

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2024

РАССМОТРЕНО  
На заседании цикловой комиссии  
общеобразовательной подготовки

Председатель А.С.Бабина

Протокол №10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

Е.В.Обманова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 №69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности 2018г. и с учетом получаемой профессии.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО *** .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам – очное обучение.....	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – очная форма обучения .....	10
2.4. Распределение объема ОП по разделам и темам – заочное обучение .....	14
2.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – заочная форма обучения.....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	19
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 №69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности 2018г. и с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов экономического профиля.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **дополнительные умения** и усваиваются **дополнительные знания**.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

### **уметь:**

ДУ1 - использовать необходимые нормативные правовые акты;

ДУ2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

ДУ3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

### **знать:**

ДЗ1 - основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, право граждан на социальную защиту;

ДЗ2 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

ДЗ3 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника, порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

ДЗ4 - правила оплаты труда;

- Д35 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- Д36 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
- Д37 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
- Д38 - организационно-правовые формы юридических лиц;
- Д39 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

#### **1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\***

№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15.

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

**ЛР 3** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий

и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

**ЛР 6** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

**ЛР 7** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

**ЛР 9** Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

**ЛР 10** Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

**ЛР 12** Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**ЛР 13** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

**ЛР 14** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми,

осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**ЛР 15** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Объем ОП</b>	52	52
<b>С преподавателем</b>	50	8
в том числе:		
теоретические занятия	28	4
практические занятия	22	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2	44
в том числе:		
подготовка сообщения	-	-
составление презентации	2	2
составление кроссворда	-	2
составление конспекта	-	22
практические занятия	-	18
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет – 4 семестр	Диф. зачет – 4 семестр

### 2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам – очное обучение

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объем ОП	Самостоят. работа	С преподавателем			
				Всего	В том числе		
			Лекции, уроки		Пр. занятия	Лаб. занятия	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Право и экономика</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Тема 1.1.	Правовое регулирование экономических отношений	2		2	2		
Тема 1.2.	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	4		4	2	2	
Тема 1.3.	Правовой статус юридических лиц в экономической деятельности	2		2	2		
Тема 1.4.	Экономические споры	10		10	2	8	
Тема 1.5.	Правовое регулирование договорных отношений	2		2	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы трудового права</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1.	Основы трудового права	2		2	2		



Тема 2.2.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства в профессиональной деятельности.	2		2	2		
Тема 2.3.	Трудовой договор	4		4	2	2	
Тема 2.4.	Рабочее время и время отдыха как право работников в сфере профессиональной деятельности	2		2	2		
Тема 2.5.	Заработная плата как право работников в сфере профессиональной деятельности	2		2	2		
Тема 2.6.	Трудовая дисциплина как обязанность работников в сфере профессиональной деятельности	2		2	2		
Тема 2.7.	Трудовые споры	8		8	2	6	
Тема 2.8.	Социальное обеспечение граждан	6	2	4	2	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Административное право в профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 3.1.	Административные правонарушения и административная ответственность	4		4	2	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учеб. Занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>				<b>20</b>		
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		1	Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. Рыночная экономика как объект воздействия права. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, Д31, Д32,Д33, ДУ1	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		2	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, Д34, ДУ1	ОИ1, ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по ПР
		<b>Практические занятия</b>				
		3	ПР №1. Решение ситуационных задач	2		
Тема 1.3. Правовой статус юридических лиц в экономической деятельности	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		4	Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, Д31, Д32,Д33, У1	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД
Тема 1.4. Экономические споры	<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		5	Экономические споры: понятие, виды, формы их разрешения.	2	ОК 01-ОК 05,	ОИ2, ОИ3

					ОК 09, Д36, Д37, Д38, ДУ1	ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по ПР
		<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		
		6	ПР №2. Решение экономических споров	2		
		7	ПР №3. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом	2		
		8	ПР №4. Составление претензий и ответов.	2		
		9	ПР №5. Составление претензий и ответов.	2		
Тема 1.5. Правовое регулирование договорных отношений	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		10	Понятие о сделке и договоре. Свобода договора и ее пределы. Заключение договора. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Недействительность сделок. Отдельные виды договоров	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, Д31, Д32, Д33, Д37, ДУ1	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД
<b>Раздел 2. Основы трудового права</b>				<b>28</b>		
Тема 2.1. Основы трудового права	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		11	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, Д31, Д32, Д33, Д34, Д36, Д37, ДУ1, ДУ2	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в профессиональной деятельности	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		12	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, Д35, ДУ2	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД
Тема 2.3. Трудовой договор	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		13	Понятие трудового договора, порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности бухгалтера, кассира.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, Д31, Д32, Д33, Д34, Д36, Д37, ДУ1, ДУ2	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по ПР
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
		14	ПР №6. Оформление документов при приеме на работу	2		
Тема 2.4. Рабочее	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		

время и время отдыха как право работников в сфере профессиональной деятельности		15	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ4	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД
Тема 2.5. Заработная плата как право работников в сфере профессиональной деятельности	2	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
		16	Правила оплаты труда. Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ4	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД
Тема 2.6. Трудовая дисциплина как обязанность работников в сфере профессиональной деятельности	2	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
		17	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности бухгалтера, кассира. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения бухгалтера, кассира к дисциплинарной ответственности, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ, ДУ3	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД
Тема 2.7. Трудовые споры	8	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
		18	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Право на забастовку. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ3, ДЗ4, ДУ1, ДУ2, ДУ3	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по ПР
		<b>Практические занятия</b>		6		
		19	ПР №7. Составление исков и отзывов.	2		
		20	ПР №8. Составление исков и отзывов	2		
		21	ПР №9. Трудовые споры.	2		
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан	6	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
		22	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию. Право социальной защиты граждан. Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ1, ДЗ2, ДУ1, ДУ2	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по ПР
		<b>Практические занятия</b>		2		
		23	ПР №10. Социальные выплаты государства.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
		-	Создание электронной презентации на тему: «Понятие и виды	2		

			социальной помощи».			
<b>Раздел 3. Административное право в профессиональной деятельности</b>				<b>4</b>		
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		24	Понятие административного права. Субъекты административного права. Виды административных правонарушений и административной ответственности бухгалтера, кассира, виды административных взысканий, порядок наложения административных взысканий.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ1,ДЗ2,ДЗ3, ДУ1, ДУ2, ДУ3	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по ПР
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
25	ПР №11. Решение правовых задач по административному праву	2				

\* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

\*\* Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

## 2.4. Распределение объема ОП по разделам и темам – заочное обучение

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объем ОП	Самостоят. работа	С преподавателем			
				Всего	В том числе		
					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
<b>Раздел 1.</b>	<b>Право и экономика</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1.	Правовое регулирование экономических отношений	2		2	2		
Тема 1.2.	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	4	4				
Тема 1.3.	Правовой статус юридических лиц в экономической деятельности	2	2				
Тема 1.4.	Экономические споры	10	8	2		2	
Тема 1.5.	Правовое регулирование договорных отношений	2	2				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы трудового права</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1.	Основы трудового права	2	2				
Тема 2.2.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства в профессиональной деятельности.	2	2				
Тема 2.3.	Трудовой договор	4		4	2	2	
Тема 2.4.	Рабочее время и время отдыха как право работников в сфере профессиональной деятельности	2	2				
Тема 2.5.	Заработная плата как право работников в сфере профессиональной деятельности	2	2				
Тема 2.6.	Трудовая дисциплина как обязанность работников в сфере профессиональной деятельности	2	2				
Тема 2.7.	Трудовые споры	8	8				
Тема 2.8.	Социальное обеспечение граждан	6	6				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Административное право в профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
Тема 3.1.	Административные правонарушения и административная ответственность	4	4				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

**2.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учеб. Занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	4	6	7
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>				<b>20</b>		
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		1	Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. Рыночная экономика как объект воздействия права. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДУ1	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
		-	Составление конспекта: Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ4, ДУ1	ОИ1, ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по ПР МУ по СР
		-	ПР №1. Решение ситуационных задач.	2		
Тема 1.3. Правовой статус юридических лиц в экономической деятельности	<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
		-	Составление конспекта: Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие, признаки,	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3,	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2,

			характеристика юридического лица. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя.		ДУ1	НД
Тема 1.4. Экономические споры	10	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, Д36, Д37, Д38, ДУ1	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по ПР МУ по СР
		-	Составление конспекта: Экономические споры: понятие, виды, формы их разрешения.	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
		2	ПР №2. Решение экономических споров.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>		
		-	ПР №3. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.	2		
		-	ПР №4. Составление претензий и ответов.	2		
-	ПР №5. Составление претензий и ответов.	2				
Тема 1.5. Правовое регулирование договорных отношений	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, Д31, Д32, Д33, Д37, ДУ1	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по СР
		-	Составление конспекта: Понятие о сделке и договоре. Свобода договора и ее пределы. Заключение договора. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Недействительность сделок. Отдельные виды договоров	2		
<b>Раздел 2. Основы трудового права</b>				<b>28</b>		
Тема 2.1. Основы трудового права	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, Д31, Д32, Д33, Д34, Д36, Д37, ДУ1, ДУ2	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по СР
		-	Составление конспекта: Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2		
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в профессиональной деятельности	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, Д35, ДУ2	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по СР
		-	Составление конспекта: Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Повышение квалификации и	2		



			переподготовка безработных граждан.			
Тема 2.3. Трудовой договор	4	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		3	Понятие трудового договора, порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности бухгалтера, кассира.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ6, ДЗ7, ДУ1, ДУ2	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по ПР МУ по СР
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
4	ПР №6. Оформление документов при приеме на работу	2				
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха как право работников в сфере профессиональной деятельности	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
		-	Составление конспекта: Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ4	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по СР
Тема 2.5. Зарботная плата как право работников в сфере профессиональной деятельности	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
		-	Составление конспекта: Правила оплаты труда. Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ4	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД, МУ по СР
Тема 2.6. Трудовая дисциплина как обязанность работников в сфере профессиональной	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
		-	Составление конспекта: Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ, ДУ3	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД

деятельности			бухгалтера, кассира. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения бухгалтера, кассира к дисциплинарной ответственности, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.			МУ по СР
Тема 2.7. Трудовые споры	<b>8</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>		
		-	Составление конспекта: Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Право на забастовку. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ3, ДЗ4, ДУ1, ДУ2, ДУ3	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по ПР МУ по СР
		-	ПР №7. Составление исков и отзывов.	2		
		-	ПР №8. Составление исков и отзывов.	2		
-	ПР №9. Трудовые споры.	2				
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан	<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>		
		-	ПР №10. Социальные выплаты государства	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ1, ДЗ2, ДУ1, ДУ2	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по ПР МУ по СР
		-	Создание электронной презентации на тему: «Понятие и виды социальной помощи».	2		
		-	Составление кроссворда «Пенсионное законодательство»	2		
<b>Раздел 3. Административное право в профессиональной деятельности</b>				<b>4</b>		
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
		-	Составление конспекта: Понятие административного права. Субъекты административного права. Виды административных правонарушений. Административная ответственность бухгалтера, кассира, виды административных взысканий, порядок наложения административных взысканий.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДУ1, ДУ2, ДУ3	ОИ2, ОИ3 ДИ1, ИР1, ИР2, НД МУ по ПР МУ по СР
		-	ПР №11. Решение правовых задач по административному праву	2		
				<b>Всего</b>	<b>52</b>	

\* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

\*\* Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *правового обеспечения профессиональной деятельности*.

*Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности*, оснащен следующим оборудованием:

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением,
2. Столы для обучающихся.
3. Учебная доска.
4. Необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература.
5. Комплект учебно-методической документации.
6. Наглядные пособия.
7. Раздаточный материал: комплекты контрольных вопросов, заданий; образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров; комплект плакатов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

Основные источники:

1. Грачева, Е. Ю. Налоговое право: учебник для среднего профессионального образования / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 152 с. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-00156-017-3. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082008>(дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0743-6. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2156791>(дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 364 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0874-7. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865357> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Ефимова, О. В. Право: учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/textbook\_5cbac561db8ac7.04867685. – ISBN 978-5-16-014530-3. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2146235>(дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

##### Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – URL:<http://www.garant.ru> (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс». – URL:<https://www.consultant.ru> (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.

##### Нормативная документация

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: 24.07.2002 N 95-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф (дата обращения: 04.06.2024).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф (дата обращения: 04.06.2024).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф (дата обращения: 04.06.2024).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф (дата обращения: 04.06.2024).
5. Федеральный закон «О товарных биржах и биржевой торговле»: 20.02.1992 N 2383-1 (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф (дата обращения: 04.06.2024).
6. Федеральный закон «О защите прав потребителей»: 07.02.1992 N 2300-1 (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф (дата обращения: 04.06.2024).
7. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»: 26.10.2002 N 127-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф (дата обращения: 04.06.2024).
8. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»: 19.04.1996 N 1032-4 (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф (дата обращения: 04.06.2024).
9. Федеральный закон "О государственной социальной помощи": 17.07.1999 N 178-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф (дата обращения: 04.06.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
ДУ1 - использовать необходимые нормативные правовые акты; ДУ2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; ДУ3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация
<b>Знать:</b>	
ДЗ1 - основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, право граждан на социальную защиту; ДЗ2 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; ДЗ3 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, понятие	Устный опрос, тестирование, решение задач, наблюдение и оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация

<p>дисциплинарной и материальной ответственности работника, порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>Д34 - правила оплаты труда;</p> <p>Д35 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>Д36 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>Д37 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Д38 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>Д39 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p>	
---	--

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p><b>Коды ОК</b> (из ФГОС СПО)</p>	<p><b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b></p>
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК06</b> <b>ОК 07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>

общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками		– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<p><b>ЛР 3</b>  Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ОК 01</b>  <b>ОК 02</b>  <b>ОК 03</b>  <b>ОК 05</b>  <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b>  Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других</p>	<p><b>ОК 01</b>  <b>ОК 02</b>  <b>ОК 03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения,</li> </ul>

<p>людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		<p>личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий</p>	<p><b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного</li> </ul>

<p>ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>		<p>делового общения, социального имиджа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 6</b> Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 9</b> Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление</p>	<p><b>ОК 07</b> <b>ОК 08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> </ul>

<p>алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 10</b> Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление навыков цифровой безопасности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</li> </ul>

<p>искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>		
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>
<p><b>ЛР 13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p><b>ЛР 14</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b></p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
<p><b>ЛР 15</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b></p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>

