

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



В.А. Римша

« 16 » 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ОП.07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Специальность:

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
ветеринарных дисциплин

Председатель  Т.Л. Клинцева

Протокол № 9 от 14.06.21 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

 Е.И. Яковлева

«15» 06 2021 г.

Автор-составитель:

Т.Л. Клинцева, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы зоотехнии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н; с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (с изменениями на 12.12.2016 г.); с учетом получаемой профессии; с учетом примерной основной образовательной программы для данной специальности от 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Основы зоотехнии	6
2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения .....	6
2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы зоотехнии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н; с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (с изменениями на 12.12.2016 г.); с учетом получаемой профессии; с учетом примерной основной образовательной программы для данной специальности от 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

### **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, в том числе:

**по очной форме обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

**по заочной форме обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем</b>	<b>32</b>	<b>10</b>
в том числе:		
лекции, уроки	22	6
практические занятия	10	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
в том числе:		
составление конспекта	–	4
подготовка доклада	–	2
подготовка презентации	–	10
выполнение практической работы	–	6
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет – 7 семестр	Дифференцированный зачет – 3 курс

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Основы зоотехнии

### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1	<b>Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных.</b>	2	
	2	<b>Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и место одомашнивания животных.</b>	2	
	3	<b>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.</b>	2	
	4	<b>Конституция, интерьер, экстерьер животного. Методы разведения животных, их классификация.</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Зоотехнический и племенной учет на ферме		
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Научные основы нормированного кормления. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.</b>	2	2
	2	<b>Химический состав кормов и их питательность. Классификация кормов, подготовка их к скармливанию</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.</b>	2	
2	Анализ систем содержания и кормления скота на ферме	2		
<b>Раздел 3. Отрасли животноводства</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Скотоводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

	1	<b>Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.</b> Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Определение показателей продуктивности крупного рогатого скота	2	
	2	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота	2	
<b>Тема 3.2 Свиноводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Хозяйственно-биологическое значение свиней. Кормление и содержание.</b> Воспроизводство стада и техника разведения свиней	2	2
<b>Тема 3.3. Овцеводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Биологические особенности и хозяйственная классификация овец.</b> Виды продуктивности овец. Особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.	2	2
<b>Тема 3.4. Коневодство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Коневодство. Виды продуктивности, кормление и содержание лошадей.</b> Спортивное коневодство. Воспроизводство и техника разведения	2	2
<b>Тема 3.5. Птицеводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы.</b> Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка.	2	2
<b>Всего</b>			<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Зоотехнический и племенной учет на ферме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	1 Подготовить доклад по теме: Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и место одомашнивания животных.	2	
	2 Составить презентацию по теме: Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.	2	
3 Составить презентацию по теме: Конституция, интерьер, экстерьер животного. Методы разведения животных, их классификация.	2		
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Научные основы нормированного кормления.</b> Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Определение качества кормов.</b> Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	1 Подготовить конспект: <b>Химический состав кормов и их питательность.</b> Классификация кормов, подготовка их к скармливанию	2	
2 Выполнение практической работы: Анализ систем содержания и кормления скота на ферме	2		

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Отрасли животноводства</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Скотоводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	1 Выполнение практической работы: Определение показателей продуктивности крупного рогатого скота	2	
	2 Выполнение практической работы: Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота	2	
<b>Тема 3.2 Свиноводство</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	1 Составить презентацию по теме: Хозяйственно-биологическое значение свиней. Кормление и содержание. Воспроизводство стада и техника разведения свиней	2	
<b>Тема 3.3. Овцеводство</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	1 Подготовить конспект по теме: Биологические особенности и хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.	2	
<b>Тема 3.4. Коневодство</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	1 Подготовить презентацию по теме: Коневодство. Виды продуктивности, кормление и содержание лошадей. Спортивное коневодство. Воспроизводство и техника разведения	2	
<b>Тема 3.5. Птицеводство</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	1 Составить презентацию по теме: Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка.	2	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета животноводства.

*Кабинет животноводства* оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, плакаты, карты, образцы кормов, муляжи животных, муляжи органов животных, комплект учебно-методических материалов: комплекты контрольных вопросов, задания.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции: учебное пособие / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко. – Минск: РИПО, 2017. – 267 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-985-503-661-7 // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131956> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник для спо / А. Ф. Шевхужев. – 2-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 280 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-7585-8 // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162392> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник/ Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 564 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-8114-3824-2. – Текст: непосредственный.

2. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 744 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8114-1850-3. – Текст: непосредственный.

3. Чикалев, А. И. Овцеводство и козоводство: учебник / Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. – Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-906818-67-6. – Текст: непосредственный.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Сельскохозяйственные вести: журнал для специалистов агропромышленного комплекса. – URL: <https://agri-news.ru> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный.

2. Энциклопедия животноводства: Выращивание молодняка птицы. – URL: <http://zhivotnovodstvo.net.ru> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях - оценка выполнения самостоятельной работы
<b>Знать:</b> основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства.	- оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.