

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

Специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по производственному обучению

А.В. Боярский
«13» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева
«14» июня 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель: О.А. Солдатенко
Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

Авторы-составители:

А.М. Зарюта, А.С. Кузакин, Л.А. Сайдулаева, преподаватели ГПОУ КАТ им.
Г.П.Левина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих введена за счет часов вариативной части в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568, (с изменениями и дополнениями), составлена с учетом: профессиональных стандартов: «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н; «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (ред. от 12.12.2016) с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:.....	4
1.3 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
ПМ.04 освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	9
2.1. Тематический план профессионального модуля	9
2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам	10
2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	40
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	40
3.2. Информационное обеспечение обучения	41
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	44
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	45

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих введена за счет часов вариативной части; предусматривает приобретение обучающимися знаний, умений по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей» и «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Обоснование включения в учебный план профессионального модуля ПМ.04 в количестве 492 часа отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

Программа профессионального модуля ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основных видов деятельности: выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей; выполнение работ тракториста-машиниста сельскохозяйственного профиля и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК) с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н; «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014 № 362н (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен:

МДК.04.01. Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей:

обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК 7.1 Выбирать и использовать соответствующий инструмент, оборудование, приспособления для выполнения предстоящих технологических операций.

ДПК 7.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств

ДПК 7.3. Осуществлять проверку исправности и работоспособности автомобилей.

иметь **практический опыт в:**

ДПО1. выборе необходимых слесарных, токарных, сварочных, мерительных и режущих инструментов, приспособлений;

ДПО2. выполнении основных слесарных, токарных, кузнечных и сварочных работ;

ДПО3. проведении технического обслуживания, проверке исправности и работоспособности АТС.

Уметь:

ДУ1 выбирать и применять контрольно-измерительный инструмент, механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту, проводить контрольно-измерительные операции;

ДУ2 проводить техническое обслуживание техники

ДУ3 демонтировать составные части АТС;

ДУ4 производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;

ДУ5 пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС;

ДУ6 заменять расходные материалы после замены жидкостей;

ДУ7 производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;

знать:

ДЗ1 основы слесарного дела и технических измерений, в том числе: назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; технология проведения слесарных работ; требования охраны труда; устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций;

ДЗ2 основы сварки и резки металлов и сплавов, в том числе: устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования; допуски, посадки и система технических измерений;

ДЗ3 основы технического обслуживания автотранспортных средств и проверки работоспособности автомобилей, в том числе: наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; технические и эксплуатационные характеристики АТС; порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС; методы проверки герметичности систем АТС; устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.

МДК.04.02. Выполнение работ тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства:

обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК 7.4. Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

ДПК 7.5. Выявлять отказы сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах

ДПК 7.6. Заправлять сельскохозяйственную технику топливом, смазочными материалами и жидкостями

иметь **практический опыт в:**

ДПО4. снятии, разборке (сборке), демонтажу (монтажу), ремонте и установке агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

ДПО5. выполнении механизированные работы в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации;

ДПО6. управление транспортными средствами.

уметь:

ДУ8 проводить техническое обслуживание и диагностирование тракторов и сельскохозяйственных машин;

ДУ9 проводить постановку сельскохозяйственной техники на хранение;

ДУ10 соблюдать Правила дорожного движения;

ДУ11 уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

ДУ12 соблюдать режим труда и отдыха;

ДУ13 обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

ДУ14 управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

ДУ15 принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

ДУ16 комплектовать машинно-тракторные агрегаты для выполнения сельскохозяйственных работ;

ДУ17 выбирать рациональный способ движения машинно-тракторного агрегата;

ДУ18 принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;

ДУ19 получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
ДУ20 устранять дефекты сборки и установки сельскохозяйственного оборудования;
ДУ21 устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования;

ДУ22 подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Знать:

ДЗ4 общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в сельском хозяйстве;

ДЗ5 операции технического обслуживания и диагностирования тракторов и сельскохозяйственных машин;

ДЗ6 технологические процессы ремонта и восстановления деталей;

ДЗ7 технологию ремонта двигателей, шасси;

ДЗ8 общие сведения о хранении сельскохозяйственной техники;

ДЗ9 основы комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ;

ДЗ10 рациональные способы движения машинно-тракторных агрегатов и их значение.

ДЗ11 правила дорожного движения;

ДЗ12 права участников дорожного движения;

ДЗ13 последовательность действий в нештатной ситуации на дороге;

ДЗ14 организацию труда и отдыха;

ДЗ15 правила приема, размещение, крепление и перевозку грузов, правила техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ;

ДЗ16 контроль качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;

ДЗ17 правила получения, оформления и сдачи путевой и товарно-транспортной документации;

ДЗ18 методы управления своим эмоциональным состоянием;

ДЗ19 приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

ДЗ20 марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании;

ДЗ21 основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве.

Специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13; ЛР21;ЛР22;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14;
3	ОК 03	ЛР3;ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР19; ЛР22; ЛР23;
4	ОК 04	ЛР2; ЛР6; ЛР15; ЛР13; ЛР21;ЛР22;
5	ОК 05	ЛР5; ЛР17; ЛР18;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5;ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР16;ЛР17; ЛР18; ЛР21; ЛР24;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10; ЛР 16
8	ОК 08	ЛР9; ЛР20;
9	ОК 09	ЛР4;ЛР13;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации, семестр	Объем ОП, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				учебная нагрузка обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю профессии), часов
				Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	6	7	8	9	10
ДПК 7.1.-7.3.	МДК.04.01. Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей	5 семестр – другие формы; 6 семестр – дифф. зачет	66	66	18	-	72	108
ДПК 7.4.-7.6.	МДК.04.02. Выполнение работ тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	4,5,6 семестры – другие формы; 7 семестр – экзамен	390	376	170	8		72
ДПК 7.1.-7.3.	Учебная практика УП.04.01 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей	5 семестр – дифференцированный зачет	72				72	-
ДПК 7.1.-7.3.	Производственная практика ПП. 04.01 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей	6 семестр – зачет	108					108
ДПК 7.4.-7.6.	Производственная практика ПП. 04.02 Выполнение работ тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	7 семестр – зачет	72					72
ДПК 7.1.-7.3. ДПК 7.4.-7.6.	Квалификационный экзамен	6, 7 семестры	12					
ВСЕГО			720	442	188	8	72	180

2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				
		Объем ОП	Самост. работа	С преподавателем		
				Всего	В том числе	
		Лекции, уроки	Пр. занятия		Лаб. занятия	
МДК.04.01. Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей		66	-	66	48	18
Раздел I. Слесарное дело и технические измерения		42		42	30	12
Тема 1.1.	Основы слесарной обработки. Разметка и её назначение	6		6	4	2
Тема 1.2.	Рубка и резка металла	6		6	4	2
Тема 1.3.	Правка и гибка металла	4		4	2	2
Тема 1.4.	Опиливание и слесарная обработка отверстий	12		12	6	6
Тема 1.5.	Технические измерения	14		14	14	
Раздел II. Сварка и резка металлов и сплавов		12		12	10	2
Тема 2.1.	Оборудование сварочного поста	2		2	2	
Тема 2.2.	Технологические особенности сварки	10		10	8	2
Раздел III. Техническое обслуживание автотранспортных средств и проверка работоспособности автомобилей		12		12	8	4
Тема 3.1.	Техническое обслуживание автотранспортных средств	6		6	4	2
Тема 3.2.	Проверка исправности и работоспособности автомобилей	6		6	4	2
МДК.04.02. Выполнение работ тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства		390	8	376	206	170
Раздел I. Устройство тракторов		72		72	36	36
Тема 1. Двигатели тракторов и их системы		36		36	18	18
Тема 1.1.	Классификация и общее устройство тракторов	2		2	2	
Тема 1.2.	Двигатели тракторов и их системы	4		4	2	2
Тема 1.3.	Кривошипно-шатунный механизм	4		4	2	2
Тема 1.4.	Распределительный и декомпрессионный механизмы	4		4	2	2
Тема 1.5.	Система охлаждения двигателей	4		4	2	2
Тема 1.6.	Система смазки двигателей	4		4	2	2
Тема 1.7.	Система питания дизельных двигателей.	10		10	4	6
Тема 1.8.	Система пуска дизеля вспомогательным двигателем	4		4	2	2
Тема 2. Шасси		26		26	12	14
Тема 2.1.	Трансмиссия	8		8	2	6
Тема 2.2.	Ведущие мосты тракторов .	4		4	2	2
Тема 2.3.	Ходовая часть тракторов	4		4	2	2
Тема 2.4.	Рулевое управление тракторов	4		4	2	2
Тема 2.5.	Тормозное управление	4		4	2	2
Тема 2.6.	Навесные системы. Рабочее оборудование трактора	2		2	2	
Тема 3. Электрооборудование тракторов		8		8	4	4
Тема 3.1.	Источники и потребители электрической энергии.	4		4	2	2
Тема 3.2.	Электронные системы помощи трактористу	4		4	2	2
Тема 4. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств		2		2	2	
Тема 4.1.	Прицепы и тягово-сцепные устройства	2		2	2	
Раздел II. Сельскохозяйственные машины		100		100	58	42
Тема 1. Почвообрабатывающие машины		26		26	14	12
Тема 1.1.	Машины и рабочие органы для основной обработки почвы	14		14	8	6
Тема 1.2.	Машины для поверхностной обработки почвы	8		8	4	4
Тема 1.3.	Почвообрабатывающие машины с активным приводом рабочих органов и комбинированные агрегаты	4		4	2	2

Тема 2. Посевные и посадочные машины		14		14	8	6	
Тема 2.1.	Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур	14		14	8	6	
Тема 3. Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней		16		16	10	6	
Тема 3.1.	Машины для внесения удобрений	10		10	6	4	
Тема 3.2.	Машины для химической защиты растений	6		6	4	2	
Тема 4. Виды кормов, технологии их заготовки. Машины для заготовки кормов		28		28	16	12	
Тема 4.1.	Машины для заготовки кормов	12		12	6	6	
Тема 4.2.	Зерноуборочные машины	6		6	4	2	
Тема 4.3.	Машины для послеуборочной обработки зерна	2		2	2		
Тема 4.4.	Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур	8		8	4	4	
Тема 5. Машины для освоения новых земель		6		6	4	2	
Тема 5.1.	Мелиоративные машины	6		6	4	2	
Тема 6. Машины для животноводства		10		10	6	4	
Тема 6.1.	Машины и оборудование животноводческих ферм	10		10	6	4	
Раздел III. Теоретическая подготовка тракториста машиниста сельскохозяйственного производства		90	2	88	46	42	
Тема 3.1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	4		4	4		
Тема 3.2.	Правила дорожного движения	54	2	52	22	30	
Тема 3.3. Основы управления транспортными средствами		16		16	8	8	
Тема 3.3.1	Основы управления транспортными средствами	6		6	4	2	
Тема 3.3.2	Основы управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	4		4	2	2	
Тема 3.3.3	Организация и выполнение грузовых перевозок тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	6		6	2	4	
Тема 3.4.	Психофизиологические основы деятельности тракториста	6		6	6		
Тема 3.5	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	10		10	6	4	
Раздел IV. Техническое обслуживание и ремонт		30	4	26	18	8	
Тема 4.1.	Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники	4	2	2	2		
Тема 4.2.	Техническое обслуживание тракторов	8	2	6	6		
Тема 4.3.	Виды ремонта техники и технологии текущего ремонта	8		8	4	4	
Тема 4.4.	Виды и средства диагностирования техники, методика определения остаточного ресурса	8		8	4	4	
Тема 4.5.	Хранение техники.	2		2	2		
Раздел V. Производственная эксплуатация тракторов		98	2	90	48	42	
Тема 5.1.	Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	44	2	42	26	16	
Тема 5.2.	Движение машинно-тракторных агрегатов на загонах. Производительность МТА	26		26	10	16	
Тема 5.3.	Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов	4		4	2	2	
Тема 5.4.	Транспорт в сельском хозяйстве	16		16	8	8	
Тема 5.5.	Системы точного земледелия и позиционирования техники	2		2	2		
Промежуточная аттестация		6					

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Объем ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
МДК.04.01. Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей				66		
<i>5 семестр: объем ОП – 42 часов, из них: лекции, уроки – 30 часов, ПЗ – 12 часов.</i>						
Раздел I. Слесарное дело и технические измерения				42		
Тема 1.1. Основы слесарной обработки. Разметка и её назначение	6	Содержание		4	ДПК 7.1., ДЗ1, ДУ1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	ОИ 3, ОИ 4, ДИ 2
		1	Введение. Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Технология проведения слесарных работ. Основные виды операций слесарных работ. Рабочее место и организация труда слесаря. Требования охраны труда.	2		
		2	Разметка, инструменты и приспособления. Основные типы разметки. Разметка по шаблону и чертежам. Назначение, устройство и правила применения инструментов и приспособлений, применяемые при разметке. Безопасность труда при разметке.	2		
		Практические занятия		2		
		3	ПР №1 Выполнение плоскостной разметки по шаблону.	2		
Тема 1.2. Рубка и резка металла	6	Содержание		4	ДПК 7.1., ДУ1, ДУ2, ДЗ1, ДЗ2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08	ОИ 2, ОИ 3, ОИ 4, ДИ 2
		4	Инструмент для рубки и приёмы пользования им. Способы рубки. Механизация процесса рубки. Безопасность труда при рубке.	2		
		5	Понятие о резке металла. Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. Резка металла ножницами. Безопасность труда при резке.	2		
		Практические занятия		2		
		6	ПР №2 Методы рубки металла в тисках и на плите. Резка металла станком и ножницами.	2		
Тема 1.3. Правка и гибка металла	4	Содержание		2	ДПК 7.1., ДУ1, ДЗ1, ОК 01,	ОИ 3, ОИ 4, ДИ 2
		7	Назначение, устройство и правила применения инструментов и оборудования, применяемых при правке и гибки металла. Рихтовка. Безопасность труда	2		

		Практические занятия	2	ОК 02, ОК 07, ОК 08	
		8 ПР №3 Рихтовка полосового и круглого металла. Правка и гибка полосового и круглого металла	2		
Тема 1.4. Опиливание и слесарная обработка отверстий	12	Содержание	6	ДПК 7.1., ДУ1, ДУ2, ДЗ1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	ОИ 1, ОИ 3, ОИ 4, ДИ 1
		9 Понятие об опиливании. Приёмы и правила опиливания.	2		
		10 Технология выполнения шабрения и притирочных работ	2		
		11 Сверление. Зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий	2		
		Практические занятия	6		
		12 ПР №4 Опиливание наружных, внутренних поверхностей.	2		
		13 ПР №5 Шабрение.	2		
14 ПР №6 Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий.	2				
Тема 1.5. Технические измерения	14	Содержание	14	ДПК 7.1., ДЗ1, ДУ1, ДУ2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОИ 3, ОИ 4, ДИ 1
		15 Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций.	2		
		16 Виды технических измерений. Измерение температуры. Температурные шкалы. Классификации СИ (температуры) и приборов для измерения температуры.	2		
		17 Измерение давления Измерение давления, классификация приборов для измерения давления. Жидкостные приборы, деформационные приборы. Принцип действия, типы приборов. Преобразователи давления с электрическим и пневматическим выходными сигналами. Типы преобразователей	2		
		18 Измерения количества расхода жидкостей и газов и уровня жидких и сыпучих материалов. Измерение количества расхода жидкостей и газов, классификация методов. Расходомеры постоянного перепада давления, переменного уровня. Типы приборов. Измерение уровня. Механические и электрические уровнемеры. Акустические и ультразвуковые уровнемеры.	2		
		19 Измерение геометрических размеров и контроль работы оборудования. Методы и устройства для измерения геометрических размеров: механические, электрические, пневматические и т. п.	2		
		20 Измерение состава и свойств жидкостей. Классификация методов и приборов для анализа жидкостей. Общая характеристика методов	2		
		21 Измерение состава газов. Классификация методов. Основные характеристики. Приборы и методы контроля влажности газов.	2		

6 семестр: объем ОП – 24 часов, из них: лекции, уроки – 18 часов, ПЗ – 6 часов.						
Раздел II. Сварка и резка металлов и сплавов			12			
Тема 2.1. Оборудование сварочного поста	2	Содержание		2	ДПК 7.1., ДЗ2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	ОИ 2, ОИ 3, ОИ 4, ДИ 2
		22	Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования. Сварочная дуга и сущность протекающих в ней процессов. Условия зажигания и устойчивого горения дуги. Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки. Основные требования безопасности при ручной дуговой сварке. Устройство сварочных аппаратов. Типы и марки электродов. Выбор режимов при ручной дуговой сварке. Форма подготовки кромок. Способы выполнения швов по длине и сечению. Технология выполнения сварных соединений при сварке под флюсом.	2		
Тема 2.2. Технологические особенности сварки	10	Содержание		8	ДПК 7.1., ДУ1, ДУ2, ДЗ2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	ОИ 1, ОИ 2, ОИ 3, ОИ 4, ДИ 2
		23	Сущность газовой сварки: необходимые сварочные материалы и оборудование поста для газовой сварки. Способы ручной газовой сварки. Сварка сталей. Сварка меди и её сплавов. Сварка алюминия и его сплавов. Пайка мягкими и твёрдыми припоями.	2		
		24	Особенности сварки труб. Термическая обработка и правка изделий после сварки. Наиболее распространённые виды дефектов в сварных швах. Методы контроля качества сварных швов.	2		
		25	Классификация металлорежущих станков. Классификационная таблица ЭНИМС. Технологические процессы обработки металлов на металлообрабатывающих станках. Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования. Допуски, посадки и система технических измерений.	2		
		26	Сущность и основные условия кислородной резки металлов. Резаки для ручной резки. Основные правила обращения с керосинорезом. Правила обращения с оборудованием и аппаратурой. Противопожарные мероприятия.	2		
		Практические занятия		2		
27	ПР №7 Подбор оптимальных режимов сварки.	2				
Раздел III. Техническое обслуживание автотранспортных средств и проверка работоспособности автомобилей			12			
Тема 3.1. Техническое обслуживание автотранспортных средств	6	Содержание		4	ДПК 7.2., ДУ3, ДУ4, ДУ5, ДУ6,	ОИ 3, ОИ 4
		28	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС. Технические и эксплуатационные характеристики АТС. Основные термины и классификация технического обслуживания автотранспортных средств. Основные операции, при техническом обслуживании АТС.	2		

		29	Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.	2	ДУ7, ДУ1, ДУ2, ДЗЗ, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	
		Практические занятия		2		
		30	ПРН№8 Проведение технического обслуживания автотранспортных средств	2		
Тема 3.2. Проверка исправности и работоспособности автомобилей	6	Содержание		4	ДПК 7.3., ДУ7, ДУ6, ДУ5, ДУ4, ДУ1, ДУ2, ДЗЗ, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	ОИ 3, ОИ 4, ДИ 1, ДИ 3
		31	Техническое диагностирование автомобилей. Потеря работоспособности и основные задачи технической диагностики автомобилей. Основные термины и определения экспертизы и диагностики автотранспорта. Методы экспертизы и диагностики АТС.	2		
		32	Методы проверки герметичности систем АТС. Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений. Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС.	2		
		Практические занятия		2		
		33	ПРН№9 Проведение проверки исправности и работоспособности автомобиля	2		
Учебная практика УП.04.01 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей Виды работ:				72	ДПК 7.1. ДПК 7.2. ДПК 7.3. ОК 01-04, ОК 07, ОК 09, ДУ1, ДУ3, ДУ4, ДУ7, ДПО1, ДПО2.	ОИ 1, ОИ 2, ОИ 3, ОИ 4, ДИ 1, ДИ 2
<ul style="list-style-type: none"> • разметка заготовок; правка, гибка и рихтовка; • рубка металлов; резка металлов; • опилование и распиливание металлических заготовок; • сверление, зенкерование, зенкование, развёртывание отверстий; • нарезание резьбы метчиками и плашками; • комплексные работы по изготовлению деталей; • обтачивание наружных и внутренних цилиндрических поверхностей; • изготовление болтов, гаек, шайб, втулок; • растачивание отверстий в корпусных деталях; • ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом; • газовая сварка и резка металлов. 						

<p>Производственная практика ПП.04.01. Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей Виды работ: Ознакомление с авторемонтным предприятием, его производственными участками и рабочими местами: - охраной труда и пожарной безопасностью на производстве; - системой технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оборудованием, приспособлениями и инструментом для разборочно-сборочных работ. Очистка, мойка и сушка АТС. Выполнение работ по демонтажу и монтажу узлов и агрегатов. Монтирование составных частей АТС Проверка моментов затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС. Осуществление выбора контрольно-измерительных инструментов. Проверка герметичности систем АТС. Проверка работоспособности узлов, агрегатов и систем АТС. Проведение регулировки узлов, агрегатов и систем АТС в соответствии с технической документацией. Проверка уровня горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости их доливка и замена. Проведение смазочных и заправочных работ. Замена расходных материалов Технология ежесменного и периодического технического обслуживания автомобилей. Диагностирование и техническое обслуживание, разборка и ремонт КШМ и ГРМ. Техническое обслуживание, разборка-сборка и ремонт системы питания карбюраторных и дизельных двигателей. Технология ТО, разборка-сборка, ремонт, регулировка тормозной системы автомобиля. Технология ТО и ремонта карданной передачи, заднего моста. Технология ТО и ремонта сцепления, коробки переключения передач. Технология ТО, ремонта, регулировки переднего моста и рулевого управления. Осуществление ТО, ремонта приборов системы зажигания и сигнализации. Подготовка к ремонту, ремонт и окраска кузовных деталей.</p>	<p>108</p>	<p>ДПК 7.1. ДПК 7.2. ДПК 7.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ДУ1, ДУ2, ДУ3, ДУ4, ДУ5, ДУ6, ДУ7. ДПО1, ДПО2, ДПО3.</p>	<p>ОИ 1, ОИ 2, ОИ 3, ОИ 4, ДИ 1, ДИ 2</p>
	<p>Квалификационный экзамен</p>	<p>6</p>	
	<p>Всего по МДК.04.01</p>	<p>252</p>	

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
МДК.04.02. Выполнение работ тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства				390		
4 семестр: объем ОП – 72 часа, из них: лекции, уроки – 36 часов, ПЗ – 36 часов						
Раздел I. Устройство тракторов						
Тема 1. Двигатели тракторов и их системы				36		
Тема 1.1. Классификация и общее устройство тракторов.	2	Содержание учебного материала		2		
		1	Классификация и общее устройство тракторов. История развития отечественного тракторостроения. Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ДЗ4,	ОИ 1, ОИ 7
Тема 1.2. Двигатели тракторов и их системы	4	Содержание учебного материала		2		ОИ 1, ОИ 7
		2	Общее устройство двигателя. Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Классификация двигателей тракторов. Показатели, характеризующие рабочий цикл и эффективную работу двигателя.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.5, ДЗ4, ДУ21	
		Практические занятия		2		
		3	ПР №1. Сравнение четырехтактных и двухтактных двигателей.	2		
Тема 1.3. Кривошипно-шатунный механизм	4	Содержание учебного материала		2		
		4	Кривошипно-шатунный механизм (КШМ). Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.5, ДЗ4, ДУ21	ОИ 1, ОИ 7
		Практические занятия		2		
		5	ПР №2. Определение и устранение неисправностей КШМ.	2		
Тема 1.4. Распределительный и декомпрессионный механизмы	4	Содержание учебного материала		2		
		6	Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.5, ДЗ4, ДУ21	ОИ 1, ОИ 7
		Практические занятия		2		
		7	ПР №3. Определение и устранение неисправностей газораспределительного механизма.	2		

Тема 1.5. Система охлаждения двигателей	4	Содержание учебного материала		2		
		8	Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Воздушное охлаждение двигателей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДЗ4, ДЗ20, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1, ОИ 7
		Практические занятия		2		
		9	ПР №4. Определение и устранение неисправностей системы охлаждения двигателей	2		
Тема 1.6. Система смазки двигателей	4	Содержание учебного материала		2		
		10	Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство, принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДЗ4, ДЗ20, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1, ОИ 7
		Практические занятия		2		
		11	ПР №5. Определение и устранение неисправностей системы смазки.	2		
Тема 1.7. Система питания дизельных двигателей.	10	Содержание учебного материала		4		
		12	Система питания дизельных двигателей. Схемы работы систем питания. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Марки топлива, применяемого для двигателей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДЗ4, ДЗ20, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1, ОИ 7
		13	Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Регуляторы частоты вращения коленчатого вала двигателя. Принцип действия регуляторов. Электронные системы впрыска топлива. Аккумуляторные системы подачи топлива	2		
		Практические занятия		6		
		14	ПР №6. Система питания дизельного двигателя.	2		
		15	ПР №7. Установка угла опережения подачи топлива.	2		
		16	ПР №8. Основные неисправности системы питания дизельных двигателей, их признаки и способы устранения.	2		
Тема 1.8. Система пуска дизеля	4	Содержание учебного материала		2		
		17	Система пуска дизеля вспомогательным двигателем. Пусковой двигатель и механизм передачи. Турбостартер, пневматический пуск. Система питания	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	ОИ 1, ОИ 7

вспомогательным двигателем		карбюраторного двигателя. Составные части. Системы питания инжекторных двигателей. Марки топлива, применяемого для двигателей.		ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДЗ4, ДУ20, ДУ21, ДУ22		
		Практические занятия	2			
	18	ПР №9. Способы пуска двигателей.	2			
Тема 2. Шасси			26			
Тема 2.1. Трансмиссия	8	Содержание учебного материала	2			
		19	Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки. Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДЗ4, ДЗ20, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1, ОИ 7
			Практические занятия	6		
		20	ПР №10. Определение и устранение неисправностей сцепления.	2		
		21	ПР №11. Определение и устранение неисправностей коробки передач.	2		
		22	ПР №12. Определение и устранение неисправностей промежуточных соединений карданных передач.	2		
	Практические занятия	2				
Тема 2.2. Ведущие мосты тракторов.	4	Содержание учебного материала	2			
		23	Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Автоматическое подключение ведущих мостов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДЗ4, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1, ОИ 7
			Практические занятия	2		
24	ПР №13. Ведущие мосты тракторов.	2				
Тема 2.3. Ходовая часть тракторов	4	Содержание учебного материала	2			
		25	Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Движители гусеничных тракторов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДЗ4, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1, ОИ 7
			Практические занятия	2		
26	ПР №14. Ходовая часть и органы управления колесных тракторов.	2				
Тема 2.4.	4	Содержание учебного материала	2			

Рулевое управление тракторов		27	Рулевое устройство тракторов. Устройство рулевого управления: назначение, устройство и принцип работы. Усилители пулевого привода. Основные неисправности и способы их устранения.	2		ОИ 1, ОИ 7
		Практические занятия		2		
		28	ПР №15. Определение и устранение неисправностей рулевого управления.	2		
Тема 2.5. Тормозное управление	4	Содержание учебного материала		2		
		29	Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Тормозные механизмы с механическим, гидравлическим и пневматическим приводом. Основные неисправности тормозных систем колесных тракторов и способы их устранения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.5. ДПК 7.6. Д34, Д320, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1, ОИ 7
		Практические занятия		2		
		30	ПР №16. Определение и устранение неисправностей тормозных систем колесных тракторов.	2		
Тема 2.6. Навесные системы. Рабочее оборудование трактора	2	Содержание учебного материала		2		
		31	Навесные системы трактора. Рабочее оборудование трактора. Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (далее - ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения. Гидронавесные системы. Распределитель, гидроувеличитель сцепного веса, позиционно-силовой регулятор. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки. Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.5. ДПК 7.6. Д34, Д320, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1, ОИ 7
Тема 3. Электрооборудование тракторов				8		
Тема 3.1. Источники и потребители электрической энергии.	4	Содержание учебного материала		2		
		32	Источники и потребители электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. Д34, ДУ20, ДУ21,	ОИ 1, ОИ 7
		Практические занятия		2		
		33	ПР №17. Определение и устранение неисправностей источников и потребителей электрической энергии	2		
Тема 3.2.	4	Содержание учебного материала		2		

Электронные системы помощи трактористу.		34	Электронные системы помощи трактористу. Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия	2			
		Практические занятия		2			
		35	ПР №18. Схемы электрооборудования тракторов.	2			
Тема 4. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств				2			
Тема 4.1.	2	Содержание учебного материала		2			
Прицепы и тягово-сцепные устройства		36	Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Типы прицепов в зависимости от цели применения и назначения. Выбор прицепа. Правила перевозки грузов в прицепе, фиксация груза. Правила эксплуатации прицепов. Тягово-сцепные устройства Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДЗ15, ДУ13	ОИ 5	
5 семестр: объем ОП – 100 часов, из них: лекции, уроки – 58 часов, ПЗ – 42 часа							
Раздел II. Сельскохозяйственные машины				100			
Тема 1. Почвообрабатывающие машины				26			
Тема 1.1.	14	Содержание учебного материала		8			
Машины и рабочие органы для основной обработки почвы		1	Почвообрабатывающие машины, их классификация. Технологические основы механической обработки почвы. Характеристика почвы как объекта механической обработки, ее технологические свойства. Способы обработки почвы. Классификация машин и рабочих органов для основной и поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования к машинам для основной и поверхностной обработки почвы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДЗ4, ДЗ21, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7	
		2	Плуги, их виды, назначение, устройство, подготовка к работе. Взаимодействие рабочих органов с почвой. Силы, действующие на плуг. Устройство лемешно-отвальных и безотвальных плугов общего назначения.	2			
		3	Настройка плугов на работу. Параметры размещения основных рабочих органов плуга, обеспечивающих снижение тягового сопротивления	2			
		4	Особенности плугов специального назначения. Рабочие органы машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы. Вспомогательные органы плуга, их назначение и конструкция. Техническая и нормативная документация, поставляемая с почвообрабатывающими машинами	2			
		Практические занятия		6			
		5	ПР №1. Проверка технического состояния рабочих органов	2			
		6	ПР №2. Подготовка навесного плуга к работе.	2			
7	ПР №3. Настройка глубины обработки почвы.	2					

Тема 1.2 Машины для поверхностной обработки почвы	8	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДЗ4, ДЗ21, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
		8	Машины и орудия для поверхностной обработки почвы. Технические характеристики, классификация конструктивные особенности, назначение, устройство, режимы работы и правила эксплуатации машин и орудия для поверхностной обработки почвы. Луцильники, бороны, культиваторы, фрезы, катки, сцепки, их виды, устройство и принцип работы.	2		
		9	Установка машин на заданный режим работы. Угол атаки дисков, его влияние на высоту гребней почвы. Техническая и нормативная документация, поставляемая с машинами и орудиями для поверхностной обработки почвы и документация по эксплуатации. Правила и нормы охраны труда при эксплуатации машин и орудий для поверхностной обработки почвы	2		
		Практические занятия		4		
		10	ПР №4. Подготовка к работе машин для поверхностной обработки почвы	2		
	11	ПР №5. Подготовка к работе пропашного культиватора.	2			
Тема 1.3. Почвообрабатывающие машины с активным приводом рабочих органов и комбинированные агрегаты	4	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДЗ4, ДЗ21, ДУ20, ДУ21, ДУ22	
		12	Почвообрабатывающие машины с активным приводом рабочих органов и комбинированные агрегаты. Виды комбинированных агрегатов. Требования к тракторам и комбинированным машинам. Устройство, работа и основы регулирования машин с активными рабочими органами и комбинированных агрегатов. Снижение затрат энергии при работе комбинированных машин и агрегатов	2		
		Практические занятия		2		
	13	ПР №6. Настройка комбинированных агрегатов на работу.	2			
Тема 2. Посевные и посадочные машины				14		
Тема 2.1. Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур	14	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДЗ4, ДЗ21,	ОИ 1 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
		14	Машины для посева сельскохозяйственных культур. Назначение, устройство, технологический процесс, основы регулирования и определение качества работы машин для посева сельскохозяйственных культур. Технические характеристики, конструктивные особенности.	2		
		15	Рабочие органы сеялок. Конструкция рабочих органов механических сеялок, пневматических сеялок. Настройка высевающих аппаратов сеялок. Вспомогательные органы сеялок. Сеялки точного высева, их конструкция и принцип работы.	2		
		16	Подготовка сеялок к работе. Техническая и нормативная документация, поставляемая с посевными машинами и документация по эксплуатации.			

		17	Машины для посадки картофеля и рассады. Конструкция картофелесажалок и рассадопосадочных машин, принцип работы и регулировка. Подготовка посадочных машин работе. Правила и нормы охраны труда, требования экологической безопасности при эксплуатации посадочных машин.	2	ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
		Практические занятия		6		
		18	ПР №7. Подготовка зерновой сеялки к работе. Установка на норму высева	2		
		19	ПР №8. Подготовка специальной сеялки к работе. Регулирование на норму высева	2		
		20	ПР №9. Подготовка к работе картофелесажалки. Оценка качества работы.	2		
Тема 3. Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней				16		
Тема 3.1. Машины для внесения удобрений	10	Содержание учебного материала		6		
		21	Машины для внесения жидких удобрений. Удобрения, их классификация, технологические свойства, способы подготовки к внесению. Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений. Машины для внесения в почву жидкого аммиака и жидких комплексных и органических удобрений. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации машин	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДЗ4, ДЗ21, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
		22	Машины для внесения органических удобрений. Устройство и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений. Техническая и нормативная документация, поставляемая с машинами для внесения удобрений и документация по эксплуатации. Подготовка машин к работе. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности при эксплуатации машин для внесения удобрений.	2		
		23	Машины для внесения минеральных удобрений. Устройство, технологический процесс, основы регулирования и определение качества работы машин для внесения в почву минеральных удобрений. Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений. Контроль качества работы.	2		
		Практические занятия		4		
		24	ПР №10. Подготовка к работе и регулировки машин для внесения минеральных удобрений.	2		
		25	ПР №11. Подготовка к работе и регулировки машин для органических удобрений	2		
Тема 3.2.	6	Содержание учебного материала		4		
		26	Машины для химической защиты растений	2		

Машины для химической защиты растений		Методы защиты растений. Способы и средства защиты растений. Машины для защиты растений от вредителей и болезней. Устройство, технологический процесс, основы регулирования и определение качества работы машин для защиты растений от вредителей и болезней. Устройство и регулировка опрыскивателей. Насосы, применяемые на опрыскивателях.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДЗ4, ДЗ21, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
	27	Устройство и регулировки протравливателей и опыливателей. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации машин для химической защиты растений, классификация и агротехнические требования. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности при эксплуатации машин для химической защиты растений.	2		
	Практические занятия		2		
	28	ПР №12. Подготовка к работе машин для химической защиты растений.	2		
Тема 4. Виды кормов, технологии их заготовки. Машины для заготовки кормов			28		
Тема 4.1. Машины для заготовки кормов	12	Содержание учебного материала	6		
	29	Машины для заготовки рассыпного сена. Виды кормов, технологии их заготовки. Машины для скашивания, сгребания, ворошения: косилки, грабли; копнителы, копновозы, стогометатели, стогообразователи, стоговозы Назначение, особенности конструкции, принцип работы. регулировка и подготовка к работе. Техническая и нормативная документация, поставляемая с машинами для заготовки рассыпного сена, документация по эксплуатации. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для заготовки рассыпного сена.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДЗ4, ДЗ21, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
	30	Машины для прессования сена. Приготовление уплотненных кормов. Процесс уплотнения массы поршнем. Работа, затрачиваемая на прессование, производительность пресс-подборщика. Классификация, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации машин для заготовки прессованного сена. Пресс-подборщики и погрузчики рулонов, их устройство, принцип работы, регулировка и подготовка к работе. Проверка качества работы машин для прессования сена. Техническая и нормативная документация, поставляемая с машинами для заготовки прессованного сена, документация по эксплуатации. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для прессования сена.	2		
	31	Кормоуборочные комбайны. Назначение, особенности конструкции, принцип работы. Машины для заготовки сенажа и силоса. Классификация,	2		

		технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации машин для заготовки сенажа и силоса, регулировка, подготовка к эксплуатации и проверка качества работы. Техническая и нормативная документация, поставляемая с машинами для заготовки сенажа и силоса, документация по эксплуатации. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для заготовки сенажа и силоса.			ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
		Практические занятия	6		
		32 ПР №13. Подготовка к работе косилки и граблей	2		
		33 ПР №14. Подготовка к работе пресс-подборщика.	2		
		34 ПР №15. Подготовка к работе кормоуборочного комбайна.	2		
Тема 4.2. Зерноуборочные машины	6	Содержание учебного материала	4		
		35 Средства механизации для уборки зерновых культур. Технологический процесс работы зерноуборочных машин. Валковые жатки и подборщики, их назначение, классификация технические характеристики, конструктивные особенности, принцип работы и регулировка. Технические характеристики, конструктивные особенности зерноуборочных комбайнов, их типы, классификация, устройство основных узлов, режимы работы и правила эксплуатации и регулировки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДЗ4, ДЗ21, ДУ20, ДУ21	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
		36 Техническая и нормативная документация, поставляемая с зерноуборочными комбайнами, документация по эксплуатации. Машины для уборки не зерновой части урожая и стационарного обмолота дополнительные приспособления к зерноуборочным комбайнам, их назначение, устройство, принцип работы и регулировка. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для уборки зерновых культур.	2		
		Практические занятия	2		
		37 ПР №16. Подготовка к работе валковой жатки и подборщика	2		
Тема 4.3. Машины для послеуборочной обработки зерна	2	Содержание учебного материала	2		
		38 Машины для очистки зерна. Принцип очистки зерна. Определение свойств семян для разделения и очистки. Технология очистки и сортирования зерна. Классификация, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации машин для очистки и сортирования зерна, агротехнические требования и регулировка. Показатели качества работы машин для очистки зерна. Техническая и нормативная документация, поставляемая с машинами для очистки и сортирования зерна, документация по эксплуатации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДЗ4, ДЗ21, ДУ20, ДУ21	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7

Тема 4.4. Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур	8	Содержание учебного материала		4		
		39	Машины для уборки картофеля. Типы машин, для уборки картофеля, классификация, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации, агротехнические требования и регулировки. Оценка качества работы. Техническая и нормативная документация, поставляемая с машинами для уборки картофеля, документация по эксплуатации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДЗ4, ДЗ21, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
		40	Машины для уборки овощных культур. Средства механизации для уборки одновременно созревающих овощей, агротехнические требования к ним. Машины для уборки моркови, кормовой и сахарной свеклы, их конструкция, принцип работы и регулировка. Оценка качества работы. Пункты для обработки моркови и свеклы, их устройство. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для уборки корнеплодов. Капустоуборочный комбайн, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации и регулировки. Лукоуборочная машина, ее техническая характеристика, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации и регулировка. Средства механизации для уборки огурцов. Машины для послеуборочной обработки плодов овощных культур, их устройство, принцип работы и регулировка.	2		
		Практические занятия		4		
		41	ПР №17. Подготовка к работе машины для уборки корнеплодов	2		
		42	ПР №18 Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна	2		
Тема 5. Машины для освоения новых земель				6		
Тема 5.1. Мелиоративные машины	6	Содержание учебного материала		4		
		43	Машины для мелиоративных работ. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение. типы, устройство, режимы работы и правила эксплуатации мелиоративных машин. Болотные срезки и плуги, экскаваторы, скреперы, грейдеры, катки, их устройство и техническая характеристика. Методы подготовки мелиоративных машин к работе. Техническая и нормативная документация, поставляемая с мелиоративными машинами и документация по эксплуатации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДЗ4, ДЗ21, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
		44	Машины и установки для орошения. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации. Дождевальные машины, их характеристика, устройство, принцип работы и регулировка. Техническая и нормативная документация машин и установок для	2		

		орошения. Техническая и нормативная документация машин, поставляемая с машинами для орошения, документация по эксплуатации.						
		Практические занятия	2					
	45	ПР №19. Подготовка к работе машин для освоения новых земель.	2					
Тема 6. Машины для животноводства			10					
Тема 6.1. Машины и оборудование животноводческих ферм	10	Содержание учебного материала	6					
		46	Машины и оборудование для водоснабжения животноводческих ферм. Источники водоснабжения животноводческих ферм. Машины для водоснабжения, их виды, устройство и принцип работы. Автоматизация насосных установок. Принцип действия пневматической водонапорной установки типа ВУ. Оборудование для поения животных , техническая характеристика, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации, подготовка к работе и техническое обслуживание.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДЗ4, ДЗ21, ДУ16, ДУ17, ДУ20, ДУ21, ДУ22	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7		
		47	Устройство и классификация машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов. Машины и оборудование для измельчения и тепловой обработки кормов, кормоприготовительные цехи и агрегаты, передвижные и стационарные кормораздатчики, техническая характеристика, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации. Подготовка к работе и техническое обслуживание машин для приготовления и раздачи кормов. Правила и нормы охраны труда при эксплуатации машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов.	2				
		48	Устройство оборудования для удаления и использования навоза. Способы уборки навоза на фермах. Классификация средств для удаления навоза. Техническая характеристика, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации и принцип действия оборудования для удаления навоза, технических средств для транспортирования навоза, приготовления компостов, выгрузки навоза и переработки навозных стоков. Санитарные требования и охрана окружающей природной среды при эксплуатации оборудования для удаления и использования навоза.	2				
		Практические занятия		4				
		49	ПР №20. Подготовка к работе машин для измельчения кормов и кормораздатчиков.	2				
50	ПР №21. Подготовка к работе оборудования для удаления и использования навоза.	2						
Всего Раздел II. Сельскохозяйственные машины:			100					

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формирование которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр: объем ОП – 120 часов, из них: лекции, уроки – 64 часа, ПЗ – 50 часов, СР – 6 часов						
Раздел III. Теоретическая подготовка тракториста машиниста сельскохозяйственного производства				90		
<i>Тема 3.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</i>	4	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДУ10, ДУ11, ДУ12, ДУ14, ДЗ11, ДЗ11, ДЗ12, ДЗ13, ДЗ14	ОИ 6 ОИ 9 ДИ 2
		1	Введение. Обзор законодательных актов, обеспечивающих безопасность дорожного движения транспортных средств. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения транспортных средств: задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность;	2		
		2	Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО). Административное наказание; назначение административного наказания; размеры штрафов за административные правонарушения; страхование.	2		
<i>Тема 3.2. Правила дорожного движения</i>	54	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДУ10, ДУ11, ДУ12,	ОИ 6 ОИ 9 ОИ 10 ДИ 1
		3	Общие положения, основные понятия и термины , используемые в правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.	2		
		Практические занятия		2		
		4	ПР №1. Решение тематических задач по теме: «Общие положения, обязанности участников дорожного движения».	2		
		Содержание учебного материала		6		
		5	Дорожные знаки: значение и классификация, требования к расстановке дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	2		
		6	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2		
		Практические занятия		2		
7	ПР №2. Решение тематических задач по теме: «Дорожные знаки».	2				
8	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2				

Практические занятия		2	ДУ14, ДУ10, ДУ11, ДУ12, ДУ14, ДЗ11, ДЗ11, ДЗ12, ДЗ13, ДЗ14	ОИ 6 ОИ 9 ОИ 10
9	ПР №3. Решение тематических задач по теме: «Дорожные знаки».	2		
Содержание учебного материала		4		
10	Горизонтальная и вертикальная разметка.	2		
11	Назначение и классификация светофоров. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Скорость движения.	2		
Практические занятия		4		
12	ПР №4. Решение тематических задач по теме: «Дорожная разметка».	2		
13	ПР №5. Решение тематических задач по теме: «Сигналы светофора и регулировщика. Скорость движения»	2		
Содержание учебного материала		2		
14	Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов.	2		
Практические занятия		4		
15	ПР №6. Решение тематических задач по теме: «Начало движения, маневрирование».	2		
16	ПР №7. Решение тематических задач по теме: «Расположения транспортных средств на проезжей части»	2		
Содержание учебного материала		2		
17	Правила остановки и стоянки для транспортных средств	2		
Практические занятия		4		
18	ПР №8. «Обгон, встречный разъезд»	2		
19	ПР №9. Решение тематических задач по теме: «Остановка и стоянка для транспортных средств».	2		
Содержание учебного материала		2		
20	Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Приоритет маршрутных транспортных средств. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.	2		
Практические занятия		6		
21	ПР №10. Решение тематических задач по теме: «Проезд перекрестков».	2		
22	ПР №11. Решение тематических задач по теме: «Проезд железнодорожных переездов».	2		
23	ПР №12. Решение тематических задач по теме: «Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств». «Приоритет маршрутных транспортных средств».	2		
			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДУ10,	ОИ 6 ОИ 9 ОИ 10

		Содержание учебного материала	4	ДУ11, ДУ12, ДУ14, ДУ10, ДУ11, ДУ12, ДУ14, ДЗ11, ДЗ12, ДЗ13, ДЗ14		
	24	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств.	2			
	25	Перевозка людей и грузов. Основы работы с дорожными картами и навигационным оборудованием.	2			
		Практические занятия	6			
	26	ПР №13. Решение тематических задач по теме: «Перевозка людей и грузов», «Буксировка механических транспортных средств».	2			
	27	ПР №14. Решение тематических задач по правилам дорожного движения для самоходных и сельскохозяйственных машин.	2			
	28	ПР №15. Решение тематических задач по правилам дорожного движения для самоходных и сельскохозяйственных машин.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся	2			
	-	Решение экзаменационных билетов по правилам приема теоретического экзамена по ПДД органами Гостехнадзора.	2			
Тема 3.3. Основы управления транспортными средствами			16			
Тема 3.3.1 Основы управления транспортными средствами	6	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДУ10, ДУ11, ДУ12, ДУ14, ДУ10, ДУ11, ДУ12, ДУ14, ДУ19,	ОИ 6 ОИ 9 ОИ 10 ДИ 1	
		29	Дорожные условия и безопасность движения. Профессиональная надежность тракториста. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления.			2
		30	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.			2
			Практические занятия			2
	31	ПР №16. Решение тематических задач по теме: «Дорожные условия и безопасность движения»	2			
Тема 3.3.2. Основы управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	4	Содержание учебного материала	2			
		32	Приемы управление тракторами: посадка тракториста; техника управления трактором. Основы управления транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях. Режим труда и отдыха водителя. Правила и нормы охраны труда. Применение тахографов. Правила оформления путевой, транспортной, документации.			2
			Практические занятия			2
		33	ПР №17. Решение тематических задач по теме: Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «С», «Е».			2
	6	Содержание учебного материала	2			

Тема 3.3.3 Организация и выполнение грузовых перевозок тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами		34	Классификация сельскохозяйственных грузов. Типы и принцип работы сцепных устройств. Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки	2	ДЗ11, ДЗ11, ДЗ12, ДЗ13, ДЗ14, ДЗ17	
		Практические занятия		4		
		35	ПР №18. Решение тематических задач по безопасной эксплуатации машин категории «D», «F»	2		
		36	ПР №19. Решение экзаменационных билетов по правилам приема теоретического экзамена по ПДД органами Гостехнадзора.	2		
Тема 3.4. Психофизиологические основы деятельности тракториста	6	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ДЗ13, ДЗ18, ДУ11, ДУ14	ОИ 6 ДИ 1
		37	Познавательные функции. Системы восприятия и психомоторные навыки.	2		
		38	Этические основы деятельности водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге	2		
		39	Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и способы саморегуляции поведения водителя. Конфликты и их профилактика.	2		
Тема 3.5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	10	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ДУ15, ДЗ18, ДЗ19	ОИ 6 ОИ 4 ОИ 10 ДИ 1
		40	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.	2		
		41	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2		
		43	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	2		
		Практические занятия		4		
		44	ПР №20. Отработка приемов первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2		
		45	ПР №21. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями	2		
Раздел IV. Техническое обслуживание и ремонт				30		
Тема 4.1. Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники	4	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05-ОК 09, ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДУ8	ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
		1	Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование. Общие сведения о топливо-смазочных и консервационных материалах. Оценка качества топлива и масел.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		2		
		-	Эксплуатационные свойства трансмиссионных масел, гидравлических масел, охлаждающих жидкостей, жидкостей для гидроусилителей рулевого	2		

			управления и тормозных жидкостей, которые применяются при эксплуатации тракторов и СХМ.			
Тема 4.2. Техническое обслуживание тракторов	8	Содержание учебного материала		6		
		2	Техническое обслуживание тракторов. Сетка проведения технического обслуживания тракторов. Понятие мото-часа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05-ОК 09, ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДУ8, ДУ9, ДУ21, ДУ22, Д35, Д36, Д37, Д38	ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
		3	Оборудование для технического обслуживания тракторов. Особенности технического обслуживания двигателя; системы питания; трансмиссии; ходовой части; тормозной системы; системы электрооборудования самоходных машин	2		
		4	Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		2		
		-	Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов и сельскохозяйственных машин. Безопасность труда.	2		
Тема 4.3. Виды ремонта техники и технологии текущего ремонта	8	Содержание учебного материала		4		
		5	Ремонт тракторов. Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 09, ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДУ8, ДУ21, Д35, Д36, Д37	ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
		6	Разборка-сборка деталей. Очистка деталей перед ремонтом. Технология ремонта Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.	2		
		Практические занятия		4		
		7	ПР №1. Определение степени износа и ремонт двигателя	2		
		8	ПР №2. Определение степени износа и ремонт трансмиссии трактора	2		
Тема 4.4. Виды и средства диагностирования техники, методика определения остаточного ресурса	8	Содержание учебного материала		4		
		9	Виды и средства диагностирования, методика определения остаточного ресурса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 09, ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДУ8, ДУ21, Д35, Д36, Д37	ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
		10	Оборудование для диагностики. Безразмерная диагностика. Степень автоматизации диагностирования	2		
		Практические занятия		4		
		11	ПР №10. Диагностирование и техническое обслуживание гидравлических систем	2		
		12	ПР №11. Диагностирование и техническое обслуживание приборов электрооборудования	2		
Тема 4.5. Хранение техники.	2	Содержание учебного материала		2		
		13	Виды и способы хранения сельскохозяйственной техники. Установка их на кратковременное и длительное хранение. Консервация и расконсервация техники	2	ОК 02, ОК 07, ДПК 7.6, ДУ9, Д38, Д320	

6 семестр: объем ОП – 98 часов, из них: лекции, уроки –48 часов, ПЗ –42 часа, СР – 2 часа, промежуточная аттестация – 6 часов

Раздел V. Производственная эксплуатация тракторов		14				
Тема 5.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	44	Содержание учебного материала		14		
		1	Производственные процессы в сельском хозяйстве. Классификация производственных операций. Технологический процесс и его характеристика. Особенности использования машин в сельском хозяйстве. Зональные природно-производственные условия. Энергетические средства сельскохозяйственного производства. Система машин и технологий. Общая характеристика машинно-тракторного агрегата (МТА), классификация и требования к ним, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Общие правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности при комплектовании МТА. Ресурсосбережение и охрана природы при использовании машин.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДУ16, ДУ17, ДУ18, ДУ20, ДУ21, Д39, Д310, Д321	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
		2	Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю Подготовка поля к работе агрегата. Классификация видов поворотов, выбор эффективных способов движения машинно-тракторных агрегатов и оптимальных размеров загона.	2		
		3	Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации МТА. Общие правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности при эксплуатации МТА. Тяговый баланс трактора. Уравнение движения агрегата. Силы, действующие на трактор. Мощностной баланс трактора. Сцепные свойства трактора и пути их улучшения. Сцепки, их классификация и эксплуатационные свойства. Коэффициент полезного действия трактора и пути его повышения.	2		
		4	Тяговые характеристики тракторов. Основные показатели работы МТА. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации тракторов. Выбор оптимального режима использования трактора по тяговой характеристике. Пути улучшения тяговых свойств тракторов. Влияние основных факторов на тяговое сопротивление машин. Степень неравномерности тягового сопротивления машин. Пути снижения тягового сопротивления машин. Способы и правила соединения рабочих машин и сцепки с трактором.	2		
		5	Технологическая наладка машин на регулировочной площадке и в поле. Использование различных приспособлений для технологической наладки	2		

	машин. Требования к устойчивости движения агрегата. Определение длины вылета маркера и следоуказателя. Общая характеристика машинно-тракторного агрегата (МТА), классификация и требования к ним, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Общие правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности при технологической наладки машин.	
6	Универсальные и комбинированные агрегаты. Принципы блочно-модульного агрегатирования машин. Увязка технологических комплексов машин по ширине захвата и рядности. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение универсальных и комбинированных агрегатов	2
7	Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы. Понятие о технологии механизированных работ. Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы. Технология возделывания сельскохозяйственных культур. Организация механизированных работ. Операционная технология. Показатели качества выполнения технологических операций и методы их определения. Техника безопасности.	2
8	Операционные технологии внесения удобрений. Общие понятия. Агротехнические требования. Подготовка агрегатов. Технологические схемы внесения удобрений. Техника безопасности.	2
9	Операционные технологии и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. Методы защиты. Подготовка агрегатов для защиты растений. Организация работы агрегатов. Оценка качества работы. Охрана труда и окружающей среды. Техника безопасности	2
10	Операционные технологии производства зерновых и зернобобовых культур. Интенсивные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур. Предпосевная обработка почвы. Технология посева. Уход за посевами и система защиты растений. Технология уборки и организация уборочных работ. Техника безопасности.	2
11	Операционные технологии производства картофеля. Интенсивные технологии возделывания картофеля. Агротехнические требования. Подготовка агрегатов. Предпосевная обработка почвы. Технология посадки картофеля. Уход за посадками и защита растений. Технология уборки и организация уборочных работ. Техника безопасности.	2

ОИ 1
ОИ 2
ОИ 3
ОИ 5
ОИ 7

ОК 01,
ОК 02,
ОК 03,
ОК 04,
ОК 05,
ОК 06,
ОК 07,
ОК 08,
ОК 09,
ДПК 7.4.
ДПК 7.5.
ДПК 7.6.
ДУ16,
ДУ17,
ДУ18,

ОИ 1
ОИ 2
ОИ 3
ОИ 5
ОИ 7

	12	Операционные технологии производства корнеплодов. Интенсивные технологии возделывания корнеплодов. Технология посева корнеплодов. Агротехнические требования. Подготовка агрегатов. Предпосевная обработка почвы. Уход за посевами и защита растений. Технология уборки и организация уборочных работ корнеплодов. Техника безопасности	2	ДУ20, ДУ21, ДУ22, Д39, Д310, Д316, Д321	
	13	Операционные технологии производства кукурузы и подсолнечника. Агротехнологические особенности возделывания кукурузы и подсолнечника. Внесение удобрений и обработка почвы. Технологии посева. Агротехнические требования. Подготовка агрегатов. Уход за посевами. Уборка. Подготовка техники к уборке. Техника безопасности. Операционные технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки. Силосование. Сенаж. Заготовка силоса и сенажа. Подготовка агрегатов. Подготовка поля. Организация работы агрегатов. Оценка качества работ. Техника безопасности.	2		
	Практическое занятие		16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДПК 7.6.	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
	14	ПР №1. Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур	2		
	15	ПР №2. Технология возделывания картофеля	2		
	16	ПР №3. Технология возделывания корнеплодов	2		
	17	ПР №4. Технология возделывания кукурузы	2		
	18	ПР №5. Технология возделывания рассыпного и прессованного сена.	2		
	19	ПР №6. Технология заготовки силоса и сенажа	2	ДУ16, ДУ17, ДУ18, ДУ20, ДУ21, ДУ22, Д39, Д310, Д316, Д321	
	20	ПР №7. Расчёт машинно-тракторного агрегата. Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями, с прицепными машинами и орудиями	2		
	21	ПР №8. Подготовка агрегатов. Подготовка поля. Организация работы агрегатов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	-	Рассмотреть технологии и комплексы машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней в условиях региона	2		
Тема 5.2. Движение машинно-тракторных агрегатов на загонах. Производительность МТА	26	Содержание учебного материала	4		
	22	Рациональные способы движения машинно-тракторных агрегатов и их значение. Кинематические характеристики агрегата и рабочего участка. Общая характеристика машинно-тракторного агрегата (МТА), классификация и требования к ним, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Общие правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности при технологической наладки машин.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	ОИ 1 ОИ 2

23	Факторы, учитываемые при выборе способа движения агрегата. Основные виды поворотов. Расчет ширины поворотной полосы. Определение минимального радиуса поворота различных агрегатов. Конструктивные особенности, назначение агрегатов. Определение длины холостого пути агрегата и коэффициента рабочих ходов. Обоснование оптимальной ширины загона. Пути сокращения холостого хода агрегата. Выбор наилучших способов движения агрегата. Особенности движения МТА при постоянной технологической колее. Системы параллельного вождения.	2	ОК 08, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДУ16, ДУ17, ДУ18, ДУ20, ДУ21, ДУ22, Д39, Д310, Д316, Д321	ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
Практические занятия		10		
24	ПР №9. Выбор способа движения и определение производительности машинно-тракторных агрегатов для данных производственных условий.	2		
25	ПР №10. Определение кинематической характеристики агрегата и рабочего участка.	2		
26	ПР №11. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона.	2		
27	ПР №12. Выбор способа движения агрегата для междурядной обработки посевов картофеля.	2		
28	ПР №13. Выбор способа движения агрегата для уборки зерновых культур	2		
Содержание учебного материала		6		
29	Понятие о производительности труда при использовании МТА. Эффективность повышения прочности МТА. Общая характеристика машинно-тракторного агрегата (МТА). Баланс времени смены. Коэффициенты использования времени смены.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДПК 7.6.	
30	Особенности определения производительности уборочных агрегатов и технологических комплексов. Особенности производительности прочности при групповой работе МТА Влияние усталости механизатора на производительность агрегата. Обоснование оптимального режима труда и отдыха механизатора. Пути повышения производительности агрегатов. Общая техническая характеристика, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации уборочных агрегатов и технологических комплексов	2	ДУ16, ДУ17, ДУ18, ДУ20, ДУ21, ДУ22,	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7
31	Учет механизированных работ в условных эталонных гектарах. Понятие условного эталонного трактора. Нормативная и техническая документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники Основы нормирования механизированных работ. Учет механизированных работ. Нормативная и техническая документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.	2		

		Практические занятия	6	ДЗ9, ДЗ10, ДЗ16, ДЗ21	
		32 ПР №14. Расчет производительности агрегата.	2		
		33 ПР №15. Расчет удельных затрат труда и пути их снижения.	2		
		34 ПР №16. Эксплуатационные затраты при работе МТА в поле	2		
Тема 5.3. Эксплуатационные затраты при работе машинно- тракторных агрегатов.	4	Содержание учебного материала	2		
		35 Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов. Виды эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторных агрегатов. Затраты труда и пути их снижения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии. Энергетический коэффициент полезного действия агрегата и пути его повышения. Прямые эксплуатационные и приведенные затраты. Основные пути снижения эксплуатационных затрат.	2		
		Практические занятия	2		
		36 ПР №17. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии.	2		
Тема 5.4. Транспорт в сельском хозяйстве	16	Содержание учебного материала	8		
		37 Виды транспортных средств и их характеристика. Общая характеристика транспортных средств, классификация и требования к ним, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации. Классификация сельскохозяйственных грузов. Показатели использования транспортных средств. Производительность транспортных средств и пути ее повышения. Общая характеристика транспортных средств, классификация и требования к ним, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДПК 7.6.	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7 ДИ 2
		38 Определение потребности в транспортных средствах. Механизация погрузочно-разгрузочных работ. Понятие о контейнерной системе перевозок. Общая характеристика транспортных средств, классификация и требования к ним, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации	2		
		39 Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве. Нормативная и техническая документация по эксплуатации транспорта в сельском хозяйстве. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	2	ДУ16, ДУ17, ДУ18, ДУ19, ДУ20, ДУ21, ДУ22,	
		40 Классификация дорог. Виды маршрутов движения транспортных средств. График движения транспортных средств	2	ДУ20, ДУ21, ДУ22,	
		Практические занятия	8	ДЗ9, ДЗ10,	
		41 ПР №18. Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены.	2		

		42	ПР №19. Определение производительности уборочного агрегата	2	Д316, Д317, Д321	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 5 ОИ 7 ДИ 1
		43	ПР №20. Расчет грузоперевозок, комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата	2		
		44	ПР №21. Расчет транспортного тракторного агрегата	2		
Тема 5.5. Системы точного земледелия и позиционирования техники	2	Содержание учебного материала		2		
		45	Понятие точного земледелия. Карта полей. Точность позиционирования техники. Применяемое оборудование	2		
Промежуточная аттестация				6		
Итого по МДК 04.02				390		
ПП.04.02 Производственная практика				72		
Выполнение работ тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами – Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины – Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах – Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями – Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями – Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями – Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями – Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами – Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями – Выполнение мелиоративных работ – Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным – Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства 					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ДПК 7.4. ДПК 7.5. ДПК 7.6. ДУ16, ДУ17, ДУ18, ДУ20, ДУ21, ДУ22, Д39, Д310, Д316, Д321 ДПО4, ДПО5 ДПО6	ОИ 1 ОИ 2 ОИ 3 ОИ 4 ОИ 5 ОИ 6 ОИ 7 ОИ 10 ДИ 1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

МДК.04.01 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей Кабинет «Ремонта автомобилей», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, стенды.

Мастерская «Ремонт легковых автомобилей» оборудование в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по КОД 1.7 компетенция 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

МДК.04.02 Выполнение работ по профессии рабочего: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения оснащен: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по МДК, тренажер по вождению, макеты по оказанию первой медицинской помощи, мультимедийные системы «Автошкола МААШ» CD, Программное обеспечение для подготовки водителей. [Электронная версия. Автоматическое обновление]. Интерактивная автошкола. Базовая версия. Профессиональная версия;

Полигон «Трактородром», тракторы изучаемых марок

Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин оснащена: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по МДК, учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов и автомобилей; комплекты плакатов: трактора ДТ-75М, трактора МТЗ, трактора Т-150К, трактора К-701, автомобиля ГАЗ, автомобиля ЗИЛ, автомобиля КамАЗ; комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей; сборочные единицы; двигатели тракторов; трактор для регулировочных работ; сельскохозяйственные машины, оборудование и узлы: зерноуборочный комбайны Дон, Вектор; по механизации животноводств; почвообрабатывающие машины (плуг, луцильник, борона, культиватор для сплошной обработки почвы, каток); машины для посева и уборки зерновых и зернобобовых культур (зерновая и кукурузная сеялки, узлы и агрегаты зерноуборочного комбайна); машины по возделыванию и уборке картофеля (картофелесажалка, картофелекопатель, культиватор-окучник);разбрасыватель удобрений; опрыскиватель; протравливатель; кормоуборочный комбайн; зерноочистительные машины; машины для уборки овощей; жатка для уборки зернобобовых культур; молотилка; двигатели тракторов и автомобилей различных марок; узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей; узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей различных марок; узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем; рабочее оборудование тракторов и автомобилей различных марок; приборы электрооборудования; доильный аппарат; машины для уборки трав (режущие аппараты, макеты); зерноуборочный комбайн (макеты рабочих узлов); макеты плугов и корпусов плуга, бороны, культиватора; наборы инструментов

УП.04.01 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей Слесарная мастерская: наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, станки (сверлильные, заточные, токарные), средства индивидуальной защиты, расходный материал

ПП.04.01 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей Транспортные предприятия / организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ПП.04.02 Выполнение работ тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства Сельскохозяйственные предприятия /организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

МДК.04.01 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей

1. Вереина, Л. И. Металлообрабатывающие станки: учебник / Л.И. Вереина. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 440 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013967-8. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083390> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Завистовский, С. Э. Обработка материалов резанием: учеб. пособие / С.Э. Завистовский. – Москва: ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015219-6 // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959259> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. // ЭБС «Знаниум» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125258> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

4. Овсеенко, А.Н. Формообразование и режущие инструменты: учеб. пособие / А.Н. Овсеенко, Д.Н. Клауч, С.В. Кирсанов, Ю.В. Максимов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-661-2. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1965754> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

МДК.04.02 Выполнение работ по профессии рабочего: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Высочкина, Л. И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-3807-5 // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126919> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. – ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013973-9. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002573> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-754-1. // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999791> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

4. Михалев, С. С. Кормопроизводство с основами земледелия: учебник / С. С. Михалев, Н. Ф. Хохлов, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 352 с., [16] с.: цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010232-0. // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2142821> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

5. Правила дорожного движения Российской Федерации на 1 июня 2024 года. Включая новый перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств: [утверждены Советом министров – Правительством Российской Федерации 23.10.1993]. — Москва: ООО «Издательство АСТ», 2024. — 64с. — ISBN: 9785171652920 — Текст: непосредственный.

6. Солнцев, В.Н. Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013973-9. // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002573>(дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

7. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937950> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

8. Программное обеспечение для подготовки водителей. [Электронная версия. Автоматическое обновление] Интерактивная автошкола. Базовая версия. Профессиональная версия. Теоретический экзамен ГИБДД. Сетевой доступ

9. АПК Спектор ПДД. Для подготовки водителей самоходных машин. Тестирование. Экзамен. Сетевой доступ

Дополнительные источники:

МДК.04.01 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей

1. Константинов, И. Л. Технологияковки: учебник / И. Л. Константинов, С. Б. Сидельников. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-4156-5. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819335> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Михайлицын, С. В. Сварка специальных сталей и сплавов: учебник / С. В. Михайлицын, И. Н. Зверева, М. А. Шекшеев. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9729-0481-5. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168549> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

МДК.04.02 Выполнение работ по профессии рабочего: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды: учебное пособие / Л. И. Егоренков. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). - DOI 10.12737/1859851. - ISBN 978-5-16-017517-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859851> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853907> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Молчанов, П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации: монография / П.В. Молчанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 248 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. // ЭБС «Znaniium». — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1912411> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3. Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей: учебное пособие / Е.Л. Савич, В.В. Капустин. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2024. — 445 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011868-0. // ЭБС «Znaniium». — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/2091886> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Слесарные работы. Виды, инструменты, организация слесарных работ – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://extxe.com/25685/slesarnye-raboty-vidy-instrumenty-organizacija-slesarnyh-rabot/> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст: электронный.

2. Технический журнал «Автомобильная промышленность»: официальный сайт. — URL: <https://www.mashin.ru> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст: электронный.

3. Автошколадома.рф. — URL: www.автошколадома.рф (дата обращения: 28.05.2024). — Текст: электронный.

4. Правила Дорожного Движения. — URL: <http://www.pdd24.com> (дата обращения: 28.05.2024). — Текст: электронный.

5. Спектр ПДД. — URL: www.spektr-pdd.ru (дата обращения: 28.05.2024). — Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля **ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих** неразрывно связано с изучением дисциплин: ОП.01. Инженерная графика, ОП.02. Электротехника и электроника, ОП.03. Техническая механика, ОП.04. Материаловедение, ОП.09. Безопасность жизнедеятельности; профессиональных модулей: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

Теоретические занятия носят практико-ориентированный характер. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является освоение в полном объеме запланированного количества практических занятий по данному разделу.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся **уровень сформированности общих, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания**

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ДПК 7.1. Выбирать и использовать соответствующий инструмент, оборудование, приспособления для выполнения предстоящих технологических операций	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы слесарного дела и технических измерений, в том числе: назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; технология проведения слесарных работ; требования охраны труда; устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций; – основы сварки и резки металлов и сплавов, в том числе: устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования; допуски, посадки и система технических измерений. 	<p>Текущий контроль в форме: оценка выполнения тестовых заданий; оценка устных/письменных ответов; наблюдения и оценки выполнения практических работ; наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Промежуточный контроль: - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю.</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции – применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. 	
	<p>Действия: выполнение регламентированных слесарных, токарных и сварочных работ при изготовлении деталей и приспособлений для технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>	
	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выборе необходимых слесарных, токарных, сварочных, мерительных и режущих инструментов, приспособлений; – выполнении основных слесарных, токарных, кузнечных и сварочных работ. 	
ДПК 7.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы слесарного дела и технических измерений, в том числе: назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и 	<p>Текущий контроль в форме: оценка выполнения тестовых заданий;</p>

1	2	3
	<p>специальных приспособлений; технология проведения слесарных работ; требования охраны труда; устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы сварки и резки металлов и сплавов, в том числе: устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования; допуски, посадки и система технических измерений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; – проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; – измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС; – демонтировать составные части АТС; – производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; – пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС. <p>Действия: проверка исправности и работоспособности АТС; регулировка компонентов АТС; проведение смазочных и заправочных работ; проведение крепежных работ; замена расходных материалов; проверка герметичности систем АТС.</p> <p>Практический опыт в: проведении технического обслуживания, проверке исправности и работоспособности АТС.</p>	<p>оценка устных/письменных ответов;</p> <p>наблюдения и оценки выполнения практических работ;</p> <p>наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;</p> <p>оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю.
<p>ДПК 7.3. Осуществлять проверку исправности и работоспособности автомобилей</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы слесарного дела и технических измерений; – основы сварки и резки металлов и сплавов; – основы технического обслуживания автотранспортных средств и проверки работоспособности автомобилей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене; – заменять расходные материалы после замены жидкостей; – проверять герметичность систем АТС; – проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС; – выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>оценка устных/письменных ответов;</p> <p>наблюдения и оценки выполнения практических работ;</p> <p>наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;</p> <p>оценка выполнения самостоятельных работ.</p>

1	2	3
	<p>измерения и проводить контрольно-измерительные операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. <p>Действия: выполнение работ по проверке исправности и работоспособности АТС.</p> <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выборе необходимых слесарных, токарных, сварочных, мерительных и режущих инструментов, приспособлений; – выполнении основных слесарных, токарных, кузнечных и сварочных работ; – проведении технического обслуживания, проверке исправности и работоспособности АТС. 	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК(из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ОК 03 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

<p>отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 03 ОК 06 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

		<ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и

		критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 01 ОК 04 ОК 06	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 06	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ОК 03 ОК 07</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ОК 03</p>	<p>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 03</p>	<p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>– стремление соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий – демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p>	<p>ОК 02</p>	<p>– демонстрация использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>ОК 04</p>	<p>– проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе</p>	<p>ОК 06 ОК 07</p>	<p>– демонстрация приобретенных знаний по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,</p>

<p>большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности</p>		<p>религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; –
<p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<p>ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>ОК 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
<p>ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

<p>ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления</p>	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>ОК 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
<p>ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок; – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок