

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность:

**36.02.01 Ветеринария**

2024

РАССМОТРЕНО  
На заседании цикловой комиссии  
ветеринарных дисциплин

Председатель К.В.Немченко

Протокол № 10 от «09» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

О.А. Солдатенко, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 N 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. N 712н, с учетом получаемой профессии примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО *** .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09. Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 N 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. N 712н, с учетом получаемой профессии примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Должны быть сформированы **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

#### **1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ЛР 14** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**ЛР 15** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>Учебная нагрузка с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции, уроки	22
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Форма промежуточной аттестации: в 8 семестре - другие</b>	

### 2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объем ОП	Самост. работа	С преподавателем			
				Всего	В том числе		
			Лекции		Пр. занятия	Лаб. работы	
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>		<b>12</b>	-	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
<b>Тема 1.1</b>	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<b>12</b>	-	<b>12</b>	6	6	-
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-
<b>Тема 2.1</b>	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>2</b>	-	<b>2</b>	2	-	-
<b>Тема 2.2</b>	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	<b>4</b>	-	<b>4</b>	2	2	-
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>8</b>	-	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-
<b>Тема 3.1</b>	Микроклимат помещений	<b>4</b>	-	<b>4</b>	2	2	-
<b>Тема 3.2</b>	Освещение	<b>2</b>	-	<b>2</b>	2	-	-
<b>Тема 3.3</b>	Охрана окружающей среды	<b>2</b>	-	<b>2</b>	2	-	-
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-
<b>Тема 4.1.</b>	Психофизиологические основы безопасности труда	<b>2</b>	-	<b>2</b>	2	-	-
<b>Тема 4.2.</b>	Эргономические основы безопасности труда	<b>4</b>	-	<b>4</b>	2	2	-
<b>Тема 4.3</b>	Организация труда и отдыха работников	<b>2</b>	-	<b>2</b>	2	-	-
<b>Итого</b>		<b>34</b>	-	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма обучения)	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>				<b>12</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
<b>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>		1	<b>Основы законодательства об охране труда.</b> Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Классификация несчастных случаев, причины возникновения и профилактика производственного травматизма.	2	31-38; ОК.01-ОК09; ПК1.1-ПК1.3; ПК.2.1-ПК. 2.3	ОИ1 с.9-45, с. 46-73, с.87-112, ОИ2 с4-80, ДИ1 с. 16-19, с.44-75, ДИ2с. 6-131 И-Р1,2,3
		2	<b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b> Обязанности работников в области охраны труда Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или	2		

			бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда			
		3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2		
		<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>		
		4	№1. Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве	2		
		5	№1. Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве (продолжение)	2		
		6	№2. Производственный травматизм	2		
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>				<b>6</b>		
<b>Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	31-38; У1-У4; ОК.01-ОК09; ПК1.1-ПК1.3; ПК.2.1-ПК. 2.3	ОИ1 с.124-162, ОИ2 с. 115-131, ДИ1 с.75-84 ДИ2с. 6-131 И-Р1,2,3
		7	<b>Негативные факторы и их воздействие на человека.</b> Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструментов, причины механического травмирования Физические негативные факторы: электромагнитные поля и излучения	2		

			(неионизирующие излучения). Ионизирующее излучения, электрический ток. Виброакустические колебания. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.			
<b>Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	31-38; У1-У4; ОК.01-ОК09; ПК1.1-ПК1.3; ПК.2.1-ПК. 2.3	ОИ1 с.162-198, ОИ2 с. 105-115, ДИ1 с. ДИ2с. 6-131 И-Р1,2,3
		8	<b>Защита человека от физических негативных факторов.</b> Методы и средства электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами. Защита от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы как средство нормализации параметров воздушной среды: классификация вентиляционных систем; воздухообмен, его определение; оборудование вентиляционных систем; технические и санитарно-гигиенические требования к системе вентиляции. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Обеспечение качества питьевой воды. Пожарная защита на производственных	2		

			объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара. Организация пожарной безопасности в ветеринарных клиниках, лабораториях			
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
		9	№3 Использование первичных средств пожаротушения	2		
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>				<b>8</b>		
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений</b>	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	31-38; У1-У4; ОК.01-ОК09; ПК1.1-ПК1.3; ПК.2.1-ПК. 2.3	ОИ1 с.177-198, ДИ1 с.84-110 И-Р1,2,3
		10	Микроклимат помещений: механизмы теплообмена, влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата, методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях. Микроклимат в производственных помещениях. Производственное освещение. Защита от шума и вибрации. Требования к техническому состоянию помещений и оборудованию ветеринарных клиник	2		
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
		11	№4 Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2		
<b>Тема 3.2. Освещение</b>	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	31-38; У1-У4; ОК.01-ОК09; ПК1.1-ПК1.3; ПК.2.1-ПК. 2.3	ОИ1 с.177-198, ДИ1 с.84-110 И-Р1,2,3
		12	Характеристика освещения. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света; светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2		
<b>Тема 3.3. Охрана окружающей среды</b>	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	31-38; У1-У4; ОК.01-ОК09; ПК1.1-ПК1.3;	ДИ1 с. 118-126 И-Р1,2,3
		13	Эксплуатационные мероприятия по повышению экологичности	2		

			<b>ветеринарных клиник, лабораторий.</b> Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		ПК.2.1-ПК. 2.3	
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>				<b>8</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Психофизиологические основы безопасности труда</b>	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	31-38; У1-У4; ОК.01-ОК09; ПК1.1-ПК1.3; ПК.2.1-ПК. 2.3	ОИ1 с.87-122 И-Р1,2,3
		14	Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; виды и условия трудовой деятельности специалиста ветеринарного фельдшера; основные психологические причины травматизма	2		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Эргономические основы безопасности труда</b>	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	31-38; У1-У4; ОК.01-ОК09; ПК1.1-ПК1.3; ПК.2.1-ПК. 2.3	ДИ1 с. 77-78, И-Р1,2,3
		15	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека; организация рабочего места специалиста ветеринарного фельдшера	2		
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
		16	№5 Разработка проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера	2		
<b>Тема 4.3</b> <b>Организация труда и отдыха работников</b>	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	31-38; У1-У4; ОК.01-ОК09; ПК1.1-ПК1.3; ПК.2.1-ПК. 2.3	ОИ1 с.79-82 И-Р1,2,3
		17	Основы трудового законодательства о рабочем времени Режим труда и отдыха, условия труда в ветеринарных клиниках	2		
<b>Всего:</b>				<b>34</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Кабинет «Безопасности и охраны труда» оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся, рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Федоров, П. М. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. – 5-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. – 151 с. – DOI: <https://doi.org/10.29039/01889-7>. - ISBN 978-5-369-01956-6 // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139319> (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-9729-0834-9. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685> (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125145> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

##### Интернет-ресурсы:

1. Отд-лаб.ру - международный сайт по охране труда/– URL: <http://www.otd-lab.ru>, (дата обращения: : 30.05.2021). – Текст: электронный.

2. Охрана труда в России – URL.: <http://ohranatruda.ru/> (дата обращения: : 30.05.2021). – Текст: электронный.

3. Охрана труда и БЖД, раздел «Охрана труда в сельском хозяйстве» информационный ресурс. – URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru/ohselh.html>. (дата обращения: : 30.05.2021). – Текст: электронный.

Trudohrana.ru – информационный сайт – URL: <http://www.trudohrana.ru> (дата обращения: : 30.05.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– оценка устного ответа</li> <li>– оценка письменного ответа</li> <li>– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения</li> <li>– оценка выполнения и защиты презентации</li> </ul>
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– оценка устного ответа</li> <li>– оценка письменного ответа</li> <li>– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения</li> <li>– оценка выполнения и защиты презентации</li> </ul>
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– оценка устного ответа</li> <li>– оценка письменного ответа</li> <li>– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения</li> <li>– оценка выполнения и защиты презентации</li> </ul>
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– оценка устного ответа</li> <li>– оценка письменного ответа</li> <li>– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения</li> <li>– оценка выполнения и защиты презентации</li> </ul>
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– оценка устного ответа</li> <li>– оценка письменного ответа</li> <li>– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения</li> <li>– оценка выполнения и защиты презентации</li> </ul>
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– оценка устного ответа</li> <li>– оценка письменного ответа</li> <li>– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения</li> <li>– оценка выполнения и защиты презентации</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
системы управления охраной труда в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– оценка устного ответа</li> <li>– оценка письменного ответа</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения</li> <li>– оценка выполнения и защиты презентации</li> </ul>
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– оценка устного ответа</li> <li>– оценка письменного ответа</li> <li>– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения</li> <li>– оценка выполнения и защиты презентации</li> </ul>
обязанности работников в области охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– оценка устного ответа</li> <li>– оценка письменного ответа</li> <li>– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения</li> <li>– оценка выполнения и защиты презентации</li> </ul>
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– оценка устного ответа</li> <li>– оценка письменного ответа</li> <li>– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения</li> <li>– оценка выполнения и защиты презентации</li> </ul>
возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– оценка устного ответа</li> <li>– оценка письменного ответа</li> <li>– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения</li> <li>– оценка выполнения и защиты презентации</li> </ul>
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– оценка устного ответа</li> <li>– оценка письменного ответа</li> <li>– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения</li> <li>– оценка выполнения и защиты презентации</li> </ul>
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– оценка устного ответа</li> <li>– оценка письменного ответа</li> <li>– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения</li> <li>– оценка выполнения и защиты презентации</li> </ul>
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– оценка устного ответа</li> <li>– оценка письменного ответа</li> <li>– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения</li> <li>– оценка выполнения и защиты презентации</li> </ul>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ОК 06</b>	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b>	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b>	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ОК 09</b> <b>ОК 04</b>	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ОК 05</b>	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ОК 04</b>	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в	<b>ОК 01</b> <b>ОК 05</b>	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		преподавателями, мастерами и руководителями практики;
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ОК 06</b>	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ОК 08</b>	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ОК 07</b> <b>ОК 02</b>	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ОК 06</b>	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ОК 06</b>	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
<b>ЛР 13</b> Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03</b>	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
<b>ЛР 14</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ОК 03</b>	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
<b>ЛР 15</b> Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и	<b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b>	– обладающий командным духом, способный быть лидером,

взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации		демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
<b>ЛР 16</b> Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ОК 06</b>	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности