

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2024

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии  
общеобразовательной подготовки

Председатель А.С.Бабина

Протокол №10 от « 07 » июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

« 14 » июня 2024 г.

Автор-составитель:

Кос Н.В., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 №69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности 2018г. и с учетом получаемой профессии.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
1.1 Область применения программы .....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО *** .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам - очная форма обучения.....	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.....	9
2.4 Распределение объема ОП по разделам и темам - заочная форма обучения .....	14
2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения ...	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	20
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 №69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности 2018г. и с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов экономического профиля.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 – применять первичные средства пожаротушения;

У5 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У6 – оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

34 – способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 – основы военной службы и обороны государства;

37 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё

в добровольном порядке;

38 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

39 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие **компетенции**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\***

№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15.

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать

суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

**ЛР 3** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий

и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

**ЛР 6** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

**ЛР 7** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

**ЛР 9** Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

**ЛР 10** Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

**ЛР 12** Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**ЛР 13** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

**ЛР 14** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**ЛР 15** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Объем ОП</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>С преподавателем</b>	<b>68</b>	<b>12</b>
в том числе:		
практические занятия	22	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
в том числе:		
подготовка докладов, сообщений	2	2
подготовить проведение инструктажа по технике безопасности	-	2
Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы	-	38
Составление алгоритмов действия по оказанию первой помощи пострадавшим	2	4
Практические занятия	-	14
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Другие формы – 3 семестр; дифф.зачет - 4 семестр	Дифф.зачет – 4 семестр

### 2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам - очная форма обучения

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану					Промежут. аттестация
		Объем ОП	Сам. работа	С преподавателем			
				всего	В том числе		
Лекции занятия	Практич. занятия						
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1.	Государственная система обеспечения безопасности населения	10		10	6	4	
Тема 1.2	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	4		4	2	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	
Тема 2.1.	Основы обороны государства	10		10	10		
Тема 2.2.	Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы	6		6	6		
<b>4 семестр</b>							
Тема 2.3.	Призыв граждан на военную службу. Поступление граждан на военную службу	6		6	6		
Тема 2.4.	Воинская дисциплина ее сущность и значение	14	2	12			
Тема 2.5.	Огневая подготовка	6		6		6	
Тема 2.6.	Тактическая подготовка	6		6		6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1	Порядок и правила оказания первой помощи	10	2	8	4	4	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>3 семестр: объем ОП-30 часов, из них: лекции, уроки – 24 часов, ПЗ - 6 часов</i>						
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>				<b>14</b>		
Тема 1.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
		1	<b>Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.*</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 У1- У4, 32,33, 34, 35	Презентации, МУ по ВПР ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ДИ 3 ДИ 4 ИР 3
		2	<b>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация.</b> Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2		

		3	<b>Гражданская оборона, ее структура и задачи</b> по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи и основные мероприятия. <i>Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</i> Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС; инженерная защита населения от ЧС. Защитные сооружения. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Основа организации АСНДР. Особенности проведения АСНДР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК1.1.-2.3, У1- У4, 32, 33, 34, 35	
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
		4	<b>ПР №1.</b> Формирование модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		
		5	<b>ПР №2.</b> Отработка правил пользования основными способами пожаротушения.	2		
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	4	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		6	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. <b>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</b> Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих при ЧС. Повышение надежности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства.	2	ОК ОК 02, ОК 04, ОК 07, У1-4, 31-32, 35.	Презентации, МУ по ВПР ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ДИ 3 ДИ 4 ИР 3
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
		7	<b>ПР №3.</b> Планирование мероприятий по устойчивости объектов экономики при ЧС.	2		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				<b>46</b>		
Тема 2.1. Основы обороны государства	10	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
		8	<b>Национальные интересы и национальная безопасность РФ.</b> Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства.	2	ОК 06, ОК 08, У5 ;34, 37-38	Презентации, ДИ 2 ДИ 4 ИР 1

		9	<b>Основы обороны государства. Организация обороны государства.</b>	2		ИР 2
		10	<b>Воинская организация государства. Вооруженные силы РФ.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		11	<b>Виды вооруженных сил, их функции и задачи.</b>	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		12	<b>Другие войска, их состав и предназначение</b>	2		
Тема 2.2. Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы	6	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		Презентация ДИ 2 ДИ 4 ИР 1 ИР 2
		13	<b>Воинская обязанность и ее основные составляющие.</b> Основные понятия о воинской обязанности.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		14	<b>Организация воинского учета.</b> Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		15	<b>Обязанности граждан по воинскому учету.</b> Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
<b>4 семестр: объем ОП-42 часов, из них: лекции, уроки – 22 часа, ПЗ - 16 часов, СР – 4 часа</b>						
Тема 2.3. Призыв граждан на военную службу. Поступление граждан на военную службу	6	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		Презентация ДИ 2 ДИ 4 ИР 1 ИР 2
		16	<b>Прохождение военной службы по призыву.</b> Военная присяга.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		17	<b>Сроки призыва на военную службу.</b> Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Организация медицинского освидетельствования.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		18	<b>Контракт о прохождении военной службы.</b> <i>Альтернативная гражданская служба.</i> Патриотическое воспитание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	

Тема 2.4. Воинская дисциплина ее сущность и значение	14	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		Презентация МУ по СР ДИ 2 ДИ 4 ИР 1 ИР 2
		19	<b>Воинская дисциплина и ответственность.</b> Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		20	<b>Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		21	<b>Обязанности и права военнослужащих.</b> Права и обязанности военнослужащих.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		22	<b>Требования воинской деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		23	<b>Сроки военной службы.</b> Военная форма и знаки различия военнослужащих. Воинские звания.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		24	<b>Увольнение с военной службы.</b> Военные сборы.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
-	Подготовка сообщений по темам: «Общевойские уставы», «Уголовная и административная ответственность военнослужащих» по выбору обучающегося.	2				
Тема 2.5. Огневая подготовка	6	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		МУ по ВПР ДИ 2 ИР 1
		25	<b>ПР №4.</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		26	<b>ПР №5.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2		
		27	<b>ПР №6.</b> Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.	2		
Тема 2.6. Тактическая подготовка	6	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		МУ по ВПР ДИ 2 ИР 1
		28	<b>ПР №7.</b> Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		29	<b>ПР №8.</b> Выбор места и наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2		
		30	<b>ПР №9.</b> Отработка практических навыков по тактической	2		

			подготовке.			
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>				<b>10</b>		
Тема 3.1 Порядок и правила оказания первой помощи	<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		Презентация, МУ по ВПР МУ по СР ОИ 1 ОИ 3
		31	<b>Правовые основы оказания первой помощи.</b> Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии.	2	ОК 06, ОК 08 У6; 38	
		32	<b>Травматизм и его профилактика.</b> Травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.	2	ОК 06, ОК 08 У6; 38	
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
		33	<b>ПР №10.</b> <i>Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца:</i> при утоплении при попадании инородных тел в дыхательные пути, при клинической смерти Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2		
		34	<b>ПР №11.</b> <i>Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, травмах и ранениях (наложение повязок):</i> при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при травмах опорно-двигательного аппарата.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
		-	Составление алгоритмов действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмах на производственном участке.	2		
<b>Всего:</b>				<b>72</b>		

\* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

\*\* Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

## 2.4 Распределение объема ОП по разделам и темам - заочная форма обучения

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану					
		Объем ОП	Сам. работа	С преподавателем			Промежут. аттестация
				всего	В том числе		
				Лекции занятия	Практич. занятия		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1.	Государственная система обеспечения безопасности населения	10	4	6	4	2	
Тема 1.2	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	4	2	2		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
Тема 2.1.	Основы обороны государства	10	10				
Тема 2.2.	Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы	6	6				
Тема 2.3.	Призыв граждан на военную службу. Поступление граждан на военную службу	6	6				
Тема 2.4.	Воинская дисциплина ее сущность и значение	14	14				
Тема 2.5.	Огневая подготовка	6	4	2		2	
Тема 2.6.	Тактическая подготовка	6	6				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1	Порядок и правила оказания первой помощи	10	8	2		2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебн. заня-тий	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр: объем ОП-72 часов, из них: лекции, уроки – 4 часов, ПЗ - 8 часов, СР – 60 часов</b>						
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>				<b>14</b>		
Тема 1.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	<b>10</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
		-	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 У1- У4, 32,33, 34, 35	Презентации, МУ по ВПР МУ по СР ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ДИ 3 ДИ 4 ИР 3
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
1	<b>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация.</b> Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе	2				

			национальной безопасности России.			
		2	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи и основные мероприятия. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС; инженерная защита населения от ЧС. Защитные сооружения. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Основа организации АСНДР. Особенности проведения АСНДР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК1.1.-2.3, У1- У4, 32, 33, 34, 35	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
		-	<b>ПР №1.</b> Формирование модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
		3	<b>ПР №2.</b> Отработка правил пользования основными способами пожаротушения.	2		
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
		-	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих при ЧС. Повышение надежности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства.	2	ОК ОК 02, ОК 04, ОК 07, У1-4, 31-32, 35.	МУ по ВПР МУ по СР ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ДИ 3 ДИ 4 ИР 3
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
		4	<b>ПР №3.</b> Планирование мероприятий по устойчивости объектов экономики при ЧС.	2		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				<b>48</b>		
Тема 2.1. Основы обороны государства	<b>10</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>		
		-	Национальные интересы и национальная безопасность РФ. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	2	ОК 06, ОК 08, У5 ;34, 37-38	МУ по СР ДИ 2



			Правовое регулирование в области обороны государства.			ДИ 4 ИР 1 ИР 2
		-	Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2		
		-	Воинская организация государства. Вооруженные силы РФ. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		-	Виды вооруженных сил, их функции и задачи.	2	ОК 06, ОК 08	
		-	Другие войска, их состав и предназначение	2	У5 ;34, 37-38	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы	6	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>		МУ по СР ДИ 2 ДИ 4 ИР 1 ИР 2
		-	Воинская обязанность и ее основные составляющие. Основные понятия о воинской обязанности.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		-	Организация воинского учета. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		-	Обязанности граждан по воинскому учету. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
Тема 2.3. Призыв граждан на военную службу. Поступление граждан на военную службу	6	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>		МУ по СР ДИ 2 ДИ 4 ИР 1 ИР 2
		-	Прохождение военной службы по призыву. Военная присяга.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		-	Сроки призыва на военную службу. Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Организация медицинского освидетельствования.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		-	Контракт о прохождении военной службы. Альтернативная гражданская служба. Патриотическое воспитание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
Тема 2.4. Воинская дисциплина ее сущность и значение	14	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>14</b>		МУ по СР ДИ 2 ДИ 4
		-	Воинская дисциплина и ответственность. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	

		-	Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	ИР 1 ИР 2
		-	Обязанности и права военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		-	Требования воинской деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		-	Сроки военной службы. Военная форма и знаки различия военнослужащих. Воинские звания.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		-	Увольнение с военной службы. Военные сборы.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	
		-	Подготовка сообщений по темам: «Общевойские уставы», «Уголовная и административная ответственность военнослужащих» по выбору обучающегося.	2		
Тема 2.5. Огневая подготовка	6	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
		5	<b>ПР №4.</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	МУ по ВПР МУ по СР ДИ 2 ИР 1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
		-	<b>ПР №5.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2		
-	<b>ПР №6.</b> Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.	2				
Тема 2.6. Тактическая подготовка	6	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>		
		-	<b>ПР №7.</b> Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38	МУ по СР ДИ 2 ИР 1
		-	<b>ПР №8.</b> Выбор места и наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2		
		-	<b>ПР №9.</b> Отработка практических навыков по тактической подготовке.	2		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>				<b>10</b>		
Тема 3.1 Порядок и правила	10	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
		-	Правовые основы оказания первой помощи.	2	ОК 06, ОК 08	МУ по ВПР

оказания первой помощи			Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии.		У6; 38	МУ по СР ОИ 1 ОИ 3
	-		Травматизм и его профилактика. Травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.	2	ОК 06, ОК 08 У6; 38	
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>		
	6		<b>ПР №10.</b> Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца: при утоплении при попадании инородных тел в дыхательные пути, при клинической смерти Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>		
	-		<b>ПР №11.</b> Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, травмах и ранениях (наложение повязок): при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при травмах опорно-двигательного аппарата.	2		
	-		Составление алгоритмов действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмах на производственном участке.	2		
			<b>Всего:</b>	<b>72</b>		

\* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

\*\* Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

1. Учебный кабинет «Кабинет безопасности и охраны труда» оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

2. Стрелковый тир: место преподавателя, два направления стрельбы, комплект учебно-наглядных пособий «Основы и правила стрельбы», пневматические винтовки, верстак для чистки оружия.

3. Технические средства обучения: компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4. Комплект наглядных пособий и учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01794-4. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2139855> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. – ISBN 978-5-369-01784-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118072> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911603> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018123-3. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911602> (дата

обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Г. Оноприенко. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016654-4. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016215>(дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

4. Федеральный закон от 28.12.2010 N390-ФЗ «О безопасности» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> . (электронное издание)

### Интернет-ресурсы

1. Военные знания: официальный сайт. – Москва. – URL: [www.icvz.ru/](http://www.icvz.ru/) (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.

2. МЧС России: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.

3. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности: официальный сайт. – Москва. – URL: [obj.rf/](http://obj.rf/) (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.

4. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://umcgochs.mos.ru/> (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 – применять первичные средства пожаротушения; У5 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У6 – оказывать первую помощь пострадавшим.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация
<b>Знать:</b>	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	Устный опрос, тестирование, решение

<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>34 – способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36 – основы военной службы и обороны государства;</p> <p>37 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>38 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>39 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>тематических ситуационных задач, наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточная аттестация</p>
--	---

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p><b>Коды ОК</b> (из ФГОС СПО)</p>	<p><b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b></p>
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-</li> </ul>

<p>взаимодействием с народными избранниками</p>		<p>исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>
<p><b>ЛР 3</b> Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b></p>	<p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по</p>

		поддержки инвалидов и престарелых граждан;
<p><b>ЛР 4</b>  Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.  Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни  Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.  Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ОК 01</b>  <b>ОК 02</b>  <b>ОК 03</b>  <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b>  Демонстрирующий приверженность к родной</p>	<p><b>ОК 05</b>  <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> </ul>



<p>культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по</li> </ul>
--	---------------------	--

		отношению к социально-экономической действительности;
<p><b>ЛР 6</b> Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных</li> </ul>

<p>трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>		<p>конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>
<p><b>ЛР 9</b> Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ОК 07</b> <b>ОК 08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 10</b> Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 07</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление навыков цифровой безопасности;</li> </ul>

инициативы, направленные на заботу о них		
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 06</b></p>	<p>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</p>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>
<p><b>ЛР 13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределённости</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p><b>ЛР 14</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09</b></p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого</p>

		разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 15</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09</b>	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;