде свои замечания и предложения обучающимся;

– контролировать посещение обучающимися занятий, реализованных с применением ЭО и ДОТ;

– своевременно заполнять электронный журнал, вносить результаты образовательной деятельности;

– оказывать консультационную и учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе при помощи мессенджера, электронной почты в электронной информационно-образовательной среде.

5.7. Преподаватели, осуществляющие учебный процесс при применении ЭО и ДОТ, имеют право:

– применять имеющиеся электронные учебно-методические материалы или создавать собственные в соответствии с принятым в Техникуме порядком;

– на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля;

– на информацию об учебных достижениях обучающихся;

– вносить на рассмотрение руководства предложения по усовершенствованию внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс Техникума;

– инициировать курсы повышения квалификации по применению электронного обучения и дистанционным образовательным технологиям;

– инициировать и принимать участие в работе методического и педагогического советов, административных совещаний, научно-практических семинарах и конференциях по вопросам применения ЭО и ДОТ.

5.8. Технический специалист в области ИКТ обязан:

– решать в максимально короткие сроки технические проблемы;

– оказывать необходимую и оперативную техническую помощь по работе с техникой,

– проводить по запросу необходимые консультации для участников образовательного процесса при применении ЭО и ДОТ по вопросам работы с техникой.

## **6. Ответственность пользователей электронной образовательной сети Техникума**

6.1. Пользователи электронной образовательной среды Техникума обязаны:

использовать ее ресурсы с соблюдением требований законодательства Российской Федерации, в том числе в части защиты и нераспространения персональных данных субъектов образовательного процесса.

6.2. Пользователи несут ответственность за умышленное использование компонентов ЭОС (далее – ЭОС) Техникума и содержащихся в ней сведений (информации) в противоправных целях:

– модификации и кражи сведений (информации);

– распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;

– пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;

– осуществления рассылки недостоверных сообщений и (или) сообщений угрожающего характера;

– любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

6.3. Обучающиеся и работники Техникума, получившие учетные данные (логин, пароль, код активации) для авторизованного доступа к компонентам электронной образовательной среды Техникума, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

6.4. Обучающиеся, работники Техникума несут ответственность:

– за несанкционированное использование учетных данных (логин, пароль, код активации) других обучающихся и (или) работников, в том числе, за вход в ЭОС Техникума и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и (или) работника Техникума;

– за умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭОС Техникума с целью модификации информации, хищения паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

6.5. Пользователи ЭОС Техникума обязаны немедленно уведомить администратора ЭОС Техникума о любом случае обнаруженного ими несанкционированного доступа к компонентам ЭОС Техникума под их учетными данными (несанкционированного доступа к их личному кабинету).

6.6. Техникум имеет право в случае несоблюдения пользователем требований данного Положения ограничить доступ пользователя к отдельным компонентам ЭОС Техникума.

## **7. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ**

7.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют ЭОК, разработанные в соответствии с РПД. ЭОК обновляются по мере необходимости, но не реже чем один раз в год.

7.2 Методическую поддержку, консультации по вопросам использования электронной образовательной среды Техникума оказывают специалисты методического отдела Техникума, отвечающие за сопровождение ее компонентов.

7.3 Реализацию ОП или их частей с применением ЭО и ДОТ обеспечивают:

– преподаватели;

– учебно-вспомогательный персонал (методисты, программисты и др.)

7.4 Преподаватель, использующий ЭО и ДОТ, должен иметь опыт разработки методических материалов, иметь уровень владения персональным компьютером в объеме пользователя, пройти повышение квалификации в области применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе.

7.5 Для обеспечения качества применения ЭО и ДОТ в учебном процессе Техникум организует профессиональную переподготовку, повышение квалификации сотрудников и контролирует качество такой подготовки.

7.6 Назначается ответственный сотрудник за применение ЭО, ДОТ.

7.7 ОИТ на основе заявок от методического отдела проводит консультации для преподавателей по структурированию разработанных материалов.

7.8 Образовательный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

– компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и/или терминалами, веб-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

– лицензионное программное обеспечение для доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для обучающихся;

– локальную сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной

для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно - методическим ресурсам.

## **8. Порядок учета и хранения результатов освоения обучающимися реализуемых ОП с применением ЭО и ДОТ**

8.1 При реализации ОП с применением ЭО, ДОТ Техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

8.2 При получении результатов освоения ОП с применением ЭО и ДОТ Техникум руководствуется внутренними ЛНА с использованием следующих инструментов СЭО:

–банки тестовых заданий - для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

–модули для загрузки и получения результатов с помощью таких форм текущего контроля, как опросы, рефераты, практические работы, доклады, эссе и др.;

–заданий для итоговой аттестации обучающихся.

8.3 Внутренний документооборот в электронной форме осуществляется посредством СЭО. Контрольные, курсовые работы (проекты), выполненные и оформленные в соответствии с заданием, сохраняются в виде файлов формата «\*.doc» и посредством соответствующего инструмента СЭО высылаются для рецензирования преподавателю. После рецензирования возможна доработка и повторная отправка работы посредством СЭО.

8.4 Формирование на бумажных носителях и/или в электронной цифровой форме сведений о результатах освоения обучающимися ОП при реализации ОП с применением ЭО и ДОТ:

–документы, предназначенные для сведений о результатах освоения обучающимися ОП, формируются в СДО ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина (Moodle);

–после заполнения преподавателями по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ, сдаются зав. отделением и в учебную часть;

–сведения о результатах освоения обучающимися ОП вводятся в СДО ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина (Moodle).

## **9. Организация учебного процесса при применении ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ**

9.1 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования при применении ЭО и ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия инвалидов и лиц с ОВЗ на основании их заявления или в случаях несовершеннолетия - заявления родителей (законных представителей), при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

9.2 Для организации учебного процесса при применении ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ Техникум осуществляет следующие функции:

–проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

–создает и поддерживает на сайте Техникума пространство для освоения

образовательных программ при применении ЭО и ДОТ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе размещает информацию о порядке и условиях обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

–осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ;

–информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях освоения образовательных программ при применении ЭО и ДОТ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

9.3 Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут быть изменены в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по курсам может быть уменьшено или увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями в рамках индивидуального учебного плана.

9.4 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются Техникумом как в традиционной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

## **10. Организация воспитательного процесса в рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Для реализации дистанционной воспитательной работы Техникум использует:

–комбинации традиционных форм организации внеурочной деятельности, информационно-коммуникационных технологий и новых средств передачи информации путем Интернета и сотовой связи;

–формы привлечения обучающихся к определенному виду деятельности в современных средствах массовой коммуникации.

Организована система дистанционной внеурочной деятельности, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося с применением современных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность обучающихся Техникума в дистанционной форме организована с использованием:

–образовательных технологий (развивающие занятия, экскурсии, консультации, тренировки, тематические классные часы, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

–электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

–ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);

–бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

–образовательных и развивающих материалов на печатной основе.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное, являющиеся основанием для построения соответствующих программ.

В рамках курсов внеурочной деятельности в дистанционном режиме для

обучающихся образовательных учреждений организуются:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев и мастер-классов в организациях высшего образования;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами

## **11. Заключительное положение**

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 г.

11.2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через официальный сайт образовательной организации.

11.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации.