

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.12 ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2024

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
ветеринарных дисциплин

Председатель: К.В. Немченко

Протокол № 11 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

М.С. Макарова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Организация и экономика ветеринарного дела введена за счет часов вариативной части в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), составлена с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н. с целью получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Организация и экономика ветеринарного дела.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела введена за счет часов вариативной части; предусматривает приобретение обучающимися знаний об организации ветеринарного дела, о планировании, организации, финансировании и экономике ветеринарных мероприятий, об организации федерального государственного ветеринарного надзора, о нормировании труда ветеринарных работников, о ветеринарном учете, федеральной государственной системе в области ветеринарии, о ветеринарном делопроизводстве.

Обоснование включения в учебный план дисциплины ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела в количестве 36 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация и экономика ветеринарного» дела входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

ДЗ1 организацию ветеринарной службы;

ДЗ2 нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

ДЗ3 экономику ветеринарных мероприятий;

ДЗ4 организацию федерального государственного ветеринарного надзора.

уметь:

ДУ1 составлять календарный план работы ветеринарной службы хозяйства

ДУ2 составлять планы профилактических мероприятий;

ДУ3 осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых проводимых ветеринарных мероприятий;

ДУ4 оформлять ветеринарную документацию установленного образца;

ДУ5 пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

Должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)
Объем образовательной программы	36
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	36
в том числе в форме практической подготовки	10
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Форма промежуточной аттестации	Другие формы – 8 семестр

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем			
			Всего	в том числе		
				Теорет. занятия	ПР	ЛР
2	3	4	5	6	7	8
Введение	2		2	2		
Раздел 1. Организация ветеринарной деятельности	10		10	8	2	
Тема 1.1. Законодательство по вопросам ветеринарии РФ	6		6	6		
Тема 1.2. Организация ветеринарной службы	4		4	2	2	
Раздел 2. Планирование ветеринарных мероприятий	4		4	2	2	
Тема 2.1. Планирование профилактических и противоэпизоотических мероприятий	4		4	2	2	
Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий	20		20	14	6	
Тема 3.1. Экономический ущерб методика его расчета	4		4	2	2	
Тема 3.2. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий	6		6	4	2	
Тема 3.3. Предотвращенный экономический ущерб	4		4	4		
Тема 3.4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных	4		4	2	2	
Тема 3.5. Ветеринарный надзор, его цели и задачи, виды и методы	2		2	2		
Всего	36		36	24	10	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Организация и экономика ветеринарного дела

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебных занятий	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в часах	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
Введение	2	Содержание учебного материала		2		
		1	Введение. Организация ветеринарного дела. Структура дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела»	2	ОК 02, ДЗ1, ДЗ2	
Раздел 1. Организация ветеринарной деятельности				10		
Тема 1.1. Законодательство по вопросам ветеринарии РФ	6	Содержание учебного материала		6		
		2	Закон РФ «О ветеринарии». Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ДЗ1	ОИ1, С. 6-14 Проектор, презентация. Закон РФ инструкции, положения
		3	Документы, издаваемые в соответствии Законом РФ «О ветеринарии»	2		
		4	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ	2		
Тема 1.2. Организация ветеринарной службы	4	Содержание учебного материала		2		
		5	Понятие ветеринарной деятельности. Структура ветеринарной службы. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ДЗ2, ДУ3, ДУ4	ОИ2, С. 24-40 Проектор, презентация МУ ПР
		Практические занятия		2		
		6	ПР №1 Расчет штатной численности от объема годовых ветеринарных работ	2		
Раздел 2. Планирование ветеринарных мероприятий				4		
Тема 2.1. Планирование профилактических и противоэпизоотических мероприятий	4	Содержание учебного материала		2		
		7	План профилактических и противоэпизоотических мероприятий	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ДЗ1, ДУ1, ДУ5	ОИ2, С. 55-75 ОИ3, С. 22-45 Проектор, презентация МУ ПР
		Практические занятия		2		
		8	ПР №2 Методика составления календарного плана работы и нормы расхода препаратов	2		

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий				22		
Тема 3.1. Экономический ущерб методика его расчета	4	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ДЗ3, ДУ3	ОИЗ, С. 127 Проектор, презентация МУ ПР
		9	Определение экономического ущерба	2		
		Практические занятия		2		
		10	ПР №3 Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя, уничтожения животных, снижение продуктивности. Потеря племенной ценности, снижение качества продуктов животного происхождения	2		
Тема 3.2. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий	6	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ДЗ3, ДУ2	ДИ1, С. 48 Проектор, презентация МУ ПР
		11	Материальные затраты	2		
		12	Понятие трудовых затрат	2		
		Практические занятия		2		
13	ПР № 4 Составление планов профилактических мероприятий	2				
Тема 3.3. Предотвращенный экономический ущерб	4	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 03, ДЗ3, ДУ2	ДИ2, С. 249 Проектор, презентация
		14	Составные части экономической эффективности ветеринарных мероприятий	2		
		15	Коэффициенты заболеваемости и летальности животных	2		
Тема 3.4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных	4	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ДЗ3, ДУ2, ДУ3, ДУ5	ДИ2, С. 41 Проектор, презентация МУ ПР
		16	Экономический эффект	2		
		Практические занятия		2		
17	ПП № 5 Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий	2				
Тема 3.5. Ветеринарный надзор, его цели и задачи, виды и методы	2	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ДЗ4	ДИ2, С. 4-61 Презентация, нормативные документы
		18	Организация федерального государственного ветеринарного надзора Ответственность за нарушение ветеринарного надзора	2		
Всего:				36		

***жирным шрифтом выделена тема для записи в учебный журнал**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация ветеринарного дела», оснащенного следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся, учебная доска, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-507-44376-5. // ЭБС «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/book/333287>(дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Тушканов, М. П. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.]; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014538-9. // ЭБС «Znanium» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877378>(дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный
3. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. // ЭБС «Znanium» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239>(дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Текст: электронный

Дополнительные источники:

4. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2001678>(дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Текст: электронный.
5. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник / М.Ф. Меняев. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896604>(дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Текст: электронный.

Интернет-источники:

6. Программа «Меркурий» <https://mercury.vetrif.ru/>
7. Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (<https://vetrf.ru>)
8. Онлайн-курсы, сервисы:
9. <https://myquiz.ru>
10. <https://www.learnis.ru>
11. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: <https://stepik.org/course/85202/promo#toc>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: <i>ДУ1 составлять календарный план работы ветеринарной службы хозяйства</i> <i>ДУ2 составлять планы профилактических мероприятий;</i> <i>ДУ3 осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых проводимых ветеринарных мероприятий;</i> <i>ДУ4 оформлять ветеринарную документацию установленного образца;</i> <i>ДУ5 пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</i></p> <p>знать: <i>ДЗ1 организацию ветеринарной службы;</i> <i>ДЗ2 нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</i> <i>ДЗ3 экономику ветеринарных мероприятий;</i> <i>организацию федерального государственного ветеринарного надзора.</i></p>	<p>Текущий контроль: - оценка выполнения практических работ; - устные, письменные опросы; - тестовые задания; - решение заданий. Промежуточная аттестация: другие формы контроля.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>

<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 04</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ОК 01 ОК 05</p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных</p>	<p>ОК 08</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p>

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности