

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2024

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель А.С. Бабина

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

А.Н. Амзина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. Безопасность жизнедеятельности..... | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: | 4 |
| 1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО *** | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 7 |
| 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению | 12 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.

У4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 основы военной службы и обороны государства;

З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

| №№ п/п | Общие компетенции | ОПОП СПО |
|--------|-------------------|-------------------|
| 1 | ОК 01 | ЛР2; ЛР6; ЛР13; |
| 2 | ОК 02 | ЛР13; ЛР14; ЛР15; |
| 3 | ОК 03 | ЛР4; ЛР12; ЛР16; |
| 4 | ОК 04 | ЛР11; ЛР14; |
| 5 | ОК 05 | ЛР5; |

| | | |
|---|-------|--------------------------|
| 6 | ОК 06 | ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; |
| 7 | ОК 07 | ЛР2; ЛР10; |
| 8 | ОК 08 | ЛР9; |
| 9 | ОК 09 | ЛР4; ЛР15; |

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--|
| Объем образовательной программы | 68 |
| Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем | 68 |
| в том числе в форме практической подготовки | 22 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 46 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Формы промежуточной аттестации | Дифференцированный. зачет – 6 семестр, другие формы – 5 семестр |

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

| Наименование циклов, разделов, учебных предметов, профессиональных модулей, МДК, практик | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | |
|---|----------------------------------|----------|------------------|---------------|-------------|--------------|
| | Объём ОП | Самост. | С преподавателем | | | |
| | | | Всего | в том числе | | |
| | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | 14 | - | 14 | 8 | 6 | - |
| Тема 1.1 Государственная система обеспечения безопасности населения | 10 | - | 10 | 6 | 4 | - |
| Тема 1.2. Понятие и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | 4 | - | 4 | 2 | 2 | - |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | 46 | - | 46 | 34 | 12 | - |
| Тема 2.1 Основы обороны государства. | 10 | - | 10 | 10 | - | - |
| Тема 2.2 Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы | 6 | - | 6 | 6 | - | - |
| Тема 2.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке | 6 | - | 6 | 6 | - | - |
| Тема 2.4. Воинская дисциплина ее сущность и значение | 12 | - | 12 | 12 | - | - |
| Тема 2.5. Огневая подготовка | 6 | - | 6 | - | 6 | - |
| Тема 2.6. Тактическая подготовка | 6 | - | 6 | - | 6 | - |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний | 8 | - | 8 | 4 | 4 | - |
| Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 8 | - | 8 | 4 | 4 | - |
| Всего | 68 | - | 68 | 46 | 22 | - |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП

| Наименование разделов и тем | Объём ОП | № учебн занятий | Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся | Объём часов | Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы | Материальное и информационное обеспечение занятий |
|--|----------|--------------------------------------|---|-------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 семестр объём ОП - 24 часов, лекции, уроки – 18 часов, ПЗ – 6 часа | | | | | | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | | | 14 | | |
| Тема 1.1. Государственная система обеспечения безопасности населения | 14 | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | | 1 | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3, У1, У2, У3, 32, 34, 35 | ОИ 1 [1, 2, 18, 39] ОИ2 |
| | | 2 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. ЧС военного времени. ЧС социального характера. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 2 | | ОИ1 ОИ2 [1,2,3,6,7,8,9,12,19,39] |
| | | 3 | Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС; инженерная защита населения от ЧС. Защитные сооружения. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Основа организации АСНДР. Особенности проведения АСНДР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и | 2 | | ОИ 1 ОИ 2 ДИ 1 [1,2,10,11,20,22] |

| | | | | | | |
|--|----|--------------------------------------|---|-----------|--|--|
| | | | отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | | | |
| | | Практические занятия | | 4 | | |
| | | 4 | ПР №1. Формирование модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 | ОК 01-ОК 02, ОК 04-ОК 07, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 32, 34, 35, У1-У3 | ОИ1 [1,2,3,6,7,8,9,12,19,39] |
| | | 5 | ПР №2. Отработка правил пользования основными способами пожаротушения | 2 | | ОИ1, ДИ1 [1, 2, 4,38] |
| Тема 1.2 Понятие и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | 2 | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | | 6 | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих при ЧС. Повышение надежности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-2.3 У1-3, 31-32, 35. | ОИ2 ДИ1 [1,2, 23] Презентация |
| | | Практические занятия | | 2 | | |
| | | 7 | ПР №3. Планирование мероприятий по устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС. | 2 | | |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | | | | 44 | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. | 10 | Содержание учебного материала | | 10 | | |
| | | 8 | Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. | 2 | ОК 06, ОК 08, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, У5, У6; 33, 37, 38, 39. | ОИ3, ДИ3, ДИ2 Презентация |
| | | 9 | Основы обороны государства. Организация обороны государства. | 2 | | ОИ1, ДИ1 Презентация |
| | | 10 | Воинская организация государства. Вооруженные силы РФ. | 2 | | ОИ3 |
| | | 11 | Виды вооруженных сил, их функции и задачи. Другие войска, их состав и предназначение | 2 | | ДИ1 Презентация |
| | | 12 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 2 | | |

| 6 семестр: объём ОП - 44 часа, лекции, уроки – 28 часов, ПЗ – 16 часов | | | | | | |
|--|----|--------------------------------------|---|-----------|---|---------------------------|
| Тема 2.2 Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы | 6 | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | | 13 | Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службы». | 2 | ОК 06, ОК 08, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, У4, У5, У6; 33, 36, 37, 38, 39 | ОИЗ, ОИ 1 Презентация |
| | | 14 | Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | 2 | | ОИ 3, ОИ 1 Презентация |
| | | 15 | Обязанности граждан по воинскому учету. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта | 2 | | ОИ1 Презентация |
| Тема 2.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке | 6 | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | | 16 | Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. | 2 | ОК 06, ОК 08 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, У4, У5, У6; 33, 36, 37, 38, 39 | ОИ 1 Презентация |
| | | 17 | Сроки призыва на военную службу. Организация призыв. Состав и обязанности призывной комиссии. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, подлежащих призыву на военную службу. | 2 | | ОИ 1 Презентация |
| | | 18 | Контракт о прохождении военной службы. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 | | ОИ 1 Презентация |
| Тема 2.4. Воинская дисциплина ее сущность и значение | 12 | Содержание учебного материала | | 12 | | |
| | | 19 | Воинская дисциплина ее значение и сущность. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 2 | ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, У4, У5, У6; 33, 36, 37, 38, 39 | ОИЗ Презентация |
| | | 20 | Общевоинские уставы ВС РФ. Повседневная деятельность военнослужащих. Внутренняя служба. Взаимоотношения военнослужащих. | 2 | | ОИ 3 Презентация |
| | | 21 | Обязанности и права военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих. Строевой устав. Строи, отделения, взвода. | 2 | | ОИ 3 Презентация |
| | | 22 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. | 2 | | ОИ 3 Презентация |
| | | 23 | Сроки военной службы. Военная форма и знаки различия | 2 | | ДИ 1 |

| | | | | | | |
|--|----|---|--|----------|--|--|
| | | | военнослужащих. Воинские звания. | | | Презентация |
| | | 24 | Увольнение с военной службы. | 2 | | |
| Тема 2.5. Огневая подготовка | 6 | Практические занятия | | 6 | | |
| | | 25 | ПР №4 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка | 2 | ОК 06, ОК 08, У5, У6; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 37. | ОИ 3 МУ по ПР |
| | | 26 | ПР №5 Правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 | | |
| | | 27 | ПР №6 Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки. | 2 | | |
| Практические занятия | | 6 | | | | |
| Тема 2.6. Тактическая подготовка | 6 | 28 | ПР №7 Движение солдата в бою. Обязанности наблюдателя. | 2 | ОК 06, ОК 08, У5, У6; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 37. | ОИ3 МУ по ПР |
| | | 29 | ПР №8 Передвижение солдата на поле боя. Выбор места наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка | 2 | | |
| | | 30 | ПР №9 Отработка практических навыков по тактической подготовке | | | |
| | | Практические занятия | | 6 | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний. | | | | 8 | | |
| Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 8 | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | | 31 | Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания. | 2 | ОК 03, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, У7; 39 | ИР 1-3 Презентация ОИ1 ДИ1 Презентация |
| | 32 | Первая помощь при кровотечениях. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Травмы и ранения и первая помощь. Виды повязок. Правила наложения повязок | 2 | | | |
| | 4 | Практические занятия | | 4 | | |
| | | 33 | ПР №10 Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | 2 | ОК 06, ОК 08, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, У7; 39 | ИР 1-3 МУ по ПР |
| | | 34 | ПР №11 Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, травмах и ранениях. | 2 | | |
| Всего: | | 68 | | | | |
| *жирным шрифтом выделена тема для записи в учебный журнал | | | | | | |
| ** курсивом выделена тема для формирования дополнительных знаний, умений | | | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Кабинет безопасности и охраны труда оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

Стрелковый тир: место преподавателя, два направления стрельбы, комплект учебно-наглядных пособий «Основы и правила стрельбы», пневматические винтовки, верстак для чистки оружия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01794-4. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. – ISBN 978-5-369-01784-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846442> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911603> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018123-3. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911602> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст:

электронный.

3. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Г. Оноприенко. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016654-4. // ЭБС «Znaniium» – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/961483> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

4. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СПС Консультант Плюс: официальный сайт. <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/>. (электронное издание)

Интернет-ресурсы:

1. Военные знания: официальный сайт. – Москва. – URL: www.icvz.ru/ (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.

2. МЧС России: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). – Текст: электронный.

3. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности: официальный сайт. – Москва. – URL: [objz.rf /](http://objz.rf/) (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.

4. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы: официальный сайт. – Москва. – URL: [https://umcgochs.mos.ru /](https://umcgochs.mos.ru/) (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка письменного ответа; |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования. |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка письменного ответа; |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования. |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка письменного ответа; |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования. |
| оказывать первую помощь пострадавшим. | |
| Знать: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования. |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | |
| основы военной службы и обороны государства; | |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | - оценка результатов выполнения практических заданий; |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | - оценка результатов тестирования. |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка письменного ответа; |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования. |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Коды ОК из ФГОС СПО) | Критерии оценки личностных результатов обучающихся |
|---|--------------------------------------|---|
| <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p>ОК 06</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции; |
| <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p>ОК 03 ОК 06</p> | <ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; |
| <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>ОК 02 ОК 03</p> | <ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ОК 09 ОК 04</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; |
| <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p>ОК 05</p> | <ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; |
| <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>ОК 04</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; |
| <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>ОК 01 ОК 05</p> | <ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>ОК 06</p> | <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> |
| <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>ОК 08</p> | <p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p> |
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>ОК 07 ОК 02</p> | <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;</p> |
| <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>ОК 06</p> | <p>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</p> |
| <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ОК 06</p> | <p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p> |
| <p>ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p> | <p>– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни</p> |
| <p>ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p> | <p>ОК 03</p> | <p>– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p> |
| <p>ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p> | <p>ОК 04 ОК 05</p> | <p>– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству</p> |
| <p>ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p> | <p>ОК 06</p> | <p>– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p> |