

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2024

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
ветеринарных дисциплин

Председатель: К.В. Немченко

Протокол № 11 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с дополнениями и изменениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	5
1.5. Использование часов вариативной части ОПОП	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Ветеринарная фармакология	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 N 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ветеринарная фармакология» входит в состав общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- У2 - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- У3 - рассчитывать дозировку для различных животных;

знать:

- З1 - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- З2 - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- З3 - принципы производства лекарственных средств;
- З4 - основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- З5 - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- З6 - механизмы токсического действия;
- З7 - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, название темы
1	<i>ДЗ1 - влияние дополнительного вещества на основное лекарственное вещество.</i>	Тема 2.2. Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств. Тема 4.5. Противомикробные, противопаразитарные средства. Тема 4.8. Вещества, действующие на процессы тканевого обмена.
2	<i>ДЗ2 - нормы, дозировки при повторном введении лекарственных средств.</i>	Тема 2.2. Лекарственные формы. Тема 3.2. Фармакодинамика Тема 4.6. Химиотерапевтические средства
3	<i>ДЗ3 - составные части лекарственных форм</i>	Тема 2.1. Общая рецептура. Тема 2.2. Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств.
4	<i>ДУ1 - выписывать рецепты.</i>	Тема 2.1. Общая рецептура. Тема 2.2. Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств. Тема 4.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему, их состав и свойства. Тема 4.2. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему, их состав и свойства. Тема 4.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов, их состав и свойства. Тема 4.4. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов, их состав и свойства. Тема 4.5. Противомикробные, противопаразитарные средства, их

		<p>состав и свойства.</p> <p>Тема 4.6. Химиотерапевтические средства, их состав и свойства.</p> <p>Тема 4.7. Антигельминтные, инсектоакарицидные дератизационные средства, их состав и свойства.</p> <p>Тема 4.8. Вещества, действующие на процессы тканевого обмена, их состав и свойства.</p> <p>Тема 4.9. Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности, их состав и свойства.</p>
5	<i>ДУ2 - использовать рационально аптечный инструмент.</i>	<p>Тема 2.2. Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств.</p> <p>Тема 4.5. Противомикробные, противопаразитарные средства.</p> <p>Тема 4.8. Вещества, действующие на процессы тканевого обмена.</p>
6	<i>ДУ3 - пользоваться аптечными весами.</i>	<p>Тема 2.2. Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств.</p> <p>Тема 4.5. Противомикробные, противопаразитарные средства.</p> <p>Тема 4.8. Вещества, действующие на процессы тканевого обмена.</p>

Количество часов по учебной дисциплине ОП.04 Ветеринарная фармакология обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, которые помогут обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 46 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	150
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	140
лекции, уроки	70
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе: составление интерактивного конспекта	4
Экзамен	6
Формы промежуточной аттестации	Экзамен – 4 семестр, другие формы – 3 семестр

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
			Теорет. занятия		ЛР	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1 Введение	2	-	2	2	-	-
2	Т 1.1 Введение	2	-	2	2	-	-
3	Раздел 2 Рецепттура	20	-	20	10	-	10
4	Т 2.1 Общая рецепттура	8	-	8	4	-	4
5	Т 2.2 Лекарственные формы	12	-	12	6	-	6
6	Раздел 3. Общая фармакология	12	-	12	6	-	6
7	Тема 3.1 Фармакокинетика	8	-	8	2	-	6
8	Тема 3.2 Фармакодинамика	4	-	4	4	-	-
9	Раздел 4. Частная фармакология	104	2	102	50	-	52
10	Тема 4.1 Вещества, действующие на центральную нервную систему	10	-	10	4	-	6
11	Тема 4.2 Вещества, действующие на вегетативную нервную систему	8	-	8	4	-	4
12	Тема 4.3 Вещества, действующие в области чувствительных нервов	8	-	8	4	-	4
13	Тема 4.4 Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов	18	-	18	10	-	8
14	Тема 4.5 Противомикробные, противопаразитарные средства	18	2	16	8	-	8
15	Тема.4.6 Химеотерапевтические средства	16	-	16	8	-	8
16	Тема 4.7 Антигельминтные, инсектоакарицидные, дератизационные средства	12	-	12	6	-	6
17	Тема 4.8 Вещества, действующие на процессы тканевого обмена	10	-	10	4	-	6
18	Тема 4.9 Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности	4	-	4	2	-	2
19	Раздел 5. Экологические аспекты применения лекарственных средств	6	2	4	2	-	2
20	Тема 5.5 Экологические аспекты применения лекарственных средств	6	2	4	2	-	2
21	Экзамен	6	-			-	
	Итого:	150	4	140	70	-	70

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Ветеринарная фармакология

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн занятия	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>3 семестр: объём ОП - 62 часа, лекции, уроки – 32 часа, ПЗ -30 часов</i>						
Раздел 1 Введение				2		
Тема 1.1. Введение	2	Содержание учебного материала		2		
		1	Введение. Краткая история развития ветеринарной фармакологии	2	ОК 01, 31.	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика
Раздел 2 Рецепттура				20		
Тема 2.1 Общая рецепттура	8	Содержание учебного материала		4		
		2	Понятие рецепттуры.	2	ОК 02, ОК 05, У1, 31, У2, 31, 32, 32, 32, ДЗ3, ДУ1.	ОИ1, Бланки рецептов. Проектор, презентация
		3	Правила хранения и отпуска лекарственных веществ.	2		
		Практические занятия		4		
		4	ПР №1. Знакомство с аптечной посудой, ее мойкой и стерилизацией.	2	ОК 05, ОК 07, ОК 09, 31, ПК 2.2., ДУ2	ОИ1, ИР4, Аптечная посуда, Проектор, презентация
		5	ПР №2. Выписывание рецептов и отпуск лекарств.	2	ОК 02, ОК 05, У1, 31. ПК 2.1, ДУ1	Проектор, презентация, Бланки рецептов
Тема 2.2 Лекарственные формы	12	Содержание учебного материала		6		
		6	Понятие о лекарственных формах. Составные части лекарственных форм.	2	ОК 01, ОК 02, 31, 32, У1, У2, У3, ДЗ 1, ДЗ 2, ДЗ 3, ДУ 2, ДУ 3	ОИ1, ДИ1, ДИЗ ИР1, ИР2
		7	Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы.	2		
		8	Приготовление лекарственных форм	2		
		Практические занятия		6		
		9	ПР №3 Выписывание рецептов. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы.	2	ОК 02, ОК 05, У1, 31. ПК 2.3, ДУ1	Проектор, презентация, Бланки рецептов
		10	ПР №4 Технология изготовления основных лекарственных форм в аптеках и на фармозаводах.	2	ОК 07, ОК 09, У2, ПК 2.2.,	Ступы, пестики. Препараты. Аптечные весы. Проектор, презентация
11	ПР №5 Дозировка лекарственных средств.	2	ПК 2.3, 32, ДУ3			
Раздел. 3 Общая фармакология				12		
Тема 3.1. Фармакокинетика	8	Содержание учебного материала		2		
		12	Фармакокинетика как раздел фармакологии.	2	ОК 01, ОК 02, 32,34	ДИ1,

		Практические занятия	6			
		13 ПР №6 Введения лекарственных веществ.	2	У1, У2, У3, 31, 32, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3.	Проектор. Презентация. Шприцы, иглы, препараты, макет	
		14 ПР №7 Энтеральное введение лекарственных веществ.	2			
		15 ПР №8 Техника ведения лекарственных препаратов различными путями,	2			
Тема 3.2. Фармакодинамика	4	Содержание учебного материала	4			
		16 Фармакодинамика. Дозы и принципы дозирования.	2	У1, У2, 31, 32, ДЗ 2. ОК 02, ОК 05, ОК 09.	ОИ1, ДИ1, Проектор, презентация	
		17 Виды и механизмы действия лекарственных веществ.	2			
Раздел 4. Частная фармакология			102			
Тема 4.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему	10	Содержание учебного материала	4			
		18 Нейротропные средства.	2	3 1, 3 2, У1, У2, ОК 02, ОК 05, ОК 07.	ОИ1, ДИ2, Проектор, презентация	
		19 Общая характеристика группы.	2			
		Практические занятия		6		
		20 ПР №9 Дозирование и применение веществ действующих на центральную нервную систему	2	У1, У2, 31, 32, 35, 36, ОК 05, ОК 02. У1, У3, 31, 32, 33 ДУ1, ОК 5. ОК 05, ПК2.2, У1, 31, 32, 33	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика. Бланки рецептов	
		21 ПР №10 Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на центральную нервную систему	2			
		22 ПР №11 Применение веществ действующих на центральную нервную систему.	2			
Тема 4.2. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему	8	Содержание учебного материала	4			
		23 Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	2	У1, 31, 32, 33, ОК 02, ОК 05.	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика Макеты. Препараты	
		24 Анатомо-физиологические особенности вегетативной иннервации.	2			
		Практические занятия		4		
		25 ПР №12 Выписывание рецептов для веществ действующих на вегетативную нервную систему.	2	У1, У3, 31, 32, 33 ПК 2.3, ДУ1, ОК 09. ОК 02, ОК 05, 31, ПК2.2., У1, У3	Проектор, презентация, Препараты Бланки рецептов	
		26 ПР №13 Применение веществ действующих на вегетативную нервную систему.	2			
Тема 4.3. Вещества действующие в области чувствительных нервов	8	Содержание учебного материала	4			
		27 Классификация и применение веществ, действующих на чувствительные нервные волокна.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 02, ОК 09 ОК 07, У1, 31, 32	Проектор, презентация, плакаты.	
		28 Местноанестезирующие, раздражающие, смягчительные, слизистые, адсорбирующие вещества	2			
		Практические занятия		4		
		29 ПР №14 Влияние на животных раздражающих и	2	ОК 07, У1, У3, 31	ОИ1. Презентация препараты	

			анестезирующих веществ.			фрагмент видеоролика
		30	ПР №15 Выписывание рецептов и применение адсорбирующих, слизистых, смягчительных веществ.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07 31, 32, 33, У1, У3, ДУ1	Проектор, презентация, Бланки рецептов
Тема 4.4. Вещества регулирующие функцию исполнительных органов	18	Содержание учебного материала		10		
		31	Общая характеристика группы.	2	ОК 01, ОК 02, У1, У2, 32, 34	ОИ 1 Проектор, презентация
4 семестр: объём ОП - 88 часов, в т.ч. СР - 4 часа, лекции, уроки – 38 часа, ПЗ – 40 часов, экзамен – 6 часов						
		32	Классификация и применение веществ, действующих на исполнительные органы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, У1, 31, 32, 34	ИР2, ИР3, ОИ1. Проектор, презентация, плакат
		33	Горечи, слабительные, вяжущие, рвотные и руминаторные средства.	2		
		34	Сердечные гликозиды, маточные средства.	2	ОК 01, ОК 05, 31, 33, У1	Проектор, презентация
		35	Вещества, действующие на органы дыхания.	2	ОК 02, ОК 05, У2. 31, 33.	
		Практические занятия		8		
		36	ПР №16 Действие и применение лекарственных растений, влияющих на исполнительные органы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, 33, 32, 31, У1, У3, У2. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДУ1	ОИ1, Проектор, презентация, фрагмент видеоролика, препараты
		37	ПР №17 Применение лекарственных средств не растительного происхождения.	2		
		38	ПР №18 Введение веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их систем.	2		
		39	ПР №19 Различные способы введение веществ, регулирующих функцию исполнительных органов.	2		
Тема 4.5. Противомикробные, противопаразитарные средства	18	Содержание учебного материала		2		
		40	Характеристика группы, классификация и применение противомикробных и противопаразитарных веществ.	2	ОК 02, ОК 05, У1, 31, 32, 35, 36 ДЗ 1. ДУ 2. ДУ3.	Проектор, презентация
		Самостоятельная работа		2		
		-	Написание конспекта «Препараты тяжёлых металлов. Препараты серы, йода, окислители»	2	ОК 05, 34, 35, 36, У1, ДУ3	ИР1, ИР2.
		Содержание учебного материала		6		
		41	Средства для дезинфекции и антисептические средства.	2	ОК 05, ОК 07, ПК 2.1, 31, 33, 35, 36, У1, ДЗ1, ДУ2. ДУ3	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика
42	Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие противомикробных средств.	2				

		43	Фенолы и их производные. Кислоты, щелочи, мыла. Группа формальдегида, хлора	2	ОК 01, ОК 02, 31, 32, 35, 36, ДЗ1 У1, У2, У3, ДУ2, ДУ3.	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика
		Практические занятия		8		
		44	ПР №20 Выписывание рецептов для группы противомикробных и противопаразитарных средств.	2	ОК 05, ОК 07, ПК1.1, ПК 2.2, У1,У3, 31,32, 33.	Проектор, презентация, бланки рецептов
		445	ПР №21 Применение растворов фенолов, кислот, щелочей. Группы формальдегида, хлора.	2	ОК 05, ПК 2.3 ПК 2.1, У1, У2, 31, 33, 35,36, ДЗ1	Проектор, презентация, ОИ1.
		446	ПР №22 Применение дезинфицирующих и противопаразитарных средств.	2	ОК 02, ОК 09, ПК 2 .1, У1, У2, 31	
		47	ПР №23 Приготовление и применение антимикробных растворов.	2	ОК 05, 31, 32, 33, У1, У2, ПК 2.2.	
Тема 4.6 Химиотерапевтические средства	16	Содержание учебного материала		8		
		48	Характеристика группы, классификация и применение химиотерапевтических веществ.	2	ОК 05, У1, 32, 33, ДЗ 2.	Проектор, презентация, ОИ1.
		49	Получение и дозировка антибиотиков. Механизм противомикробного действия. Бактерицидное и бактериостатическое действие.	2	ОК 01, ПК 2.2. У1, 32, 33, ДЗ2.	
		50	Группы антибиотиков: пенициллина, тетрациклина, стрептомицина. Левомецетина, аминогликозидов, макролидов, цефалоспоринов.	2	ОК 02, ОК 05, 32, 33, У1, ДЗ 2.	
		51	Противогрибковые антибиотики и антибиотики разных групп. Сульфаниламидные вещества лекарственные краски, нитрофураны.	2	ОК 05, ОК 07, У1, 31, 32 ДЗ 2.	Проектор, презентация, муляжи.
		Практические занятия		8		
		52	ПР №24 Выписывание рецептов на антибиотики, сульфаниламидные вещества и нитрофураны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, 31, 32, 33, У1, У3, ДУ1, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.	ОИ1, Проектор, презентация, бланки рецептов
		53	ПР №25. Подготовка, расчёт и применение химиотерапевтических препаратов.	2		
		54	ПР №26 Приготовление и применения лекарственных форм антибиотиков.	2		
55	ПР №27 Приготовление и применения сульфаниламидов, лекарственных красок, нитрофуранов.	2				

Тема 4.7 Антигельминтные, инсектоакарицидные и дератизационные средства	12	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3., У1, У2, У3, 31, 32, 33. 34, 35, 36, <i>ДЗ1,</i> <i>ДУ1.</i>	Проектор, презентация, препараты
		56	Антигельминтные средства. Мероприятия по предупреждению и лечению гельминтов.	2		
		57	Инсектоакарицидные средства. Общая характеристика группы.	2		
		58	Дератизационные препараты. Свойства, действие и применение	2		
		Практические занятия		6		
		59	ПР №28 Выписывание рецептов, расчёт, подготовка и применение антигельминтных препаратов.	2		
		60	ПР №29 Подготовка и применение инсектоакарицидных, дератизационных средств.	2		
61	ПР №30 Подготовка и применение приманок с препаратами для борьбы с грызунами.	2				
Тема 4.8 Вещества действующие на процессы тканевого обмена	10	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 05, У1, У2, ПК 2.2, ПК 2.3, <i>ДЗ1, ДУ2.</i>	Проектор, презентация, препараты, ИР1, ИР2
		62	Средства, стимулирующие эритропоэз. Препараты железа. Свойства, всасывание местное и резорбтивное действие.	2		
		63	Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Витаминные препараты.	2		
		Практические занятия		6		
		64	ПР № 31 Выписывание рецептов. Подготовка и применение препаратов действующих на тканевый обмен	2		
		65	ПР №32 Выписывание рецептов. Применение витаминных, ферментных и гормональных препаратов.	2		
		66	ПР №33 Выписывание рецептов. Применение микро и макроэлементов.	2		
Тема 4.9 Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности	4	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1, ПК1.2, У1, У2, 33	ОИ1, ИР4. ИР5. Проектор, презентация, бланки рецептов
		67	Общая характеристика. Группы и вещества, применяемые для откорма.	2		
		Практические занятия		2		
68	ПР №34 Выписывание рецептов. Применение веществ, используемых для коррекции роста и продуктивности	2	ОК 02, ОК 05, ПК2.1, ПК2.2, У1, У3, 31, 32, 33			

Раздел 5 Экологические аспекты применения лекарственных средств		4				
Тема 5.1 Экологические аспекты применения лекарственных средств	6	Практические занятия	2			
		69	ПР №35 Методы диагностики, профилактики, и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. Отравления лекарственными средствами.	2	ОК 01, ОК 05, ПК 2.3, У1,У3, 31, 34,35, 36	Проектор, презентация, фрагмент видеоролика. Препараты.
		Самостоятельная работа		2		
		-	Составление опорного конспекта «Основные направления охраны окружающей среды при использовании лекарств»	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, 31, 34, 35, 36, У1,У2.	ИР1, ИР2.
		Содержание учебного материала		2		
70	Понятие об экологической фармакологии.	2	ОК 02, ОК 05, 35, 36, У1	Проектор, презентация.		
Экзамен		6				
		Всего:	150			
*жирным шрифтом выделена тема для записи в учебный журнал						
** курсивом выделена тема для формирования дополнительных знаний, умений						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение,

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов),
- аптечная посуда, аптечные весы, дистиллятор, лекарственные препараты;
- методическая и справочная литература, необходимая для проведения практических занятий;

- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46406-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382358>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

Дополнительные источники:

1 Шадская, А. В. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии: учебное пособие для СПО / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

2. Шитиков, В. В. Ветеринарная врачебная рецептура: учебное пособие / В. В. Шитиков, Л. К. Герунова, Т. В. Бойко. — Омск: Омский ГАУ, 2023. — 85 с. — ISBN 978-5-907687-49-3. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388217>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

Интернет ресурсы:

1. Фармакология с рецептурой. — URL: <http://www.Hodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoy.html> (дата обращения: 31.05.2024). — Текст: электронный.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс». — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 31.05.2024). — Текст: электронный.

3. Справочник ветеринарного врача (эл. учебник). — URL: http://ru.Wiikibooks.org/wiki/справочник_ветеринарного_врача (дата обращения: 31.05.2024). — Текст: электронный.

4. Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования агропромышленного комплекса: официальный сайт. — Москва. — URL: <http://mcx-consult.ru/> (дата обращения: 31.05.2024). — Текст: электронный.

5. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей: официальный сайт. — Москва. — URL: <http://www.vetdoctor.ru> (дата обращения: 31.05.2024). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; У2 готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; У3 рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных; ДУ1 выписывать рецепты; ДУ2 использовать рационально аптечный инструмент; ДУ3 пользоваться аптечными весами.	- оценка выполнения практических заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Знать:	
З1 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; З2 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; З3 принципы производства лекарственных средств; З4 основы фармакокинетики и фармакодинамики; З4 ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; З5 механизмы токсического действия; З6 методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия; ДЗ1 влияние дополнительного вещества на основное лекарственное вещество; ДЗ2 нормы, дозировки при повторном введении лекарственных средств; ДЗ3 составные части лекарственных форм.	- оценка устного ответа; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения письменных заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ОК 03 ОК 06	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции;

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		<ul style="list-style-type: none"> – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ОК 01 ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ОК 08</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ОК 07 ОК 02</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>
<p>ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни</p>
<p>ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>ОК 03</p>	<p>– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p>
<p>ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p>	<p>ОК 04 ОК 05</p>	<p>– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству</p>
<p>ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p>